



เครื่องมือวัดและประเมินผล  
“ความสามารถในการเขียน”  
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐

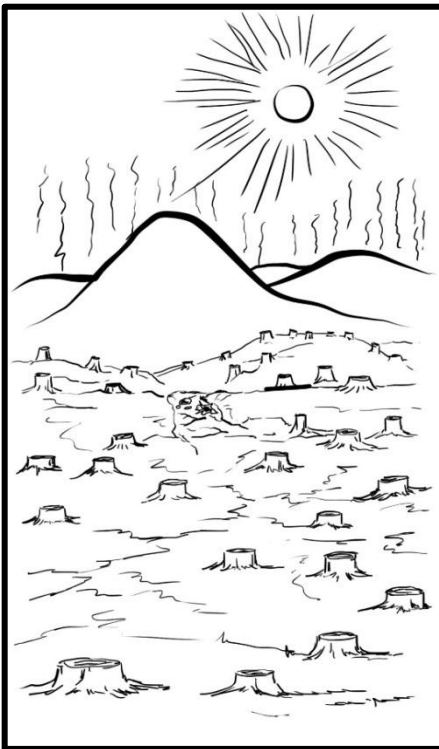
สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

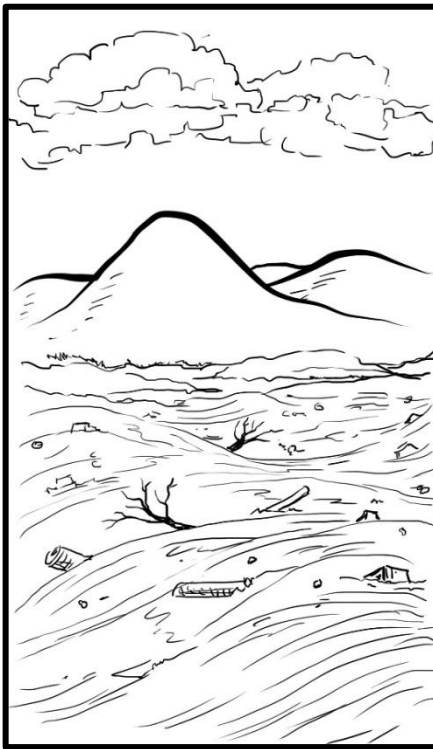
### คำชี้แจง

- ให้นักเรียนดูภาพที่ ๑ และภาพที่ ๒ ซึ่งเป็นภาพที่มีความต่อเนื่องกัน
- ให้นักเรียนเขียนบรรยายเหตุการณ์หรือเรื่องที่เกิดขึ้นตามจินตนาการ ในภาพที่ ๓ ทั้งนี้ ต้องมีความเชื่อมโยงกับภาพที่ ๑ และภาพที่ ๒ พร้อมทั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม
- เขียนด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด ใช้เวลา ๓๐ นาที

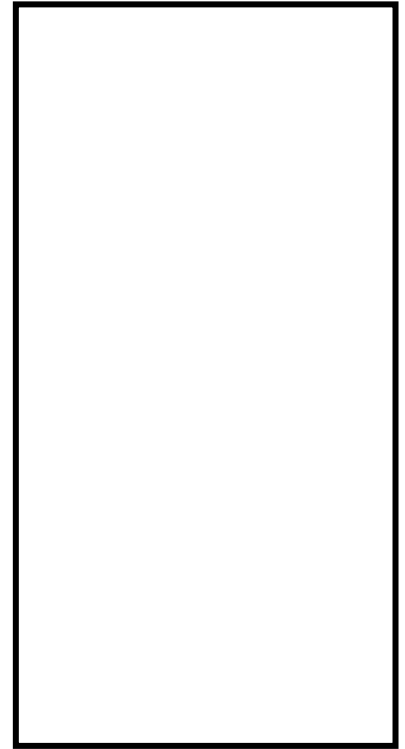
ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒



ภาพที่ ๓



ชื่อ

ชั้น

เลขที่

เรื่อง

บรรทัดที่ ๑

บรรทัดที่ ๒

บรรทัดที่ ๓

บรรทัดที่ ๔

บรรทัดที่ ๕

บรรทัดที่ ๖

บรรทัดที่ ๗

บรรทัดที่ ๘

บรรทัดที่ ๙

บรรทัดที่ ๑๐