



เครื่องมือวัดและประเมินผล
“ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๒ : มกราคม ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านสะกดคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านสะกดคำ คำว่า “ทีนา” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อม ให้เริ่มอ่าน ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านสะกดคำที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

๑. โต้ะไม้

๒. นิทาน

๓. ขอร้อง

๔. ผูกเชือก

๕. ผุงปลา

๖. กระเป่า

๗. แปร่งฟัน

๘. ขวนขวาย

๙. บะหมี่

๑๐. ไหว้พระ

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านออกเสียงคำ คำว่า “ภูผา” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อมให้เริ่มอ่าน ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

๑. โบกมือ

๒. แบ่งปัน

๓. ปู่ยกอก

๔. ชุ่มชื้น

๕. ขอบคุณ

๖. คริวเรือน

๗. แต่งเพลง

๘. เลี้ยวขวา

๙. ตัวอย่าง

๑๐. ช่วยเหลือ

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงข้อความ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๓ นาที

น้องก้าวนำอาหาร และน้ำใส่ถาด ให้นักในสวน
หลังบ้าน แล้วมานั่งชิงช้า ใต้ร่มต้นไม้ ใกล้โอ่งน้ำ
กระแตตัวหนึ่งวิ่งขึ้นต้นมะม่วง แล้วกัดลูกมะม่วงกิน
มันหันมามองน้องก้าว ดวงตาของมันกลมโต สดใส
น่ารัก ไม่นานนัก มันก็วิ่งขึ้นต้นลำไย หายลับไป

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๕ นาที

๑. สวนแห่งนี้มีไม้ดอก พันธุ์

ให้เลือกชม

ก. มากมาย

ข. เยอะแยะ

ค. หลากหลาย

๒. เด็กน้อย กลัวสุนัขตัวโต
ที่เห่าเสียงดังอยู่นอกประตูบ้าน

ก. ตกใจ

ข. ตะลึง

ค. ตื่นเต้น

๓. เจ้าหน้าที่กำลัง ข้อปฏิบัติ
ในการเข้าชมห้องสมุดให้เด็ก ๆ เข้าใจอีกครั้ง
ก. ชี้แจง
ข. แสดง
ค. สั่งสอน

๔. การออกกำลังกายสม่ำเสมอ ทำให้ร่างกาย
..... สมบูรณ์

- ก. อุดม
- ข. แข็งแรง
- ค. มีชีวิตชีวา

๕. “เจ้านกน้อยคล้อยบินสู่เวหา
เจ้าถลาเล่นลมชมฤดี”
จากบทร่อนเล่นนี้ “ถลา” หมายถึง

- ก. บินไปอย่างช้า ๆ
- ข. พุ่งตัวบินไปโดยเร็ว
- ค. บินไปเรื่อย ๆ ตามลม

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑

วันหยุดสุดดีหลังเลิกเรียน แม่พากานดา
ไปซื้อของเพื่อเตรียมไปเที่ยวทะเลในอีกสองวัน

๑. กานดาไปทะเลวันใด

ก. วันศุกร์

ข. วันเสาร์

ค. วันอาทิตย์

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒

ผู้มดงานออกไปช่วยกันหาอาหาร
มาเลี้ยงราชินีมดและตัวอ่อน

๒. ข้อความนี้ กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. หน้าที่ของมดงาน
- ข. ลักษณะของมดงาน
- ค. ประเภทของมดงาน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓

คุณตาสอนว่า “หากหลาน ๆ รักใคร่
ไม่ทะเลาะกัน ก็จะทำให้ทำงานสำเร็จได้”

๓. ข้อความนี้ คุณตาต้องการสอนเรื่องใด

- ก. ความสามัคคี
- ข. ความกตัญญู
- ค. ความรับผิดชอบ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๕

ต้นกล้วยหลายชนิดในสวน ก้านใบนำมา
ทำมาใช้ชี ทำปิ่นให้น้อง ทำดาบไว้ฟัน
เล่นกันสนุกสนานเพลิดเพลินดี

๔. ข้อความนี้ กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. ชนิดของกล้วย
- ข. ประโยชน์ของกล้วย
- ค. ส่วนประกอบของกล้วย

๕. จากข้อความนี้ ข้อใดคือสิ่งที่ได้จากกล้วย

- ก. อาหาร
- ข. ของเล่น
- ค. ของใช้ในครัว