**ตัวอย่าง** การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางภาษาไทย ชั้น ป.2 เพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ออกแบบโดยคณะครูโรงเรียนบ้านโละป่าห้า

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** |  **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการสอน** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย  | 1. พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์2. เลขไทย | 1.พยัญชนะ 1.1 รู้จักรูปและเสียงพยัญชนะ โดยสอนแยกตามประเภทตัวอักษร 3 หมู่ เริ่มจากอักษรกลาง โดยกิจกรรมต่อไปนี้(1) ใช้บัตรพยัญชนะอักษรกลาง ครั้งละ 3 ตัวอักษรกลุ่มที่ 1 ก จ ด กลุ่มที่ 2 ต บ ป กลุ่มที่ 3 อ ฎ ฏ (ไก่จนดีตำบลป่าอ้อฎอนฏัน /ฏีฎี) (2) แจกบัตรพยัญชนะให้แก่นักเรียน โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 3 คน แต่ละกลุ่มจะได้บัตรพยัญชนะกลุ่มละ 1 ชุดที่เหมือนกัน ครูออกเสียงพยัญชนะ เช่น กอ แล้วให้นักเรียนหยิบบัตรพยัญชนะตามเสียงที่ครูออกเสียง(3) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเปลี่ยนบทบาทการเป็นผู้หยิบบัตรพยัญชนะและออกเสียงพยัญชนะ(4) ครูทดสอบนักเรียนโดยเลือกบัตรคำที่มีพยัญชนะที่ครูกำหนด ในเวลาที่กำหนด(5) ให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะตามบัตรพยัญชนะที่ครูเลือก หรือ ทำแบบทดสอบวงกลมล้อมรอบคำที่มีพยัญชนะ ก ทำเครื่องหมาย สี่เหลี่ยม คำที่มีพยัญชนะ จ ทำเครื่องหมายสามเหลี่ยมคำที่มีพยัญชนะ ด(6) สอนเขียนพยัญชนะ ก จ ด โดยครูสาธิต การสอนเขียนที่ถูกต้องตามหลักการเขียนและให้นักเรียนเขียนโดยใช้สมุดบรรทัด 5 เส้น เขียนให้ครูดูทีละคน1.2 จัดกิจกรรมเหมือนกิจกรรม 1.1 แต่เปลี่ยนเป็นอักษรกลุ่มที่ 2 ต บ ป และกลุ่มที่ 3 อ ฎ ฏ | 1. บัตรพยัญชนะไทย ก –ฮ 2. บัตรคำที่มีพยัญชนะกลุ่มอักษรกลาง/ สูง /ต่ำ3. แบบทดสอบการรู้จักรูปและเสียงพยัญชนะ หมวดอักษรกลางทีละชุด /สูง / ต่ำ4. บัตรสระ ทีละชุด5. บัตรวรรณยุกต์6. บัตรเลขไทยผลงานรวบยอด- หนังสือป๊อบอัพ พยัญชนะสระ วรรณยุกต์ /เลขไทย | 4 |

ตัวอย่าง การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางภาษาไทย ชั้น ป.2 เพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ออกแบบโดยคณะครูโรงเรียนบ้านโละป่าห้า

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการสอน** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
|  |  | 1.3 จัดกิจกรรมเหมือนกิจกรรมที่ 1.1 และ 1.2 แต่เปลี่ยนเป็นอักษรต่ำ และอักษรสูง1.4 ท่องพยัญชนะจากบัตรอักษรพยัญชนะ1.5 จัดกิจกรรมให้นักเรียนแยกพยัญชนะที่มีรูปคล้ายกัน ก ภ ถ /ที่พ้องเสียง ท ธ ฑ |  |  |
| 2. สระ 2.1 รู้จักรูปและเสียงสระ ทีละ 4 ตัวชุดที่ 1 -ะ –า ิ ีชุดที่ 2 ุ ู ึ ื ชุดที่ ฯลฯจัดกิจกรรมเหมือนกิจกรรม 1.1 (ข้อ 1-6)2.2 จัดกิจกรรมเหมือนกิจกรรม 1.1 แต่เปลี่ยนเป็นสระกลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 32.3 จัดกิจกรรมเหมือนกิจกรรมที่ 1.1 และ 1.2 แต่เปลี่ยนเป็นสระเสียงสั้น และสระเสียงยาว2.4 ท่องสระจากบัตรรูปสระ2.5 จัดกิจกรรมให้นักเรียนแยกสระ และเสียงสระ |  |
|  |  | 3. วรรณยุกต์  3.1 รู้จักรูปและเสียงวรรณยุกต์  จัดกิจกรรมเหมือนกิจกรรม 1.1 (ข้อ 1-6) 3.2 จัดกิจกรรมเหมือนกิจกรรม 1.1 แต่เปลี่ยนเป็นวรรณยุกต์กลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 3 ...... 3.3 จัดกิจกรรมเหมือนกิจกรรมที่ 1.1 และ 1.2 แต่เปลี่ยนวรรณยุกต์ 3.4 ท่องสระจากบัตรรูปวรรณยุกต์ 3.5 จัดกิจกรรมให้นักเรียนแยกวรรณยุกต์ |  |  |

ตัวอย่าง การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางภาษาไทย ชั้น ป.2 เพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ออกแบบโดยคณะครูโรงเรียนบ้านโละป่าห้า

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการสอน** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
|  |  | 4. เลขไทย 4.1 รู้จักรูปและเสียงเลขไทย ทีละ 3 ตัว ชุดที่ 1 ๑ ๒ ๓ ชุดที่ 2 ๔ ๕ ๖ ชุดที่ 3 ๗ ๘ ๙ ๐จัดกิจกรรมเหมือนกิจกรรม 1.1 (ข้อ 1-6) 4.2 จัดกิจกรรมเหมือนกิจกรรม 1.1 แต่เปลี่ยนเป็นเลขไทย กลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 3  4.3 จัดกิจกรรมเหมือนกิจกรรมที่ 1.1 และ 1.2 แต่เปลี่ยนตัวเลข 4.4 ท่องสระจากบัตรรูปตัวเลขไทย 4.5 จัดกิจกรรมให้นักเรียนแยกตัวเลขไทย |  |  |

สื่อสอนอ่านเขียนที่จะเสนอวันนี้

1. ลักษณะสื่อ มี 11 โฟลเดอร์

 ได้แก่ 1. ดอกไม้ทิวลิป สอนอ่านเขียนตัวสะกดไม่ตรงมาตรา กบ กก กด

 2. LD 60 (- ไม้หนีบสอนการสระกับพยัญชนะ /การบวก ลบ เลขไม่เกิน 10)

- กล่องอ่าน (คำในมาตราตัวสะกด 8 แม่ เน้นการอ่านออกเสียง และการนำคำไปแต่งประโยค)

- ดินสอ เน้นสอนการแต่งประโยคจากคำพื้นฐานให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง แตกคำ

 3. ดอกไม้ครูติ๋ง เน้นตัวพยัญชนะ และตัวสะกด การนำพยัญชนะผสมกับสระให้เป็นคำ (การสร้างคำ)

 4. ตาแสทำแพ เป็นหนังสือเสริมทักษะการอ่าน คำ/ประโยค สระแอ

 5. นิทานสระ ครบทุกสระ สำหรับปริ้นท์ให้นักเรียนฝึกอ่านในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เวลาว่าง

 6. แบบฝึกอ่าน

 7. ผันคำครูติ๋ง ตารางผันอักษรกลาง สูง ต่ำ /แต่งประโยค

 8. พ่อหลี พี่หนูหล่อ สอนอ่านเขียน ห นำ และฝึกแต่งประโยค

 9. ง ห นำ สอนอ่าน ห นำ

 10. หัดผันอักษรกลาง สูง ต่ำ

 11. เวิร์ด การแจกลูกสะกด