



เครื่องมือวัดและประเมินผล
“ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

๑. ดอกบัว

๒. ฝั่งน้อย

๓. ก้อนดิน

๔. น้ำตก

๕. ร่มไม้

๖. มะกรูด

๗. ปรັบ

๘. คลาน

๙. กวาง

๑๐. ควัน

๑๑. กุญแจ

๑๒. สุนัข

๑๓. เคารพ

๑๔. รักษาติ

๑๕. ยาพิษ

๑๖. สำหรับ

๑๗. จังหวัด

๑๘. สนาม

๑๙. ขนุน

๒๐. จรวด

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

ผีเสื้อแสนสวย

หนอนน้อยชอบกัดกินใบไม้ ทุกวันมันก็จะกัดแทะ
ใบไม้กินอย่างอโรย จนตัวมันอ้วนกลม จิ้งหรีดกระโดด
มาเห็นหนอนน้อย ก็พูดว่า เจ้าหนอนตัวอ้วนน่าเกลียด
มดขยันเดินผ่านมาเห็นหนอนน้อยก็ว่าขี้เกียจ
วัน ๆ เอาแต่กินจนตัวอ้วนกลม หนอนน้อยรู้สึกน้อยใจ
ที่ใคร ๆ ก็มองว่าตนเองอ้วนกลมน่ารังเกียจ เวลาผ่านไป
หนอนน้อยเริ่มหยุดกิน มันทำตัวนิ่ง ๆ เป็นดักแด้
เช้าวันใหม่หนอนน้อยรู้สึกว่าร่ากายเริ่มเปลี่ยนแปลง
มันเริ่มขยับตัว ปีกค่อย ๆ โผล่ออกมาจากเปลือก
ปีกที่ยับยู่ยี่ก็เริ่มขยายใหญ่ขึ้น มันขยับปีกซ้ายขวาขึ้นลง
พร้อมกันเป็นจังหวะ อวดปีกสีน้ำตาลแต้มขาว
บัดนี้หนอนน้อยที่ใคร ๆ ก็ว่าน่าเกลียดได้กลายเป็น
ผีเสื้อแสนสวยที่ทุกคนต่างชื่นชอบ

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. แม่ไก่ เพื่อให้ความอบอุ่น

- ก. กกไข่
- ข. ฟักไข่
- ค. ออกไข่

๒. พ่อชวนลูก จากบ่อหลังบ้าน
มาเก็บไว้ในโอ่ง

- ก. วิดน้ำ
- ข. ตักน้ำ
- ค. สาดน้ำ

๓. นักเรียนวิ่งออกกำลังกายทุกวัน ทำให้ร่างกาย

.....

ก. แข็งขัน

ข. แข็งแรง

ค. เข้มแข็ง

๔. ในวันสงกรานต์เด็ก ๆ ชวนกันไป.....

ขอพรผู้ใหญ่

ก. รดน้ำ

ข. สรงน้ำ

ค. สาดน้ำ

๕. หนูแดงปั่นรถจักรยานแล้วล้ม ทำให้ขาทั้งสองข้าง

ได้รับ

ก. เจ็บป่วย

ข. บาดเจ็บ

ค. เจ็บปวด

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

กบเลือกนาย

ฝูงกบอยู่กันอย่างมีความสุขในหนองน้ำ วันหนึ่งพวกมันบอกต่อกันว่า เป็นการไม่ถูกต้องหากพวกมันไม่มีหัวหน้า มันจึงขอเทพเจ้าให้ส่งหัวหน้ามาปกครองพวกมัน เทพเจ้าจึงส่งท่อนซุงลงมา ฝูงกบไม่พอใจที่ท่อนซุงอยู่เฉย ๆ ไม่ทำอะไร จึงขอให้เทพเจ้าส่งหัวหน้ามาใหม่ เทพเจ้าจึงส่งปลาไหลลงมาเป็นหัวหน้า ฝูงกบเห็นปลาไหลว่ายน้ำไปมาก็ไม่พอใจอีก ฝูงกบจึงขอเทพเจ้าอีก เทพเจ้ารำคาญจึงส่งนกกระยางลงมา นกกระยางกินกบทีละตัวจนกบหมดหนองน้ำ

๑. เพราะเหตุใดเทพเจ้าจึงส่งนกกระยางลงมา

ก. สั่งสอนกบ

ข. ลงโทษกบ

ค. ช่วยเหลือกบ

๒. กบจะไม่หมดหนองน้ำ หากกบปฏิบัติตามข้อใด

ก. ฟังพาดตนเอง

ข. พอใจในสิ่งที่ตนมี

ค. เห็นความดีของสิ่งอื่น

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

มะตูมเป็นทั้งผลไม้และยา กินได้ทั้งสดและแห้ง นอกจากนี้ยังนำมาทำเป็นเครื่องดื่มคลายร้อนได้ น้ำมะตูม ช่วยย่อยอาหาร แก้อาเจียน ท้องร่วง แก้อาหิว หอบ หืด และแก้กระหาย

๓. บทความกล่าวเกี่ยวกับอะไร

ก. ยาจากมะตูม

ข. เครื่องดื่มจากมะตูม

ค. ประโยชน์จากมะตูม

๔. ท้องเสียควรจะกินมะตูมแบบใด

ก. น้ำมะตูม

ข. มะตูมสด

ค. มะตูมแห้ง

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๖

ปลุกต้นไม้วันนี้ที่ละต้น อย่่ากั่วงลวันต่อไปไม่มีป่า
เพราะป่าใหญ่ทุกที่เคยมีมา เกิดจากกล้าที่ละต้นคนละมือ

๕. บทร้อยกรองนี้ ต้องการบอกอะไร

ก. ให้ปลุกต้นไม้ทุกที่

ข. ให้ปลุกต้นไม้ที่ละต้น

ค. ให้ทุกคนช่วยกันปลุกต้นไม้

๖. คำว่า “ป่าใหญ่” มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. ป่าที่มีต้นไม้เยอะ

ข. ป่าที่มีพื้นที่เยอะ

ค. ป่าที่เกิดจากต้นกล้า

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

กะเพรานำมาใช้ไล่หรือฆ่ายุงได้ ใช้ได้ทั้งใบสด และกิ่งสด นำใบกะเพรามาตำแล้ววางไว้ใกล้ ๆ ตัว จะช่วยไล่ยุงได้ และยังสามารถไล่แมลงอื่น ๆ ได้ด้วย ส่วนน้ำมันจากกะเพรากลั่นจะช่วยไล่ยุงได้ดีกว่า กะเพราสดตำ

๗. บทความกล่าวถึงอะไร

- ก. ใบกะเพราสดตำ
- ข. น้ำมันใบกะเพรา
- ค. คุณค่าของใบกะเพรา

๘. อะไรใช้ไล่ยุงและแมลงได้ดีที่สุด

- ก. น้ำใบกะเพราคั้น
- ข. น้ำมันใบกะเพรา
- ค. ใบกะเพราสดตำ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐

ผู้นำชุมชนทำนุ่ จังหวัดพังงา นำนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และครูรวมกันจำนวน
๓๐๐ คน ไปร่วมกันเก็บขยะที่ชายหาดทำนุ่ เพื่อทำ
ให้เด็กรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม รักบ้านเกิด คนในชุมชน
เกิดความประทับใจ จึงมอบเงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท
เพื่อนำไปซื้อขนมให้ทุกคน เป็นการขอบคุณที่เด็ก ๆ
และคณะครูช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม

๙. จากข้อความข้างต้น ผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการรักษา
สิ่งแวดล้อมคือใคร

ก. ครู

ข. นักเรียน

ค. คนในชุมชน

๑๐. เพราะเหตุใด ผู้นำชุมชนจึงต้องนำนักเรียนไปเก็บขยะที่ชายหาดท่าヌุ่น โดยไม่ไปสถานที่อื่น
- ก. เพราะต้องการให้นักเรียนรู้รักบ้านเกิด
 - ข. เพราะต้องการให้คนในชุมชนประทับใจ
 - ค. เพราะต้องการให้ครูและนักเรียนมีกิจกรรมร่วมกัน