



เครื่องมือวัดและประเมินผล  
“ความสามารถในการเขียน”  
(ฉบับนักเรียน)

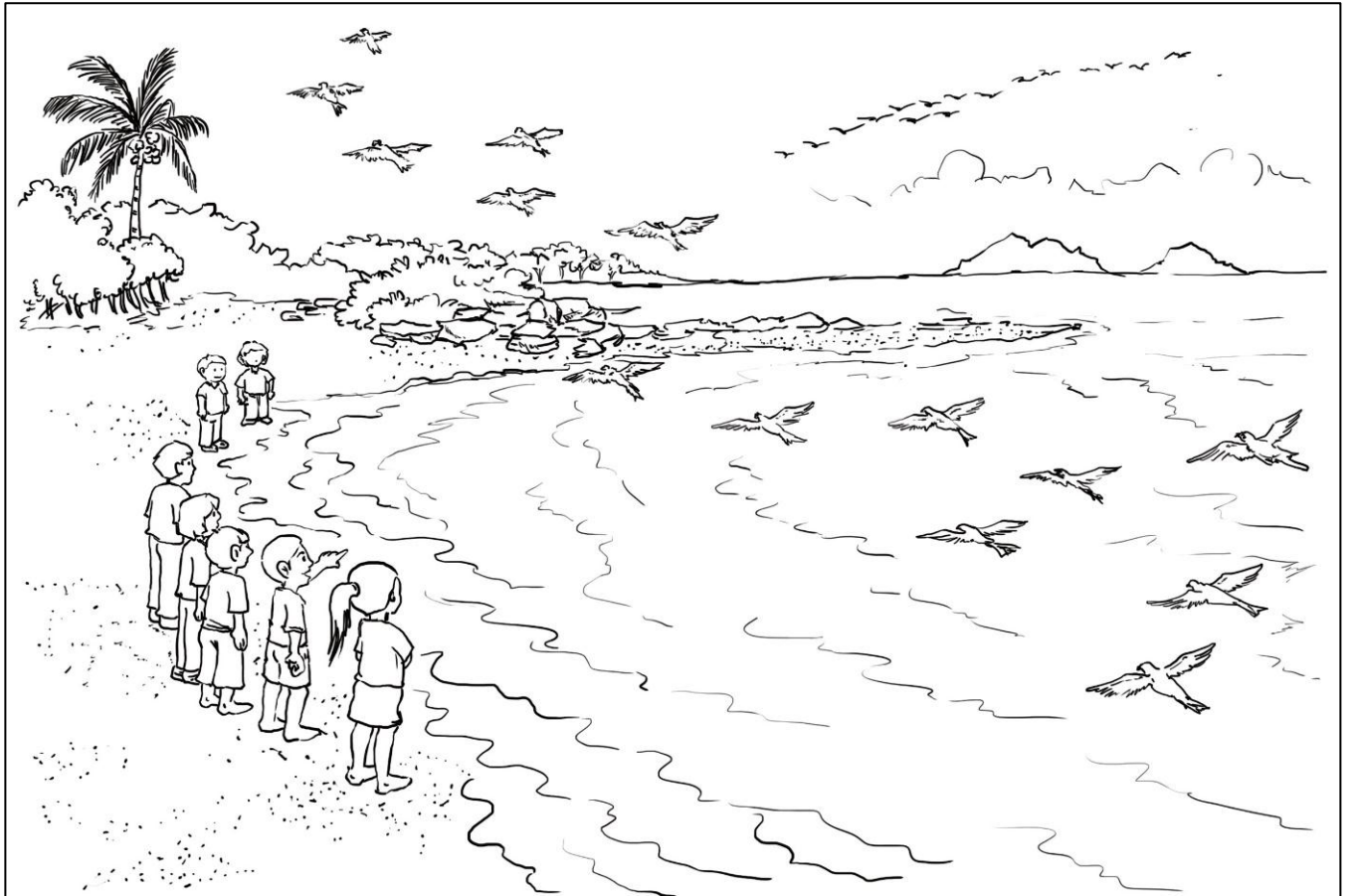
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด โดยให้เขียนเว้นบรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๓๐ นาที



ชื่อ

ชั้น

เลขที่

เรื่อง

บรรทัดที่ ๑

บรรทัดที่ ๒

บรรทัดที่ ๓

บรรทัดที่ ๔

บรรทัดที่ ๕

บรรทัดที่ ๖

บรรทัดที่ ๗

บรรทัดที่ ๘

บรรทัดที่ ๙

บรรทัดที่ ๑๐