



## คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”  
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำชี้แจง

### เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

๑.๑ การอ่านออกเสียง

๑.๒ การอ่านรู้เรื่อง

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงจากบทร้อยแก้วที่กำหนดให้

๒.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการอธิบายคำ ประโยค สำนวน แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ และสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นบทร้อยแก้ว เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียง ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

อาหารเข้าเป็นมื้อที่สำคัญมากสำหรับเด็ก ๆ เพราะได้รับการพิสูจน์มาแล้วว่า อาหารเข้าทำให้เด็ก กระฉับกระเฉง ตื่นตัว ทำให้เด็ก ๆ สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างดี นอกจากการได้รับอาหารเข้า จะช่วยให้ร่างกายเติบโตแข็งแรงสมวัย อารมณ์ดี และไม่อ้วน พร้อมทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ตลอด ทั้งวันแล้ว มีการค้นพบว่าการรับประทานอาหารเช้าช่วยทำให้เด็ก ๆ มีสมาธิในการเรียน การจดจำ และทำให้เรียนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วแต่สำคัญสำหรับเด็ก ๆ ในวัยเรียนทั้งสิ้น และยังมีการศึกษาค้นพบอีกว่า เด็กที่รับประทานอาหารเช้ามีแนวโน้มที่จะได้รับสารอาหารที่จำเป็นต่อวันครบถ้วน ทำให้ได้รับวิตามินและเกลือแร่ที่จำเป็นต่อร่างกาย ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาเติบโตอย่างแข็งแรงและมีพัฒนาการที่ดี นอกจากนี้การรับประทานอาหารเช้าช่วยให้เกิดการกระตุ้นการเผาผลาญ ทำให้เด็ก ๆ มีรูปร่างที่สมส่วน สมวัย

เด็กที่งดอาหารเช้าจะเกิดอาการง่วงเหงาหาวนอน และอารมณ์ไม่ค่อยดีในช่วงตื่นนอนใหม่ ๆ เพราะช่วงเวลาที่เด็ก ๆ นอนหลับตลอดทั้งคืนเป็นระยะเวลา ๘ - ๑๐ ชั่วโมง นั่นคือ ช่วงเวลาที่ร่างกายไม่ได้รับสารอาหารใด ๆ เมื่อตื่นนอนร่างกายจึงมีพลังงานต่ำในตอนเช้ามีแนวโน้มที่จะหิวระหว่างวัน จะทำให้หันไปรับประทานอาหารประเภทขนมขบเคี้ยวซึ่งมีแคลอรีสูง เป็นเหตุให้ไม่ได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย อีกทั้งยังมีแนวโน้มที่จะรับประทานมากขึ้นในช่วงกลางวันอีกด้วย ซึ่งสิ่งเหล่านี้ ล้วนเป็นสาเหตุให้เด็ก ๆ มีน้ำหนักเกิน และเป็นโรคอ้วนในที่สุด

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores)

ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่งขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่งขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่งขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ

ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

### ๓) แบบบันทึกคะแนน

#### คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย  $\triangle$  ตรงคำที่ข้าม
๔. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย  $\bigcirc$  รอบคำนั้น
๕. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง  $\square$  ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง  $\square$  การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนด แต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

อาหาร	เช้า	เป็น	มี	ที่	สำคัญ	มาก	สำหรับ	เด็ก	เด็ก	เพราะ	ได้รับ					
การ	พิสูจน์	มาแล้ว	ว่า	อาหาร	เช้า	ทำให้	เด็ก	กระฉับ	กระเฉง	ตื่น	ตัว	ทำให้	เด็ก	เด็ก		
สามารถ	ทำ	กิจกรรม	ต่างๆ	ได้	อย่าง	ดี	นอกจาก	การ	ได้รับ	อาหาร	เช้า					
จะ	ช่วย	ให้	ร่างกาย	เติบโต	แข็งแรง	สม	วัย	อารมณ์	ดี	และ						
ไม่	งอ	แง	พร้อม	ทำ	กิจกรรม	ต่างๆ	ที่	โรงเรียน	ได้	ตลอด						
ทั้ง	วัน	แล้ว	มี	การ	ค้นพบ	ว่า	การ	รับประทาน	อาหาร	เช้า	ช่วย	ทำให้	เด็ก	เด็ก		
มี	สมาธิ	ใน	การ	เรียน	การ	จดจำ	และ	ทำให้	เรียน	ได้	ดี	ยิ่งขึ้น	ซึ่ง			
สิ่ง	เหล่านี้	ล้วน	แล้ว	แต่	สำคัญ	สำหรับ	เด็ก	เด็ก	ใน	วัย	เรียน	ทั้งสิ้น				
และ	ยังมี	การ	ศึกษา	ค้นพบ	อีก	ว่า	เด็ก	ที่	รับประทาน	อาหาร	เช้า					
มี	แนวโน้ม	ที่	จะ	ได้รับ	สาร	อาหาร	ที่	จำเป็น	ต่อ	วัน	ครบ	ถ้วน	ทำ	ให้	ได้รับ	วิตามิน
และ	เกลือ	แร่	ที่	จำเป็น	ต่อ	ร่างกาย	ซึ่ง	จะ	ช่วย	ให้	พวกเขา	เติบโต				
อย่าง	แข็งแรง	และ	มี	พัฒนา	การ	ที่	ดี	นอกจาก	นี้	การ	รับประทาน	อาหาร	เช้า			
ช่วยให้	เกิด	การ	กระตุ้น	การ	เผาผลาญ	ทำให้	เด็ก	เด็ก	มี	รูปร่าง	ที่	สมส่วน	สม	วัย		
เด็ก	ที่	งด	อาหาร	เช้า	จะ	เกิด	อาการ	ง่วง	เหงา	หาว	นอน	และ				
อารมณ์	ไม่ค่อย	ดี	ใน	ช่วง	ตื่น	นอน	ใหม่	ใหม่	เพราะ	ช่วง	เวลา	ที่	เด็ก	เด็ก		
นอน	หลับ	ตลอด	ทั้ง	คืน	เป็น	ระยะ	เวลา	แปด	ถึง	สิบ	ชั่วโมง	นั่น	คือ	ช่วง	เวลา	ที่
ร่างกาย	ไม่	ได้รับ	สาร	อาหาร	ใด	ใด	เมื่อ	ตื่น	นอน	ร่างกาย	จึง	มี	พลังงาน	ต่ำ	ใน	
ตอน	เช้า	มี	แนวโน้ม	ที่	จะ	หิว	ระหว่าง	วัน	จะ	ทำให้	หัน	ไป	รับประทาน	อาหาร	ประเภท	
ขนม	ขบเคี้ยว	ซึ่ง	มี	แคลอรี	สูง	เป็น	เหตุ	ให้	ไม่	ได้รับ	สาร	อาหาร	ที่	มี	ประโยชน์	
ต่อ	ร่างกาย	อีก	ทั้ง	ยังมี	แนวโน้ม	ที่	จะ	รับประทาน	มาก	ขึ้น	ใน	ช่วง	กลาง	วัน		
อีกด้วย	ซึ่ง	สิ่ง	เหล่านี้	ล้วน	เป็น	สาเหตุ	ให้	เด็ก	เด็ก	มี	น้ำหนัก	เกิน				
และ	เป็น	โรค	อ้วน	ใน	ที่สุด											

**แบบบันทึกคะแนน**  
**ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง**

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้อง ตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำ หรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลา ที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

**หมายเหตุ**

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

### ๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศทำให้โลกของเราร้อนขึ้น โดยมีสาเหตุมาจากการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของมนุษย์ ก่อให้เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงที่เรากำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน มีนักวิทยาศาสตร์และรัฐบาลของประเทศทั่วโลกต่างเห็นพ้องว่า **การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ** จะทำลายระบบนิเวศทางธรรมชาติหลายแห่ง รวมทั้งชุมชนได้รับความเสียหายตามไปด้วย

๑. จากข้อความที่ว่า “การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ” มีความหมายเกี่ยวข้องกับอะไร
- การทำลาย
  - การกระทำ
  - ความรุนแรง
  - ความเสียหาย

๒. ข้อความใด**ไม่**มีความสัมพันธ์กันเชิงเหตุและเชิงผล
- ระบบนิเวศกับสภาพของชุมชน
  - ภาวะโลกร้อนกับการทำลายระบบนิเวศ
  - ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับการกระทำของมนุษย์
  - การกระทำกิจกรรมของมนุษย์กับการทำลายธรรมชาติ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

มะลิเล่าว่าคุณแม่เป็นคนรักธรรมชาติ เมื่อมีเวลาว่างแม่จะปลูกต้นไม้หลากหลายชนิด ไม่ว่าจะเป็นไม้ดอกไม้ประดับ ทำให้บ้านร่มรื่น มีธรรมชาติที่สวยงาม มีนกหลายชนิดมาอาศัยอยู่ ในวันหยุดเพื่อน ๆ ของมะลิจะนัดกันมาทำการบ้านที่บ้านของเธอบ่อย ๆ เพราะอากาศดี มะลิมีความสุขมากที่เพื่อน ๆ มาทำงานที่บ้าน

๓. มะลิเล่าถึงคุณแม่ด้วยความรู้สึกอย่างไร
- ยินดี
  - ชื่นชม
  - ยกย่อง
  - ภาคภูมิใจ

๔. จากข้อความนี้ เรื่องใดที่มะลิไม่ควรปฏิบัติ
- ดูแลต้นไม้แทนแม่
  - แนะนำให้เพื่อนรู้จักแม่
  - ชักชวนเพื่อนชมบริเวณบ้าน
  - มอบต้นไม้ของแม่ให้เพื่อนกลับบ้าน

## อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๖

**ยาสีฟันดอกกุหลาบ** ลดการสะสมของแบคทีเรียป้องกันฟันผุ มีส่วนผสมของฟลูออไรด์ ที่ช่วยเคลือบฟัน ลดการอักเสบของเหงือกและแผลในช่องปาก มีส่วนช่วยทำให้ลมหายใจหอมสดชื่นยิ่งขึ้น เพราะมีส่วนผสมของมินต์

**วิธีใช้** ควรใช้แปรงฟันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง หรือหลังอาหารทุกมื้อ

**ข้อแนะนำ** เด็กอายุต่ำกว่า ๖ ปี ควรใช้ปริมาณน้อย

**เลขทะเบียน** อย. ๑๙๙ - ๗๑/๒๕๕๕

๕. จากโฆษณาในข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- ก. มีส่วนผสมของฟลูออไรด์
- ข. ควรใช้แปรงฟันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง
- ค. เด็กอายุต่ำกว่า ๖ ปี ควรใช้ปริมาณน้อย
- ง. มีส่วนช่วยทำให้ลมหายใจหอมสดชื่นยิ่งขึ้น

๖. ถ้าจะเลือกซื้อยาสีฟันตามโฆษณานี้ ควรพิจารณา

- ข้อมูลใดเป็นอันดับแรก
- ก. ทำให้ลมหายใจสดชื่น
- ข. อย. ๑๙๙ - ๗๑/๒๕๕๕
- ค. ลดการสะสมของแบคทีเรีย
- ง. ลดการอักเสบของเหงือกในช่องปาก

## อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๙

การอ่านมีความสำคัญต่อมนุษย์ทุกคน เพราะการอ่านเป็นทักษะหนึ่งที่มีส่วนสำคัญในการช่วยเสริมสร้างสติปัญญาของมนุษย์เรา ช่วยทำให้รู้เท่าทันเหตุการณ์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ช่วยสร้างภาพลักษณ์แก่ผู้อ่านให้ดูดี มีภูมิรู้ พัฒนาชีวิต ความคิด ความรู้ได้ด้วยการอ่านมาก ๆ หรือแม้แต่ประโยชน์ในทางท่องเที่ยว การอ่านช่วยให้เราท่องเที่ยวรอบโลกได้รวดเร็วภายในพริบตาและไม่สิ้นเปลืองเงินทอง เมื่อการอ่านมีคุณประโยชน์ถึงเพียงนี้แล้วก็เห็นได้ว่าควรอ่านหนังสือให้ติดเป็นนิสัย อย่าปล่อยให้เวลาให้ล่วงผ่านไปอย่างเปล่าประโยชน์เลย

๗. จากข้อความนี้ การอ่านทำให้เกิดคุณค่าอย่างไร

- ก. เรียนเก่งมากขึ้น
- ข. มีนิสัยรักการอ่าน
- ค. มีความรับผิดชอบ
- ง. มีการพัฒนาความคิด

๘. ถ้าปฏิบัติตามข้อความนี้ จะเกิดผลดีอย่างไร

- ก. มีความรู้รอบตัว
- ข. มีนิสัยที่ดีในการอ่าน
- ค. ได้รับข้อมูลที่รวดเร็ว
- ง. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๙. ข้อใด**ไม่ใช่**ข้อมูลที่ได้จากข้อความนี้

- ก. การอ่านเป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิต
- ข. การอ่านให้ติดเป็นนิสัยมีประโยชน์มากมาย
- ค. การอ่านช่วยเสริมสร้างสติปัญญาของมนุษย์
- ง. การอ่านทำให้ทุกคนประสบความสำเร็จในชีวิต



อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๐ - ๑๒

ค่างคาวถือว่าตนมีปีกเหมือนนกและมีหูเหมือนสัตว์ทั่วไป ครั้งหนึ่งนกยกพวกไปต่อสู้กับสัตว์อื่น ๆ ค่างคาวแสร้งทำตัวเป็นกลาง เมื่อพวกนกมีท่าทีว่าจะชนะค่างคาวก็ประกาศตัวไปเข้ากับฝ่ายนก ต่อมา นกจะเสียทีแก่สัตว์อื่น ๆ ค่างคาวก็ผละจากนกไปเข้าพวกกับสัตว์อื่น ๆ อีก ต่อมากกับสัตว์อื่น ๆ ทำสัญญาสงบศึกและเป็นมิตรต่อกัน ทั้งสองฝ่ายต่างขับไล่ค่างคาวไม่ยอมให้เข้าพวกอีกเพราะค่างคาวไม่มีความจริงใจ ค่างคาวรู้สึกอับอายจึงไปซ่อนตัวอยู่ในถ้ำ และออกจากถ้ำไปหาอาหารได้แต่เฉพาะตอนกลางคืนเท่านั้น

ปรับปรุงจาก [www.nithan.in.th/category](http://www.nithan.in.th/category) เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๐

๑๐. ข้อคิดจากเรื่องนี้คืออะไร

- ก. การคบเพื่อนต้องมีความจริงใจ
- ข. การอยู่ในสังคมต้องมีการเสียสละ
- ค. ผู้ที่แล้งน้ำใจมักแสดงความเห็นแก่ตัว
- ง. การประพฤติตนต้องเสมอต้นเสมอปลาย

๑๑. จากเรื่องนี้ ผลจากการกระทำของค่างคาวคืออะไร

- ก. พ่ายแพ้จากการต่อสู้
- ข. ยอมทำสัญญาเป็นมิตรกับนก
- ค. ไม่กล้าออกหากินในเวลากลางวัน
- ง. เสียสละออกจากพวกนกและสัตว์อื่น

๑๒. จากเรื่องนี้ การที่ค่างคาวมีปีกเหมือนนกและมีหูเหมือนสัตว์อื่น ทำให้ค่างคาวได้ประโยชน์อะไร

- ก. มีปีกแข็งแรงและมองในที่มืดได้ดี
- ข. บินได้เหมือนนกและเกาะต้นไม้ได้
- ค. ใบหูรับเสียงได้ไวและบินได้รวดเร็ว
- ง. มีลักษณะที่เข้ากับนกและสัตว์ที่มีหูได้

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓ - ๑๔

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขแจ้งเตือนชาวบ้านและนักท่องเที่ยวให้ระมัดระวังแมงกะพรุนไฟบริเวณชายหาด หลังจากพบนักท่องเที่ยวได้รับบาดเจ็บจากพิษของแมงกะพรุนไฟ เพราะช่วงนี้มีฝนตกชุกส่งผลให้ปริมาณแมงกะพรุนไฟมีมากขึ้น เจ้าหน้าที่ได้ติดป้ายประกาศเตือนไว้บริเวณชายหาดว่าหากโดนพิษจากแมงกะพรุนไฟให้ใช้น้ำส้มสายชูล้างพิษ หากไม่มีให้ใช้น้ำทะเลแทน โดยใช้ถุงมือหนาหรือแวนบาศิปก่อนล้าง แล้วใช้วัสดุขอบเรียบขูดเมือกที่เหลือออก

๑๓. ข้อใดเป็นความรู้ที่ได้รับจากข้อความนี้

- ก. น้ำทะเลล้างพิษจากแมงกะพรุนไฟได้
- ข. น้ำประปาล้างพิษจากแมงกะพรุนไฟได้
- ค. น้ำฝนช่วยลดปริมาณของแมงกะพรุนไฟได้
- ง. น้ำส้มสายชูช่วยล้างกลิ่นคาวของแมงกะพรุนไฟได้

๑๔. นักเรียนต้องปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อความปลอดภัย

- ก. พกน้ำส้มสายชูติดตัวไว้
- ข. สวมถุงมือในการเล่นน้ำ
- ค. หลีกเลี่ยงการเล่นน้ำทะเลช่วงมีฝนตกชุก
- ง. ศึกษาป้ายประกาศเตือนที่ติดไว้บริเวณชายหาด

## อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๕ - ๑๖

เหล่าศิลปินดาราร่วมวิ่งการกุศลเป็นระยะทาง ๔ กิโลเมตร เพื่อหาเงินซื้อเครื่องมือทางการแพทย์ มอบให้กับโรงพยาบาลแห่งหนึ่งที่ขาดแคลน โดยมีผู้ร่วมสมทบทุนเป็นจำนวนมากจนมียอดเงินบริจาคสูงถึง ๔๐ ล้านบาท แต่ก็ยังไม่เพียงพอกับการซื้อเครื่องมือแพทย์ที่ทันสมัยเพื่อรองรับการรักษาผู้ป่วยที่เพิ่มมากขึ้น

๑๕. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของผู้เขียน

- ก. ยกย่องศิลปินดารา
- ข. ให้ประชาชนร่วมวิ่งการกุศล
- ค. เชิญชวนให้ร่วมบริจาคเงินเพิ่มเติม
- ง. แนะนำให้ผู้ป่วยมารักษาในโรงพยาบาลที่ทันสมัย

๑๖. ข้อใดคือสาระสำคัญของข้อความนี้

- ก. การต้องการหาเงินเพื่อซื้อเครื่องมือแพทย์
- ข. การเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ป่วยในโรงพยาบาล
- ค. การขาดแคลนเครื่องมือแพทย์ของโรงพยาบาล
- ง. การประชาสัมพันธ์เพื่อร่วมการกุศลกับศิลปินดารา

## อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๗ - ๒๐

ขึ้นชื่อว่า “ทรัพย์” ใคร ๆ ก็อยากได้เพราะทรัพย์นั้นเปรียบเหมือนกับแก้วสารพัดนึก สามารถดลบันดาลทุกสิ่งทุกอย่างให้กับเจ้าของได้ ปัจจุบันคนมีทรัพย์ใคร ๆ ก็นับเป็นญาติ ไปไหนมาไหนทุกคนเกรงใจและให้เกียรติทุกคนจึงแสวงหาแต่ทรัพย์กัน วันหนึ่ง ๆ คนเราอยู่อยู่กับภาระหน้าที่การงานเพื่อหาทรัพย์ คนที่ไม่ขยันก็ไม่สามารถจะหาทรัพย์ได้ ความขยันในการทำงานที่เกิดจากน้ำพักน้ำแรงของตนอย่างมีเกียรติ ไม่กินแรงหรือไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ควรทำตนตั้งว่าตนเป็นคนพิการ เพราะแม้แต่คนพิการหลายคนในสังคมก็ยังมีความขยันพยายามไม่ยอมรับความช่วยเหลือจากผู้อื่นโดยง่าย

การใช้จ่ายทรัพย์ที่หามาได้นั้นก็ต้องใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุด คือ ใช้เพื่อเลี้ยงตัวเอง บิดามารดา สามี ภรรยา บุตรธิดา และญาติพี่น้องให้มีความสุข

สืบค้นจาก [www.onab.go.th](http://www.onab.go.th) เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๐

๑๗. “ทรัพย์นั้นเปรียบเหมือนกับแก้วสารพัดนึก” หมายถึงอะไร

- ก. การได้รับการยกย่อง
- ข. การได้รับประโยชน์สูงสุด
- ค. การทำงานแล้วได้ทรัพย์สินมาก
- ง. การแสวงหาทรัพย์มาใช้ได้อย่างรวดเร็ว

๑๘. จากข้อความข้างต้น ให้ความรู้ในเรื่องอะไร

- ก. คนที่มีทรัพย์ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
- ข. คนที่มีทรัพย์ได้จะต้องเป็นคนขยัน
- ค. คนที่มีทรัพย์ใช้เงินอย่างมีประโยชน์
- ง. คนที่มีทรัพย์สามารถดลบันดาลได้ทุกสิ่ง

๑๘. เป้าหมายสูงสุดของการแสวงหาทรัพย์ตามข้อความนี้คืออะไร

- ก. เพื่อให้คนยกย่อง
- ข. เพื่อให้พี่น้องยอมรับเป็นญาติ
- ค. เพื่อเลี้ยงครอบครัวให้มีความสุข
- ง. เพื่อให้คนทั่วไปเกิดความเกรงใจ

๒๐. จากข้อความนี้ ให้ข้อคิดในข้อใดน้อยที่สุด

- ก. การใช้จ่ายทรัพย์ต้องคิดถึงคุณค่าและผลลัพธ์ที่ได้
- ข. การประสบความสำเร็จต้องมีความขยันและต้องพยายาม
- ค. การมีทรัพย์จากการทำงานอย่างขยันขันแข็งเป็นสิ่งที่มีความเกียรติ
- ง. การใช้ทรัพย์ที่ถูกต้อง คือ การดูแลตนเองและบุคคลรอบข้างให้มีความสุข

## เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ก. การทำลาย	๑๑.	ค. ไม่กล้าออกหากินในเวลากลางวัน
๒.	ก. ระบบนิเวศกับสภาพของชุมชน	๑๒.	ง. มีลักษณะที่เข้ากับนกและสัตว์ที่มีหูได้
๓.	ง. ภาคภูมิใจ	๑๓.	ก. น้ำทะเลล้างพิษจากแมงกะพรุนไฟได้
๔.	ง. มอบต้นไม้ของแม่ให้เพื่อนกลับบ้าน	๑๔.	ค. หลีกเลี้ยงการเล่นน้ำทะเลช่วงมีฝนตกชุก
๕.	ก. มีส่วนผสมของฟลูออไรด์	๑๕.	ค. เชิญชวนให้ร่วมบริจาคเงินเพิ่มเติม
๖.	ข. อย. ๑๘๙ - ๗๑/๒๕๕๕	๑๖.	ก. การต้องการหาเงินเพื่อซื้อเครื่องมือแพทย์
๗.	ง. มีการพัฒนาความคิด	๑๗.	ก. การได้รับการยกย่อง
๘.	ก. มีความรู้รอบตัว	๑๘.	ค. เพื่อเลี้ยงครอบครัวให้มีความสุข
๙.	ง. การอ่านทำให้ทุกคนประสบความสำเร็จในชีวิต	๑๙.	ข. คนที่มีทรัพย์สินได้จะต้องเป็นคนขยัน
๑๐.	ก. การคบเพื่อนต้องมีความจริงใจ	๒๐.	ข. การประสบความสำเร็จต้องมีความขยัน และต้องพยายาม

### ๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนในการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย  $\checkmark$  ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\checkmark$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

#### ๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดแต่ละฉบับ ดังนี้  
 ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)  
 ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)  
 บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

**ตัวอย่างแบบสรุปผล**  
**การวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐)**

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					
๖.					
๗.					
๘.					
๙.					
๑๐.					
<b>รวม</b>					

**หมายเหตุ**

- \* ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละฉบับ
- \*\* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน		การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๕ - ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๔	ปรับปรุง