



เครื่องมือวัดและประเมินผล
“ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

๑. ก๊าซ	๑๑. ฤดูร้อน
๒. ซ่อมแซม	๑๒. พฤษภ
๓. ถึงขยะ	๑๓. เพชร
๔. ญาติ	๑๔. เกียรติ
๕. สาเหตุ	๑๕. กรรมกร
๖. ตักบาตร	๑๖. สรรเสริญ
๗. บทบาท	๑๗. สวรรค์
๘. อาทิตย	๑๘. คณิตศาสตร์
๙. ประดิษฐ์	๑๙. หนังสือพิมพ์
๑๐. ประวัติ	๒๐. จักรยานยนต์

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองที่กำหนดให้ โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว ใช้เวลา ๕ นาที

นักเรียน	พากเพียรเขียนอ่านไว้เถิดหนา
มุ่งมั่นตั้งใจนำพา	เรียกหาเพื่อนพ้องเรียนกัน
ฟังพูดอ่านเขียนฝึกคิด	ตั้งจิตวิเคราะห์สร้างสรรค์
เรียบเรียงถ้อยความเร็วพลัน	เสร็จทันส่งให้คุณครูเอย
นักเรียน	นำรูปเทียนดอกไม้มาบูชาท่าน
ผู้ประสพวิทยาวិชาการ	ทั้งสืบสานความดีศรีวิไล
ศิษย์ขอก้มกราบครูคือผู้สร้าง	เป็นผู้วางฐานชีวิตจิตแจ่มใส
ช่วยนำพาเพิ่มสุขสมฤทัย	ขอบบไหว้พระคุณครูบูชาเอย

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๕ นาที

๑. การ เครื่องปรับอากาศที่ติดฉลากเบอร์ ๕

เป็นการประหยัดพลังงาน ไฟฟ้าและช่วยลดสภาวะโลกร้อน

- ก. ติดตั้ง
- ข. ติดต่อ
- ค. ติดตาม

๒. กรมอุตุนิยมวิทยาออกประกาศแจ้งเตือนเกี่ยวกับการเกิดพายุหมุน

เขตร้อนความเร็วลมสูงสุดที่กำลัง ในทะเลจีนใต้

- ก. ก่อตั้ง
- ข. ก่อตัว
- ค. ก่อสร้าง

๓. คุณครูนำนักเรียนไป เทียนพรรษาที่วัด

เพื่อให้พระสงฆ์ใช้จุดบูชาพระรัตนตรัยในช่วงเข้าพรรษา

- ก. ถวาย
- ข. นิมนต์
- ค. ประเคน

๔. นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการที่ไม่เหมาะสม บางคนมีรูปร่างอ้วน
คุณครูได้ ให้ออกกำลังกายและรับประทานอาหาร
ที่มีผักผลไม้

- ก. ปรีกษา
- ข. แนะนำ
- ค. ตักเตือน

๕. เด็กหญิงดวงตา เป็นคนมีสัมมาคารวะ
ไม่แข็งกระด้าง และเป็นมิตรกับคนรอบข้าง ทำให้เป็นที่รักของทุกคน

- ก. อ่อนแอ
- ข. อ่อนโยน
- ค. อ่อนไหว

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

ค่างคาวตัวหนึ่งได้ร่วงตกลงมาบนพื้นและถูกพังพอนจับไว้ได้ ค่างคาวพยายามอ่อนวอนขอชีวิต แต่พังพอนปฏิเสธพร้อมบอกว่า เป็นศัตรูกับนกทุกชนิด ค่างคาวจึงยืนยันว่ามันไม่ใช่นกแต่เป็นหนู ต่างหาก พังพอนจึงยอมปล่อยตัวไป

หลังจากนั้นไม่นาน เจ้าค่างคาวตัวเดิมก็เกิดร่วงตกลงมาบนพื้นอีกครั้ง คราวนี้ถูกพังพอนอีกตัวหนึ่งจับไว้ได้ ค่างคาวอ่อนวอนพังพอนเช่นเดิมว่าให้ปล่อยมันไปอย่ากินมันเลย พังพอนตัวนี้จึงบอกว่ามันเกลียดหนูมากเป็นพิเศษ ค่างคาวยืนยันว่ามันไม่ใช่หนู แต่เป็นนก พังพอนจึงปล่อยตัวค่างคาวไป ค่างคาวจึงรอดชีวิตได้เป็นครั้งที่สอง

๑. เพราะเหตุใดพังพอนตัวแรกจึงยอมปล่อยตัวค่างคาว

- ก. เพราะคิดว่าค่างคาวเป็นนก
- ข. เพราะคิดว่าค่างคาวเป็นหนู
- ค. เพราะคิดว่าค่างคาวเป็นเพื่อน

๒. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นเป็นลำดับแรก
- ก. พังพอนจับค่างควาวไว้
 - ข. ค่างควาวร่วงตกลงมาบนพื้น
 - ค. ค่างควาวร้องขอชีวิตจากพังพอน

๓. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดใด
- ก. การรู้จักปรับตัว
 - ข. การรู้จักเอาตัวรอด
 - ค. การมีความพยายาม

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๖

เมืองไทยสมัยเก่า	ปู่ย่าเราเรียกสยาม
เป็นเมืองอันงดงาม	สงบสุขเสมอมา
ผู้คนสนุกสนาน	ดูเบิกบานไปทั่วหน้า
มีข้าวในทุ่งนา	ทั้งมีปลาในน้ำใส
ข้าวปลาอาหารอím	คนแยมยืมหากินได้
ทุกสิ่งรู้จักใช้	สงวนไว้ใช้ได้นาน

๔. คำว่า “สยาม” หมายถึงข้อใด

ก. เมืองเก่า

ข. เมืองไทย

ค. เมืองที่งดงาม

๕. ข้อความใดแสดงให้เห็นถึงการประหยัด

ก. ทุกสิ่งรู้จักใช้

ข. ข้าวปลาอาหารอิม

ค. คนแยมยืมหากินได้

๖. ข้อความใดที่แสดงว่าเมืองไทยมีความอุดมสมบูรณ์

ก. มีข้าวในทุ่งนา ทั้งมีปลาในน้ำใส

ข. ทุกสิ่งรู้จักใช้ สงวนไว้ใช้ได้นาน

ค. ผู้คนสนุกสนาน ดูเบิกบานไปทั่วหน้า

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๙

การลดปริมาณขยะมูลฝอยให้ได้ผลดี ต้องเริ่มต้นที่การแยกขยะก่อนทิ้ง เพื่อไม่ให้เกิดการปนเปื้อน และทำให้วัสดุเหลือใช้ที่มีคุณภาพสูงนำกลับมาใช้ใหม่ได้ การคัดแยกขยะ ณ แหล่งกำเนิดนั้น ต้องนึกถึงความเหมาะสมของแต่ละชุมชน คร่าวเรือน สถานที่ราชการ การคัดแยกขยะสามารถดำเนินการได้ ๔ ประเภท คือ ขยะมูลฝอยที่เน่าเสียและย่อยสลายได้เร็วใช้ถังฝาสีเขียวรองรับ ขยะมูลฝอยที่สามารถนำมารีไซเคิล หรือขายได้มีถังฝาสีเหลืองรองรับ ขยะมูลฝอยที่มีอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมมีถังฝาสีแดงรองรับ ขยะมูลฝอยที่ย่อยสลายไม่ได้ไม่เป็นพิษและไม่คุ้มค่าการรีไซเคิลมีถังฝาสีฟ้ารองรับ

๗. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการคัดแยกขยะของคร่าวเรือน

- ก. จำนวนถังขยะภายในคร่าวเรือน
- ข. ป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค
- ค. สามารถนำขยะกลับมาใช้ใหม่ได้

๘. เศษอาหารที่เหลือจากรับประทานต้องนำไปทิ้งในถังขยะสีใด

- ก. ถังฝาสีฟ้า
- ข. ถังฝาสีเขียว
- ค. ถังฝาสีเหลือง

๙. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการลดปริมาณขยะมูลฝอยให้ได้ผลดี
- ก. การแยกขยะก่อนทิ้ง
 - ข. การคำนึงถึงแหล่งกำเนิดขยะ
 - ค. การทำให้วัสดุเหลือใช้น่ากลับมาใช้ใหม่ได้

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๐ - ๑๒

สตรอว์เบอร์รีเป็นผลไม้ในวงศ์กุหลาบ มีลักษณะเป็นไม้พุ่ม แต่เดิมนั้นถูกใช้เพื่อปลูกคลุมดิน ต่อมาได้มีการนำเอาผลสตรอว์เบอร์รีมารับประทานเป็นอาหาร และแปรรูปเป็นของกินอื่น ๆ อีกหลากหลายชนิด สตรอว์เบอร์รีที่นิยมปลูก คือ สตรอว์เบอร์รีสวนซึ่งจะให้ผลที่ดก แดง และรสชาติดีมากกว่าพันธุ์อื่น ๆ รสชาติของสตรอว์เบอร์รีจะมีรสชาติที่หวานอมเปรี้ยว นิยมกินสดหรือแปรรูปเป็นอาหารอื่น ๆ เช่น แยม ของหวาน หรือเครื่องดื่ม สำหรับการกินสตรอว์เบอร์รีให้ได้ประโยชน์นั้น ควรกินสด ซึ่งสารอาหารในสตรอว์เบอร์รีจะมีสรรพคุณต่อร่างกาย คือ บำรุงสายตา เพราะในสตรอว์เบอร์รีสดจะมีกรดเอลลาจิก และกรดฟีนอลิก ที่จะช่วยชะลอความเสื่อมของดวงตา

๑๐. การรับประทานสตรอว์เบอร์รีในข้อใดได้ประโยชน์มากที่สุด
- ก. น้ำสตรอว์เบอร์รี
 - ข. แยมสตรอว์เบอร์รี
 - ค. ผลสตรอว์เบอร์รีสด

๑๑. ข้อใดเป็นเหตุเป็นผลกัน

ก. หวาน - อมเปรี้ยว

ข. ไม้ฟุ่ม - ปลุกคลุมดิน

ค. แปรรูป - รับประทานเป็นอาหาร

๑๒. ควรตั้งชื่อเรื่องข้อความนี้ว่าอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

ก. ลักษณะของสตรอว์เบอร์รี

ข. การเจริญเติบโตของสตรอว์เบอร์รี

ค. ประโยชน์จากการกินสตรอว์เบอร์รี

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓ - ๑๕

เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๗.๐๐ น. ขณะที่ ด.ช.เตชินท์ กำลังจะไปโรงเรียนและได้เดินผ่านบริเวณหน้าร้านค้าแห่งหนึ่ง ได้มองเห็นกระเป๋าเงินตกอยู่บนถนนหน้าร้าน จึงบอกผู้ปกครองทราบ ผู้ปกครองจึงแจ้งไปยัง ๑๙๑ ให้ประกาศหาเจ้าของ โดยเจ้าของได้บอกว่าตนเองทำกระเป๋าตกหายและคิดว่าคงไม่ได้คืนแน่นอน จนมีเจ้าหน้าที่ตำรวจติดต่อกว่ามีเด็กนักเรียนเก็บกระเป๋าไว้ได้ จึงมอบของขวัญให้ และขอบใจเด็กที่เป็นคนดี ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ฝากขอบคุณทุกภาคส่วนที่ได้ช่วยกันสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

๑๓. บุคคลใดไม่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ในข้อความนี้

- ก. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
- ข. เจ้าของร้านขายยา
- ค. ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๔. การกระทำของเด็กชายเตชินท์ สอดคล้องกับคุณธรรมข้อใด

- ก. ความขยัน
- ข. ความซื่อสัตย์
- ค. ความรับผิดชอบ

๑๕. ข้อใดไม่ใช่เหตุการณ์ในข่าว

- ก. เด็กนักเรียนเก็บกระเป๋าสตางค์ได้
- ข. ผู้อำนวยการโรงเรียนขอบคุณสื่อต่าง ๆ
- ค. เจ้าของกระเป๋าสตางค์ไปแจ้งความที่สถานีตำรวจ