



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยประเมินใน ๓ ด้าน ดังนี้

๑.๑ การเข้าถึงและค้นคืนสาระ (Access and retrieve) เป็นการวัดความสามารถในการดึงสาระของสิ่งที่ได้อ่าน

๑.๒ การบูรณาการและตีความ (Integrate and interpret) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่

๑.๓ การสะท้อนและประเมิน (Reflect and evaluate) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่ พร้อมทั้งความสามารถในการประเมินข้อความที่อ่าน และความสามารถในการให้ความเห็นหรือโต้แย้งจากมุมมองของตน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๑ ฉบับ คือ แบบทดสอบการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน จำนวน ๒๑ ข้อ คะแนนเต็ม ๓๒ คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง หรือเขียนตอบในที่ว่างที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๙๐ นาที

บทความที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

อ่านบทความต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

เคล็ดลับ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

การออกกำลังกายให้ได้สุขภาพดีขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย

การรู้จักประมาณตน การประมาณตนในการออกกำลังกายแต่พอควร ช่วยให้ร่างกายเผาผลาญอาหารและพลังงานส่วนเกินได้ดี มีข้อสังเกต คือ ถ้าออกกำลังกายเหนื่อยแล้ว โดยไม่เหนื่อยเพิ่มขึ้น และพักไม่เกิน ๑๐ นาที ก็รู้สึกหายเหนื่อย แสดงว่าร่างกายทนได้ ตรงข้ามถ้าออกกำลังกายจนเหนื่อยทนไม่ไหว หรือพักแล้วยังไม่หายเหนื่อย แนะนำให้หยุด เพราะหากเล่นต่อไป อาจเกิดหัวใจวายเฉียบพลันได้

การแต่งกายเหมาะสม ควรสวมเสื้อผ้าที่ระบายความร้อนได้ดีขณะออกกำลังกาย เพราะความร้อนจะเป็นตัวจำกัดการออกกำลังกาย แล้วยังเกิดอันตรายต่อระบบต่าง ๆ ในร่างกายด้วย ส่วนการเลือกใช้รองเท้าที่ไม่เหมาะกับชนิดของกีฬา อาจส่งผลเสียต่อการเคลื่อนไหวและเกิดการบาดเจ็บได้

การเลือกเวลา เวลาเช้าตรู่และตอนเย็นเหมาะที่สุดในการออกกำลังกายมากกว่าตอนกลางวัน ซึ่งจะทำให้เหนื่อยเร็วและได้ปริมาณน้อย บางรายอาจหน้ามืดเป็นลม ทั้งนี้ ควรเป็นเวลาเดียวกันทุกวัน เพราะจะส่งผลดีต่อการปรับตัวของร่างกาย

การรับประทานอาหาร ควรงดอาหารหนักเพื่อป้องกันการจุกเสียดก่อนออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างน้อย ๓ ชั่วโมง โดยเฉพาะกีฬาที่มีการกระทบกระแทก รวมถึงกีฬาที่ต้องเล่นเป็นเวลานาน ๆ ซึ่งควรรับประทานอาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรตที่ย่อยง่าย

การดื่มน้ำเพียงพอ หลังการออกกำลังกาย ร่างกายจะสูญเสียน้ำได้ถึง ๒ ลิตร หรือมากกว่านั้น ดังนั้น ควรให้น้ำชดเชยในปริมาณเท่ากับที่สูญเสียไป โดยดื่มน้ำทีละนิด ๆ เป็นระยะ

การพักผ่อนเพียงพอ หลังการออกกำลังกาย จำเป็นต้องพักผ่อนให้เพียงพอ เพื่อให้ร่างกายได้ฟื้นฟูสภาพของตนเอง

ปรับจาก ผศ.นพ.ยุทธนา อุดมพร งานสร้างเสริมสุขภาพศิริราช

<http://www.manager.co.th/qol/ViewNews.aspx?NewsID=9550000042303>

๑. หลังการออกกำลังกายเราควรปฏิบัติอย่างไร (๑ คะแนน)

ก. สวมเสื้อผ้าที่ระบายความร้อน

ข. พักผ่อนเพื่อฟื้นฟูสภาพร่างกาย

ค. รับประทานอาหารทดแทนที่สูญเสียไป

ง. ชั่งน้ำหนักเพื่อดูว่าน้ำหนักลดลงหรือไม่

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. พักผ่อนเพื่อฟื้นฟูสภาพร่างกาย

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒. จุดประสงค์ของบทความข้างต้นนี้คือข้อใด (๑ คะแนน)

ก. เพื่อเชิญชวนให้มาออกกำลังกาย

ค. เพื่ออธิบายวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

ข. เพื่อชี้แนะผลดีของการออกกำลังกาย

ง. เพื่อบอกประโยชน์ของการออกกำลังกาย

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. เพื่ออธิบายวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๓. เด็กชายกิตติเป็นโรคหอบหืด เขาออกกำลังกายทุกวันเพื่อต้องการให้สุขภาพแข็งแรง นักเรียนคิดว่า

เด็กชายกิตติควรคำนึงถึงปัจจัยใดในการออกกำลังกาย (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบมีข้อความเกี่ยวกับการรู้จักประมาณตนหรือปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการออกกำลังกายเพื่อให้มีสุขภาพดี เช่น

- การออกกำลังกายแต่พอประมาณ ไม่หักโหม
- การเลือกเวลาในการออกกำลังกายให้เหมาะสม
- การเลือกสวมเครื่องแต่งกายให้เหมาะสม
- การเลือกประเภทกีฬาให้เหมาะสม

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการประมาณตนหรือปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการออกกำลังกายเพื่อให้มีสุขภาพดี

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

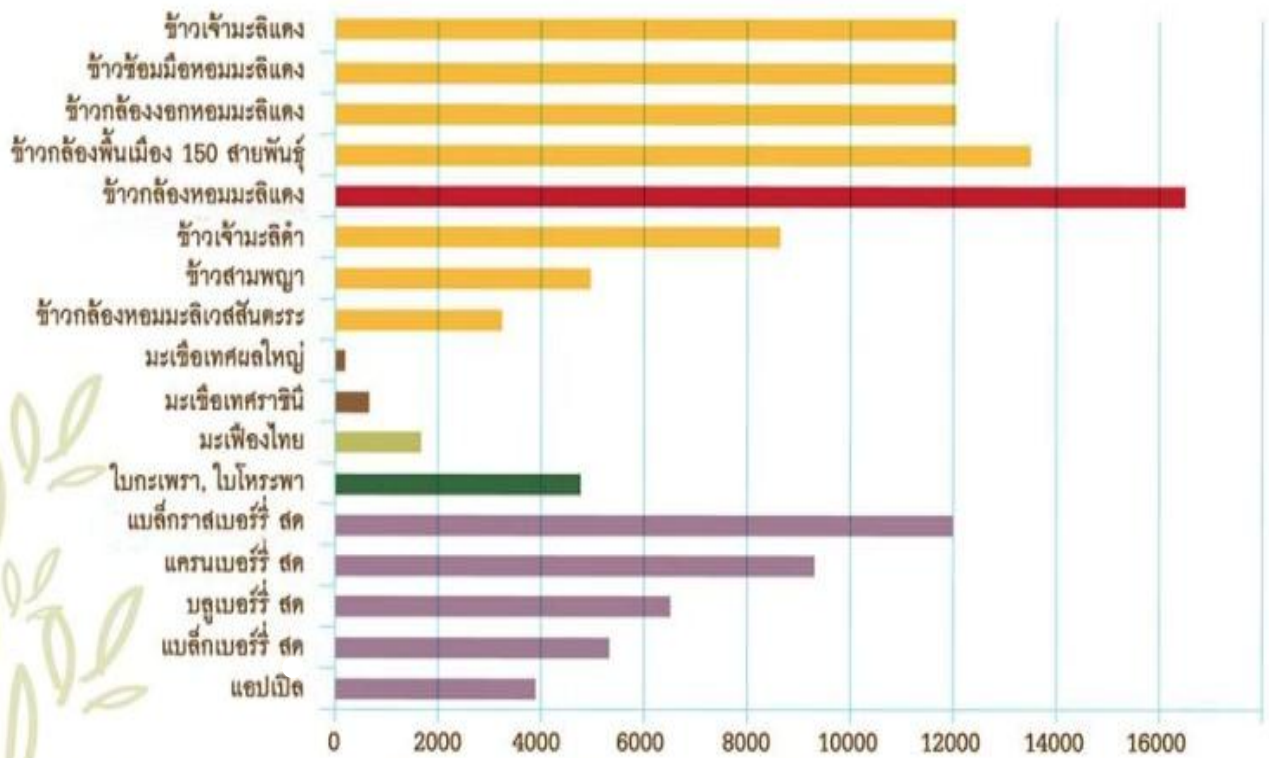
บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๕



ข้าวคุณค่า ข้าวอินทรีย์แท้ ปลอดภัย 100%

ข้าวอินทรีย์แท้ คือ ข้าวกล้องพื้นเมือง และข้าวหอมมะลินาปี เดิบโต ด้วยน้ำฝน บนผืนดินปนทรายที่ไม่ใส่สารเคมี จึงได้ต้นข้าวที่อ่อนโยน เมล็ดข้าวอ่อนนุ่มและไม่แข็งกระด้าง

กราฟเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสารต้านอนุมูลอิสระ ในข้าว ผัก และผลไม้



แสดงค่าเป็น Micromole of Trolox (TE) equivalents/100g

โครงการวิจัยคุณค่าโภชนาการของข้าวพันธุ์พื้นเมือง Nutritional Value of Land-Race Rice

ผลงานการวิจัยข้าวพื้นเมืองของสถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล สนับสนุนโดย สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม

๔. ผลไม้ชนิดใดมีสารต้านอนุมูลอิสระไม่ถึง 12000 TE /100 g ระบุให้ครบทุกชนิด (๑ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

แครนเบอร์รี่สด บลูเบอร์รี่สด แบล็กเบอร์รี่ และแอปเปิล

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ครบ ๔ ชนิด
- ระบุคำตอบอื่น ๆ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๕. ถ้านักเรียนต้องการเมนูอาหารที่เพิ่มสารต้านอนุมูลอิสระมากที่สุด ควรเลือกเมนู A หรือ เมนู B เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

เมนู A : ข้าวซ้อมมือหอมมะลิแดง ผักกะเพรากุ้ง แอปเปิล

เมนู B : ข้าวกล้องงอกหอมมะลิแดง ผักกะเพราไก่ บลูเบอร์รี่สด

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบว่าเลือกเมนู A หรือ B และระบุเหตุผลเกี่ยวกับจำนวนสารต้านอนุมูลอิสระที่มีมากกว่า เช่น

- ควรเลือกเมนู B เพราะ ข้าว และ ผัก ในเมนู A และ B มีสารต้านอนุมูลอิสระเท่ากัน แต่ ผลไม้ในเมนู B มีสารต้านอนุมูลอิสระมากกว่าผลไม้ในเมนู A
- อาจเลือกเมนู A หรือ B ก็ได้ ขึ้นอยู่กับปริมาณของอาหารในเมนูนั้นๆ ปริมาณมากกว่าจะมีสารต้านอนุมูลอิสระมากกว่า

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๗

โอกาสทางธุรกิจ ใครจะคิดว่า “ส้มตำ” ก็ทำกำไรได้ดี

“ส้มตำ” นับเป็นอาหารพื้นบ้านที่ถูกใจคนวัยหนุ่มสาว ด้วยรสชาติที่จัดจ้าน บวกกับความหลากหลายของวัตถุดิบและเครื่องปรุงรสที่สามารถเพิ่มนั้นเติมนี้ได้ตามใจชอบ ส้มตำจึงกลายเป็นอาหารยอดนิยมของผู้คนได้อย่างง่ายดาย ยิ่งเป็นแหล่งคนพลุกพล่านอยู่ใกล้โรงเรียน ชุมชน โรงงาน หรือว่าบริษัทห้างร้าน จะยิ่งเพิ่มโอกาสทางธุรกิจได้เป็นอย่างดี และหากปรับรายการให้หลากหลาย ให้มีทั้งส้มตำปูม้า ส้มตำไข่เค็ม ตำแดง ตำปลาร้า ตำป่า ตำซั่ว ตำหอยดอง ตำผลไม้ ก็ยิ่งเพิ่มความน่าสนใจ งานนี้จึงเป็นการวัดกันที่ฝีมือมากกว่าที่บรรยากาศร้าน แต่ถ้าทำให้ทั้งสองด้านสมดุลกันได้ ก็ยิ่งเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้ให้เป็นกอบเป็นกำ

หากคิดจะเริ่มเปิดร้านด้วยการทำส้มตำเองหรือมีผู้ช่วยเป็นคนในครอบครัวอีก ๑ - ๒ คน ก็ควรเริ่มต้นขายเพียงแค่วันหนึ่งวันก่อน แต่ถ้าต้องการขายไถ่อย่าง ปลาเผา ลาบ น้ำตกด้วย ก็ควรมองหาผู้ช่วยให้เพียงพอต่อการทำอาหารให้อร่อยถูกปากและให้บริการลูกค้าได้เร็วทันใจ

การเปิดร้านขายส้มตำน่าสนใจ ถ้ามีฝีมือในการทำอาหาร มีทำเล และให้บริการได้เร็วทันใจ เพราะ

๑. เป็นอาหารยอดนิยม ไม่จำเป็นต้องโฆษณา
 ๒. ไม่จำเป็นต้องมีพื้นที่ร้านมาก มีแคร์รถเข็น ก็เริ่มต้นขายได้
 ๓. ลงทุนไม่มาก มีความเสี่ยงน้อย มีโอกาสคืนทุนเร็ว
- สิ่งที่ไม่ควรมองข้ามสำหรับการทำธุรกิจร้านส้มตำ

๑. ประเทศไทยเป็นเมืองร้อน เรื่องของสุขลักษณะจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึง ไม่ว่าจะเป็นการขายส้มตำแบบรถเข็นหรือเปิดร้านอาหาร ก็ต้องดูแลให้ปลอดภัยจากเชื้อโรค

๒. คู่แข่งมีจำนวนมาก จึงต้องหาความแตกต่างที่ชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องฝีมือ ลักษณะร้าน หรือถ้าเป็นรถเข็นก็ควรตกแต่งให้น่าสนใจ จัดวางของให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

๓. เป็นธุรกิจที่ต้องขยันและอดทน รายได้ขึ้นอยู่กับความขยันและฝีมือในการทำเป็นสำคัญ

ปรับจาก ThaiFranchiseCenter.com : <http://www.thaifranchisecenter.com/>

๖ “...หากปรับรายการให้หลากหลาย ให้มีทั้งส้มตำปูม้า ส้มตำไข่เค็ม ตำแดง ตำปลาร้า ตำป่า ตำซั่ว ตำหอยดอง ตำผลไม้ ก็ยิ่งเพิ่มความน่าสนใจ งานนี้จึงเป็นการวัดกันที่ฝีมือมากกว่าที่บรรยากาศร้าน...”

คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงข้อใด (๑ คะแนน)

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| ก. ทำเลของร้าน | ข. การจัดตกแต่งร้าน |
| ค. ความสะอาดของร้าน | ง. ความหลากหลายของส้มตำ |

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. การจัดตกแต่งร้าน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : บรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๗. ผู้ขายควรจะจัดการอย่างไร เพื่อไม่ให้เกิดผลเสียจากการทำธุรกิจร้านส้มตำในสภาพเมืองร้อน (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบเกี่ยวกับการจัดการด้านสุขลักษณะ เช่น

- การรักษาความสะอาดของวัตถุดิบ เครื่องปรุง อุปกรณ์ และภาชนะ
- เก็บวัตถุดิบในตู้เย็น เพื่อป้องกันการเน่าเสีย

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ


บทอ่านที่ ๕ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐

โรคอาหารเป็นพิษ

สาเหตุ

เกิดจากการรับประทานอาหาร หรือน้ำที่มีการปนเปื้อนของเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส หรือไข่ / ตัวอ่อนหนอนพยาธิ สารพิษจากพืชและสัตว์ สารเคมี ที่ปนเปื้อนอยู่ในอาหารด้วย อาหารกระป๋อง อาหารทะเล ที่ปรุงไม่สุกพอ อาหารค้างมือ ไม่ได้แช่เย็น



อาการของโรค


เกิดหลังจากได้รับอาหารที่ปนเปื้อนเชื้อแล้ว ๑ ชั่วโมงถึง ๕ วัน อาการ ได้แก่ คลื่นไส้ อาเจียน มีไข้ ปวดท้อง ถ่ายอุจจาระเป็นน้ำ อาจมีปวดศีรษะ ปวดเมื่อยตามเนื้อตัว ถ่ายปัสสาวะมีอาการอักเสบที่อวัยวะต่างๆ ของร่างกาย ติดเชื้อในเลือด พิษจากสารเคมี พิษพืช หรือสัตว์พิษบางชนิดจะมีผลต่อระบบประสาท เช่น อาการชา ชัก ตาตัวเหลือง หมดสติ และรุนแรงถึงขั้นเสียชีวิตโดยเฉพาะเด็กทารก เด็กเล็ก และผู้สูงอายุ

การรักษา

รักษาตามอาการ ดื่มน้ำตาลเกลือแร่ เพื่อป้องกันการขาดน้ำและเกลือแร่ ให้อาหารเหลวอ่อนย่อยง่ายถ้าอาเจียนมากรีบปรึกษาแพทย์ ถ่ายเป็นมูกเลือด หรือถ่ายเป็นน้ำ มีไข้ควรนำส่งโรงพยาบาล หากทราบแน่ชัดว่าผู้ป่วยได้รับประทานสารพิษจากพืชพิษ สัตว์มีพิษ อย่างเช่น ปลาปักเป้า หรือสารเคมี ที่เป็นพิษ ควรรีบนำส่งโรงพยาบาลทันที

การป้องกัน

- เลือกอาหารที่สะอาด ปรุงสุกใหม่ๆ ร้อนๆ
- เตรียม/แยกอาหารดิบและอาหารสุก เก็บอาหารให้ปลอดภัย จากแมลง หนู หรือสัตว์อื่นๆ
- การเก็บอาหารที่ปรุงสุกนานกว่า ๔ ชั่วโมง ควรเก็บไว้ในตู้เย็น อาหารสำหรับการบริโภคควรเก็บไว้ข้ามมือ
- อาหารที่ค้างมือต้องอุ่นให้ร้อนก่อนรับประทาน โดยอุ่นให้ร้อนที่ ๗๕ องศาเซลเซียส
- ล้างมือให้สะอาดทั้งก่อนปรุงอาหาร ก่อนรับประทานอาหาร โดยเฉพาะหลังจากเข้าห้องน้ำ
- ทำความสะอาด ที่ปรุงอาหาร ห้องครัว
- ใช้น้ำสะอาดในการปรุงอาหารและระวังเป็นพิเศษในการใช้น้ำเพื่อเตรียมอาหารเด็กทารก



กินสุกร้อน ใช้น้ำร้อน ล้างมือ

สำนักสื่อสารความเสี่ยงและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ
กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
<http://www.riskcomthai.org>

1422

สายด่วนกรมควบคุมโรค

๘. การปรุงอาหารสำหรับเด็กทารก ควรระวังเรื่องอะไรบ้าง (๑ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

การใช้น้ำสะอาดในการปรุงอาหาร และไม่เก็บอาหารไว้ค้างมือ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๙. ในกรณีที่เกิดอาการท้องเสียและปวดท้องหลังรับประทานปลาจากร้านอาหารที่อยู่ติดกับโรงงาน นักเรียนจะสันนิษฐานว่าอาการดังกล่าวเกิดจากสาเหตุใด (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบเกี่ยวกับสาเหตุของอาการ เช่น

- ปลาจุกไม่สุกพอ ทำให้ยังมีการปนเปื้อนของเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส หรือพยาธิหรือตัวอ่อน
- ปลาหรือน้ำที่ใช้ประกอบอาหารหรือล้างภาชนะมีการปนเปื้อนของสารเคมี
- การรับประทานอาหารหรือน้ำที่มีการปนเปื้อนของสารพิษจากพืชและสัตว์

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๑๐. ถ้านักเรียนมีอาการปวดท้อง อาเจียน เริ่มถ่ายเหลว คล้าย ๆ อาหารเป็นพิษ นักเรียนมีวิธีดูแลรักษาตนเองเบื้องต้นอย่างไร ก่อนไปพบแพทย์ (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาตนเองเบื้องต้น เช่น

- ดื่มน้ำผสมผงน้ำตาลเกลือแร่
- รับประทานอาหารอ่อน ๆ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๕ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๓

คุณรู้หรือไม่? ว่ามีตัวอันตรายอาศัยอยู่บนมือคุณ

แซลมอนเนลลา (Salmonella)
ทำให้เกิดท้องร่วง ท้องเสีย

ชิเจลลา (Shigella)
ทำให้เกิดโรคบิด

อี โคไล (E Coli)
เชื้อจะกระจายได้ ถ้าคุณไม่ล้างมือ หลังใช้ห้องส้วม

สแตฟฟิโลคอคคัส (Staphylococcus)
ทำให้เกิดผิวหนังบวม แดง และอักเสบ

สเตรปโตคอคคัส นิวโมเนีย (Streptococcus Pneumoniae)
ทำให้เกิดโรคปอดบวม

เฮปาทิติส เอ (Hepatitis A)
ทำให้เกิดท้องเสีย และเป็นโรคตับอักเสบ

เอนเทอโรไวรัส (Enterovirus)
ทำให้เกิดโรคมือ เท้า ปาก

ไซฟายริ
เด็กที่ไม่ล้างมือก่อนกินอาหาร ทำให้ไอหืดจาง

ฮิโมฟิลัส (Haemophilus)
ทำให้เกิดไข้หวัด และแพร่สู่คนอื่นได้สูง

ซูโดโมแนส (Pseudomonas)
ทำให้แผลบนผิวหนังอักเสบ

บริเวณที่มักจะล้างมือไม่ทั่วถึง

- บริเวณที่ยังพบความสกปรกบ่อย
- บริเวณที่ยังพบความสกปรกปานกลาง

มีโรคติดเชื้อมากมายที่แพร่กระจายโดยการสัมผัส การล้างมือ จึงเป็นวิธีง่ายๆ และประหยัด ในการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ

ล้างมือบ่อยครั้ง หยุดยั้งเชื้อโรค

กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข
www.thaihealth.com www.hbicceneter.net

๑๑. ข้อใดเป็นเชื้อโรคที่ทำให้เกิดโรคท้องร่วงท้องเสียได้ (๑ คะแนน)

ก. เฮปพาไทต์ส เอ และซีเจลล่า

ข. สเตรีปโตคอคคัส และอี โคลไล

ค. ซูโดโมแนส และเอนเทอโรไวรัส

ง. ฮีโมฟิลัส และสแตฟฟีโลคอคคัส

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. เฮปพาไทต์ส เอ และซีเจลล่า

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๒. ใช้บทความข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า “เป็นความจริง” หรือ “ไม่เป็นความจริง” (๑ คะแนน)

ข้อความที่เป็นจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง จริง

ข้อความที่ไม่จริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่จริง

ข้อ	ข้อความ	จริง	ไม่จริง
๑.	เชื้อโรคที่ส่งผลต่อระบบกล้ามเนื้อ ได้แก่ ซาโมเนลล่า เท่านั้น
๒.	เชื้อโรคที่ส่งผลต่อระบบขับถ่าย ได้แก่ เฮปพาไทต์ส เอ และอี โคลไล
๓.	เชื้อโรคที่ส่งผลต่อระบบผิวหนัง ได้แก่ ซูโดโมแนส สแตฟฟีโลคอคคัส และเอนเทอโรไวรัส
๔.	เชื้อโรคที่ส่งผลต่อระบบหายใจ ได้แก่ ฮีโมฟิลัส สเตรีปโตคอคคัส และสเตรปโตคอคคัส นิวโมเนีย

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ไม่จริง ไม่จริง จริง จริง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย

- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๑๓. จากแนวทางในบทอ่านข้างต้น นักเรียนจะมีวิธีการล้างมืออย่างไรเพื่อให้ปราศจากเชื้อโรคต่าง ๆ (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบอธิบายวิธีการล้างมือได้อย่างถูกต้องตามข้อมูลในบทอ่าน เช่น

- ควรล้างมือให้สะอาดโดยเฉพาะส่วนปลายนิ้ว เนื่องจากบริเวณปลายนิ้วพบความสกปรกบ่อย
- ควรล้างมือหลังใช้ห้องส้วมหรือก่อนรับประทานอาหารให้ทั่วถึงทั้งปลายนิ้วมือและฝ่ามือ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

บทอ่านที่ ๖ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๔ - ๑๕

ฮีทสโตรก
โรคที่เกิดช่วงหน้าร้อน

โรคฮีทสโตรก หรือ โรคมดแดง เกิดจากการรับความร้อนมากเกินไป จนทำให้ความร้อนในร่างกาย สูงกว่า 40 °C อาจเป็นอันตรายถึงชีวิตได้

กลุ่มเสี่ยง

- เด็ก ผู้สูงอายุ
- คนอดนอน
- คนที่ทำงานในที่อากาศร้อนขึ้น
- คนที่กินอาหารที่ไม่ได้เตรียมสภาพร่างกายเพื่อเข้ารับการฝึก
- คนที่ดื่มเหล้าจัด
- คนที่ป่วยเป็นโรคความดันโลหิตสูง

อาการ

- ไม่มีเหงื่อออก
- กระหายน้ำมาก
- ตัวร้อนจัดขึ้นเรื่อยๆ
- หายใจเร็ว
- อ่อนเพลีย เบื่ออาหาร
- ปวดศีรษะ: คลื่นไส้ อาเจียน
- ความดันต่ำ

การช่วยเหลือเบื้องต้น

- นำผู้ป่วยเข้าร่ม นอนราบ ยกเท้าสูงทั้งสองข้าง ถอดเสื้อผ้าออก
- ใช้ผ้าชุบน้ำเย็น หรือน้ำแข็ง ประคบตามตัว + พัดลมเป่า ระบายความร้อน
- รับนำส่งโรงพยาบาล

วิธีการป้องกัน

- ✓ ดื่มน้ำอย่างน้อยวันละ 6-8 แก้ว
- ✓ ใช้เสื้อผ้าสีอ่อน
- ✓ ใช้ครีมกันแดด SPF15 ขึ้นไป
- ✓ หลีกเลี่ยงการอยู่กลางแจ้ง
- ✓ หลีกเลี่ยงการกินยาแก้แพ้
- ✓ หลีกเลี่ยงเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ✓ ควรดูแลเด็กและผู้สูงอายุเป็นพิเศษ

๑๔. สารสำคัญของบทอ่านนี้ คืออะไร (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุสาระสำคัญของเรื่องที่ครอบคลุมความรู้เกี่ยวกับโรคฮีทสโตรกใน ๔ ประเด็น ได้แก่ กลุ่มเสี่ยง อาการ การช่วยเหลือเบื้องต้น และวิธีป้องกัน

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ระบุถูก ๑ - ๓ ประเด็น
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๕. คุณยายของนักเรียนกำลังจะเดินไปซื้อของที่ตลาดในเวลาเที่ยงวันของเดือนเมษายน เพื่อนำมาทำอาหารมื้อเย็น นักเรียนคิดว่าคุณยายเสี่ยงต่อการเป็นโรคฮีทสโตรกหรือไม่ เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบว่า “เสี่ยงต่อการเป็นโรคฮีทสโตรก” หรือ “ไม่เสี่ยงต่อการเป็นโรคฮีทสโตรก” และระบุเหตุผลประกอบ เช่น

เสี่ยงต่อการเป็นโรคฮีทสโตรก เพราะ

- คุณยายเป็นผู้สูงอายุ อยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่เป็นโรคฮีทสโตรกได้
- ตอนเที่ยงอากาศร้อนจัดและคุณยายเป็นผู้สูงอายุ อาจทำให้เป็นโรคฮีทสโตรกได้
- คุณยายเป็นผู้สูงอายุ อาจเป็นโรคความดันโลหิตสูง ซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงเป็นโรคฮีทสโตรกได้

ไม่เสี่ยงต่อการเป็นโรคฮีทสโตรก เพราะ

- คุณยายเป็นคนสุขภาพแข็งแรง
- คุณยายใส่หมวก หรือนำร่มไปด้วยเพื่อป้องกันแสงแดด

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๗ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)
อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๑๗

จริง

ใส่หมวกแน่นเกินไป
ทำให้เลือดไม่สามารถเลี้ยงเส้นผมได้ และทำลายรูขุมขนของเส้นผม

ใส่หมวกในขณะเหงื่อเยอะ
จะอุดตันและเกิดแบคทีเรียที่เป็นสาเหตุของผมร่วง

ไม่จริง

เพราะหัวล้านเกิดได้หลายสาเหตุ

- DNA** หัวล้าน 90% เกิดจากกรรมพันธุ์
- อายุมากขึ้น** เส้นผมหลุดร่วง
- โรคบางชนิด** เช่น เชื้อราบนหนังศีรษะ โลหิตจาง

วิธีการป้องกันหัวล้าน

- ทานอาหารที่มีวิตามินบีเช่น ถั่วเหลือง
- ใช้แชมพูแบบอ่อนโยน
- ใช้นิ้วสางผมแทนหวีบ้าง
- หากิจกรรมคลายเครียด

“ปรับตัวก่อนหัวล้าน”

Credit : www.wikihow.com/Prevent-Hair-Loss
www.livescience.com/33764-hat-hair-loss-baldness.html

www.facebook.com/infographic.thailand
www.infographicthailand.com

๑๖. ข้อมูลจากบทอ่าน ถ้าไม่อยากเป็นคนหัวล้าน ควรทำอะไร (๑ คะแนน)
- เลิกใช้หวี แต่ใช้มือสางผมแทน เพื่อป้องกันผมร่วง
 - สระผมแล้วเป่าให้แห้งทันที เพื่อป้องกันเชื้อราบนหนังศีรษะ
 - ใส่หมวกทุกครั้งที่ทำกิจกรรมกลางแจ้ง เพื่อป้องกันรังสียูวี
 - รับประทานผัก ผลไม้ หรือธัญพืช เพื่อให้ร่างกายได้รับวิตามินเพียงพอ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. รับประทานผัก ผลไม้ หรือธัญพืช เพื่อให้ร่างกายได้รับวิตามินเพียงพอ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๗. นักเรียนคิดว่า เกษตรกรที่ทำงานกลางแจ้ง ต้องใส่หมวก และมีผ้าปิดคลุมใบหน้าตลอดเวลา มีโอกาสหัวล้านหรือไม่ เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบว่า “มีโอกาสหัวล้าน” หรือ “ไม่มีโอกาสหัวล้าน” และระบุเหตุผลประกอบ เช่น

มีโอกาสหัวล้าน เพราะ

- อาชีพเกษตรกรต้องทำงานกลางแจ้งและใส่หมวกตลอดเวลา ทำให้มีเหงื่อไหล ผมเปียก หรือผมร่วงได้
- ถ้ามีเหงื่อไหลแล้วไม่ใช้ผ้าซับเหงื่อจะทำให้เส้นผมอักเสบขึ้นทำให้ผมร่วงได้

ไม่มีโอกาสหัวล้าน เพราะ

- หัวล้านมักเกิดกับผู้สูงอายุและญาติพี่น้องที่มีหัวล้าน
- ถ้ามีเหงื่อไหลแล้วใช้ผ้าซับเหงื่อ ก็จะไม่ทำให้เส้นผมอักเสบขึ้น และผมก็จะไม่ร่วง

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
 โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
 รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน
 บริบท : การศึกษา
 รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๘ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๑๙

9 สิ่งที่ “การนอน” มีผลต่อ “ความจำ”

Info : อ.ดร.ปริจาสิริ ฆานะพันธ์ , www.dailynews.co.th by Riya www.eduzones.com

การนอนหลับส่งผลกระทบโดยตรงต่อการจำ

คนที่นอนน้อยจะทำให้ความสามารถในการเรียกขานข้อมูลต่าง ๆ 19%

คนที่ไม่ได้นอนเลยจะมีความสามารถในการจดจำแค่ 50%

2 ชั่วโมงสุดท้ายของการนอน ถือว่าสำคัญที่สุด เพราะข้อมูลต่างๆ จะถูกเคลื่อนย้ายไปส่งสมองส่วนที่จดจำที่ดีที่สุด

การนอนเป็นการเคลียร์พื้นที่สมองให้ข้อมูลที่วางตัวหรือจดจำข้อมูลในวันต่อไป เปรียบได้กับการฟอร์แมตคอมพิวเตอร์ทุกวัน

การเจริญรู้ในวันใหม่มาใหม่มีแนวโน้มจะลดลงตามชั่วโมงของการนอน

หากนอนน้อยกว่า 6 ชั่วโมงต่อวัน สมองจะไม่สามารถทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

การนอนหลับคือตัวการสำคัญในการช่วยเตรียมสมองให้พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

คนที่อายุเกิน 18 ปีขึ้นไป ควรนอน 7.5-9 ชั่วโมงต่อวัน เพื่อคงประสิทธิภาพสมอง

Photo : city.nagakute.lg.jp, azpwbk97e.net, temporomandibular.net, blogs.yahoo.co.jp

ข้อมูลจาก : <http://www.greenscentsorganic.com/article/87/9-สิ่ง-ที่-การ-นอน-มี-ผล-ต่อ-ความ-จำ>

๑๘. การอ่านหนังสือเพื่อเตรียมตัวสอบตั้งแต่เวลา ๒๑.๐๐ น. - ๐๑.๐๐ น. แล้วต้องตื่นตีห้าครึ่ง เพื่อไปสอบในวันรุ่งขึ้น จะส่งผลอย่างไร (๒ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุดำเนินการเกี่ยวกับผลที่เกิดจากการนอนน้อย หรือนอนน้อยกว่า ๖ ชั่วโมง เช่น

- สมอจะจดจำสิ่งที่อ่านไม่ได้ หรือสมอจะไม่สามารถทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- สมอไม่สามารถเรียกข้อมูลมาใช้ได้อย่างเต็มที่ หรือสมอเรียกข้อมูลที่อ่านมาใช้ได้ลดลง ๑๙%

ไม่มีคะแนน

- ระบุดำเนินการอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๑๙. คำว่า “การนอนหลับเปรียบได้กับการฟอร์แมตเครื่องคอมพิวเตอร์” หมายความว่าอย่างไร (๑ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ระบุดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของสมอ เช่น

- การนอนหลับเป็นการพักการทำงานของระบบสมอ เพื่อเตรียมรับข้อมูลใหม่ในวันถัดไป
- การนอนหลับทำให้สมอพร้อมจดจำสิ่งใหม่ ๆ

ไม่มีคะแนน

- ระบุดำเนินการอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

บทอ่านที่ ๙ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๐ - ๒๑

น้ำผึ้ง ยาดีไม่มีขม



ใครว่าต้องขมเท่านั้นถึงจะเป็นยา น้ำผึ้งนั้นเป็นยา
สารพัดประโยชน์ที่มีรสหวานน่ารับประทาน ซึ่งน้ำผึ้ง
จากดอกไม้ต่างชนิดก็จะมีประโยชน์ต่างกัน



น้ำผึ้งจากเกสรดอกสาบเสือ

บำรุงผิวพรรณ

น้ำผึ้งจากเกสรดอกลำไย

บำรุงเลือด บำรุงสมอง
ช่วยให้ความจำดี และนอนหลับสบาย

น้ำผึ้งจากเกสรดอกลิ้นจี่

ขับความร้อนในร่างกาย ใช้บรรเทาความร้อน
จากแผลไฟลวก ขับลม แก้พิษ

น้ำผึ้งจากเกสรอบเชยป่า

ขับความร้อน กระตุ้นความอยากอาหาร
บำรุงม้าม บำรุงประสาท

น้ำผึ้งจากเกสรดอกส้ม

ลดอาการบวมอักเสบ ขับพิษ
แก้กระหายน้ำ

ผลิตภัณฑ์จากผึ้งที่เป็นที่รู้จักกันดีที่สุด คือ น้ำผึ้ง ซึ่งเป็นอาหารที่มีคุณค่าเหมาะสมสำหรับทุกเพศทุกวัย
สามารถรักษาโรคบางชนิดได้ ตลอดจนมีคุณสมบัติเป็นยาบำรุงกำลังและยาอายุวัฒนะ ในปัจจุบันน้ำผึ้ง
ในประเทศที่มีคุณภาพมากที่สุด คือ น้ำผึ้งจากเกสรลำไย รองลงมา ได้แก่ น้ำผึ้งเกสรลิ้นจี่ ดังนั้นฤดูกาลที่ผลิต
ได้ดีที่สุด คือ ช่วงธันวาคม - เมษายน เนื่องจากเป็นช่วงที่ลำไยออกดอก โดยคาดว่าในปี ๒๕๖๐ จะผลิตน้ำผึ้ง
ได้เพียง ๖๐๐ ตัน แยกเป็นน้ำผึ้งจากเกสรลำไย ๕๒๙ ตัน และน้ำผึ้งอื่น ๆ ๑๕๗ ตัน ผลผลิตและราคา
ของน้ำผึ้งแต่ละปีจะผันแปรไปตามผลผลิตของลำไยหรือปริมาณเกสรลำไย

การแบ่งเกรดน้ำผึ้งในการผลิตจะมี ๒ เกรด คือ เกรดอุตสาหกรรม ซึ่งจะมีลักษณะเหลวกว่า
อีกเกรดหนึ่งคือ เกรดผู้บริโภค อย่างไรก็ตาม ราคาน้ำผึ้งจากดอกลำไยจะแพงกว่าน้ำผึ้งจากน้ำผึ้งอื่น ๆ
กล่าวคือ ราคาน้ำผึ้งจากดอกลำไยประมาณกิโลกรัมละ ๕๕ - ๗๐ บาท ส่วนราคาน้ำผึ้งอื่น ๆ จะมีราคาต่ำกว่า
โดยเฉพาะน้ำผึ้งจากดอกสาบเสือจะตกประมาณกิโลกรัมละ ๓๐ - ๓๕ บาท ทั้งนี้เนื่องจากน้ำผึ้งอื่น ๆ เมื่อแรก
เก็บน้ำผึ้งจะมีลักษณะใส สายน่ารับประทาน แต่พอเก็บไว้นาน ๆ ประมาณ ๖ เดือน สีของน้ำผึ้งจะเริ่มเปลี่ยน
และตกผลึก

ประโยชน์

๑. ในตำราจีนบันทึกสรรพคุณของน้ำผึ้งไว้ว่า สามารถขับร้อน บำรุงกระเพาะอาหาร และแก้ไอ
๒. ผลการทดลองทางการแพทย์ของอเมริกาและแคนาดาที่ให้แก่ผู้ป่วยรับประทานขนมน้ำผึ้งผสมผงอบเชยทุกวัน ช่วยลดคอเลสเตอรอล ป้องกันโรคหัวใจ ทำให้หัวใจเต้นปกติ
๓. ตำรายาของไทยระบุว่า น้ำผึ้งช่วยให้ร่างกายดูดซึมตัวยาได้เร็ว และช่วยกระตุ้นการทำงานของไต
๔. การดื่มน้ำผึ้งแท้ชงน้ำอุ่นก่อนทานอาหาร ๑ - ๑ ½ ชั่วโมง ช่วยยับยั้งไม่ให้กระเพาะอาหารหลั่งกรดออกมา

ปรับจาก : นิตยสารกรมวิชาการเกษตร : กลุ่มงานเลี้ยงผึ้งและแมลงอุตสาหกรรม กองกีฏและสัตววิทยา

๒๐. สาเหตุใดเป็นอุปสรรคสำคัญในการส่งออกน้ำผึ้งจากเกสรดอกสบเสื่อ ระบุจำนวน ๓ ข้อ (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบที่เกี่ยวข้องกับข้อเสียของน้ำผึ้งจากเกสรดอกสบเสื่อ เช่น

- เก็บได้ไม่นาน
- สีไม่น่ารับประทาน เมื่อเก็บไว้เป็นเวลานาน
- หากเกิน ๖ เดือน สีของน้ำผึ้งจะเริ่มเปลี่ยนและตกผลึก

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ระบุคำตอบ ๑ - ๒ ข้อ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๑. “น้ำผึ้งนับเป็นยาบำรุงกำลังและยาอายุวัฒนะ” เพราะเหตุใด (๑ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำผึ้งที่มีต่อร่างกายตามที่ระบุไว้ในบทความ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๓. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผลให้รวมคะแนนจากการวัดทุกข้อของแต่ละบทอ่านมารวมกัน (คะแนนเต็ม ๓๒ คะแนน) ดังนี้

บทความที่ ๑	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน
บทความที่ ๒	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
บทความที่ ๓	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
บทความที่ ๔	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๕ คะแนน
บทความที่ ๕	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน
บทความที่ ๖	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน
บทความที่ ๗	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
บทความที่ ๘	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
บทความที่ ๙	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบสรุปผล
การวัดและประเมินผล “การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๐)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	บทอ่าน (ข้อ)*																				รวมคะแนน** (คะแนนเต็ม ๓๒ คะแนน)	การแปลผล***			
		บทอ่าน ที่ ๑			บทอ่าน ที่ ๒		บทอ่าน ที่ ๓		บทอ่าน ที่ ๔			บทอ่าน ที่ ๕			บทอ่าน ที่ ๖		บทอ่าน ที่ ๗		บทอ่าน ที่ ๘		บทอ่าน ที่ ๙					
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐			๒๑		
๑.																										
๒.																										
๓.																										
๔.																										
๕.																										
๖.																										
๗.																										
๘.																										
๙.																										
๑๐.																										
	รวม																									

หมายเหตุ

- * ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละข้อของแต่ละบทอ่าน
- ** รวมคะแนนทั้งหมด
- *** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน (คะแนนเต็ม ๓๒ คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๒๔ - ๓๒	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๖ - ๒๓	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๘ - ๑๕	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๗	ปรับปรุง