



## คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”  
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำชี้แจง

### เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

- ๑.๑ การอ่านออกเสียง
- ๑.๒ การอ่านรู้เรื่อง

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

- ๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงจากบทร้อยกรองที่กำหนดให้ โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว
- ๒.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น และวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

- ๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นบทร้อยกรอง โดยให้นักเรียนอ่านแบบร้อยแก้ว ใช้เวลา ๕ นาที

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองที่กำหนดให้ โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว ใช้เวลา ๕ นาที

ชมทะเล	
โอ้ว่าตัวเรานี้	ชื่นชีวิสุขใจปอง
สมคิตจิตมิหมอง	สุดลำพองสุขหทัย
ได้ชมทะเลงาม	น้ำสีครามสวยสดใส
นั่งเรือลอยไปไกล	ในจิตใจแสนภิรมย์
นกทะเลตัวน้อยน้อย	บินเคลื่อนคล้อยตามสายลม
ดูชิวช่าน่าชม	ไม่ระทมชื่นหทัย
มองในสายนที	ปลาเร่ร่อนเร่งว่ายไป
น้ำใสตั้งดวงใจ	ที่สดใสสุขวิญญาน์
ท้องฟ้าจะมีดแล้ว	อาทิตย์แคล้วเหลี่ยมภูผา
พราวพร่างดวงดารา	น้ำค้างพาโปรยละออง
นาวาแล่นทำลม	ช่างงามสมไม่มีสอง
เกษมเปรมจิตปอง	น้ำเนืองนองมองวารี
ลมเรื่อยเฉื่อยเฉื่อยฉิว	เรือแล่นลิวสุดโสภี
แว่วยินเสียงปักษี	ลึ้มความโศกวิโยคศัลย์
ดูดาวเด่นโสภี	บนเวหาล้อมดวงจันทร์
เมฆเคลื่อนเลื่อนบังครัน	ครวนิทราชอลาเอย

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒๕๑๐

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่งขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่งขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่งขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ

ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

### ๓) แบบบันทึกคะแนน

#### คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย  $\Delta$  ตรงคำที่ข้าม
๔. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย  $\bigcirc$  รอบคำนั้น
๕. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง  $\square$  ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง  $\square$  การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนด แต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชม	ทะเล	
----	------	--

ไอ้	ว่า		ตัว	เรา	นี้		ขึ้น	ซีวี		สุข	ใจ	ปอง	
สม	คิด		จิต	มิ	หมอง		สุด	ลำพอง		สุข	หทัย		
ได้	ชม		ทะเล	งาม			น้ำ	สี	คราม		สวย	สด	ใส
นั่ง	เรือ		ลอย	ไป	ไกล		ใน	จิต	ใจ		แสน	ภิรมย์	
นก	ทะเล		ตัว	น้อย	น้อย		บิน	เคลื่อน	คล้อย		ตาม	สาย	ลม
ดู	ซี		ช่าง	น่า	ชม		ไม่	ระทม		ขึ้น	หทัย		
มอง	ใน		สาย	นที			ปลา	เร็ว	รี่		เร่ง	ว้าย	ไป
น้ำ	ใส		ดั่ง	ดวง	ใจ		ที่	สด	ใส		สุข	วิญญาน์	
ท้อง	ฟ้า		จะ	มืด	แล้ว		อาทิตย์	แคล้ว		เหลี่ยม	ภูผา		
พราว	พร่าง		ดวง	ดารา			น้ำ	ค้าง	พา		โปรย	ละออง	
นาวา			แล่น	ท่า	ลม		ช่าง	งาม	สม		ไม่	มี	สอง
เกษม			เปรม	จิต	ปอง		น้ำ	เนื่อง	นอง		มอง	วารี	
ลม	เรื่อย		เฉื่อย	เฉื่อย	ฉิว		เรือ	แล่น	ลิว		สุด	โสภี	
แว้ว	ยिन		เสียง	ปัก	ชี		ลึ้ม	ความ	โศก		วิโยค	ศัลย์	
ดู	ดาว		เด่น	โสภา			บน	เวหา		ล้อม	ดวง	จันทร์	
เมฆ	เคลื่อน		เลื่อน	บัง	ครัน		ควร	นิทรา		ขอ	ลา	เอย	

**แบบบันทึกคะแนน**  
**ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง**

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้อง ตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำ หรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลา ที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

**หมายเหตุ**

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

### ๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๒๐ นาที

#### คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

#### อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑

ฝูงสัตว์ต่างมารวมตัวกันดูการเต้นรำของชะนีอย่างขบขัน เมื่อชะนีหยุดพักการแสดง ช้างตัวหนึ่งต้องการเรียกร้องความสนใจจากฝูงสัตว์ที่มาชุมนุมกัน มันเดินสองขาและหมุนตัวไปมาแต่กลับชนเพื่อน ๆ จนได้รับบาดเจ็บขาของเสียหาย เหล่าสัตว์ที่นั่งอยู่จึงลุกฮือไล่ช้างออกจากที่ชุมนุมนั้น

ดัดแปลงจาก นิทานอีสป เรื่อง ชะนีกับช้าง

๑. จากเรื่องที่อ่าน ช้างควรปฏิบัติอย่างไรเพื่อป้องกันเหตุที่คาดไม่ถึง
- ก. ชมการแสดงเท่านั้น
  - ข. หาคู่เต้นที่เหมาะสม
  - ค. ฝึกซ้อมการเต้นให้ชำนาญ
  - ง. พิจารณาความสามารถของตนเอง

#### อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒ - ๓

เจ้าหน้าที่กู้ภัยพบแม่สุนัขสีดำป่วยกลายเป็นโรคพิษสุนัขบ้า นอนหายใจรวยรินอยู่ริมถนน เจ้าหน้าที่ใช้เชือกจะคล้องคอแต่เจ้าสุนัขตัวนี้ก็ไม่ยอมโดยง่าย มีอาการดุร้ายและแทบไม่มีแรงเดิน ชาวบ้านบอกว่ามันนอนป่วยมาหลายวันแล้ว เบื้องต้นเจ้าหน้าที่กู้ภัยนำตัวสุนัขไปดูแลชั่วคราว โดยเจ้าหน้าที่จะต้องเร่งตรวจอาการของสุนัขตัวนี้ว่าเป็นโรคพิษสุนัขบ้าตามที่ชาวบ้านคาดหรือไม่ ในขณะที่ลูกน้อยของมันนั่งรอนอนรอแม่โดยไม่รู้ว่าแม่ไปไหน ชาวบ้านแถวนั้นต้องนำข้าวและน้ำไปวางไว้ แต่ลูกทั้ง ๒ ตัวยังคงนั่งคอยแม่โดยไม่ยอมกินอาหารเป็นที่น่าเวทนาอย่างยิ่ง

๒. จากข้อความนี้ เจ้าหน้าที่ที่มีความประสงค์พาสุนัขไปที่ไหนต่อไป
- ก. หน่วยกู้ภัย
  - ข. โรงพยาบาลสัตว์
  - ค. พักพิ้นในที่ปลอดภัย
  - ง. ให้ชาวบ้านเฝ้าสังเกตการณ์

๓. พฤติกรรมของลูกสุนัขแสดงให้เห็นเกี่ยวกับเรื่องใด
- ก. ความมีน้ำใจ
  - ข. ความเมตตากรุณา
  - ค. ความรักและผูกพัน
  - ง. การช่วยเหลือเพื่อน

## อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๖

วิธีเลือกซื้อนมพร้อมดื่ม นมพาสเจอร์ไรส์ต้องผ่านกรรมวิธีฆ่าเชื้อด้วยความร้อนไม่ต่ำกว่า ๖๓ องศา ไม่น้อยกว่า ๓๐ นาที มีอายุนับจากวันที่ผลิตประมาณ ๑๐ วัน ต้องเก็บไว้ในตู้เย็นที่อุณหภูมิไม่เกิน ๘ องศา ควรบริโภคให้หมดในครั้งเดียว ไม่ควรเก็บไว้และนำมาบริโภคในภายหลังเพราะอาจทำให้นมเสียก่อนวันหมดอายุ วิธีเลือกซื้อถ้าเขย้านนมจนเป็นเนื้อเดียวกันหากยังมีตะกอนขาว ๆ หรือพบว่ามีสีเปลี่ยนไป มีฟอง มีกลิ่นเหม็นแสดงว่านมนั้นเสียควรเลือกซื้อนมที่สภาพสมบูรณ์ ไม่บวม ไม่มีรอยกรีดหรือยุบ รอยร้าว รอยฉีกขาด ตรวจสอบฉลาก สังเกตวัน เดือน ปีที่ผลิต วันหมดอายุ ชื่อและที่ตั้งของผู้ผลิต

สืบค้นจาก [www.krumingkwan.com/site/news.php?](http://www.krumingkwan.com/site/news.php?) เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๐

๔. คุณแม่ให้มะลิไปซื้อนมพาสเจอร์ไรส์ที่ร้านค้า ในหมู่บ้าน ข้อใดเป็นวิธีการที่เหมาะสมน้อยที่สุดที่มะลิจะซื้อนมดังกล่าว
- นมกลั่นที่ขวด
  - เลือกขวดที่ไม่มีรอยยุบ
  - ดูวัน เดือน ปีที่หมดอายุ
  - ดูลักษณะฉลากที่ติดที่ขวด

๕. ตัวเลือกใดไม่เกี่ยวข้องกับข้อความนี้

- การใช้วัตถุเติมในการผลิตนม
- การสังเกตสภาพบรรจุภัณฑ์
- การเลือกซื้อนมพาสเจอร์ไรส์
- การเก็บรักษานมพาสเจอร์ไรส์

๖. ถ้าไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนการเลือกซื้อนม จะมีผลเสียอย่างไรมากที่สุด
- ได้นมรสชาติไม่ดี
  - ได้นมที่ไม่มีคุณภาพ
  - ได้นมที่ผู้ผลิตไม่มีชื่อเสียง
  - ได้นมที่ไม่ผ่านกรรมวิธีฆ่าเชื้อ

## อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๑๐

แสมเบอร์เกอร์และฮอทด็อก ใช้เนื้อส่วนที่เหลือซึ่งมีคุณภาพต่ำที่สุดของเนื้อสัตว์ปรุงโดยใส่สารปรุงรส ทำให้ปวดศีรษะได้ และเกิดอาการแพ้

มันฝรั่งทอดกรอบ ขนมนขบเคี้ยว ส่งผลให้เกิดการปวดศีรษะได้ มีการวิจัยออกมาว่ากินมันฝรั่งทอดเพียงวันละ ๑ ถูง เท่ากับกินน้ำมันพืชปีละ ๕ ลิตร

คุกกี้มีส่วนประกอบจากน้ำตาลสูงทำให้เกิดผิวหนังเหี่ยวย่น เกิดริ้วรอยได้เร็วขึ้น

เฟรนช์ฟรายด์เป็นอาหารที่มีความเป็นพิษสูง เพราะทอดในน้ำมันที่มีอุณหภูมิสูงซึ่งเป็นสารที่ก่อมะเร็งและทำลายระบบประสาท

โดเนัท ๑ ชิ้น มีแป้งและคาร์โบไฮเดรตอยู่มากกว่า ๕๐% ของอาหารที่ควรบริโภคในแต่ละวัน

ดังนั้นผู้บริโภคจึงควรงดบริโภคอาหารขบเคี้ยว

สืบค้นจาก [www.manager.co.th](http://www.manager.co.th) เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐



๗. ใจความสำคัญของข้อความนี้เกี่ยวกับอะไร
- โทษของอาหารที่เรียกว่าอาหารขยะ
  - ความรุนแรงของอาการจากอาหารขยะ
  - การปรุงแต่งรสอาหารที่เรียกว่าอาหารขยะ
  - ส่วนประกอบของอาหารที่เรียกว่าอาหารขยะ

๘. การรับประทานคุกกี้และมันฝรั่งทอดกรอบเป็นประจำ จะเกิดผลอย่างไร
- ปวดศีรษะและเกิดอาการแพ้
  - เป็นโรคอ้วนและสมองถูกทำลาย
  - เกิดโรคร้ายและมีอาการเช่นเดียวกับกินฮอตดอก
  - แก่ก่อนวัยและมีอาการเช่นเดียวกับการรับประทานน้ำมันพืช

๘. ตัวเลือกใดไม่สอดคล้องกับเรื่องที่อ่าน
- การผลิตอาหารขยะ
  - ปริมาณของสารอาหารในอาหารขยะ
  - อาการที่เกิดจากการบริโภคอาหารขยะ
  - ผลเสียของการรับประทานอาหารขยะ

๑๐. จากข้อความข้างต้น ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง
- ผู้บริโภคจึงควรงดบริโภคอาหารขยะ
  - การเสียสุขภาพส่วนหนึ่งเกิดจากอาหารขยะ
  - แฮมเบอร์เกอร์และฮอตดอกใช้เนื้อส่วนที่มีคุณภาพต่ำ
  - อาหารทอดที่ใช้ไขมันที่มีอุณหภูมิสูงมีสารก่อมะเร็ง

#### เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ง. พิจารณาความสามารถของตนเอง	๖.	ข. ไขมันที่ไม่มีคุณภาพ
๒.	ข. โรงพยาบาลสัตว์	๗.	ก. โทษของอาหารที่เรียกว่าอาหารขยะ
๓.	ค. ความรักและผูกพัน	๘.	ก. การผลิตอาหารขยะ
๔.	ก. ดมกลิ่นที่ขูด	๙.	ง. แก่ก่อนวัยและมีอาการเช่นเดียวกับการรับประทานน้ำมันพืช
๕.	ก. การใช้วัตถุเติมในการผลิตนม	๑๐.	ง. อาหารทอดที่ใช้ไขมันที่มีอุณหภูมิสูงมีสารก่อมะเร็ง

#### ๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓. แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย  $\checkmark$  ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\checkmark$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

#### ๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดแต่ละฉบับ ดังนี้  
 ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)  
 ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)  
 บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

#### ตัวอย่างแบบสรุปผล

การประเมินผลความสามารถและทักษะ “การอ่าน”  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐)

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล**
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					
๖.					
๗.					
๘.					
๙.					
๑๐.					
<b>รวม</b>					

#### หมายเหตุ

- \* ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละฉบับ
- \*\* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน		การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๘ - ๑๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๕ - ๗	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๓ - ๔	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๒	ปรับปรุง