



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

๑.๑ การอ่านออกเสียง

๑.๒ การอ่านรู้เรื่อง

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงจากบทร้อยกรองที่กำหนดให้ โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว

๒.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น และวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นบทร้อยกรอง โดยให้นักเรียนอ่านออกเสียงเหมือนการอ่านร้อยแก้ว ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองที่กำหนดให้ โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว ใช้เวลา ๕ นาที

ธรรมชาติ

มองข้าวเต็มท้องนา	ตระการตาแสนสดใส
เหลืองทองผ่องอำไพ	ระริกไหวยามสายัณห์
ม่านเมฆเกาะกลุ่มก้อน	บดบังซ่อนดวงตะวัน
ครึ้มฝนเสียงฟ้าลั่น	พฤษ์พันธุ์ไม้ลู่ตามลม
ละอองฝนโปรยปราย	รุ้งทอสายสีสวยสม
ลมเย็นพัดพลิ้วพรม	ผ่านแมกไม้เลาะลำราง
นกน้อยบินเวียนว่อน	ถลาร่อนอวดปีกหาง
ผีเสื้อโบกปีกบาง	ภูรินบินเล่นลม
วิถีธรรมชาติ	น้ันพิลาสพิไลสม
ชุ่มชื่นชีพรื่นรมย์	ให้เบิกบานสร่างใจ

นวลอนงค์ คำนันต์ ๒๕๖๐

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่งขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่งขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่งขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ

ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย Δ ตรงคำที่ข้าม
๔. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย \bigcirc รอบคำนั้น
๕. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง \square ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง \square การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนด แต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ชื่อ ชั้น เลขที่

ธรรมชาติ

มอง ข้าว เต็ม ท้อง นา ทราย ทราย ตา แสน สดใส

เหลือง ทอง ผ่อง อำไพ ระริก ไหว ยาม สายัณห์

ม่าน เมฆ เกาะ กลุ่ม ก้อน บดบัง ซ่อน ดวง ตะวัน

ครีမ် ผน เสียง ฟ้า ลั่น พฤษภ พันธุ์ไม้ กล้วย ตาม ลม

ละออง ผน โปรง ปราย รุ่ง ทอ สาย สี สวย สม

ลม เย็น พัด พลิ้ว พรหม ผ่าน แมกไม้ เกละ ลำ ราง

นก น้อย บิน เวียน ว่อน ถลา ร่อน อวด ปีก หาง

ผี เฝ้า โบก ปีก บาง ภูริน บิน เล่น ลม

วิถี ธรรมชาติ นัน พิลาส พิไล สม

ชุ่ม ชื่น ซึพ รื่น รมย์ ให้ เบิก บาน สราญใจ

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้อง ตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำ หรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลา ที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

อ่านเขียนสมัยใหม่ คุยแชตแสนสนุก ค้นคว้าอินเทอร์เน็ต ตรวจงานผ่านไอจี	ต้องมีไลน์มีเฟซบุ๊ก มีความสุขยุคสี่จี ข้อความเสร็จส่งเร็ววี เป็นเรื่องดีฤเช่นไร นวนลองค์ คำนันต์ ปี ๒๕๖๐
--	--

๑. จากข้อความ แสดงให้เห็นความสำคัญของเรื่องใด

- ก. สังคมยุคใหม่
- ข. ความสุขของคนยุคใหม่
- ค. การอ่านไลน์และเฟซบุ๊ก
- ง. การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร

๒. “ตรวจงานผ่านไอจี เป็นเรื่องดีฤเช่นไร” เกี่ยวข้องกับอะไร

- ก. การสนทนาผ่านเฟซบุ๊ก
- ข. การใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียน
- ค. ความสุขในยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ง. การอ่านการเขียนโดยใช้เทคโนโลยี

๓. วรรณคดีแสดงให้เห็นถึงคุณค่าของ “อ่านเขียนสมัยใหม่” ที่นักเรียนสามารถนำมาใช้พัฒนาตนเองได้เหมาะสมมากที่สุด

- ก. คุยแชตแสนสนุก
- ข. ตรวจงานผ่านไอจี
- ค. ค้นคว้าอินเทอร์เน็ต
- ง. ข้อความเสร็จส่งเร็ววี

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๖



ทำให้ลอง

ยาสีฟันไทยสร้าง

เป็นยาสีฟันไทยที่มีคุณภาพ
เป็นที่นิยมใช้ของประชาชนมากมาย

ประกอบด้วย

- สระระแห่น → เย็น ช่องปากหอมสดชื่น
- ข่อย → แก้ปวดฟัน ฟันผุ
- กานพลู → ฆ่าเชื้อโรค
- เกลือ → ทำความสะอาดฟัน



- ฟันแข็งแรง
- หายใจสดชื่น
- ขาวขึ้น ใน ๔ สัปดาห์

ยิ้มเก๋ ยิ้มสวย ยิ้มด้วย ไทยสร้าง

๔. โฆษณานี้ผู้แต่งต้องการอะไร

- ก. แนะนำ
- ข. โน้มน้าว
- ค. ให้ความรู้
- ง. ประชาสัมพันธ์

๕. โฆษณานี้ให้ความสำคัญกับเรื่องใด

- ก. วิธีใช้ยาสีฟัน
- ข. สรรพคุณของยาสีฟัน
- ค. ความนิยมของประชาชน
- ง. ส่วนประกอบของยาสีฟัน

๖. โฆษณานี้ข้อมูลใดน่าเชื่อถือมากที่สุด

- ก. เป็นยาสีฟันไทย
- ข. มีคุณภาพเป็นที่นิยม
- ค. สมหายใจหอมสดชื่น
- ง. ขาวขึ้น ใน ๔ สัปดาห์

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

“ฝนหลวง” หรือ “ฝนพระราชทาน” ได้แก้ปัญหาฝนแล้งของเกษตรกรไทยทั่วถึงทั่วประเทศ ปีหนึ่ง ๆ ไม่ต่ำกว่า ๒๔ จังหวัด คำนวณเป็นพื้นที่เพาะปลูกมากกว่า ๓๐ ล้านไร่ นอกจากนั้น ยังช่วยเสริมเส้นทางคมนาคมทางน้ำ เพิ่มปริมาณน้ำในบริเวณที่แม่น้ำตื้นเขิน เจือจาง และบำบัดน้ำเสีย เพิ่มปริมาณน้ำในเขื่อนและแหล่งเก็บน้ำต่าง ๆ ผลิตกระแสไฟฟ้า ตลอดจนดับไฟป่าและหมอกควันจากไฟป่าอีกด้วย วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระราชดำริสราธิต การทำฝนหลวงแก่คณะผู้แทนจากประเทศสิงคโปร์ ทรงควบคุมให้เมฆนำพาฝนไปตกลงสู่พื้นที่เป้าหมาย ณ เขื่อนแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ในเวลา ๕ ชั่วโมง ตรงเวลาตามที่กำหนด ดังนั้น เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ รัฐบาลได้มีมติเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงเป็น “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และกำหนดให้วันที่ ๑๙ ตุลาคม ของทุกปีเป็น “วันเทคโนโลยีของไทย”

ดัดแปลงจากหนังสืออ่านนอกเวลาวิชาประวัติศาสตร์ไทย
ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๒๕๕๘

๗. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ
- ก. การทำฝนพระราชทาน
 - ข. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี
 - ค. แก้ปัญหาฝนแล้งของเกษตรกรไทย
 - ง. ความสำคัญของเทคโนโลยีของไทย

๘. การทำฝนหลวงมีวัตถุประสงค์สำคัญตามข้อใด
- ก. ดับไฟป่า
 - ข. กักเก็บน้ำ
 - ค. บำบัดน้ำเสีย
 - ง. แก้ปัญหาฝนแล้ง

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๒

สีแดงวาบ ๆ ที่ว่ายฉวัดเฉวียนไปมาในน้ำกระตุ้นความสนใจของปลาหลังหนามตัวเมีย เมื่อตัวผู้พร้อมผสมพันธุ์ ท้อง ออก และเหงือกของมันจะเปลี่ยนเป็นสีแดงกำ ซึ่งเผยให้ตัวเมียเห็น เมื่อถึงฤดูผสมพันธุ์ ตัวผู้จะสร้างรัง โดยขุดโคลนเป็นหลุม ใช้หญ้าและเมือกของมันสร้างรังเป็นรูปโดมโค้ง จากนั้นชักชวนตัวเมียมาวางไข่ในรัง เมื่อตัวแรกวางไข่เสร็จ ตัวผู้จะรอให้ตัวเมียอีกตัวทำเช่นเดิม ตัวผู้จะคอยคุ้มกันรังอย่างเข้มแข็ง แล้วยังคอยโบก ให้น้ำที่เต็มไปด้วยออกซิเจนมาหล่อเลี้ยงเหนือไข่ที่ผสมแล้ว เพื่อช่วยในการเจริญเติบโต นี่แหละคือการดำรงเผ่าพันธุ์ของปลาหลังหนามที่เป็นปลาน้ำจืดแถบยุโรป

ดัดแปลงจาก ๑,๐๐๐ มหัศจรรย์โลกธรรมชาติ. ชูสิทธิ์ วิริยะวงศ์ชัย ๒๕๔๖

๙. ข้อใดคือใจความสำคัญของข้อความนี้
- ก. การวางไข่ของปลาตัวเมีย
 - ข. การผสมพันธุ์ของปลาหลังหนาม
 - ค. การเจริญเติบโตของปลาหลังหนาม
 - ง. การดำรงเผ่าพันธุ์ของปลาหลังหนาม

๑๐. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- ก. ตัวผู้จะคอยคุ้มกันรังอย่างเข้มแข็ง
 - ข. สีแดงกระตุ้นความสนใจของตัวเมีย
 - ค. ปลาหลังหนามสร้างรังเป็นรูปโดมโค้ง
 - ง. ปลาหลังหนามเป็นปลาน้ำจืดของไทย

๑๑. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่แสดงว่าปลาหลังหนามตัวผู้พร้อมที่จะผสมพันธุ์
- ว่ายน้ำฉวัดเฉวียนไปมา
 - หนามบนหลังตั้งเป็นสัน
 - สร้างรังจากหญ้าและเมือก
 - ท้อง ออก และเหงือกเป็นสีแดง

๑๒. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับฤดูผสมพันธุ์ของปลาหลังหนาม
- ปลาตัวผู้มีหน้าที่ปกป้องรัง
 - สร้างรังโดยขุดโคลนเป็นหลุม
 - ปลาตัวผู้จะเปลี่ยนสีเป็นสีแดงระเรื่อ
 - มีการโบกน้ำเพื่อหลอเลี้ยงเหนือไข่ที่ผสมแล้ว

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓ - ๑๗

หอยในทะเลไทยมีหลายชนิด แบ่งตามลักษณะที่คล้ายคลึงกันและแตกต่างกัน เป็น ๕ พวก คือ

- พวกลิ้นทะเลหรือหอยแปดเกล็ด มีลำตัวแบน รูปไข่ มีเปลือกเล็ก ๘ ชั้นเรียงขวางอยู่บนหลัง ลิ้นทะเลเคลื่อนที่ได้ช้า มีตีนใหญ่แข็งแรงตีนเดียวที่หน้าท้อง ใช้เกาะติดอยู่กับก้อนหินอาศัยอยู่ตามชายฝั่งทะเล
- พวกหอยกาบเดี่ยว มีเปลือกเป็นชั้นเดียวบิดเป็นเกลียว เปลือกมีรูปร่าง สีและลายแตกต่างกัน เช่น หอยทับทิม หอยกระดุม หอยเบี้ย หอยตีนช้าง
- พวกหอยกาบคู่ มีลำตัวแบน มีสองกาบประกบเข้าหากัน กาบทั้งสองอ้าและหุบได้ด้วยบานพับ มีหลายชนิดใช้เป็นอาหาร เช่น หอยแครง หอยแมลงภู่ หอยกะพง หอยนางรม หอยเสียบ หอยหลอด
- พวกหอยงาช้าง มีเปลือกเป็นท่อยกลมกลวง รูปร่างเหมือนงาช้าง มีขนาดจำนวนมากรอบช่องปาก สำหรับโบกพัดสารอินทรีย์ที่เป็นอาหาร ผิงตัวอยู่พื้นท้องทะเลที่เป็นทรายหรือทรายปนโคลน
- พวกหอยวงช้างมุก หอยวงช้างกระดาก และหมีก หมีกเป็นหอยที่ไม่มีเปลือก บางชนิดมีแกนเป็นแผ่นแบนภายในตัว เช่น หมีกสาย หมีกกระดอง หมีกกล้วย ส่วนหอยวงช้าง เป็นหมีกที่มีเปลือกแข็งหุ้มรอบตัว พวกหมีกและหอยวงช้างอาศัยอยู่ในทะเลห่างจากฝั่งและว่ายน้ำได้ดี

ลักษณะทั่วไปของสัตว์จำพวกหอย ได้แก่ มีเนื้อนุ่ม มีเปลือกห่อหุ้มร่างกายอยู่ชั้นนอก มีแผ่นเนื้อซึ่งทำหน้าที่สร้างเปลือกชั้นใน มีตีนเป็นกล้ามเนื้อแข็งแรงใช้สำหรับเคลื่อนที่ หอยมีหัวใจ เส้นเลือดดำ เส้นเลือดแดง และมีเหงือกสำหรับใช้หายใจในน้ำ มีประสาทสำหรับดมกลิ่นและสัมผัสรับความรู้สึกต่าง ๆ

ดัดแปลงจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๓๔ เรื่องที่ ๕ ๒๕๕๒

๑๓. ข้อความนี้สรุปความได้ว่าอย่างไร
- หอยทุกชนิดมีประโยชน์
 - หมีกเป็นหอยที่มีเปลือก
 - ลักษณะของหอยดูจากเปลือกหอย
 - การเคลื่อนที่ของหอยจะแตกต่างกัน

๑๔. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- หอยงาช้างมีเปลือกเป็นท่อ
 - หอยแปดเกล็ดมีเปลือกเล็ก
 - หอยหลอดมีเปลือกเปิดปิดได้
 - หอยกะพงมีเปลือกหุ้มรอบตัว

๑๕. หอยในทะเลไทยมีลักษณะการแบ่งพวกอย่างไร
- ลักษณะที่อยู่
 - ลักษณะลำตัว
 - ลักษณะเปลือก
 - ลักษณะการเคลื่อนที่

ให้นักเรียนนำตัวเลือกต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถามในข้อ ๑๖ - ๑๗

- | | |
|--------------|------------------------|
| ๑. เปลือก | ๔. แหล่งที่อยู่ |
| ๒. แผ่นเนื้อ | ๕. ประชาคมกลืน |
| ๓. ประโยชน์ | ๖. สัมผัสรับความรู้สึก |

๑๖. หอยทุกชนิดมีลักษณะร่วมกันตามข้อใด

- ๑ - ๓ - ๔
- ๒ - ๕ - ๖
- ๓ - ๔ - ๕
- ๔ - ๕ - ๖

๑๗. หอยกาบเดียวกับหอยกาบคู่แตกต่างกันอย่างไร

- ๑ - ๓ - ๔
- ๒ - ๓ - ๔
- ๓ - ๔ - ๕
- ๔ - ๕ - ๖

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๐

กล้วยหอมเป็นผลไม้ที่ช่วยต้านอนุมูลอิสระ วิตามินซีที่มีอยู่ในกล้วยป้องกันโรคโลหิตจาง โรคหัวใจ โรคหลอดเลือดหัวใจตีบ โรคเบาหวาน และวิตามินช่วยลดความดันโลหิต วิตามินเอและเบต้าแคโรทีนบำรุงสายตา ไฟเบอร์ช่วยแก้ท้องผูก สารทริปโตเฟนเป็นกรดอะมิโนชนิดหนึ่งซึ่งร่างกายสามารถเปลี่ยนให้เป็นสารเซโรโทนิน ช่วยให้หลับง่ายขึ้น มีสารต้านอนุมูลอิสระที่มีส่วนช่วยลดความเสี่ยงโรคหัวใจได้อีกด้วย

ดัดแปลงจาก www.Medthai.com สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๐

๑๘. ข้อใดเป็นสารอาหารในกล้วยที่ช่วยให้หลับง่ายขึ้น
- เซโรโทนิน
 - ทริปโตเฟน
 - โพแทสเซียม
 - เบต้าแคโรทีน

๑๙. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของกล้วยหอม
- แก้ท้องผูก
 - บำรุงสายตา
 - ชะลอความแก่
 - ป้องกันโรคมะเร็ง

๒๐. ข้อใดคือใจความสำคัญของข้อความนี้

- ลักษณะของกล้วย
- ประโยชน์ของกล้วย
- สารต่าง ๆ ที่อยู่ในกล้วย
- วิธีการรักษาโรคด้วยกล้วย

เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ง. การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร	๑๑.	ข. หนามบนหลังตั้งเป็นสัน
๒.	ข. การใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียน	๑๒.	ค. ปลาตัวผู้จะเปลี่ยนสีเป็นสีแดงระเรื่อ
๓.	ค. ค้นคว้าอินเทอร์เน็ต	๑๓.	ค. ลักษณะของหอยดูจากเปลือกหอย
๔.	ข. โน้มน้าว	๑๔.	ง. หอยกะพงมีเปลือกหุ้มรอบตัว
๕.	ข. สรรพคุณของยาสีฟัน	๑๕.	ค. ลักษณะเปลือก
๖.	ก. เป็นยาสีฟันไทย	๑๖.	ข. ๒ - ๕ - ๖
๗.	ก. การทำฝนพระราชทาน	๑๗.	ก. ๑ - ๓ - ๔
๘.	ง. แก้ปัญหาฝนแล้ง	๑๘.	ก. เซโรโทนิน
๙.	ง. การดำรงเผ่าพันธุ์ของปลาหลังหนาม	๑๙.	ง. ป้องกันโรคมะเร็ง
๑๐.	ง. ปลาหลังหนามเป็นปลาน้ำจืดของไทย	๒๐.	ข. ประโยชน์ของกล้วย

๒) วิธีการประเมิน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓. แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																			รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙		๒๐
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดแต่ละฉบับ ดังนี้
 ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
 ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
 บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบสรุปผลการประเมินผลความสามารถและทักษะ “การอ่าน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					
๖.					
๗.					
๘.					
๙.					
๑๐.					
รวม					

หมายเหตุ

- * ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละฉบับ
- ** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน		การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๕ - ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๔	ปรับปรุง