



## คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการเขียน”  
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำชี้แจง

### เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการเขียนย่อความ
๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๑ ฉบับ คือ การเขียนย่อความ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนย่อความ
๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - ๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดบทอ่าน ๑ เรื่อง เพื่อให้นักเรียนอ่านแล้วเขียนย่อความ ใช้เวลา ๕๐ นาที

#### คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนย่อความจากเรื่องที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่เกิน ๕ บรรทัด ใช้เวลา ๕๐ นาที

#### ระดมฉีดน้ำลดหมอกควัน

หมอกควันยังปกคลุมทั่วภาคเหนือตอนบน “กรมควบคุมมลพิษ” สั่งระดมฉีดน้ำลดปริมาณหมอกควัน ในอากาศ “แม่ฮ่องสอน ลำปาง” ฝุ่นละอองยังเกินค่ามาตรฐาน นายจตุพร บุรุษพัฒน์ อธิบดีกรมควบคุมมลพิษ (คพ.) กล่าวว่าในหลายจังหวัดภาคเหนือ ได้มีการแก้ไขปัญหาหมอกควันในพื้นที่ โดยการฉีดพ่นละอองน้ำขึ้นไปในอากาศ ซึ่งเป็นไปตามแผนจัดการ และแก้ไขปัญหาหมอกควันตามนโยบายของกระทรวงมหาดไทย เมื่อพิจารณาจากสถิติเทียบกับปีที่ผ่านมาจะเห็นว่าดีขึ้นอย่างชัดเจน ทั้งนี้การฉีดน้ำเพื่อเพิ่มความชื้นในบรรยากาศเป็นการลดการสะสมของฝุ่นในเขตเมือง เพื่อลดความรุนแรงของสถานการณ์หมอกควัน

ขณะเดียวกันกรมควบคุมมลพิษ (คพ.) รายงานสถานการณ์หมอกควันภาคเหนือ ประจำวันที่ ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๐ พบว่า เพราะฝุ่นละอองสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานสองจังหวัด ได้แก่ จ.ลำปาง และ จ.แม่ฮ่องสอน โดยค่าสูงสุดที่ตรวจวัดได้อยู่ที่ ต.บ้านดง อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง ๑๒๙ ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร โดยสาเหตุของหมอกควัน คือ การลักลอบเผาเพื่อหาของป่า ล่าสัตว์ และการเตรียมพื้นที่เกษตร

นายแพทย์วิรัช เพ็งจันทร์ อธิบดีกรมอนามัย กล่าวเตือนประชาชนที่ประสบปัญหา อันเนื่องมาจากปัญหาหมอกควันในพื้นที่ภาคเหนือ ว่าประชาชนควรงดทำกิจกรรมนอกบ้าน หลีกเลี่ยงการออกกำลังกายกลางแจ้ง หรือหลีกเลี่ยงการทำงานหนักที่ต้องออกแรงมาก เพราะจะส่งผลให้ร่างกาย ได้รับปริมาณฝุ่นละอองเข้าไปมากยิ่งขึ้น โดยกลุ่มเสี่ยงที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ ได้แก่ เด็กเล็ก สตรีมีครรภ์ ผู้สูงอายุ และผู้มีโรคประจำตัว อาทิ โรคทางเดินหายใจ โรคหัวใจ โรคตาอักเสบ และโรคผิวหนังอักเสบ ถ้าต้องออกจากบ้านให้สวมหน้ากากป้องกันฝุ่นละออง หรือใช้ผ้าชุบน้ำให้ชุ่มแล้วปิดจมูก เพื่อป้องกันการหายใจเอาฝุ่นละอองเข้าสู่ร่างกาย สำหรับบ้านที่มีระบบปรับอากาศหรือระบบกรองอากาศ ควรเปลี่ยนหรือหมั่นล้างระบบกรองอากาศเป็นประจำ เพื่อป้องกันการสูดฝุ่นละอองเข้าสู่ร่างกาย

ข่าวเรื่องระดมฉีดน้ำลดหมอกควัน จากหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ ปีที่ ๓๐ ฉบับที่ ๑๐๔๑๓  
วันจันทร์ที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ไฟล์สิ่งแวดล้อม หน้า ๑๓ - ๑๔

## แนวคำตอบ

ย่อข่าว เรื่อง ระดมฉีดน้ำลดหมอกควัน จากหนังสือพิมพ์ กรุงเทพธุรกิจ ประจำวันจันทร์ ที่ ๒๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับที่ ๑๐๔๑๓ หน้า ๑๓ - ๑๔ ความว่า

กรมควบคุมมลพิษแก้ไขปัญหาหมอกควัน และวิธีการแก้ปัญหามอกควันในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน และจังหวัดลำปาง พร้อมทั้งสาเหตุของการเกิดหมอกควัน อีกทั้งอธิบดีกรมอนามัยชี้แจงแนวทางการปฏิบัติ และแนวทางการป้องกันเกี่ยวกับเหตุการณ์ดังกล่าวแก่ประชาชนทั่วไปและบุคคลกลุ่มเสี่ยงที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ

## ประเด็นสำคัญ

๑. กรมควบคุมมลพิษแก้ไขปัญหาหมอกควัน
๒. วิธีการแก้ปัญหามอกควันในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดลำปาง
๓. สาเหตุของการเกิดหมอกควัน
๔. อธิบดีกรมอนามัยชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตัว
๕. แนวทางการป้องกัน

**๒) เกณฑ์การให้คะแนน** ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้  
(คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>๑. การเขียนคำขึ้นต้น</b> มีส่วนประกอบคือ ๑.๑ ประเภทของสาร ๑.๒ ชื่อเรื่อง ๑.๓ ชื่อสิ่งพิมพ์ ๑.๔ วัน เดือน ปี ๑.๕ ฉบับที่ ๑.๖ เลขหน้า ๑.๗ คำว่า ความว่า	ระบุ ส่วนประกอบ คำขึ้นต้น ได้ครบทุกข้อ	ระบุ ส่วนประกอบ คำขึ้นต้น ขาดไป ๑ ข้อ	ระบุ ส่วนประกอบ คำขึ้นต้น ขาดไป ๒ ข้อ	ระบุ ส่วนประกอบ คำขึ้นต้น ขาดไป ๓ ข้อ	ระบุ ส่วนประกอบ คำขึ้นต้น ขาด ๔ ข้อ ขึ้นไป
<b>๒. การเขียนเนื้อความ</b> ๒.๑ มีประเด็นสำคัญ ครอบคลุมแนวคำตอบ ๒.๒ ไม่ขยายความคิด เกินประเด็นสำคัญ ๒.๓ ไม่เพิ่มประเด็นความคิด นอกเหนือจากประเด็น สำคัญ ๒.๔ ลำดับเนื้อความเป็นเหตุ เป็นผลกัน	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๔ ข้อ	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ	เขียนเนื้อความ ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด
<b>๓. การใช้ภาษา</b> ๓.๑ ย่อหน้าและเว้นวรรค ถูกต้อง ๓.๒ ใช้คำถูกต้องตามบริบท ๓.๓ ใช้คำเชื่อมได้เหมาะสม กับเนื้อความ ๓.๔ ใช้ภาษาระดับเดียวกัน ๓.๕ ใช้ภาษาระดับกึ่งทางการ ขึ้นไป ไม่ใช้ภาษาพูด หรือภาษาถิ่น	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
<b>๔. การเขียนสะกดคำ</b> (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้อง ทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด มากกว่า ๓ คำ ขึ้นไป
<b>๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย</b> ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			เขียนได้ ตามเกณฑ์ ครบ ๒ ข้อ	เขียนได้ตาม เกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
การเขียนย่อความ

โรงเรียน..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การเขียนคำขึ้นต้น (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การเขียนเนื้อความ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนย่อความของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

#### ๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดการเขียนย่อความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)  
บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่างแบบสรุปผล

**ตัวอย่างแบบสรุปผล**  
**การวัดและประเมินผล “ความสามารถในการเขียน”**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐)**

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	การเขียนย่อความ* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			
๗.			
๘.			
๙.			
๑๐.			
<b>รวมคะแนน**</b>			

#### หมายเหตุ

\* ใส่คะแนนที่นักเรียนได้

\*\* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	ปรับปรุง