



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ลิขสิทธิ์เป็นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ห้ามนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

๑.๑ การอ่านออกเสียง

๑.๒ การอ่านรู้เรื่อง

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงจากบทร้อยแก้วที่กำหนดให้

๒.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการตีความ คำ ประโยค และข้อความ ความสามารถในการบอกความหมายโดยนัยของข้อความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น และการอธิบายการนำความรู้จากเรื่องทีอ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นบทร้อยแก้ว เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียง ใช้เวลา ๓ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๓ นาที

ท่าอากาศยาน

ท่าอากาศยาน คือ สถานที่ที่ใช้เป็นที่ขึ้นและลงของเครื่องบินเพื่อรับส่งผู้โดยสาร สัมภาระ สินค้า ไปรษณียภัณฑ์ ฯลฯ คนทั่วไปมักเรียกว่า สนามบิน ซึ่งคำทั้งสองคำนี้มีความหมายเหมือนกัน ต่างกันที่คำว่า ท่าอากาศยาน ได้มีการระบุใช้ในพระราชบัญญัติศุลกากร ฉบับที่ ๘ พ.ศ.๒๔๘๐ ส่วนคำว่าสนามบินเป็นคำที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการเดินอากาศ สำหรับในประเทศไทยสนามบินแห่งแรก คือ สนามบินสระปทุม ต่อมาได้มีการจัดตั้งสนามบินถาวรขึ้นทางตอนเหนือของอำเภอบางเขน เรียกว่า สนามบินดอนเมือง ในปี พ.ศ.๒๔๗๓ สายการบิน เค แอล เอ็มแอร์ไลน์ ได้แวะลงที่สนามบินดอนเมือง จึงนับได้ว่าเป็นสายการบินพาณิชย์นานาชาติสายแรกที่มาลงในประเทศไทย

ประเทศไทยมีสภาพที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่เหมาะสมในการเป็นชุมทางการบิน ประกอบกับมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามเป็นที่นิยมของคนทั่วโลก นอกจากนี้ยังเป็นประเทศที่มีนโยบายเศรษฐกิจเสรี ทำให้มีผู้มาลงทุนทำกิจการต่าง ๆ หลายด้าน สนามบินจึงเป็นสถานที่ที่มีบทบาทสำคัญ เพราะจะทำหน้าที่เสมือนเป็นสะพานเชื่อมระหว่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสนับสนุนกิจการพาณิชย์ของประเทศ

ดัดแปลงจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฉบับที่ ๒๒ เรื่องที่ ๙

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores)

ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่ง ขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ

ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย \triangle ตรงคำที่ข้าม
๔. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย \bigcirc รอบคำนั้น
๕. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง \square ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง \square การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนด แต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ชื่อ ชั้น เลขที่

ท่าอากาศยาน

ท่าอากาศยาน คือ สถานที่ ที่ ใช้ เป็น ที่ขึ้น และ ลง ของ เครื่องบิน
เพื่อ รับส่ง ผู้โดยสาร สัมภาระ สินค้า ไปรษณีย์ภัณฑ์ ละ* คน ทั่วไป มัก
เรียกว่า สนามบิน ซึ่ง คำ ทั้ง สอง คำ นี้ มี ความหมาย เหมือน กัน
ต่างกัน ที่ คำ ว่า ท่าอากาศยาน ได้ มี การระบุ ใช้ ใน พระราชบัญญัติศุลกากร
ฉบับ ที่ แปร พุทธศักราช สองพันสี่ร้อยแปดสิบ ส่วน คำ ว่า สนามบิน เป็น
คำ ที่ กำหนด ไว้ ใน พระราชบัญญัติ การเดินอากาศ สำหรับ ใน ประเทศไทย
สนามบิน แห่ง แรก คือ สนามบิน สระปทุม ต่อมา ได้ มี การจัดตั้ง สนามบิน ถาวร
ขึ้น ทาง ตอน เหนือ ของ อำเภอบางเขน เรียกว่า สนามบินดอนเมือง
ใน ปี พุทธศักราช สองพันสี่ร้อยเจ็ดสิบสาม สายการบิน เค แอล เอ็ม แอร์ไลน์ ได้
แวะ ลง ที่ สนามบิน ดอนเมือง จึง นับได้ว่า เป็น สายการบิน พาณิชย์ นานาชาติ
สาย แรก ที่ มา ลง ใน ประเทศไทย
ประเทศไทย มี สภาพ ที่ตั้ง ทาง ภูมิศาสตร์ ที่ เหมาะสม ใน การเป็น ชุมทางการบิน
ประกอบกับ มี สถานที่ ท้องเที่ยว ที่ สวยงาม เป็น ที่นิยม ของ คน ทั่ว โลก
นอกจากนี้ ยัง เป็น ประเทศ ที่ มี นโยบาย เศรษฐกิจเสรี ทำให้มี ผู้ มา
ลงทุน ทำ กิจการ ต่างต่าง หลาย ด้าน สนามบิน จึง เป็น สถานที่ ที่ มี
บทบาท สำคัญ เพราะ จะ ทำ หน้าที เสมือน เป็น สะพานเชื่อม ระหว่าง ประเทศ
เพื่อ การแลกเปลี่ยน ทาง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม เทคโนโลยี และ สนับสนุน กิจการ
พาณิชย์ ของ ประเทศ

หมายเหตุ

* เครื่องหมายไปยาลใหญ่ “ฯ” อ่านว่า “ละ” หรือ “และอื่น ๆ”

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

นกสองพี่น้องอาศัยอยู่ในรังเดียวกัน วันหนึ่งมีรูเล็ก ๆ เกิดขึ้นในรัง นกตัวพี่ก็คิดว่า “น้องต้องเป็นผู้ซ่อมแซมรังแน่” ส่วนนกตัวน้องก็คิดว่า “พี่ต้องเป็นผู้ซ่อมแซมรังเป็นแน่” เมื่อแม่นกบินกลับมาถึงรัง จึงสอนลูกนกทั้งสองตัวว่า “เราอยู่ด้วยกันต้องร่วมมือร่วมใจกันอุดรูรั่วนะลูก เพราะนี่คือบ้านของเรา” เมื่อฤดูหนาวมาถึง ลมหนาวไม่สามารถพัดเข้าไปในรังได้ ครอบครัวของนกก็อาศัยอยู่ในรังที่แสนอบอุ่นอย่างมีความสุข

สืบค้นจาก www.muengthai.com/นกสองตัว เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๐

๑. จากนิทานเรื่องนี้ เรื่องใดที่ส่งผลให้เกิด
- ความอบอุ่นในรัง
 - ก. ความผูกพัน
 - ข. ความอดทน
 - ค. ความเอาใจใส่
 - ง. ความสามัคคี

๒. ถ้าลูกนกไม่เชื่อฟังแม่นกจะเกิดผลเช่นใด
- ก. รังของนกจะพังลง
 - ข. แม่นกต้องซ่อมแซมรังเอง
 - ค. เกิดการทะเลาะกันระหว่างพี่น้อง
 - ง. อาศัยอยู่ในรังท่ามกลางสภาพอากาศหนาว

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๕

หนุ่มพลเมืองดีได้เก็บเงินหลังพบตกรกระจายปลิวเกลื่อนถนนประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท มีรถยนต์คันหนึ่งจอดเก็บไปก่อน ตนเองจึงเก็บไว้ได้เพียง ๑๒,๐๐๐ บาท และได้นำเงินที่เก็บได้มาแจ้งความไว้กับพนักงานสอบสวนเพื่อตรวจสอบตามหาเจ้าของเงิน พลเมืองดีบอกว่ารู้สึกสงสารเจ้าของเงินที่ทำหล่นโดยไม่รู้ตัว คิดว่าเจ้าของต้องเดือดร้อนเพราะอาจจำเป็นต้องใช้เงินก้อนนี้ จึงอยากขอให้บุคคลที่จอดรถเก็บเงินช่วยนำเงินมาส่งคืนเจ้าของเงิน พลเมืองดีเสนอแนะว่า เนื่องจากจุดบริเวณที่เก็บเงินได้เป็นเขตชุมชนหมู่บ้าน จึงต้องการให้ตำรวจได้ตรวจสอบหาภาพจากกล้องวงจรปิดเพื่อติดตามเจ้าของเงิน และคาดว่า จะต้องเห็นภาพบุคคลที่ได้เก็บเงินไป

สืบค้นจาก www.thairath.co.th/clip/88996:ไทยรัฐออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๐

๓. ข้อความใดไม่สอดคล้องกับข่าวนี้
- ก. คาดว่าเจ้าของเงินจำเป็นต้องใช้เงิน
 - ข. ขอร้องให้ผู้ที่เก็บเงินไปนำเงินมาคืน
 - ค. เจ้าของเงินเดือดร้อนจึงมาแจ้งความ
 - ง. พลเมืองดีคืนเงินเจ้าของเพราะเห็นใจเจ้าของเงิน

๔. เพราะเหตุใดจึงกล่าวว่า “บริเวณที่เก็บเงินได้เป็นเขตชุมชนหมู่บ้าน”
- ก. เพราะต้องการภาพเจ้าของรถยนต์
 - ข. เพราะเป็นสถานที่ไม่น่าเกิดเหตุการณ์นี้
 - ค. เพราะต้องการให้สังคมได้ช่วยรับผิดชอบ
 - ง. เพราะต้องการให้คนอื่นช่วยตามจับคนเอาเงินไป

๕. จากข้อความนี้ ข้อใดถูกต้อง
- ก. การที่พลเมืองดีเก็บเงินเพราะสงสารเจ้าของเงิน
 - ข. เจ้าของเงินมีความจำเป็นต้องใช้เงินที่ทำตกไว้
 - ค. เจ้าของเงินให้รางวัลตอบแทนพลเมืองดีที่เก็บเงินคืน
 - ง. มีผู้เก็บเงินบางส่วนขึ้นรถยนต์ไปเพื่อนำไปคืนเจ้าของ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖

...เด็กมีโอกาสดีเพราะอยู่ในวัยที่มีผู้คอยโอบอุ้ม ช่วยเหลือ จึงต้องรีบเร่งขวนขวาย เล่าเรียนความรู้
อบรมความดี ฝึกหัดการทำงานไว้ให้คล่องแคล่ว ขยันและอดทน เติบโตขึ้นจักได้เป็นที่พึ่งของตนเอง
และของคนอื่นได้ไม่เดือดร้อน...

พระบรมราชาโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร
พระราชทานเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๒๔

๖. ข้อใดคือใจความสำคัญของพระบรมราชาโชวาทนี้
- ก. การพึ่งตนเองของเด็ก
 - ข. โอกาสของเด็กในการศึกษา
 - ค. หน้าที่ความรับผิดชอบของเด็ก
 - ง. การไม่ทำความเดือดร้อนให้ผู้อื่น

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๙

อยากมั่งมีเงินทองต้องขยัน
แต่โบราณท่านสอนไว้แยบยล
เพราะต้นไม้ให้คุณเกื้อหนุนได้
หากเรานำคุณค่ามาใช้จริง

กราบต้นไม้ทุกวันมันไร้ผล
ไม้มงคลมีสิ่งดีที่อ้างอิง
เงินทองหลังไหลให้ได้ทุกสิ่ง
ประโยชน์ยิ่งเงินทองรู้อยู่ไม่ไกล

เจริญ แก้วอนุรักษ์ ๒๕๕๙

๗. ใจความสำคัญของบทร้อยกรองนี้คือข้อใด
- ก. การใช้ไม้มั่งคิลให้ถูกทาง
 - ข. การทำมาหากินต้องขยัน
 - ค. การปลูกต้นไม้จะทำให้ร่ำรวย
 - ง. การปลูกไม้มั่งคิลช่วยให้มีเงินทองมาก

๘. บทประพันธ์นี้ไม่ได้กล่าวถึงประเด็นใด
- ก. การทำความเคารพต้นไม้
 - ข. การได้รับคุณค่าจากต้นไม้
 - ค. การใช้ประโยชน์จากต้นไม้
 - ง. การรู้จักขยันทำงานสร้างรายได้

๙. “แต่โบราณท่านสอนไว้แบบยล” จากบทร้อยกรองนี้ มีความสัมพันธ์กับเรื่องใด
- ก. การนำต้นไม้มาใช้
 - ข. การดูแลรักษาต้นไม้
 - ค. การศึกษาเรื่องต้นไม้
 - ง. การได้ทรัพย์สินจากต้นไม้

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๐ - ๑๒

“ทำไมพวกเธอถึงเลิกใช้พวกใบตองล่ะ” วันหนึ่งโลกเอ่ยถามเพื่อนมนุษย์ตัวน้อยของตน

“ก็กล่องพลาสติกมันสะดวกกว่านะสิ”

“แต่มันก็ย่อยสลายยากนะ ใคร ๆ ก็รู้” โลกกล่าวโต้แย้ง

“ใช่แล้วล่ะ กว่าพลาสติกจะย่อยสลายหมดก็ใช้เวลาตั้งหลายร้อยปี แต่ตอนนี้ก็มีคนผลิตพลาสติกที่ทำจากธรรมชาติที่เรียกว่า “กล่องโฟมชีวภาพ” ที่ย่อยสลายภายในไม่กี่วันแล้วนะ ไม่เป็นอันตรายด้วย”

มนุษย์ตัวน้อยยกกล่าวอวด

“เธอ ดิจัง มีคนใช้กันเยอะรีเปลา” โลกถามต่ออย่างตื่นเต้น

“ก็มีบ้างในบางประเทศที่ร่ำรวยแต่แทบจะไม่มีเลยในประเทศที่ยากจน เพราะมันแพงมาก

เมื่อเทียบกับพลาสติกแบบเดิม”

“ว่า... คงต้องรอไปอีกสักพักสินะ” โลกกล่าว เขากวนาให้วันที่ทุกคนหันมาใช้โฟมชีวภาพ
หรือกลับไปใช้ใบตองนั้นมาถึงไว ๆ

วิษณ์ แทนบุญ ม.ป.ป.

๑๐. จากข้อความนี้ควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใด
- ก. การใช้กล่องโฟมชีวภาพ
 - ข. การพัฒนาพลาสติก
 - ค. การทำให้พลาสติกราคาถูกลง
 - ง. การย่อยสลายของสิ่งที่ใช้แล้ว

๑๑. เพราะเหตุใดเรื่องนี้ โลกจึงกวนาให้ทุกคนหันมาใช้โฟมชีวภาพ
- ก. เพราะทันสมัย
 - ข. เพราะมีความทนทาน
 - ค. เพราะย่อยสลายได้ง่าย
 - ง. เพราะแสดงถึงความเจริญ

๑๒. จากข้อความที่ว่า “เขาภาวนาให้วันที่ทุกคนหันมาใช้โคมชีวภาพ หรือกลับไปใช้ใบตองนั้นมาถึงไว ๆ”
เป็นเพราะเหตุใด
- ทำให้โลกได้พัฒนาขึ้น
 - มีสิ่งของที่ทันสมัยใช้กัน
 - จะได้ไม่มีขยะทับถมเวลานาน
 - แสดงให้เห็นถึงความเจริญของประเทศ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓ - ๑๖

ในชุมชนชาวบ้านจะอยู่อย่างพึ่งพาอาศัยกัน มีการช่วยเหลือกันทำงานที่เรียกกันว่า การลงแขก เกี่ยวข้าว สร้างบ้านหรืองานอื่นที่ต้องการคนมาก ๆ เพื่อจะได้เสร็จโดยเร็วโดยไม่มีการจ้าง ยังมีการแลกเปลี่ยนสิ่งของอาหารการกินและอื่น ๆ เช่น ในปีใดที่ชาวนาปลูกข้าวได้ผลดี ก็จะแบ่งใช้เพื่อการบริโภคในครอบครัว ทำบุญที่วัด เพื่อแผ้วถางพื้นที่ขาดแคลน แลกของ และเก็บไว้เพื่อใช้ปีหน้า นอกจากนี้แต่ละชุมชนจะมีผู้มีความรู้ความสามารถ ต่างก็ใช้ความสามารถเพื่อประโยชน์ของชุมชนโดยไม่ถือเป็นอาชีพที่มีค่าตอบแทนอย่างมากก็มี “ค่าครู” แต่เพียงเล็กน้อย ซึ่งปกติแล้วเงินจำนวนนั้นจะนำไปใช้สำหรับเป็นเครื่องมือประกอบพิธีกรรมหรือทำบุญที่วัดมากกว่าจะเก็บไว้ใช้เอง เพราะแท้ที่จริงแล้ว “วิชา” ที่ครูถ่ายทอดมาให้แก่ลูกศิษย์จะต้องนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนไม่ใช่เพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว

ดัดแปลงมาจาก สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๑๙ เรื่องที่ ๘ ภูมิปัญญาชาวบ้าน

๑๓. จากข้อความที่ขีดเส้นใต้เกี่ยวข้องกับเรื่องใด
- การประสานงานกัน
 - การร่วมแรงร่วมใจกัน
 - การจัดสรรการทำงาน
 - การเรียนรู้งานจากเพื่อนบ้าน

๑๕. การปฏิบัติของชุมชนนี้ ไม่เกี่ยวข้อง กับเรื่องใด
- การได้รับผลตอบแทน
 - การแลกเปลี่ยนสิ่งของ
 - การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
 - การใช้ความสามารถของตน

๑๔. ใจความสำคัญของข้อความนี้เกี่ยวกับเรื่องใด
- การศึกษาของคน
 - การประกอบอาชีพ
 - การอยู่ร่วมกันในชุมชน
 - การทำประโยชน์แก่ผู้อื่น

๑๖. ข้อมูลใด ไม่ปรากฏ ตามข้อความนี้
- การสร้างบ้านต้องใช้คนร่วมกันหลายคน
 - ผลการศึกษาจากครูต้องนำไปช่วยเหลือผู้อื่น
 - สิ่งที่ครูถ่ายทอดมาให้แก่ลูกศิษย์ เรียกว่าวิชา
 - ค่าครู หมายถึง ค่าตอบแทนที่เป็นเงินหรือสิ่งของ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๗ - ๒๐

แมลงเต่าทอง เป็นแมลงปีกแข็งมี ๖ ขา ลำตัวส่วนหลังมีสีเหลือง สีทองหรือสีแดง เมื่อหุบปีกเข้าหากันจะมองคล้ายหลังเต่า มีหนวด สันนิษฐานว่าแมลงเต่าทองมีอยู่บนโลกใบนี้ยาวนานกว่า ๓๐๐ ล้านปี มีเรื่องเล่าว่าปลายปี ค.ศ.๑๘๘๐ แมลงเข้าทำลายผลส้มในรัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา ชาวสวนส้มจึงสั่งซื้อแมลงเต่าทองจำนวน ๑,๐๐๐ ตัว จากออสเตรเลียมาปล่อยในสวนส้มเพื่อมาช่วยจัดการกับแมลงศัตรูพืชจนหมด

แมลงเต่าทองมีความสามารถในการหาที่อยู่และพัฒนารูปแบบการใช้ชีวิตในระบบนิเวศได้เป็นอย่างดี สามารถหากินในที่แคบ และอาศัยอยู่ใต้ก้อนหินหรือเปลือกไม้ได้ อยู่รวมกันเป็นกลุ่ม

เต่าทองตัวเมียเริ่มวางไข่ซึ่งมีลักษณะรูปร่างรี ๆ สีเหลืองยาวประมาณ ๑ มิลลิเมตร เรียงกันคล้ายบันไดไต่บันได ตัวอ่อนมีลำตัวยาวสีเทาดำ มีลายจุดสีขาวอมเหลือง มีหนามตามลำตัว มีขา ๓ คู่ เคลื่อนไหวว่องไวเพื่อล่าเพลี้ยกินเป็นอาหาร พอโตเต็มวัยมีสีแดง แดงอมส้ม หรือเหลือง ที่ปีกมีจุด ๖ จุด เป็นเส้นหยักขวาง ๒ คู่ และจุด ๑ คู่ ใกล้เคียงปีก ปัจจุบันแมลงเต่าทองมีน้อย เพราะการใช้สารเคมีในไรสวน แต่**ถ้าบ้านไหนใช้ชีวภาพกำจัดศัตรูพืช แมลงเต่าทองก็จะมีให้เห็น**

สืบค้นจาก <http://www.clipmass.com/story/39354> เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๐

๑๗. ข้อเท็จจริงของสารคดีนี้คือข้อใด

- ก. แมลงเต่าทองจะมองคล้ายหลังเต่า
- ข. แมลงเต่าทองเป็นแมลงปีกแข็งมี ๖ ขา
- ค. สันนิษฐานว่าแมลงเต่าทองมีมานานกว่า ๓๐๐ ล้านปี
- ง. มีเรื่องเล่าว่า ปลายปี ค.ศ.๑๘๘๐ แมลงเข้ามากินทำลายผลส้ม

๑๘. “ถ้าบ้านไหนใช้ชีวภาพกำจัดศัตรูพืช แมลงเต่าทองก็จะมีให้เห็น” เกี่ยวข้องกับอะไร

- ก. ชีวภาพไม่ทำลายชีวิตแมลงเต่าทอง
- ข. บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของแมลงเต่าทอง
- ค. แมลงเต่าทองไม่สามารถอยู่ในสภาพชีวภาพได้
- ง. การกำจัดศัตรูพืชเป็นอันตรายต่อแมลงเต่าทอง

๑๘. การดำเนินชีวิตของแมลงเต่าทอง สอนให้รู้เกี่ยวกับเรื่องใด

- ก. การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ
- ข. การเรียนรู้จากสิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัว
- ค. การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม
- ง. การหาประโยชน์จากระบบนิเวศ

๒๐. จากข้อความนี้ข้อใด**ไม่มี**ความสัมพันธ์กัน

- ก. แมลงเต่าทองจะมีสีแดงเมื่อโตเต็มวัย
- ข. แมลงเต่าทองมีน้อย เพราะชาวไร่ชอบใช้สารเคมี
- ค. แมลงเต่าทองกำจัดศัตรูพืช โดยการกินเพลี้ยเป็นอาหาร
- ง. แมลงเต่าทองปรับตัวให้เข้ากับระบบนิเวศ เพราะมีการเคลื่อนที่ได้เร็ว

เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ง. ความสามัคคี	๑๑.	ค. เพราะย่อยสลายได้ง่าย
๒.	ง. อาศัยอยู่ในรังท่ามกลางสภาพอากาศหนาว	๑๒.	ค. จะได้ไม่มีขยะทับถมเวลานาน
๓.	ค. เจ้าของเงินเตือนครีอนจึงมาแจ้งความ	๑๓.	ข. การร่วมแรงร่วมใจกัน
๔.	ก. เพราะต้องการภาพเจ้าของรถยนต์	๑๔.	ค. การอยู่ร่วมกันในชุมชน
๕.	ก. การที่พลเมืองดีเก็บเงินเพราะสงสารเจ้าของเงิน	๑๕.	ก. การได้รับผลตอบแทน
๖.	ค. หน้าที่ความรับผิดชอบของเด็ก	๑๖.	ง. คำครุ หมายถึง คำตอบแทนที่เป็นเงินหรือสิ่งของ
๗.	ข. การทำมาหากินต้องขยัน	๑๗.	ข. แมลงเต่าทองเป็นแมลงปีกแข็งมี ๖ ขา
๘.	ก. การทำความเคารพต้นไม้	๑๘.	ค. การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม
๙.	ง. การได้ทรัพย์สินจากต้นไม้	๑๙.	ก. ชีวิตไม่ทำลายชีวิตแมลงเต่าทอง
๑๐.	ง. การย่อยสลายของสิ่งที่ใช้แล้ว	๒๐.	ง. แมลงเต่าทองปรับตัวให้เข้ากับระบบนิเวศ เพราะมีการเคลื่อนที่ได้เร็ว

๒) วิธีการประเมิน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิดไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนในการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดแต่ละฉบับ ดังนี้
 ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
 ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
 บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบสรุปผล
การวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					
๖.					
๗.					
๘.					
๙.					
๑๐.					
รวม					

หมายเหตุ

- * ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละฉบับ
- ** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน		การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๕ - ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๔	ปรับปรุง