



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

๑.๑ การอ่านออกเสียง

๑.๒ การอ่านรู้เรื่อง

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านข้อความที่กำหนดให้

๒.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการวัดความเข้าใจความหมายของคำจากข้อความที่กำหนดให้

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำที่กำหนดให้

๑. ดอกบัว

๒. ผึ้งน้อย

๓. ก้อนดิน

๔. น้ำตก

๕. ร่มไม้

๖. มะกรูด

๗. ปรับ

๘. คลาน

๙. กวาง

๑๐. ควัน

๑๑. กุญแจ

๑๒. สุนัข

๑๓. เคารพ

๑๔. รักษาดี

๑๕. ยาพิษ

๑๖. สำหรับ

๑๗. จังหวัด

๑๘. สนาม

๑๙. ชนุน

๒๐. จรวัด

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	ดอกบัว	ดอก - บัว
๒.	ฝั่งน้อย	ฝั่ง - น้อย
๓.	ก้อนดิน	ก้อน - ดิน
๔.	น้ำตก	น้ำ - ตก
๕.	ร่มไม้	ร่ม - ไม้
๖.	มะกรูด	มะ - กรูด
๗.	ปรับ	ปรับ
๘.	ศาลาน	ศาลาน
๙.	กวาง	กวาง
๑๐.	ควัน	ควัน
๑๑.	กัญแจ	กุน - แจ
๑๒.	สุนัข	สุ - นัข
๑๓.	เคารพ	เคา - รพ
๑๔.	รักชาติ	รัก - ชาต
๑๕.	ยาพิษ	ยา - พิธ
๑๖.	สำหรับ	สำ - หรับ
๑๗.	จังหวัด	จ้ง - หวัด
๑๘.	สนาม	สละ - หนาม
๑๙.	ขนุน	ชนะ - หนุน
๒๐.	จรวด	จะ - หวรด

๒) การให้คะแนน

อ่านถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐		
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
คะแนนรวม**																							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่านักเรียนอ่านคำได้ไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป
๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๒ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นข้อความ เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

ผีเสื้อแสนสวย

หนอนน้อยชอบกัดกินใบไม้ ทุกวันมันก็จะกัดทะใบไม้กินอย่างอร่อย จนตัวมันอ้วนกลม จึงหริตกระโดดมาเห็นหนอนน้อย ก็พูดว่า เจ้าหนอนตัวอ้วนน่าเกลียด มดขยันเดินผ่านมาเห็นหนอนน้อย ก็ว่าซีเกียด วัน ๆ เอาแต่กินจนตัวอ้วนกลม หนอนน้อยรู้สึกน้อยใจที่ใคร ๆ ก็มองว่าตนเองอ้วนกลม น่ารังเกียจ เวลาผ่านไปหนอนน้อยเริ่มหยุดกิน มันทำตัวนิ่ง ๆ เป็นดักแด้ เข้าวันใหม่หนอนน้อยรู้สึกว่าร่ากายเริ่มเปลี่ยนแปลง มันเริ่มขยับตัว ปีกค่อย ๆ โผล่ออกมาจากเปลือก ปีกที่ยับยู่ก็เริ่มขยายใหญ่ขึ้น มันขยับปีกซ้ายขวาขึ้นลงพร้อมกันเป็นจังหวะ อดปีกสีน้ำตาลแต้มขาว บัดนี้หนอนน้อยที่ใคร ๆ ก็ว่าน่าเกลียดได้กลายเป็นผีเสื้อแสนสวยที่ทุกคนต่างชื่นชอบ

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores)

ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่ง ขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ

ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามักมีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย Δ ตรงคำที่ข้าม
๔. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย \bigcirc รอบคำนั้น
๕. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง \square ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง \square การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนด แต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ

ชื่อ ชั้น เลขที่

หนอนน้อย	ชอบ	กิน	ไปไม้		ทุก	วัน	มัน	ก็	จะ	กัด	ทะ	ไปไม้	กิน	อย่าง	อ้อย		
	จน	ตัว	มัน	อ้วน	กลม		จิ้งหรีด	กระโดด	มา	เห็น	หนอนน้อย		ก็	พูด	ว่า		
	เจ้าหนอน	ตัว	อ้วน	น่าเกลียด		มด	ขยัน	เดิน	ผ่าน	มา	เห็น	หนอนน้อย	ก็	ว่า	ซีเกียจ		
วันวัน	เอา	แต่	กิน	จน	ตัว	อ้วน	กลม		หนอนน้อย	รู้สึก	น้อยใจ	ที่	ใครใคร	ก็	มอง		
ว่า	ตนเอง	อ้วน	กลม	น่ารังเกียจ		เวลา	ผ่าน	ไป	หนอนน้อย	เริ่ม	หยุด	กิน		มัน	ทำ		
ตัว	นิ่งนิ่ง	เป็น	ดักแด้		เข้า	วัน	ใหม่	หนอนน้อย	รู้สึก	ว่า	ร่างกาย	เริ่ม	เปลี่ยนแปลง				
		มัน	เริ่ม	ขยับ	ตัว		ปีก	ค่อยค่อย	โผล่	ออก	มา	จาก	เปลือก		ปีก	ที่	ยับยู่ยี่
ก็	เริ่ม	ขยาย	ใหญ่	ขึ้น		มัน	ขยับ	ปีก	ซ้าย	ขวา	ขึ้น	ลง	พร้อม	กัน	เป็น	จังหวะ	
	อวด	ปีก	สีน้ำตาล	แต้ม	ขาว		บัดนี้	หนอนน้อย	ที่	ใครใคร	ก็	ว่า	น่าเกลียด				
ได้	กลาย	เป็น	ผีเสื้อ	แสนสวย	ที่	ทุกคน	ต่าง	ชื่นชอบ									

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงข้อความของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๓ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. แม่ไก่ เพื่อให้ความอบอุ่น

- ก. กกไข่
- ข. ฟักไข่
- ค. ออกไข่

๒. พ่อชวนลูก จากบ่อหลังบ้านมาเก็บไว้ในโอ่ง

- ก. วดน้ำ
- ข. ตักน้ำ
- ค. สาดน้ำ

๓. นักเรียนวิ่งออกกำลังกายทุกวัน ทำให้ร่างกาย

- ก. แข็งขึ้น
- ข. แข็งแรง
- ค. เข้มแข็ง

๔. ในวันสงกรานต์เด็ก ๆ ชวนกันไป ขอพรผู้ใหญ่

- ก. รดน้ำ
- ข. สรงน้ำ
- ค. สาดน้ำ

๕. หนูแดงปั่นรถจักรยานแล้วล้ม ทำให้ขาทั้งสองข้างได้รับ

- ก. เจ็บป่วย
- ข. บาดเจ็บ
- ค. เจ็บปวด

เฉลยคำตอบ

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕
ก. กกไข่	ข. ตักน้ำ	ข. แข็งแรง	ก. รดน้ำ	ข. บาดเจ็บ

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเข้าใจความหมายของคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \surd ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \surd เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

กบเลือกนาย

ฝูงกบอยู่กันอย่างมีความสุขในหนองน้ำ วันหนึ่งพวกมันบอกต่อกันว่า เป็นการไม่ถูกต้อง หากพวกมันไม่มีหัวหน้า มันจึงขอเทพเจ้าให้ส่งหัวหน้ามาปกครองพวกมัน เทพเจ้าจึงส่งท่อนซุงลงมา ฝูงกบไม่พอใจที่ท่อนซุงอยู่เฉย ๆ ไม่ทำอะไร จึงขอให้เทพเจ้าส่งหัวหน้ามาใหม่ เทพเจ้าจึงส่งปลาไหลลงมา เป็นหัวหน้า ฝูงกบเห็นปลาไหลว่ายน้ำไปมาก็ไม่พอใจอีก ฝูงกบจึงขอเทพเจ้าอีก เทพเจ้ารำคาญจึงส่ง นกกระยางลงมา นกกระยางกินกบทีละตัวจนกบหมดหนองน้ำ

สืบค้นจาก www.นิทานอีสปออนไลน์.com เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. เพราะเหตุใดเทพเจ้าจึงส่งนกกระยางลงมา

- ก. สั่งสอนกบ
- ข. ลงโทษกบ
- ค. ช่วยเหลือกบ

๒. กบจะไม่หมดหนองน้ำ หากกบปฏิบัติตามข้อใด

- ก. ฟังพาดตนเอง
- ข. พอใจในสิ่งที่ตนมี
- ค. เห็นความดีของสิ่งอื่น

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

มะตูมเป็นทั้งผลไม้และยา กินได้ทั้งสดและแห้ง นอกจากนี้ยังสามารถนำมาทำเป็นเครื่องดื่มคลายร้อนได้ น้ำมะตูมช่วยย่อยอาหาร แก้อท้องเสีย ท้องร่วง แก้อาเจียน หอบ หืด และแก้กระหาย

สืบค้นจาก www.nanahealth.com เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๓. บทความกล่าวเกี่ยวกับอะไร

- ก. ยาจากมะตูม
- ข. เครื่องดื่มจากมะตูม
- ค. ประโยชน์จากมะตูม

๔. ท้องเสียควรจะมีมะตูมแบบใด

- ก. น้ำมะตูม
- ข. มะตูมสด
- ค. มะตูมแห้ง

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๖

ปลุกต้นไม้วันนี้ที่ละต้น
เพราะป่าใหญ่ทุกที่เคยมีมา

อย่ากังวลวันต่อไปไม่มีป่า
เกิดจากกล้าที่ละต้นคนละมือ

รัตนธาดา แก้วพรหม ๒๕๕๗

๕. บทร้อยกรองนี้ ต้องการบอกอะไร
- ก. ให้ปลุกต้นไม้ทุกที่
 - ข. ให้ปลุกต้นไม้ที่ละต้น
 - ค. ให้ทุกคนช่วยกันปลุกต้นไม้

๖. คำว่า “ป่าใหญ่” มีความหมายตรงกับข้อใด
- ก. ป่าที่มีต้นไม้เยอะ
 - ข. ป่าที่มีพื้นที่เยอะ
 - ค. ป่าที่เกิดจากต้นกล้า

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

กะเพรานำมาใช้ไล่หรือฆ่ายุงได้ ใช้ได้ทั้งใบสดและกิ่งสด นำใบกะเพรามาตำแล้ววางไว้ใกล้ ๆ ตัว จะช่วยไล่ยุงได้ และยังสามารรถไล่แมลงอื่น ๆ ได้ด้วย ส่วนน้ำมันจากกะเพรากลั่นจะช่วยไล่ยุงได้ดีกว่า กะเพราสดตำ

สืบค้นจาก www.greenshopcafe.com เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๗. บทความกล่าวถึงอะไร
- ก. ใบกะเพราสดตำ
 - ข. น้ำมันใบกะเพรา
 - ค. คุณค่าของใบกะเพรา

๘. อะไรใช้ไล่ยุงและแมลงได้ดีที่สุด
- ก. น้ำใบกะเพรากลั่น
 - ข. น้ำมันใบกะเพรา
 - ค. ใบกะเพราสดตำ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐

ผู้นำชุมชนท่านุ่น จังหวัดพังงา นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และครูรวมกันจำนวน ๓๐๐ คน ไปร่วมกันเก็บขยะที่ชายหาดท่านุ่น เพื่อให้ได้รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม รักบ้านเกิด คนในชุมชนเกิดความประทับใจ จึงมอบเงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท เพื่อนำไปซื้อขนมให้ทุกคน เป็นการขอบคุณที่เด็ก ๆ และคณะครูช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม

๙. จากข้อความข้างต้น ผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการรักษาสิ่งแวดล้อมคือใคร
- ก. ครู
 - ข. นักเรียน
 - ค. คนในชุมชน

๑๐. เพราะเหตุใด ผู้นำชุมชนจึงต้องนำนักเรียนไปเก็บขยะที่ชายหาดท่านุ่น โดยไม่ไปสถานที่อื่น
- ก. เพราะต้องการให้นักเรียนรู้รักบ้านเกิด
 - ข. เพราะต้องการให้คนในชุมชนประทับใจ
 - ค. เพราะต้องการให้ครูและนักเรียน มีกิจกรรมร่วมกัน

เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ข. ลงโทษกบ	๖.	ก. ป่าที่มีต้นไม้เยอะ
๒.	ข. พอใจในสิ่งที่ตนมี	๗.	ค. คุณค่าของใบกะเพรา
๓.	ค. ประโยชน์จากมะตูม	๘.	ข. น้ำมันใบกะเพรา
๔.	ก. น้ำมะตูม	๙.	ค. คนในชุมชน
๕.	ค. ให้ทุกคนช่วยกันปลูกต้นไม้	๑๐.	ก. เพราะต้องการให้นักเรียนรู้จักบ้านเกิด

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดแต่ละฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ (๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ (๒๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ (๕ คะแนน)

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน (๑๐ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่างแบบสรุปผล

ตัวอย่างแบบสรุปผล
การวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง				ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง			
		ตอนที่		รวมคะแนน** (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)	การแปลผล***	ตอนที่		รวมคะแนน** (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)	การแปลผล***
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียง ข้อความ* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)			ตอนที่ ๑ การเข้าใจ ความหมายของคำ* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ตอนที่ ๒ ความเข้าใจ ในการอ่าน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)		
๑.									
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
๖.									
๗.									
๘.									
๙.									
๑๐.									
	รวม								

หมายเหตุ

- * ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละตอน
- ** รวมคะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละตอน
- *** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน		การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๓๐ - ๔๐	๑๒ - ๑๕	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๒๐ - ๒๙	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๑๐ - ๑๙	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๙	๐ - ๓	ปรับปรุง