



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

- ๑.๑ การอ่านออกเสียง
- ๑.๒ การอ่านรู้เรื่อง

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านสะกดคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านสะกดคำ

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงประโยค เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงประโยค

๒.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการวัดความเข้าใจความหมายของคำจากข้อความที่กำหนดให้

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านสะกดคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๑๐ คำ ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านสะกดคำ คำว่า “ที่นา” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อม ให้เริ่มอ่าน
ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านสะกดคำที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

ตัวอย่าง การอ่านสะกดคำ คำว่า “ที่นา”

การอ่านรูปแบบ ๑ สะกดว่า ทอ - อี - ที - เอก ที่ นอ - อา นา **ที่นา**

การอ่านรูปแบบ ๒ สะกดว่า ทอ - อี - ที - ไม้เอก ที่ นอ - อา นา **ที่นา**

การอ่านรูปแบบ ๓ สะกดว่า ทอ - อี - ที - ที - เอก ที่ นอ - อา นา **ที่นา**

การอ่านรูปแบบ ๔ สะกดว่า ทอ - อี - ที - ที - ไม้เอก ที่ นอ - อา นา **ที่นา**

คำที่กำหนดให้

๑. ชาเก

๒. ดูแล

๓. ดีใจ

๔. ใบชา

๕. เฉฉ

๖. ธาณี

๗. ใส่ยา

๘. นำรู้

๙. แม่ค้า

๑๐. ไม้แก

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านสะกดคำ
๑.	ขาเก	ขอ - อา ขา กอ - เอ เก ขาเก
๒.	ดูแล	คอ - อุ ดู ลอ - แอ แล ดูแล
๓.	ดีใจ	คอ - อี ดี จอ - ไอ ใจ ดีใจ
๔.	ใบชา	บอ - ไอ ใบ ขอ - อา ชา ใบชา
๕.	เฉไฉ	ฉอ - เอ ฉ ฉอ - ไอ ฉ เฉไฉ
๖.	ธานี	ทอ - อา ทา นอ - อี นี ธานี
๗.	ใส่ยา	สอ - ไอ - ใส่ - เอก ใส่ ยอ - อา ยา ใส่ยา หรือ สอ - ไอ - ใส่ - ไม้เอก ใส่ ยอ - อา ยา ใส่ยา หรือ สอ - ไอ - ใส่ - ใส่ - เอก ใส่ ยอ - อา ยา ใส่ยา หรือ สอ - ไอ - ใส่ - ใส่ - ไม้เอก ใส่ ยอ - อา ยา ใส่ยา
๘.	นำรู้	นอ - อา - นา - เอก นำ รอ - อุ - รุ - โท นำรู้ หรือ นอ - อา - นา - ไม้เอก นำ รอ - อุ - รุ - ไม้โท นำรู้ หรือ นอ - อา - นา - นา - เอก นำ รอ - อุ - รุ - รุ - โท นำรู้ หรือ นอ - อา - นา - นา - ไม้เอก นำ รอ - อุ - รุ - รุ - ไม้โท นำรู้
๙.	แม่ค้า	มอ - แอ - แม - เอก แม่ คอ - อา - คา - โท แม่ค้า หรือ มอ - แอ - แม - ไม้เอก แม่ คอ - อา - คา - ไม้โท แม่ค้า หรือ มอ - แอ - แม - แม - เอก แม่ คอ - อา - คา - คา - โท แม่ค้า หรือ มอ - แอ - แม - แม - ไม้เอก แม่ คอ - อา - คา - คา - ไม้โท แม่ค้า
๑๐.	ไม้แก่	มอ - ไอ - ไม้ - โท ไม้ กอ - แอ - แก - เอก แก่ ไม้แก่ หรือ มอ - ไอ - ไม้ - ไม้โท ไม้ กอ - แอ - แก - ไม้เอก แก่ ไม้แก่ หรือ มอ - ไอ - ไม้ - ไม้ - โท ไม้ กอ - แอ - แก - แก - เอก แก่ ไม้แก่ หรือ มอ - ไอ - ไม้ - ไม้ - ไม้โท ไม้ กอ - แอ - แก - แก - ไม้เอก แก่ ไม้แก่

๒) การให้คะแนน

อ่านสะกดคำถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านสะกดคำผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม

๑๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านสะกดคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านสะกดคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่ามีนักเรียนอ่านคำใดไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๑๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านออกเสียงคำ คำว่า “ภูผา” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อม ให้เริ่มอ่าน
ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

ตัวอย่าง การอ่านออกเสียงคำ คำว่า “ภูผา”

ภูผา

อ่านว่า

ภู - ผา

คำที่กำหนดให้

๑. ราคา
๒. พาที
๓. เวลา
๔. โลเล
๕. ผ้าสี

๖. ห้าใบ
๗. กี่ไร่
๘. มู๊ตี่
๙. แก้วไข
๑๐. ไม่ใช่

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	ราคา	รา - คา
๒.	พาที	พา - ที
๓.	เวลา	เว - ลา
๔.	โลเล	โล - เล
๕.	ผ้าสี	ผ้า - สี
๖.	ห้าใบ	ห้า - ใบ
๗.	กี่ไร่	กี่ - ไร่
๘.	มู๊ตี่	มู๊ - ตี่
๙.	แก้วไข	แก้ว - ไข
๑๐.	ไม่ใช่	ไม่ - ใช่

๒) การให้คะแนน

อ่านถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่านักเรียนอ่านคำได้ไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงประโยค

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดประโยค จำนวน ๕ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยค
ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านออกเสียงประโยค ประโยคว่า “อาไถนา” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อม
ให้เริ่มอ่าน ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคที่กำหนดให้ จำนวน ๕ ประโยค ใช้เวลา ๕ นาที

ตัวอย่าง การอ่านประโยคว่า “อาไถนา”
อาไถนา อ่านว่า อา - ไถ - นา

ประโยคที่กำหนดให้

๑. พี่ตาโต
๒. น้ำใจดี
๓. ปูมีหมีสี่ใบ
๔. อาทยาให้แม่
๕. ป้าให้น้ำไปไร่

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	พี่ตาโต	พี่ - ตา - โต
๒.	น้ำใจดี	น้ำ - ไก่ - ใจ - ดี
๓.	ปูมีหมีสี่ใบ	ปู - มี - หมี - สี่ - ใบ
๔.	อาทยาให้แม่	อา - เท - ยา - ให้ - แม่
๕.	ป้าให้น้ำไปไร่	ป้า - ให้ - น้ำ - ไป - ไร่

๒) การให้คะแนน

อ่านคำถูกต้องทุกคำในประโยค ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิดคำใดคำหนึ่ง ไม่ได้คะแนน
(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงประโยค

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงประโยคของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกภาพแทนคำที่นำไปเติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๕ นาที

๑. แม่มี ไข่

ก.



ข.



ค.



๒. แม่มี ในตู้

ก.



ข.



ค.



๓. มีไว้ดูเวลา

ก.



ข.



ค.



๔. พี่ใส่ยาไว้ใน

ก.



ข.



ค.



๕. ตาใช้ ไถนา

ก.








ข.



ค.



เฉลยคำตอบ

ข้อ	๑.	๒.	๓.	๔.	๕.
เฉลย	ก. 	ค. 	ก. 	ข. 	ค. 

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเข้าใจความหมายของคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านและการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑.

พี่พาย่า อา ไปหาปูที่นา

พี่พาย่าไปหาอะไร

- ก. ปู
- ข. อา
- ค. ย่า

๒.

ในตู้มีสาเก สาคุ ใต้ตู้มีไข่ไก่

ใต้ตู้มีอะไร

- ก. สาเก
- ข. สาคุ
- ค. ไข่ไก่

๓.

อีกามาไวไว	คูงไปในรูป
ตาใบพาดาชู	มาคูปูคูกอีกา

ตาชูมาคูกอะไร

- ก. งู ปู
- ข. ปู อีกา
- ค. งู อีกา

๔.

ปูยามาหาหา	ที่โนนาป่าว่ามี
น้ำว่าคูกดีดี	ในนามมีแต่อีกา

ย่าหาอะไร

- ก. ยา
- ข. ป่า
- ค. อีกา

๕.

แม่ไก่ดูอีกา ม้าพากาไปดู	ไปในนาหาดูง ในรูงมีปูนา
-----------------------------	----------------------------

อีกาหาอะไร

- ก. งู
- ข. ม้า
- ค. ไก่

เฉลยคำตอบ

ข้อ ๑.	ข้อ ๒.	ข้อ ๓.	ข้อ ๔.	ข้อ ๕.
ก. ปู	ค. ไช้ไก่	ข. ปู อีกา	ก. ยา	ก. งู

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดแต่ละฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านสะกดคำ (๑๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงคำ (๑๐ คะแนน)

ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงประโยค (๕ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ (๕ คะแนน)

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน (๕ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่างแบบสรุปผล

ตัวอย่างแบบสรุปผล
การวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง					ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง			
		ตอนที่			รวมคะแนน** (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)	การแปลผล***	ตอนที่		รวมคะแนน** (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล***
		ตอนที่ ๑ การอ่าน สะกดคำ* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียง คำ* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียง ประโยค* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)			ตอนที่ ๑ การเข้าใจ ความหมายของคำ* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ตอนที่ ๒ ความเข้าใจ ในการอ่าน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)		
๑.										
๒.										
๓.										
๔.										
๕.										
๖.										
๗.										
๘.										
๙.										
๑๐.										
	รวม									

หมายเหตุ

- * ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละตอน
- ** รวมคะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละตอน
- *** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน		การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๙ - ๒๕	๘ - ๑๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๓ - ๑๘	๕ - ๗	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๗ - ๑๒	๓ - ๔	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๖	๐ - ๒	ปรับปรุง