



## คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”  
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำชี้แจง

### เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

๑.๑ การอ่านออกเสียง

๑.๒ การอ่านรู้เรื่อง

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงจากบทร้อยแก้วที่กำหนดให้

๒.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการอธิบายคำ ประโยค สำนวน แยกข้อเท็จจริง  
ข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ และสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผล

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นบทร้อยแก้ว เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียง ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

น้ำมันพืชที่จำหน่ายในท้องตลาดจะผลิตจากวัตถุดิบมากมายหลายประเภท ไม่ว่าจะเป็นน้ำมันถั่วเหลือง  
น้ำมันรำข้าว น้ำมันปาล์ม น้ำมันข้าวโพด หรือน้ำมันเมล็ดทานตะวัน ซึ่งน้ำมันพืชแต่ละชนิดจะมีข้อเด่น ข้อด้อย  
ที่แตกต่างกัน ในอดีตนักวิชาการจะสนับสนุนให้กินน้ำมันพืชที่มีกรดไขมันไม่อิ่มตัวสูง แต่ในปัจจุบันข้อแนะนำ  
ได้เปลี่ยนไป มีการแนะนำให้เลือกใช้น้ำมันให้เหมาะสมกับประโยชน์การใช้งาน และสลับใช้น้ำมันพืชแต่ละประเภท  
หมุนเวียนกัน อาทิ หากจะทำน้ำมันสลัดควรเลือกน้ำมันพืชที่มีกรดไขมันไม่อิ่มตัวสูง เช่น น้ำมันมะกอกธรรมชาติ  
น้ำมันถั่วเหลือง น้ำมันข้าวโพด สำหรับอาหารประเภทที่ใช้น้ำมันประกอบอาหารน้อยหรือทอดขลุกขลิก จะใช้  
น้ำมันพืชชนิดใดก็ได้ แต่หากเป็นอาหารทอดที่ใช้น้ำมันมากและใช้ความร้อนสูง เช่น การทอดไก่ กุ้งแชก  
ปาห้องโก๋ และโดนัท ไม่ควรใช้น้ำมันพืชที่มีกรดไขมันไม่อิ่มตัวสูงนัก น้ำมันพืชที่แนะนำให้ใช้ในการทอดอาหาร  
คือ น้ำมันปาล์มโอเลอิน ส่วนผู้ที่มีไขมันในเลือดสูงขอให้หลีกเลี่ยงการใช้น้ำมันมะพร้าว และสิ่งที่ไม่ควรลืม คือ  
ทุกครั้ง que เลือกซื้อน้ำมันพืชควรต้องตรวจสอบฉลาก สังเกตให้มีเลขสารบบอาหาร ซึ่งเป็นตัวเลข ๑๓ หลัก  
อยู่ในกรอบเครื่องหมาย ออย ด้วย เพื่อให้มั่นใจว่าได้รับน้ำมันพืชที่มีคุณภาพและปลอดภัยต่อการบริโภค

ข่าว ออย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๖/๒๕๕๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๑ หน้า ๖

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่งขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่งขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่งขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

#### หมายเหตุ

ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

### ๓) แบบบันทึกคะแนน

#### คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามักมีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย  $\triangle$  ตรงคำที่ข้าม
๔. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย  $\bigcirc$  รอบคำนั้น
๕. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง  $\square$  ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง  $\square$  การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนด แต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

น้ำมันพืช ที่จำหน่าย ในท้องตลาด จะผลิตจากวัตถุดิบมากมายหลายประเภท ไม่ว่าจะเป็น  
น้ำมันถั่วเหลือง น้ำมันรำข้าว น้ำมันปาล์ม น้ำมันข้าวโพด หรือ น้ำมันเมล็ดทานตะวัน  
ซึ่งน้ำมันพืชแต่ละชนิดจะมีข้อเด่น ข้อด้อย ที่แตกต่างกัน  
ในอดีตนักวิชาการจะสนับสนุนให้กินน้ำมันพืชที่มีกรดไขมันไม่อิ่มตัวสูง  
แต่ในปัจจุบันข้อแนะนำได้เปลี่ยนไป มีการแนะนำให้เลือกใช้น้ำมัน  
ให้เหมาะสมกับประโยชน์การใช้งาน และสลับใช้น้ำมันพืชแต่ละประเภทหมุนเวียน  
กัน อาทิ หากจะทำน้ำมันสลัด ควรเลือกน้ำมันพืชที่มีกรดไขมันไม่อิ่มตัวสูง  
เช่น น้ำมันมะกอกธรรมชาติ น้ำมันถั่วเหลือง น้ำมันข้าวโพด สำหรับอาหารประเภท  
ที่ใช้น้ำมันประกอบอาหารน้อย หรือทอดขลุ่ยขลุ่ย จะใช้น้ำมันพืชชนิด  
ใดก็ได้ แต่หากเป็นอาหารทอดที่ใช้น้ำมันมาก และใช้ความร้อน  
สูง เช่น การทอดไก่ ก๋วยเตี๋ยว ปาท่องโก๋ และโดนัท ไม่ควรใช้น้ำมัน  
พืชที่มีกรดไขมันไม่อิ่มตัวสูงนัก น้ำมันพืชที่แนะนำให้ใช้  
ในการทอดอาหาร คือ น้ำมันปาล์มโอเลอิน ส่วนผู้ที่มิใช่ไขมันในเลือด  
สูง ขอให้หลีกเลี่ยงการใช้ น้ำมันมะพร้าว และสิ่งที่ไม่ควรลืมนั่น  
คือ ทุกครั้งที่เลือกซื้อน้ำมันพืช ควรต้องตรวจสอบฉลาก สังเกตให้มี  
เลขสารบบอาหาร ซึ่งเป็นตัวเลขสีสามหลัก อยู่ในกรอบเครื่องหมาย  
อาหารและยา ด้วย เพื่อให้มั่นใจว่าได้รับน้ำมันพืชที่มีคุณภาพ  
และปลอดภัยต่อการบริโภค

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้อง ตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำ หรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลา ที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

**หมายเหตุ**

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม


### ๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒



**ซีลีโนล**

เด็ก รับประทานครั้งละ ๑ เม็ด  
ทุก ๆ ๔ - ๖ ชั่วโมง

ส่วนประกอบสำคัญ

- พาราเซตามอล ๘๐%
- แอสไพริน ๑๐%
- คลอเฟนิรามีน ๑๐%

พาราเซตามอล ๕๐๐ มิลลิกรัม

ลดไข้ บรรเทาปวด ปวดหัว ปวดฟัน ปวดกล้ามเนื้อ

ชนิดเม็ด ใช้ดี ไม่ระคายเคืองกระเพาะอาหาร

ควรอ่านคำเตือนในฉลากก่อนใช้ยา

เลขทะเบียนที่ K 539/60

ดัดแปลงจาก <https://www.goo.gl/c11m5l> เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๐

๑. โฆษณานี้ไม่ได้ให้ข้อมูลอะไร

- ก. อายุของผู้ใช้ยา
- ข. สรรพคุณของยา
- ค. ส่วนประกอบของยา
- ง. เลขทะเบียนผลิตภัณฑ์ยา

๒. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ก. เด็กรับประทานครั้งละ ๑ เม็ด
- ข. พาราเซตามอล ๕๐๐ มิลลิกรัม
- ค. ควรอ่านคำเตือนในฉลากก่อนใช้ยา
- ง. ลดไข้ บรรเทาปวด ปวดหัว ปวดฟัน

### อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

เนื้อหาภายในเล่มนี้ให้ความรู้เกี่ยวกับจังหวัดในแง่มุมต่าง ๆ ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจ การทำนาของจังหวัดนี้ เมืองอู่ข้าวอู่น้ำซึ่งเป็นแหล่งปลูกข้าวอันดับต้นของประเทศไทย วัดวาอารามสำคัญ เป็นแหล่งรวมพุทธศิลป์และสถาปัตยกรรมอันทรงคุณค่า ที่สะท้อนความเลื่อมใสศรัทธาในศาสนาของประชาชน วิถีกรรมความกล้าหาญของวีรชน ตลอดจนแหล่งอาหารโบราณที่ขึ้นชื่อ และกรรมวิธีการปรุงอาหารคาวหวานพื้นบ้านสำหรับแม่ครัวหัวป่าก์อันลือเลื่องแต่อดีต **บ่งชี้ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรทางธรรมชาติที่แตกต่างกันในแต่ละท้องถิ่น**

สิงห์บุรี วีรชนคนกล้า สายธารวัฒนธรรม ๒๕๕๘

๓. สาระสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

- ก. ความงามของจังหวัด
- ข. เอกลักษณ์ของจังหวัด
- ค. สถานที่สำคัญของจังหวัด
- ง. ลักษณะต่าง ๆ ของจังหวัด

๔. ข้อความที่ว่า “ตัวบ่งชี้ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ” เกี่ยวกับอะไร

- ก. มีพื้นที่ทำนา
- ข. ความเลื่อมใสในศาสนา
- ค. แหล่งรวมสถาปัตยกรรม
- ง. การมีวัสดุที่นำมาปรุงอาหาร

### อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๗

เราเกิดมาทั้งที่ชีวิตหนึ่ง  
ควรคะนึงฟังตนทนกัดฟัน  
กลีภิกขุณิขการงานมีเกียรติ  
หรือจะขอวิชาอุตสาหกรรม  
เอาดวงใจเป็นทุนหนุนนำหน้า  
เอาความเพียรเป็นยานประสานกัน  
เงินและทองกองอยู่ประตุน้ำ  
ทรัพย์ในดินสินในน้ำออกกล้าไป

อย่าหมายฟังผู้ใดให้เขาหยัน  
คิดบากบั้นตั้งหน้ามานะนำ  
อย่าห้ามเหยียดพาลหาว่างานต่ำ  
เชิญเลือกทำตามถนัดอย่าผลัดวัน  
เอาปัญญาเป็นแรงมุ่งแข่งขัน  
ผลจะบรรลุลู่ประตุน้ำ  
คอยเปิดอ้ามีรับไม่ขับไส  
แหลมทองไทยพร้อมจะช่วยอำนวยเออ

กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๕๙

๕. จากบทร้อยกรองเรื่องนี้ผู้แต่งมีเจตนาอย่างไร

- ก. แนะนำให้ฟังตนเอง
- ข. บอกให้ขยันหมั่นเพียร
- ค. เชิญชวนให้เลือกอาชีพ
- ง. ให้กำลังใจในการทำงาน

๖. บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใดได้น้อยที่สุด

- ก. อย่าดูถูกการทำงานสุจริต
- ข. ความอดทนในชีวิตการทำงาน
- ค. การสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- ง. การใช้ทรัพย์ในประเทศเพื่อประกอบอาชีพ



๗. จากบทร้อยกรองนี้ ข้อใดมีความหมายต่างจากข้ออื่น
- ควรคะเนึงฟังตนทนกัดฟัน
  - เงินและทองกองอยู่ประตูหน้า
  - เอาดวงใจเป็นทุนหนุนนำหน้า
  - เอาความเพียรเป็นยานประสานกัน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐

<p>อันนกกากาศัยซึ่งปีกหาง          รู้หลบหลีกปีกป้องประคองกาย          แม้จะมีพรานไพรใจฉกาจ          ใช้ปีกหลบหางหลีกปลีกทางจร          ฉันใดคนควรมีคติพิเศษ          เอาปัญญาเป็นปีกคอยกั้นกลาง          อันเชิงนี้มีใช้จะให้พร้อม          ถึงเสียหลักก็ต้องหลบให้หน้าดู</p>	<p>ไปสู่ทางที่ประสงค์ตรงดั่งหมาย          อันตรายมิให้ใกล้ได้อาวรณ์          คอยพิฆาตฆ่าด้วยธนูศร          ไม่มีวามรณร์อ่อนลงระหว่างทาง          ควรรู้เลศหลบหลีกเหมือนปีกหาง          สติเป็นทางอีกด้วยช่วยเชิดชู          แต่จะยอมจนปัญญาหน้าอดสู          ทั้งต้องรู้เชิงหลีกปลีกตนดี</p>
<p>ฐะปะนีย์ นาครทรรพ กาญจนกานนท์ : รวมบทกวีวรรณคดีของร่วมสมัย ๒๕๕๓</p>	

๘. ใจความสำคัญของบทร้อยกรองนี้คืออะไร

- การดูแลตนเองให้พ้นจากภัยเหมือนกับนก
- ต้องใช้ความสามารถของตนในการหลบหลีกภัยและตั้งสติให้ดี
- ความฉลาดมีปัญญาในการเอาตัวรอดเป็นเรื่องสำคัญของมนุษย์
- ควรมีความคิดในการดำเนินชีวิตรวมทั้งมีการควบคุมสติเมื่อมีภัย

๙. จากบทร้อยกรองนี้ บทใดที่มีความหมายเกี่ยวข้องกับคำว่า “สติ”

- คอยพิฆาตฆ่าด้วยธนูศร
- ถึงเสียหลักก็ต้องหลบให้หน้าดู
- เอาปัญญาเป็นปีกคอยกั้นกลาง
- ไม่มีวามรณร์อ่อนลงระหว่างทาง

๑๐. จากบทร้อยกรองนี้ บทใดที่**ไม่ได้**หมายถึงวิธีการที่ช่วยให้พ้นจากอันตราย

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ก. รู้หลบหลีกปีกป้องประคองกาย | อันตรายมิให้ใกล้ได้อาวรณ์     |
| ข. เอาปัญญาเป็นปีกคอยกั้นกลาง | สติเป็นทางอีกด้วยช่วยเชิดชู   |
| ค. อันนกกากาศัยซึ่งปีกหาง     | ไปสู่ทางที่ประสงค์ตรงดั่งหมาย |
| ง. ฉันใดคนควรมีคติพิเศษ       | ควรรู้เลศหลบหลีกเหมือนปีกหาง  |

## อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๓

อย่างที่เรทราบกันดีว่าถุงพลาสติกนั้นทำให้เกิดขยะขึ้นบนโลกของเรามากมาย ทั้งยังใช้เวลาย่อยสลายนานถึง ๔๕๐ ปีอีกด้วย ปัจจุบันเฉพาะในกรุงเทพมหานคร มีขยะที่เป็นถุงพลาสติกถึง ๑,๘๐๐ ตันต่อวันเลยทีเดียว โอ้โฮ ! อะไรจะมากมายขนาดนั้น ไม่ต้องบอกก็รู้เลยว่าถุงพลาสติกนั้น กำลังมีปริมาณเพิ่มขึ้นอย่างมากมายบนโลกของเรา เพราะฉะนั้นจึงมีคนที่ยอมเห็นถึงปัญหานี้ และได้ผลิตถุงผ้าออกมาให้พวกเราได้ใช้กัน เพื่อที่จะรณรงค์ในการลดใช้ถุงพลาสติกและก็จะช่วยบรรเทาภาวะโลกร้อนลงได้

สืบค้นจาก [www.greentheearth.info/](http://www.greentheearth.info/) เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐

๑๑. จากบทความนี้ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ก. ถุงพลาสติกทำให้เกิดขยะ
- ข. ถุงพลาสติกกำลังมีปริมาณเพิ่มขึ้น
- ค. เพื่อที่จะรณรงค์ในการลดใช้ถุงพลาสติก
- ง. ขยะพลาสติกใช้เวลาย่อยสลายนาน ๔๕๐ ปี

๑๒. จากบทความนี้การช่วยลดขยะได้ดีที่สุด

- ควรทำอย่างไร
- ก. ทิ้งขยะให้ถูกวิธี
- ข. ลดการทิ้งขยะเปียก
- ค. ลดการใช้ถุงพลาสติก
- ง. รณรงค์การทิ้งขยะให้ถูกที่

๑๓. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

- ก. พลาสติกเป็นปัญหาสำคัญของโลก
- ข. ภาวะโลกร้อนเกิดจากการใช้ถุงพลาสติก
- ค. ขยะพลาสติกกำลังเพิ่มมากขึ้นในกรุงเทพมหานคร
- ง. การทิ้งขยะพลาสติกที่มากทำให้ใช้เวลาย่อยสลายนาน

## อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๔ - ๑๖

สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.) ตรวจสอบการจำหน่ายสินค้าประเภทเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ปกกันผู้ขายฉวยโอกาสขึ้นราคาสินค้า พบว่า บางร้านยังติดป้ายราคาไม่ชัดเจน หากผู้บริโภคเจอสินค้าแพงเกินไป สามารถร้องเรียนได้ที่ สายด่วน ๑๖๖ ของ สคบ. ตามกฎหมายของกรมการค้าภายใน เรื่องของการแสดงราคา ต้องมีรายละเอียดระบุให้ชัดเจนว่า เป็นเสื้อผ้าขนาดใด เล็ก กลาง ใหญ่ มีชื่อประเภท ชนิดของสินค้า มีชื่อสถานที่ตั้งของผู้ผลิตหรือของผู้นำเข้า และต้องมีการแสดงวิธีใช้ เพื่อให้ผู้บริโภคเข้าใจว่าสินค้านั้นใช้เพื่อสิ่งใด หากไม่ระบุจะมีโทษสำหรับผู้ขาย

ดัดแปลงจาก [www.thairath.co.th](http://www.thairath.co.th) เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐

๑๔. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

- ก. ลักษณะของเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย
- ข. การป้องกันการฉวยโอกาสขึ้นราคาสินค้า
- ค. ข้อควรระวังของผู้ประกอบอาชีพจำหน่ายเสื้อผ้า
- ง. การร้องเรียนของผู้บริโภคเมื่อพบว่าสินค้าที่ซื้อมีราคาแพง

๑๕. จากข้อความนี้ ผู้เขียนมีจุดประสงค์อย่างไร

- ก. การให้ผู้บริโภคร้องเรียน
- ข. การให้ความรู้แก่ผู้บริโภค
- ค. การชี้แจงแก่ผู้ผลิตและผู้นำเข้า
- ง. การติดต่อกับคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

๑๖. การกระทำตามข้อใดที่**ไม่สอดคล้อง**กับแนวคิดในข้อความข้างต้น

- ก. การติดป้ายราคาเสื้อผ้าที่ขายในร้าน
- ข. การระบุรายละเอียดของชนิดของสินค้าที่ขาย
- ค. การขายเสื้อนักเรียนลดราคาโดยไม่ติดป้ายราคา
- ง. การแจ้งความต่อ สคบ. เมื่อพบร้านค้าที่ขายของแพงเกินราคา

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๗ - ๒๐

พืชผักต่าง ๆ ที่เรารับประทานเป็นอาหารอยู่ทุกวัน หรือปลูกเป็นไม้ประดับบ้านนั้น ส่วนใหญ่คนจะรู้จักกันว่าล้วนเป็นพืชสมุนไพร แต่ละชนิดมีสรรพคุณต่าง ๆ หากได้รู้จักไว้ก็สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในคราวจำเป็นได้กับอาการของโรคที่ไม่รุนแรงนัก ซึ่งเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายได้ด้วย อาจจัดชนิดพืชสมุนไพรตามสรรพคุณการรักษาในกลุ่มอาการเจ็บป่วย คือ

๑. สมุนไพรที่ใช้กับกลุ่มอาการระบบทางเดินอาหาร แก้อาการท้องอืด แน่นเฟ้อ จุกเสียด ตัวอย่างได้แก่ กระชายใช้เหง้าแห้งต้มน้ำดื่ม กะเพราใช้ใบสดหรือแห้งชงดื่ม ขิงและข่าใช้เหง้าสดทุบให้แตกต้มน้ำดื่ม

๒. สมุนไพรที่ใช้กับกลุ่มอาการท้องเดิน ตัวอย่างได้แก่ กลัวย่น้ำว่าใช้ผลดิบหรือห่ามรับประทานฝรั่งใช้ผลอ่อนต้มน้ำดื่ม

๓. สมุนไพรที่ใช้เป็นยาระบาย และขับพยาธิ ตัวอย่างได้แก่ แมงลักใช้เมล็ดแช่น้ำให้พองตัวเต็มที่รับประทาน มะเฟืองใช้ผลรับประทานเพื่อขับพยาธิ

๔. สมุนไพรที่ใช้รักษาอาการระบบทางเดินหายใจ เช่น อาการเจ็บคอ ไอ ขับเสมหะ ตัวอย่างได้แก่ ฟ้าทะลายโจรใช้ใบแห้งบดทำเป็นยาเม็ด มะนาวใช้ผลสดคั้นน้ำดื่ม

สมุนไพรบางชนิดมีสรรพคุณได้หลายอย่าง โดยอาจมีวิธีใช้ต่างกัน เช่น ขิง นอกจากใช้รักษาอาการท้องอืดแน่นด้วยการต้ม ยังใช้รักษาอาการทางระบบหายใจ ระวังอาการไอ ขับเสมหะ ฟ้าทะลายโจรใช้รักษาอาการไข้ได้ด้วย

ดัดแปลงจาก [www.Saranukromthai.or.th](http://www.Saranukromthai.or.th) เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐

๑๗. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

- ก. ประโยชน์ของพืชผักสมุนไพร
- ข. สมุนไพรในกลุ่มอาการของโรค
- ค. วิธีการใช้พืชผักในการรักษาโรค
- ง. สรรพคุณการรักษาในกลุ่มอาการเจ็บป่วย

๑๘. เพราะเหตุใดกลัวย่น้ำว่าและฝรั่งจึงจัดอยู่ใน

- กลุ่มสมุนไพรกลุ่มเดียวกัน
- ก. เพราะสามารถหาได้ง่าย
- ข. เพราะใช้กับโรคที่ไม่รุนแรง
- ค. เพราะใช้รักษาอาการเดียวกัน
- ง. เพราะเป็นสมุนไพรประเภทผลไม้

๑๙. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง
- กล้วยน้ำว้ารักษาอาการท้องเดินได้ดี
  - มะเฟืองใช้ผลรับประทานเพื่อขับพยาธิ
  - ส่วนใหญ่คนจะรู้จักกันว่า ล้วนเป็นพืชสมุนไพร
  - การรักษาด้วยพืชสมุนไพรช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย

๒๐. หากนักเรียนมีอาการหวัด นักเรียนควรเลือกใช้พืชสมุนไพรตามข้อใด

- ขิง ข่า
- ฝรั่ง มะนาว
- ฝรั่ง ฟ้าทลายโจร
- มะนาว ฟ้าทลายโจร

### เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ก. อายุของผู้ใช้ยา	๑๑.	ข. ถุงพลาสติกกำลังมีปริมาณเพิ่มขึ้น
๒.	ค. ควรอ่านคำเตือนในฉลากก่อนใช้ยา	๑๒.	ค. ลดการใช้ถุงพลาสติก
๓.	ข. เอกลักษณ์ของจังหวัด	๑๓.	ข. ภาวะโลกร้อนเกิดจากการใช้ถุงพลาสติก
๔.	ง. การมีวัสดุที่นำมาปรุงอาหาร	๑๔.	ข. การป้องกันการฉวยโอกาสขึ้นราคาสินค้า
๕.	ก. แนะนำให้ฟังตนเอง	๑๕.	ข. การให้ความรู้แก่ผู้บริโภค
๖.	ค. การสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน	๑๖.	ค. การขายเสื้อนักเรียนลดราคาโดยไม่ตัดป้ายราคา
๗.	ข. เงินและทองกองอยู่ประตูหน้า	๑๗.	ก. ประโยชน์ของพืชผักสมุนไพร
๘.	ง. ควรมีความคิดในการดำเนินชีวิต รวมทั้งมีการควบคุมสติเมื่อมีภัย	๑๘.	ค. เพราะใช้รักษาอาการเดียวกัน
๙.	ข. ถึงเสียหลักก็ต้องหลบให้ทันดู	๑๙.	ข. มะเฟืองใช้ผลรับประทานเพื่อขับพยาธิ
๑๐.	ค. อันนกกากอาศัยซึ่งปีกหาง ไปสู่ทางที่ประสงค์ตรงดั่งหมาย	๒๐.	ง. มะนาว ฟ้าทลายโจร

### ๒) วิธีการประเมิน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																			รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	
๑.																					
๒.																					
๓.																					
๔.																					
๕.																					
๖.																					
๗.																					
๘.																					
๙.																					
๑๐.																					
<b>คะแนนรวม**</b>																					

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนในการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย  $\checkmark$  ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\checkmark$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

#### ๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดแต่ละฉบับ ดังนี้  
 ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)  
 ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)  
 บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

**ตัวอย่างแบบสรุปผล**  
**การวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐)**

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					
๖.					
๗.					
๘.					
๙.					
๑๐.					
<b>รวม</b>					

**หมายเหตุ**

- \* ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละฉบับ
- \*\* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน		การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๕ - ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๔	ปรับปรุง