



เครื่องมือวัดและประเมินผล
“ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๓ นาที

ท่าอากาศยาน

ท่าอากาศยาน คือ สถานที่ที่ใช้เป็นที่ขึ้นและลงของเครื่องบินเพื่อรับส่งผู้โดยสาร สัมภาระ สินค้า ไปรษณียภัณฑ์ ฯลฯ คนทั่วไปมักเรียกว่า สนามบิน ซึ่งคำทั้งสองคำนี้มีความหมายเหมือนกัน ต่างกันที่คำว่า ท่าอากาศยาน ได้มีการระบุใช้ในพระราชบัญญัติศุลกากร ฉบับที่ ๘ พ.ศ.๒๔๘๐ ส่วนคำว่าสนามบินเป็นคำที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการเดินอากาศ สำหรับในประเทศไทยสนามบินแห่งแรก คือ สนามบินสระปทุม ต่อมาได้มีการจัดตั้งสนามบินถาวรขึ้นทางตอนเหนือของอำเภอบางเขน เรียกว่า สนามบินดอนเมือง ในปี พ.ศ.๒๔๗๓ สายการบิน เค แอล เอ็ม แอร์ไลน์ ได้แวะลงที่สนามบินดอนเมือง จึงนับได้ว่าเป็นสายการบินพาณิชย์นานาชาติสายแรกที่มาลงในประเทศไทย

ประเทศไทยมีสภาพที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่เหมาะสมในการเป็นชุมทางการบิน ประกอบกับมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามเป็นที่นิยมของคนทั่วโลก นอกจากนี้ยังเป็นประเทศที่มีนโยบายเศรษฐกิจเสรี ทำให้มีผู้มาลงทุนทำกิจการต่าง ๆ หลายด้าน สนามบินจึงเป็นสถานที่ที่มีบทบาทสำคัญ เพราะจะทำหน้าที่เสมือนเป็นสะพานเชื่อมระหว่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสนับสนุนกิจการพาณิชย์ของประเทศ

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

นกสองพี่น้องอาศัยอยู่ในรังเดียวกัน วันหนึ่งมีรูเล็ก ๆ เกิดขึ้นในรัง นกตัวพี่ก็คิดว่า “น้องต้องเป็นผู้ซ่อมแซมรังแน่” ส่วนนกตัวน้องก็คิดว่า “พี่ต้องเป็นผู้ซ่อมแซมรังเป็นแน่” เมื่อแม่นกบินกลับมาถึงรัง จึงสอนลูกนกทั้งสองตัวว่า “เราอยู่ด้วยกันต้องร่วมมือร่วมใจกัน อุดรูรั่วนะลูก เพราะนี่คือบ้านของพวกเรา” เมื่อฤดูหนาวมาถึง ลมหนาวไม่สามารถพัดเข้าไปในรังได้ ครอบครัวของนกก็อาศัยอยู่ในรังที่แสนอบอุ่นอย่างมีความสุข

๑. จากนิทานเรื่องนี้ เรื่องใดที่ส่งผลให้เกิดความอบอุ่นในรัง

- ก. ความผูกพัน
- ข. ความอดทน
- ค. ความเอาใจใส่
- ง. ความสามัคคี

๒. ถ้าลูกนกไม่เชื่อฟังแม่นกจะเกิดผลเช่นใด

- ก. รังของนกจะพังลง
- ข. แม่นกต้องซ่อมแซมรังเอง
- ค. เกิดการทะเลาะกันระหว่างพี่น้อง
- ง. อาศัยอยู่ในรังท่ามกลางสภาพอากาศหนาว

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๕

หนุ่มพลเมืองดีได้เก็บเงินหลังพบตกกระจายปลิวเกลื่อนถนนประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท มีรถยนต์คันหนึ่งจอดเก็บไปก่อน ตนเองจึงเก็บไว้ได้เพียง ๑๒,๐๐๐ บาท และได้นำเงินที่เก็บได้มาแจ้งความไว้กับพนักงานสอบสวนเพื่อตรวจสอบตามหาเจ้าของเงิน พลเมืองดีบอกว่ารู้สึกสงสารเจ้าของเงินที่ทำหล่นโดยไม่รู้ตัว คิดว่าเจ้าของต้องเดือดร้อนเพราะอาจจำเป็นต้องใช้เงินก้อนนี้ จึงอยากวอนให้บุคคลที่จอดรถเก็บเงินช่วยนำเงินมาส่งคืนเจ้าของเงิน พลเมืองดีเสนอแนะว่า เนื่องจากจุด**บริเวณที่เก็บเงินได้เป็นเขตชุมชนหมู่บ้าน** จึงต้องการให้ตำรวจได้ตรวจสอบหาภาพจากกล้องวงจรปิดเพื่อติดตามเจ้าของเงิน และคาดว่าจะต้องเห็นภาพบุคคลที่ได้เก็บเงินไป

๓. ข้อความใด**ไม่สอดคล้อง**กับข่าวนี้

- ก. คาดว่าเจ้าของเงินจำเป็นต้องใช้เงิน
- ข. ขอร้องให้ผู้ที่เก็บเงินไปนำเงินมาคืน
- ค. เจ้าของเงินเดือดร้อนจึงมาแจ้งความ
- ง. พลเมืองดีคืนเงินเจ้าของเพราะเห็นใจเจ้าของเงิน

๔. เพราะเหตุใดจึงกล่าวว่า “บริเวณที่เก็บเงินได้เป็นเขตชุมชนหมู่บ้าน”

- ก. เพราะต้องการภาพเจ้าของรถยนต์
- ข. เพราะเป็นสถานที่ไม่น่าเกิดเหตุการณ์นี้
- ค. เพราะต้องการให้สังคมได้ช่วยรับผิดชอบ
- ง. เพราะต้องการให้คนอื่นช่วยตามจับคนเอาเงินไป

๕. จากข้อความนี้ ข้อใดถูกต้อง

- ก. การที่พลเมืองดีเก็บเงินเพราะสงสารเจ้าของเงิน
- ข. เจ้าของเงินมีความจำเป็นต้องใช้เงินที่ทำตกไว้
- ค. เจ้าของเงินให้รางวัลตอบแทนพลเมืองดีที่เก็บเงินคืน
- ง. มีผู้เก็บเงินบางส่วนขึ้นรถยนต์ไปเพื่อนำไปคืนเจ้าของ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖

...เด็กก็มีโอกาสดีเพราะอยู่ในวัยที่มีผู้คอยโอบอุ้ม ช่วยเหลือ จึงต้องรีบเร่งขวนขวาย
เล่าเรียนความรู้ อบรมความดี ผูกหัดการงานไว้ให้คล่องแคล่ว ขยันและอดทน เติบโตขึ้นจักได้
เป็นที่พึ่งของตนเองและของคนอื่นได้ไม่เดือดร้อน...

๖. ข้อใดคือใจความสำคัญของพระบรมราโชวาทนี้

- ก. การพึ่งตนเองของเด็ก
- ข. โอกาสของเด็กในการศึกษา
- ค. หน้าที่ความรับผิดชอบของเด็ก
- ง. การไม่ทำความเดือดร้อนให้ผู้อื่น

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

อยากมั่งมีเงินทองต้องขยัน
แต่โบราณท่านสอนไว้แยบยล
เพราะต้นไม้ให้คุณเกื้อหนุนได้
หากเรานำคุณค่ามาใช้จริง

กราบต้นไม้ทุกวันมันไร่ผล
ไม้มงคลมีสิ่งดีที่อ้างอิง
เงินทองหลั่งไหลให้ได้ทุกสิ่ง
ประโยชน์ยังเงินทองรู่อยู่ไม่ไกล

๗. ใจความสำคัญของบทร้อยกรองนี้คือข้อใด

- ก. การใช้ไม้มงคลให้ถูกทาง
- ข. การทำมาหากินต้องขยัน
- ค. การปลูกต้นไม้จะทำให้ร่ำรวย
- ง. การปลูกไม้มงคลช่วยให้มีเงินทองมาก

๘. บทประพันธ์นี้ไม่ได้กล่าวถึงประเด็นใด

- ก. การทำความเคารพต้นไม้
- ข. การได้รับคุณค่าจากต้นไม้
- ค. การใช้ประโยชน์จากต้นไม้
- ง. การรู้จักขยันทำงานสร้างรายได้

๙. “แต่โบราณท่านสอนไว้แยบยล” จากบทร้อยกรองนี้ มีความสัมพันธ์กับเรื่องใด

- ก. การนำต้นไม้มาใช้
- ข. การดูแลรักษาต้นไม้
- ค. การศึกษาเรื่องต้นไม้
- ง. การได้ทรัพย์สินจากต้นไม้

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๐ - ๑๒

“ทำไมพวกเธอถึงเลิกใช้พวกไบตองล่ะ” วันหนึ่งโลกเอ่ยถามเพื่อนมนุษย์ตัวน้อยของตน
“ก็กล่องพลาสติกมันสะดวกกว่านะสิ”
“แต่มันก็ย่อยสลายยากนะ ใคร ๆ ก็รู้” โลกกล่าวโต้แย้ง
“ใช่แล้วล่ะ กว่าพลาสติกจะย่อยสลายหมดก็ใช้เวลาตั้งหลายร้อยปี แต่ตอนนี้ก็มีคนผลิต
พลาสติกที่ทำจากธรรมชาติที่เรียกว่า “กล่องโพนชีวภาพ” ที่ย่อยสลายภายในไม่กี่วันแล้วนะ
ไม่เป็นอันตรายด้วย” มนุษย์ตัวน้อยกล่าวอวด
“หรือ ดีจัง มีคนใช้กันเยอะรีเปลา” โลกถามต่ออย่างตื่นเต้น
“ก็มีบ้างในบางประเทศที่ร่ำรวยแต่แทบจะไม่มีเลยในประเทศที่ยากจน เพราะมันแพงมาก
เมื่อเทียบกับพลาสติกแบบเดิม”
“ว่า... คงต้องรอไปอีกสักพักสินะ” โลกกล่าว เขาภาวนาให้วันที่ทุกคนหันมาใช้
โพนชีวภาพหรือกลับไปใช้ไบตองนั้นมาถึงไว ๆ

๑๐. จากข้อความนี้ควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใด

- ก. การใช้กล่องโพนชีวภาพ
- ข. การพัฒนากล่องพลาสติก
- ค. การทำให้พลาสติกราคาถูกลง
- ง. การย่อยสลายของสิ่งที่ใช้แล้ว

๑๑. เพราะเหตุใดเรื่องนี้ โลกจึงภาวนาให้ทุกคนหันมาใช้โพนชีวภาพ

- ก. เพราะทันสมัย
- ข. เพราะมีความทนทาน
- ค. เพราะย่อยสลายได้ง่าย
- ง. เพราะแสดงถึงความเจริญ

๑๒. จากข้อความที่ว่า “เขาภาวนาให้วันที่ทุกคนหันมาใช้โพนชีวภาพ หรือกลับไปใช้ไบตองนั้น
มาถึงไว ๆ” เป็นเพราะเหตุใด

- ก. ทำให้โลกได้พัฒนาขึ้น
- ข. มีสิ่งของที่ทันสมัยใช้กัน
- ค. จะได้ไม่มีขยะทับถมเวลานาน
- ง. แสดงให้เห็นถึงความเจริญของประเทศ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓ - ๑๖

ในชุมชนชาวบ้านจะอยู่อย่างพึ่งพาอาศัยกัน มีการช่วยเหลือกันทำงานที่เรียกกันว่า การลงแขก เกี่ยวข้าว สร้างบ้านหรืองานอื่นที่ต้องการคนมาก ๆ เพื่อจะได้เสร็จโดยเร็วโดยไม่มี การจ้าง ยังมีการแลกเปลี่ยนสิ่งของอาหารการกินและอื่น ๆ เช่น ในปีใดที่ชาวนาปลูกข้าวได้ผลดี ก็แบ่งใช้เพื่อการบริโภคในครอบครัว ทำบุญที่วัด เพื่อแม่ให้พี่น้องที่ขาดแคลน แลกของ และเก็บไว้เพื่อใช้ปีหน้า นอกจากนี้แต่ละชุมชนจะมีผู้มีความรู้ความสามารถ ต่างก็ใช้ ความสามารถเพื่อประโยชน์ของชุมชนโดยไม่ถือเงินเป็นอาชีวะที่มีค่าตอบแทน อย่างมากก็มี “ค่าครู” แต่เพียงเล็กน้อย ซึ่งปกติแล้วเงินจำนวนนั้นจะนำไปใช้สำหรับเป็นเครื่องมือประกอบ พิธีกรรมหรือทำบุญที่วัดมากกว่าจะเก็บไว้ใช้เอง เพราะแท้ที่จริงแล้ว “วิชา” ที่ครูถ่ายทอด มาให้แก่ลูกศิษย์จะต้องนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนไม่ใช่เพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว

๑๓. จากข้อความที่ขีดเส้นใต้เกี่ยวข้องกับเรื่องใด
- การประสานงานกัน
 - การร่วมแรงร่วมใจกัน
 - การจัดสรรการทำงาน
 - การเรียนรู้จากเพื่อนบ้าน
๑๔. ใจความสำคัญของข้อความนี้เกี่ยวกับเรื่องใด
- การศึกษาของคน
 - การประกอบอาชีพ
 - การอยู่ร่วมกันในชุมชน
 - การทำประโยชน์แก่ผู้อื่น
๑๕. การปฏิบัติของชุมชนนี้ ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องใด
- การได้รับผลตอบแทน
 - การแลกเปลี่ยนสิ่งของ
 - การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
 - การใช้ความสามารถของตน
๑๖. ข้อมูลใด ไม่ปรากฏ ตามข้อความนี้
- การสร้างบ้านต้องใช้คนร่วมกันหลายคน
 - ผลการศึกษาจากครูต้องนำไปช่วยเหลือผู้อื่น
 - สิ่งที่ครูถ่ายทอดมาให้แก่ลูกศิษย์ เรียกว่า วิชา
 - ค่าครู หมายถึง ค่าตอบแทนที่เป็นเงินหรือสิ่งของ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๗ - ๒๐

แมลงเต่าทอง เป็นแมลงปีกแข็งมี ๖ ขา ลำตัวส่วนหลังมีสีเหลือง สีทองหรือสีแดง เมื่อหุบปีกเข้าหากันจะมองคล้ายหลังเต่า มีหนวด สันนิษฐานว่าแมลงเต่าทองมีอยู่บนโลกใบนี้ ยาวนานกว่า ๓๐๐ ล้านปี มีเรื่องเล่าว่าปลายปี ค.ศ.๑๘๘๐ แมลงเข้าทำลายผลส้ม ในรัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา ชาวสวนส้มจึงสั่งซื้อแมลงเต่าทองจำนวน ๑,๐๐๐ ตัว จากออสเตรเลียมาปล่อยในสวนส้มเพื่อมาช่วยจัดการกับแมลงศัตรูพืชจนหมด

แมลงเต่าทองมีความสามารถในการหาที่อยู่และพัฒนารูปแบบการใช้ชีวิตในระบบนิเวศ ได้เป็นอย่างดี สามารถหากินในที่แคบ และอาศัยอยู่ได้ก่อนหินหรือเปลือกไม้ได้ อยู่รวมกันเป็นกลุ่ม

เต่าทองตัวเมียเริ่มวางไข่ซึ่งมีลักษณะรูปร่างรี ๆ สีเหลืองยาวประมาณ ๑ มิลลิเมตร เรียงกันคล้ายบันไดไต่บันได ตัวอ่อนมีลำตัวยาวสีเทาดำ มีลายจุดสีขาวอมเหลือง มีหนามตามลำตัว มีขา ๓ คู่ เคลื่อนไหวว่องไวเพื่อล่าเหยื่อกินเป็นอาหาร พอโตเต็มวัยมีสีแดงแดงอมส้ม หรือเหลือง ที่ปีกมีจุด ๖ จุด เป็นเส้นหยักขวาง ๒ คู่ และจุด ๑ คู่ ใกล้เคียงปีก ปัจจุบันแมลงเต่าทองมีน้อย เพราะการใช้สารเคมีในไร่สวน แต่**ถ้าบ้านไหนใช้ชีวภาพกำจัดศัตรูพืช แมลงเต่าทองก็จะมีให้เห็น**

๑๗. ข้อเท็จจริงของสารคดีนี้คือข้อใด

- ก. แมลงเต่าทองจะมองคล้ายหลังเต่า
- ข. แมลงเต่าทองเป็นแมลงปีกแข็งมี ๖ ขา
- ค. สันนิษฐานว่าแมลงเต่าทองมีมานานกว่า ๓๐๐ ล้านปี
- ง. มีเรื่องเล่าว่า ปลายปี ค.ศ.๑๘๘๐ แมลงเข้ามากินทำลายผลส้ม

๑๘. การดำเนินชีวิตของแมลงเต่าทอง สอนให้รู้เกี่ยวกับเรื่องใด

- ก. การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ
- ข. การเรียนรู้จากสิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัว
- ค. การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม
- ง. การหาประโยชน์จากระบบนิเวศ

๑๙. “ถ้าบ้านไหนใช้ชีวภาพกำจัดศัตรูพืช แมลงเต่าทองก็จะมีให้เห็น” เกี่ยวข้องกับอะไร

- ก. ชีวภาพไม่ทำลายชีวิตแมลงเต่าทอง
- ข. บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของแมลงเต่าทอง
- ค. แมลงเต่าทองไม่สามารถอยู่ในสภาพชีวภาพได้
- ง. การกำจัดศัตรูพืชเป็นอันตรายต่อแมลงเต่าทอง

๒๐. จากข้อความนี้ข้อใดไม่มีความสัมพันธ์กัน

ก. แผลงเต่าทองจะมีสีแดงเมื่อโตเต็มวัย

ข. แผลงเต่าทองมีน้อย เพราะชาวไร่ชอบใช้สารเคมี

ค. แผลงเต่าทองกำจัดศัตรูพืช โดยการกินเพลี้ยเป็นอาหาร

ง. แผลงเต่าทองปรับตัวให้เข้ากับระบบนิเวศ เพราะมีการเคลื่อนที่ได้เร็ว