



เครื่องมือวัดและประเมินผล
“ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ลิขสิทธิ์เป็นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ห้ามนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

๑. ข้าวเหนียว

๒. ปราศรัย

๓. มณโฑ

๔. พระเนตร

๕. เกษตร

๖. เศรษฐกิจ

๗. บรรลุ

๘. กรรไกร

๙. จัดสรร

๑๐. กรรมการ

๑๑. มรรยาท

๑๒. ฤดี

๑๓. รถทัวร์

๑๔. ประพันธ์

๑๕. พิสูจน์

๑๖. สาส์น

๑๗. โจทย์เลข

๑๘. พืชพันธุ์

๑๙. ทรัพย์สิน

๒๐. บริสุทธิ

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองที่กำหนดให้ โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว ใช้เวลา ๕ นาที

บันทึกความทรงจำ	ช่วยน้อมนำถึงความหลัง
ส่งให้มีพลัง	ระลึกถึงคุณความดี
บันทึกอยู่เป็นนิจ	ฝึกการคิดเพิ่มศักดิ์ศรี
ย้อนอ่านผ่านหลายปี	จำติดตรึงในหัวใจ
บันทึกข้อมูลกัน	จักสร้างสรรค์จิตสดใส
สื่อสารสมานให้	ลูกหลานอ่านระลึกคุณ
บันทึกได้เสร็จสรรพ	กตัญญูกลับช่วยหนุน
บันทึกเสริมคำจุน	เรียนรู้เพิ่มประสบการณ์

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๕ นาที

๑. ภาพจิตรกรรมฝาผนังที่สวยงาม เกิดจากความคิด

..... ทางด้านศิลปะ

ก. ประณีต

ข. สร้างสรรค์

ค. ละเอียดอ่อน

๒. การดูแลบ้านเรือนให้ถูก ทำให้มีอากาศถ่ายเท

ได้สะดวก

ก. สุขภาพ

ข. สุขลักษณะ

ค. สุขบัญญัติ

๓. คุณแม่ มะม่วงสุกใส่จานเตรียมไว้ทำบุญตอนเช้า

ก. หั่น

ข. สับ

ค. เฉือน

๔. เด็กคนนี้ทำตัวเหมือน เพราะในจำนวนพี่น้องทั้งหมดมีแต่เขาที่ไม่สนใจเรียนหนังสือ

ก. ไก่ดำ

ข. กาดำ

ค. แกะดำ

๕. “เมย์ รัชนก” ได้รับคำ เป็นอย่างมาก
เนื่องจากเป็นนักกีฬาแบดมินตันที่ทำชื่อเสียงให้แก่ประเทศไทย

ก. ชื่นชม

ข. ยอมรับ

ค. ปลาบปลื้ม

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

ร่างกายและจิตใจของมนุษย์ มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
อย่างแยกกันไม่ออก การมีร่างกายที่แข็งแรง ย่อมส่งผลไปถึง
การมีสุขภาพจิตที่สดใส ในทางกลับกันแม้ร่างกายจะเจ็บป่วย
แต่หากมีกำลังใจดี มองโลกในแง่ดี มีอารมณ์ขัน ย่อมทำให้อาการ
ป่วยทุเลา และหายดีอย่างรวดเร็วอย่างน่าอัศจรรย์

๑. ข้อใดไม่เกี่ยวกับการเจ็บป่วย

ก. กำลังใจดี

ข. มองโลกในแง่ดี

ค. แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดี

๒. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับข้อความนี้

ก. ร่างกายที่แข็งแรงทำให้มีความคิดดี

ข. ร่างกายและจิตใจมีความสัมพันธ์กัน

ค. สุขภาพร่างกายส่งผลต่อสภาพจิตใจ

๓. ใครเป็นผู้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามที่ผู้เขียนต้องการสื่อ
ในข้อความนี้

ก. สมชายเป็นคนอารมณ์ดี

ข. มานีออกกำลังกายสม่ำเสมอ

ค. วิภาจิตใจดีและออกกำลังกายเป็นประจำ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๕

ใบไม้แห้งร่วงพรุฑูเกะกะ	มันไม่ใช่ขยะไร้ความหมาย
ใช้ไม้กวาดกองเป็นกลุ่มสุมทำลาย	เป็นแค่เพียงทำให้หายจากสายตา
อันที่จริงประโยชน์มีมากนัก	ถ้ารู้จักนำมาใช้ให้มีค่า
ปุ๋ยเคมีไม่ต้องเสี่ยงเปลืองเงินตรา	พวกเรามาทำปุ๋ยหมักจักเกิดคุณ

๔. ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง

ก. ใบไม้ร่วง ทำปุ๋ยหมัก กวาดเป็นกอง

ข. ทำปุ๋ยหมัก กวาดเป็นกอง ใบไม้ร่วง

ค. ใบไม้ร่วง กวาดเป็นกอง ทำปุ๋ยหมัก

๕. บทร้อยกรองนี้สื่อความหมายตรงกับข้อใด

ก. คุณค่าของใบไม้แห้ง

ข. การใช้จ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือย

ค. การกวาดขยะรวมกันเป็นกลุ่ม

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๗

น้ำมันรำข้าว ถือเป็นหนึ่งในยาอายุวัฒนะชั้นเลิศของไทย
ที่หลายคนรู้จัก แต่ยังไม่เคยได้ลิ้มลองถึงรสชาติและคุณประโยชน์
ที่มีอยู่อย่างมากมายของน้ำมันรำข้าว ที่ไม่เพียงแต่จะส่งผลดี
ต่อสุขภาพร่างกายเท่านั้น หากแต่ยังช่วยบำรุงผิวพรรณ
ให้คงงามผ่องใสจากภายในสู่ภายนอกได้อีกด้วย

๖. เพราะเหตุใดจึงกล่าวว่าน้ำมันรำข้าว เป็นยาอายุวัฒนะชั้นเลิศ

- ก. มีรสชาติดี
- ข. มีผลดีต่อสุขภาพ
- ค. มีผลดีต่อผิวพรรณ

๗. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับบทความนี้

- ก. การดูแลสุขภาพ
- ข. การออกกำลังกาย
- ค. การบำรุงผิวพรรณ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐

การอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ และดำรงรักษาประเพณีไทย
อันงดงามที่มีคุณค่ายิ่งให้คงอยู่คู่ชาติไทย โดยส่งเสริมการท่องเที่ยว
เชิงวัฒนธรรม และการจัดกิจกรรมการละเล่นตามประเพณี
อย่างสร้างสรรค์ เป็นการเชิญชวนให้ชาวต่างประเทศ
มาเยี่ยมเยือนบ้านเรา

๘. จากข้อความกล่าวถึงเรื่องใดสำคัญที่สุด

- ก. การอนุรักษ์ประเพณีไทย
- ข. การส่งเสริมการท่องเที่ยว
- ค. การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๙. จากข้อความนี้ การรักษาประเพณีไทยจะส่งผลดีในเรื่องใด

- ก. การท่องเที่ยวของไทย
- ข. การประยุกต์วัฒนธรรมไทย
- ค. กิจกรรมการละเล่นของไทย

๑๐. ข้อคิดจากเรื่องนี้สามารถนำไปใช้ในเรื่องใด

- ก. การรักษาประเพณีไทย
- ข. การเป็นมิตรกับนักท่องเที่ยว
- ค. การปฏิบัติตนตามกระแสโลกาภิวัตน์

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๒

เด็กหญิงถูกระแสน้ำที่ไหลเชี่ยวและแรงซัดจมน้ำ เด็กชายคนหนึ่งเห็นเหตุการณ์ จึงกระโดดลงไปช่วยเหลือ ทำให้เด็กหญิงรอดชีวิตมาได้ สื่อต่าง ๆ แสดงความชื่นชมกับการกระทำของเด็กชาย จึงติดต่อขอสัมภาษณ์ เด็กชาย กล่าวว่า “เคยฝึกว่ายน้ำและช่วยชีวิตคนจมน้ำจากเจ้าหน้าที่กู้ภัย จึงทำให้สามารถช่วยชีวิตเด็กหญิงขึ้นมาได้” กระทรวงศึกษาธิการ จึงมอบเกียรติบัตรชื่นชมให้แก่เด็กชาย

๑๑. ข้อใดไม่ปรากฏในเรื่องนี้

- ก. เด็กหญิงว่ายน้ำไม่เป็น
- ข. สื่อต่าง ๆ ติดต่อขอสัมภาษณ์
- ค. เด็กชายลงไปช่วยเหลือเด็กหญิง

๑๒. ข้อใดคือเหตุผลสำคัญที่ทำให้เด็กชายได้รับการยกย่องจากสื่อต่าง ๆ

- ก. ความพยายาม
- ข. ความรอบคอบ
- ค. ความกล้าหาญ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓ - ๑๕

โปรดช่วยกันอนุรักษ์รักษาป่า ทรงคุณค่าป่ารักษาน้ำให้ชุ่มชื้น
อย่าทำลายธรรมชาติให้ถูกกลืน โปรดอย่าฟันปลากล้าและทำลาย

๑๓. บทร้อยกรองนี้เน้นเรื่องใดมากที่สุด

- ก. การดูแลรักษาป่าไม้
- ข. คุณค่าของต้นน้ำลำธาร
- ค. ประโยชน์ของธรรมชาติ

๑๔. ผู้เขียนต้องการสื่อความใดในการเขียนข้อความนี้

- ก. ขอร้อง
- ข. สั่งสอน
- ค. ตักเตือน

๑๕. ข้อใดกล่าวถึงประโยชน์ของป่า

- ก. โปรดช่วยกันอนุรักษ์รักษาป่า
- ข. ทรงคุณค่าป่ารักษาน้ำให้ชุ่มชื้น
- ค. อย่าทำลายธรรมชาติให้ถูกกลืน