



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ลิขสิทธิ์เป็นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ห้ามนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

๑.๑ การอ่านออกเสียง

๑.๒ การอ่านรู้เรื่อง

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านข้อความที่กำหนดให้

๒.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการวัดการเข้าใจความหมายของคำจากข้อความที่กำหนดให้

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำที่กำหนดให้

๑. หอยโข่ง

๒. ดอกเข็ม

๓. ปรีक्षा

๔. กลั่นแกล้ง

๕. คลุกคลี

๖. แขนวนผ้า

๗. อยู่บ้าน

๘. อยากรู้

๙. เหนือไทร

๑๐. นำเสนอ

๑๑. ปัญญา

๑๒. พากเพียร

๑๓. เลขศูนย์

๑๔. วันเสาร์

๑๕. ทุกข์ใจ

๑๖. อาจารย์

๑๗. บรรทุก

๑๘. กรรม

๑๙. ญาติ

๒๐. ปฏิบัติ

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	หอยโข่ง	หอย - โข่ง
๒.	ดอกเข็ม	ดอก - เข็ม
๓.	ปรีक्षा	ปรีก - ส่า
๔.	กลั่นแกล้ง	กลั่น - แกล้ง
๕.	คลุกคลี	คลุก - คลี
๖.	แขวนผ้า	แขวน - ผ้า
๗.	อยู่บ้าน	อยู่ - บ้าน
๘.	อยากรู้	อยาก - รู้
๙.	เหวี่ยงไหล	เหวี่ยง - ไหล
๑๐.	น้ำเสนอ	น้ำ - สะ - เหนอ
๑๑.	ปัญญา	ป็น - ยา
๑๒.	พากเพียร	พาก - เพี้ยน
๑๓.	เลขศูนย์	เลข - ศูนย์
๑๔.	วันเสาร์	วัน - เส่า
๑๕.	ทุกขใจ	ทุก - ใจ
๑๖.	อาจารย์	อา - จาน
๑๗.	บรรทุก	บั้น - ทุก
๑๘.	กรรม	กำ
๑๙.	ญาติ	ยาด
๒๐.	ปฏิบัติ	ปะ - ตี - บัด

๒) การให้คะแนน

อ่านถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่านักเรียนอ่านคำได้ไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป
๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๒ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นข้อความ เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

กล้วยเป็นพรรณไม้ ที่เรารู้จักกันทั่วไปในชีวิตประจำวัน กล้วยมีอยู่ทั่วทุกภาคของประเทศไทย มีหลายสายพันธุ์ เช่น กล้วยน้ำว้า กล้วยหอม กล้วยไข่ กล้วยเล็บมือนาง กล้วยหักมุก เป็นต้น กล้วยมีรสชาติดี เป็นที่ชื่นชอบของคนทุกวัย ในสมัยก่อนนิยมนำกล้วยน้ำว้าสุกมาบดให้เด็กทารกกิน ซึ่งมีคุณค่าทางอาหารสูง และทุกส่วนของกล้วยยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ใบนำไปห่ออาหาร หรือทำกระทง ก้านใบนำไปทำเป็นของเล่น ดอกหรือปลีกล้วยนำไปปรุงอาหารได้หลายอย่าง บางท้องถิ่นนิยมนำลำต้นหรือหยวกกล้วยไปปรุงเป็นอาหาร

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่ง ขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ

ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามักมีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย △ ตรงคำที่ข้าม
๔. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย ○ รอบคำนั้น
๕. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนด แต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ

ชื่อ ชั้น เลขที่

กล้วย	เป็น	พรรณไม้		ที่	เรา	รู้จัก	กัน	ทั่วไป		ใน	ชีวิต	ประจำวัน		กล้วย	มี	อยู่
ทั่ว	ทุก	ภาค		ของ	ประเทศไทย		มี	หลาย	สายพันธุ์		เช่น		กล้วยน้ำว้า		กล้วยหอม	
	กล้วยไข่		กล้วยเล็บมือนาง		กล้วยหักมุก		เป็นต้น			กล้วย	มี	รสชาติ	ดี		เป็น	ที่
ชื่นชอบ		ของ	คน	ทุกวัย		ใน	สมัยก่อน		นิยม	นำ	กล้วยน้ำว้า	สุก		มา	บด	ให้
เด็ก	ทารก	กิน		ซึ่ง	มี	คุณค่า	ทาง	อาหาร	สูง		และ	ทุกส่วน	ของ	กล้วย		ยังสามารถ
นำไป	ใช้	ประโยชน์	ได้		ใบ	นำไป	ห่อ	อาหาร		หรือ	ทำ	กระทง		ก้านใบ	นำไป	
ไป	ทำ	เป็น	ของเล่น		ดอก		หรือ	ปลีกล้วย	นำไป	ปรุง	อาหาร	ได้	หลาย	อย่าง		
บาง	ท้องถิ่น	นิยม	นำ	ลำต้น		หรือ	หยวกกล้วย	ไป	ปรุง	เป็น	อาหาร					

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงข้อความของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๑ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก.

ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๕ นาที

๑. กบ หลังจากที่ฝนตกได้ไม่นาน

ก. วิ่ง

ข. เดิน

ค. กระโดด

๒. รูปถ่ายใบนี้สีซีดจาง ไม่ เหมือนใบแรกที่ถ่ายไว้

ก. คมชัด

ข. แจ่มชัด

ค. ชัดแจ้ง

๓. เขาขับรถเหล็กสิ่ง ที่เคลื่อนกลาตอยู่เต็มท้องถนน

ก. กีดกัน

ข. กีดขวาง

ค. ชัดขวาง

๔. น้ำในอ่างปลาเน่า ส่งกลิ่น

ก. ฉุน

ข.เหม็น

ค. อบอวล

๕. สุดาได้รับการอบรมให้พูดจา ไม่พูดคำหยาบคายและเสียงดัง

ก. น่ารัก

ข. ไพเราะ

ค. อ่อนโยน

เฉลยคำตอบ

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕
ค. กระโดด	ก. คมชัด	ข. กีดขวาง	ข.เหม็น	ข. ไพเราะ

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเข้าใจความหมายของคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \surd ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \surd เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

ชายสองคนเดินเข้าไปในป่าพบหมีตัวใหญ่ ชายคนแรกปีนหินขึ้นต้นไม้ได้ก่อน ชายคนที่สองปีนต้นไม้ตามพร้อมตะโกนร้องเรียกให้เพื่อนช่วยดึงขึ้นต้นไม้ด้วย แต่เพื่อนปฏิเสธ เมื่อหมีเข้ามาใกล้จึงแก้งกลายเป็นตาย หมีเดินมาดมที่ตัว แล้วก็เดินจากไป

สืบค้นจาก www.นิทาน.codingbasic.com เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. เรื่องนี้เกี่ยวข้องกับอะไร

- ก. การปีนต้นไม้
- ข. การแก้งกลายเป็นตาย
- ค. การเอาตัวรอดเพียงลำพัง

๒. หมีเดินจากไปเพราะอะไร

- ก. หมีชอบอาหารสด ๆ
- ข. หมีไม่ต้องการทำร้าย
- ค. หมีไม่ชอบชายคนที่สอง

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

สังคมออนไลน์ประทับใจกับคลิปวิดีโอของเด็กชายอายุเพียงแค่ ๔ ขวบ เรียนชั้นอนุบาล ๑ ที่พูดในวันแม่แห่งชาติหน้าชั้นเรียนว่า “สายธารอุ่น ๆ ที่เกิดจากหัวใจคือ อาหารมื้อแรกที่แม่ให้ แม่คือผู้ให้ชีวิต ให้อาหาร คอยดูแลลูก ดวงตาน้อย ๆ ของลูกเฝ้าคอยจับจ้อง อุ้มโอรักจากแม่ . . . ”

สืบค้นจาก <http://news.sanook.com> เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๓. เรื่องนี้เกี่ยวข้องกับความประทับใจในเรื่องใด

- ก. วันแม่
- ข. การพูด
- ค. คลิปวิดีโอ

๔. หากนักเรียนต้องการพูดได้ดี เหมือนกับเด็กชาย

- ดังกล่าว นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร
- ก. ฟังพูดบ่อย ๆ
- ข. ทำตามตัวอย่าง
- ค. ดูคลิปวิดีโอบ่อย ๆ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๖

เราควรใช้สบู่ล้างมือให้สะอาด ทั้งก่อนรับประทานอาหาร หลังเข้าห้องน้ำ หลังไอหรือจาม เพื่อไม่ให้ติดเชื้อโรคที่จะเข้าไปสู่ร่างกาย และทำให้เจ็บป่วยได้

ดัดแปลงจาก เรียนรู้เรื่องร่างกายง่ายจัง ๒ พ.ศ. ๒๕๕๗

๕. ข้อความข้างต้น ผู้เขียนต้องการกล่าวถึงเรื่องใดมากที่สุด
- ก. การใช้สบู่ล้างมือ
 - ข. การป้องกันเชื้อโรค
 - ค. การล้างมือให้สะอาด

๖. การล้างมือไม่สะอาดจะเกิดผลอย่างไรต่อร่างกาย
- ก. ร่างกายสกปรก
 - ข. ร่างกายไม่สะอาด
 - ค. ร่างกายได้รับเชื้อโรค

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

มีเหตุไฟไหม้ป่าใกล้โรงเรียน ซึ่งมีเด็กอนุบาลและเด็กประถมเรียนอยู่ เพื่อกำลั้ญลุกลามมาที่กำแพงโรงเรียน ครูจึงต้องช่วยกันนำนักเรียนหนีออกมาจากอาคารเรียน เนื่องจากเกรงว่านักเรียนจะได้รับอันตรายและสำลักควันไฟ

สืบค้นจาก <http://news.sanook.com> เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๗. ถ้านักเรียนอยู่ในเหตุการณ์ นักเรียนควรทำอย่างไร
- ก. ช่วยครูดับไฟ
 - ข. อยู่ในอาคารเรียนเพื่อให้กำลังใจครู
 - ค. เชื้อเพลิงคุณครู และรีบออกมาจากอาคารเรียน

๘. เหตุการณ์ในข้อใดเกิดขึ้นก่อน
- ก. ไฟไหม้ป่าใกล้โรงเรียน
 - ข. ไฟกำลังจะลุกลามโรงเรียน
 - ค. ครูนำนักเรียนหนีออกมาจากอาคารเรียน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐

สิ่งที่ต้องระวังเมื่อเกิดพายุและฝนตก คือ ต้องไม่อยู่กลางแจ้ง หรือใต้ต้นไม้ใหญ่ เพราะอาจเกิดอันตรายมาถึงตัวเราได้ สิ่งสำคัญควรฟังข่าวจากวิทยุและโทรทัศน์ ที่มีการแจ้งเตือนภัย เพื่อจะได้เตรียมตัวป้องกันได้ทันเวลา

สืบค้นจากสารานุกรม เล่มที่ ๓๔ หน้าที่ ๖

๙. ขณะที่นักเรียนอยู่ในบ้าน เมื่อเกิดพายุ และฝนตก ควรปฏิบัติตนอย่างไร
- ก. ติดตามการแจ้งเตือนภัย
 - ข. ระวังอันตรายจากฟ้าผ่า
 - ค. เตรียมตัวป้องกันภัยจากฟ้าผ่า

๑๐. ข้อความนี้มีเป้าหมายอย่างไร
- ก. เตือนภัย
 - ข. ให้ความรู้
 - ค. บอกวิธีปฏิบัติตน

เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ค. การเอาตัวรอดเพียงลำพัง	๖.	ค. ร่างกายได้รับเชื้อโรค
๒.	ก. หมี่ซอบอาหารสด ๆ	๗.	ค. เชื้อฟุ้งคุณครู และรีบออกมาจากอาคารเรียน
๓.	ข. การพูด	๘.	ก. ไฟไหม้ป่าใกล้โรงเรียน
๔.	ก. ฝึกพูดบ่อย ๆ	๙.	ก. ติดตามการแจ้งเตือนภัย
๕.	ข. การป้องกันเชื้อโรค	๑๐.	ค. บอกวิธีปฏิบัติตน

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \surd ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \surd เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดแต่ละฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ (๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ (๒๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ (๕ คะแนน)

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน (๑๐ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่างแบบสรุปผล

ตัวอย่างแบบสรุปผล
การวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง				ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง			
		ตอนที่		รวมคะแนน** (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)	การแปลผล***	ตอนที่		รวมคะแนน** (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)	การแปลผล***
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียง ข้อความ* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)			ตอนที่ ๑ การเข้าใจ ความหมายของคำ* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ตอนที่ ๒ ความเข้าใจ ในการอ่าน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)		
๑.									
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
๖.									
๗.									
๘.									
๙.									
๑๐.									
	รวม								

หมายเหตุ

- * ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละตอน
- ** รวมคะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละตอน
- *** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน		การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๓๐ - ๔๐	๑๒ - ๑๕	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๒๐ - ๒๙	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๑๐ - ๑๙	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๙	๐ - ๓	ปรับปรุง