



เครื่องมือวัดและประเมินผล
“ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านสะกดคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านสะกดคำ คำว่า “ทีนา” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อม ให้เริ่มอ่าน ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านสะกดคำที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

๑. อายุ

๒. ชะนี

๓. กำมือ

๔. เจาะรู

๕. จี๊เอ๋

๖. ตาแป๊ะ

๗. ทำน้ำ

๘. ไม้ไผ่

๙. ชี้อ้า

๑๐. เลื่อผ้า

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านออกเสียงคำ คำว่า “ภูผา” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อมให้เริ่มอ่าน ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

๑. พายุ

๒. เอะอะ

๓. เรือไต่

๔. ที่พัก

๕. เตาถ่าน

๖. ลิ่นจี่

๗. คู้ยเขี่ย

๘. กระดิ่ง

๙. ที่ไหน

๑๐. ลำธาร

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงข้อความ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

หมาตัวหนึ่ง คาบเนื้อมาจากตลาด มันเดินอยู่
บนสะพาน ผ่านแม่น้ำ เห็นเงาตัวเอง มันคิดว่า
เงาคาบเนื้อชิ้นใหญ่กว่า จึงคิดแย่งเนื้อจากเงานั้น
เมื่อมันอ้าปากและกระโจนลงน้ำ เนื้อก็หลุดออกจากปาก
ตกน้ำหายลับไป

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๕ นาที

๑. พ่อ พี่ไปที่นา

ก. มา

ข. พา

ค. หา

๒. ปู่ใช้มือ บ่าอย่า เบา เบา

ก. แตะ

ข. แคะ

ค. แทะ

๓. อาถ่อแพอยู่ใน

ก. ถ้ำ

ข. ภูเขา

ค. แม่น้ำ

๔. ครูเล่านิทานให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียน

..... ลงในสมุด

ก. พุด

ข. อ่าน

ค. เขียน

๕. เมื่อเดินไปเจอป้ายทางม้าลาย



ที่ถนน

ต้องระวัง

ก. ไฟ

ข. รถ

ค. ม้าลาย

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

พีน้าไม้เฒ่ามาทำเก้าอี้ให้ปู่ ทำรั้วให้ตา
และนำมาทำเล้าไก่ให้พ่อ

๑. พีน้าทำอะไรให้พ่อ

- ก. รั้ว
- ข. เก้าอี้
- ค. เล้าไก่

๒. ใครทำเก้าอี้

- ก. พีน้า
- ข. ตา
- ค. พ่อ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓

สนามโรงเรียนมีน้ำท่วมขัง ครูจึงไม่ให้นักเรียนไปเล่นที่สนาม

๓. ครูไม่ให้นักเรียนไปที่ไหน

ก. แม่น้ำ

ข. โรงเรียน

ค. สนามโรงเรียน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔

บ้านของตาชอยู่ใกล้ภูเขา เวลาเช้าเขาเข้าไปหาของป่า เอามาเผาแล้วนำไปขาย

๔. ข้อความนี้กล่าวถึงอะไร

ก. การทำมาหากิน

ข. การทำอาหารจากป่า

ค. การเดินทางของชาวบ้าน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕

ขอเตียงตั้งให้น้องช้านอน
ขอละครให้น้องช้ำดู
ขอยายชู่เลี้ยงน้องช้ำเถิด
ขอยายเกิดเลี้ยงตัวช้ำเอง

๕. บทร้องเล่นนี้แสดงถึงอะไร
- ก. ความรักน้อง
 - ข. ความต้องการดูละคร
 - ค. การขอความรักจากยาย