



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ภาคเรียนที่ ๒ : มกราคม ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒ : มกราคม ๒๕๖๑)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

๑.๑ การอ่านออกเสียง

๑.๒ การอ่านรู้เรื่อง

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงจากบทร้อยกรองที่กำหนดให้ โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว

๒.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น และวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นบทร้อยกรอง โดยให้นักเรียนอ่านแบบร้อยแก้ว ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองที่กำหนดให้ โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว ใช้เวลา ๕ นาที

หยดน้ำเจ้าพระยา

จากหยดน้ำหยดน้อยหลายร้อยหยด

จากปิงปองยมน่านผ่านมาไกล

คือสายเลือดรวมไหลไทยทั้งชาติ

รวมภักดีสูงส่งองค์ราชา

เจ้าพระยาเรือไหลไม่รู้สร้าง

โอบถนอมกลมเกลี้ยงเลี้ยงชีวิ

จากหยดน้ำหยดน้อยหลายร้อยหยด

ขอความรักเราพร้อมร่วมผูกพัน

รวมกันหมดเป็นมหาชาติ

แล้วรวมไหลกันเข้าเป็นเจ้าพระยา

รวมน้ำใจใสสะอาดศาสนา

รวมศรัทธาในเสน่ห์ประเพณี

ไหลแผ่กว้างกว้างไปในทุกที่

รวมฤดีไทยผองเกี่ยวคล้องกัน

จึงปรากฏเป็นมหานครที่ขวัญ

นานเท่าวันเจ้าพระยาไหลปานอง

ศิริพงษ์ จันทน์หอม

กาญจนกานท์ : รวมบทกวีวรรณคดีร่วมสมัย ๒๕๕๓

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่งขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่งขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่งขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ

ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย Δ ตรงคำที่ข้าม
๔. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย \bigcirc รอบคำนั้น
๕. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง \square ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง \square การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนด แต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ชื่อ ชั้น เลขที่

หยุด	น้ำ	เจ้าพระยา	
------	-----	-----------	--

จาก	หยุด	น้ำ		หยุด	น้อย		หลาย	ร้อย	หยุด	
-----	------	-----	--	------	------	--	------	------	------	--

รวม	กัน	หมด		เป็น	มหา		ชลาศัย			
-----	-----	-----	--	------	-----	--	--------	--	--	--

จาก	ปัง	วัง		ยม	น่าน		ผ่าน	มา	ไกล	
-----	-----	-----	--	----	------	--	------	----	-----	--

แล้ว	รวม	ไหล		กัน	เข้า		เป็น	เจ้าพระยา		
------	-----	-----	--	-----	------	--	------	-----------	--	--

คือ	สาย	เลือด		รวม	ไหล		ไทย	ทั้ง	ชาติ	
-----	-----	-------	--	-----	-----	--	-----	------	------	--

รวม	น้ำใจ			ใส	สะอาด		ศาสนา			
-----	-------	--	--	----	-------	--	-------	--	--	--

รวม	ักดี		สูง	ส่ง		องค์	ราชา		
-----	------	--	-----	-----	--	------	------	--	--

รวม	ศรัทธา		ใน	เสน่ห์		ประเพณี			
-----	--------	--	----	--------	--	---------	--	--	--

เจ้าพระยา			เรื่อย	ไหล		ไม่	สู้	สร้าง	
-----------	--	--	--------	-----	--	-----	-----	-------	--

ไหล	แผ่	กว้าง		กว้าง	ไป		ใน	ทุก	ที่	
-----	-----	-------	--	-------	----	--	----	-----	-----	--

โอบ	ถนอม		กลม	เกลี้ยง		เลี้ยง	ชีวิ		
-----	------	--	-----	---------	--	--------	------	--	--

รวม	ฤดี		ไทย	ผอง		เกี่ยว	คล้อง	กัน	
-----	-----	--	-----	-----	--	--------	-------	-----	--

จาก	หยุด	น้ำ		หยุด	น้อย		หลาย	ร้อย	หยุด	
-----	------	-----	--	------	------	--	------	------	------	--

จึง	ปรากฏ		เป็น	มหา		นที	ขวัญ		
-----	-------	--	------	-----	--	-----	------	--	--

ขอ	ความ	รัก		เรา	รวม		ร่วม	ผูก	พัน	
----	------	-----	--	-----	-----	--	------	-----	-----	--

นาน	เท่า	วัน		เจ้าพระยา			ไหล	ป่า	นอง	
-----	------	-----	--	-----------	--	--	-----	-----	-----	--

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้อง ตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำ หรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลา ที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

การรักษาศีลเพื่อบังคับตนเองให้มีระเบียบวินัยในการกระทำทุกสิ่งทุกอย่าง เราต้องนึกว่าศีลนั้น คือ ความมีระเบียบวินัย เดินอย่างมีระเบียบวินัย นั่งอย่างมีระเบียบ กินอย่างมีระเบียบ ทำอะไรก็ทำอย่างมีระเบียบ นั่นถือว่าเป็น**คนที่มีศีล** ดังนั้นถ้าคนที่ไม่มีระเบียบก็ไม่มีศีล

๑. จากข้อความ “คนที่มีศีล” หมายความว่าอย่างไร

- ก. การบังคับตนเอง
- ข. การปฏิบัติตามหน้าที่
- ค. การปฏิบัติตามผู้ใหญ่
- ง. การรักษาระเบียบวินัย

๒. จากข้อความ “การรักษาศีล” สัมพันธ์กับข้อใดมากที่สุด

- ก. การทำงาน
- ข. การรู้ตนเอง
- ค. ความกตัญญู
- ง. ความประพฤติ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

ต้นข้าวและต้นกล้าไปเที่ยวขายทะเลในวันหยุด ขณะที่พวกเขาเดินตามชายหญิงคนหนึ่ง ก็พบว่าชายหญิงคนนั้นทิ้งขยะลงในทะเล เด็ก ๆ รู้สึกไม่สบายใจ แต่ไม่กล้าเดินเข้าไปบอก เพราะตนเองเป็นเด็ก พวกเขาคิดอยู่นานจึงตัดสินใจไปบอกเจ้าหน้าที่ที่ดูแลชายหาด ในที่สุดชายหญิงคนนั้นจึงถูกลงโทษปรับเป็นเงิน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๓. ข้อความนี้ ควรอยู่ในหนังสือประเภทใดมากที่สุด

- ก. ชีวประวัติ
- ข. หน้าที่พลเมือง
- ค. ประวัติศาสตร์ไทย
- ง. แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว

๔. ข้อใดคือสาระสำคัญของข้อความนี้

- ก. การเสียค่าปรับ
- ข. การไปเที่ยวทะเล
- ค. การไม่รักษาสิ่งแวดล้อม
- ง. การทำตนให้เป็นประโยชน์

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๖

นมอิมทันใจ

ผลิตจากนมโคบริสุทธิ์ ผสมด้วยสารสกัดจากน้ำมันที่มีโอเมก้า วิตามิน และเกลือแร่สูง
สรรพคุณ มีแคลเซียมเสริมสร้างกระดูกและฟันแข็งแรง ปรงแต่งรสกลิ่นน้ำผึ้ง
วิธีใช้ ใช้ดื่มบำรุงร่างกาย
คำแนะนำ ดื่มนมอย่างน้อยวันละ ๑ กล่อง
เลขทะเบียน อย. ๕๐๑ - ๖๓๘ - ๕๐๐๕
วัน เดือน ปี ที่ผลิต ๑๒/๐๒/๒๕๖๐
วัน เดือน ปี ที่หมดอายุ ๑๒/๐๒/๒๕๖๑

๕. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ก. ปรงแต่งรสกลิ่นน้ำผึ้ง
- ข. ดื่มนมอย่างน้อยวันละ ๑ กล่อง
- ค. แคลเซียมเสริมสร้างกระดูกและฟัน
- ง. วัน เดือน ปี ที่หมดอายุ ๑๒/๐๒/๒๕๖๑

๖. ข้อมูลใดสำคัญที่สุดที่ควรนำมาพิจารณาประกอบการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าตามโฆษณา

- ก. ส่วนผสม
- ข. คำแนะนำ
- ค. มาตรฐาน อย.
- ง. วัน เดือน ปี ที่ผลิต

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

เมื่อตอนเที่ยงวันที่ ๕ มกราคมที่ผ่านมา ได้เกิดเหตุไฟไหม้ต้นหญ้าแห้งและเศษใบไม้ริมถนนในหมู่บ้านอย่างรุนแรง สร้างความเสียหายให้กับทรัพย์สินของชาวบ้าน โดยไฟได้ลุกลามอย่างรวดเร็ว เนื่องจากเป็นพื้นที่โล่งมีหญ้าและเศษใบไม้แห้งจำนวนมาก จึงเป็นเชื้อเพลิงติดไฟได้เป็นอย่างดี ประกอบกับมีลมพัดแรง ทำให้เปลวไฟลุกลาม สันนิษฐานเบื้องต้นว่าอาจจะเกิดจากสภาพอากาศแห้งแล้งและร้อนจัด ซึ่งเจ้าหน้าที่จะได้ตรวจสอบสาเหตุที่แท้จริงต่อไป

๗. พื้นที่ลักษณะใดที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดไฟไหม้
น้อยที่สุด

- ก. พื้นที่โล่งและมีลมพัดแรง
- ข. พื้นที่โล่งและมีอากาศร้อนจัด
- ค. พื้นที่กว้างและมีต้นไม้ขึ้นหนาแน่น
- ง. พื้นที่ที่มีอากาศแห้งแล้งและมีเศษใบไม้แห้ง

๘. จากข้อความนี้ ประชาชนในหมู่บ้าน

- ควรปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดไฟไหม้
- ก. ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม
 - ข. เขียนป้ายประกาศเตือน
 - ค. รณรงค์การดูแลรักษาป่า
 - ง. กวาดเก็บเศษใบไม้ใบหญ้า

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๑

หลายคนทิ้งบ้านเกิดไปทำมาหากินในเมืองหลวง ซึ่งประเทศไทยมีกรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลางของการปกครอง แต่ก็ไม่ได้มีอะไรดีไปกว่าบ้านเกิดของตนเองเลย บางคนมีเหตุผลที่ต้องจากบ้านเกิดของตนเพราะต้องการหางานทำที่ดีกว่า แต่แท้จริงแล้วไม่มีที่ไหนที่ทุกคนจะใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขเท่ากับบ้านเกิดของตนเอง ตัวอย่างมีให้เห็นจำนวนมากที่ผู้คนที่สามารถทำมาหากินบนผืนดินของตนเองและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข หากทุกคนได้หยุดคิดสักนิดว่าเราสามารถสร้างอาชีพของตนเองได้โดยไม่ต้องทิ้งถิ่นฐานบ้านเกิดก็จะค้นพบชีวิตที่มั่นคง ณ ดินแดนอันเป็นหลักฐานบ้านเกิดของตนเอง

๙. จากข้อความนี้ ข้อใด**ไม่ใช่**ความคิดเห็น

- ก. บางคนมีเหตุผลที่ต้องจากบ้านเกิดของตน
- ข. หลายคนทิ้งบ้านเกิดไปทำมาหากินในเมืองหลวง
- ค. ประเทศไทยมีกรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลางของการปกครอง
- ง. หากทุกคนได้หยุดคิดสักนิดว่าเราสามารถสร้างอาชีพของตนเองได้

๑๐. ถ้าผู้ที่อยู่ในชนบททำตามข้อเสนอแนะของข้อความนี้ ผลดีที่ตามมาคืออะไร

- ก. คนในชุมชนจะมีความสุขสบาย
- ข. ทุกคนจะประกอบอาชีพได้อย่างอิสระ
- ค. คนในชุมชนมีอาชีพที่มั่นคงของตนเอง
- ง. ชุมชนจะมีความเท่าเทียมกับเมืองหลวง

๑๑. จากข้อความนี้ผู้เขียนมีจุดประสงค์ให้คนในชนบทปฏิบัติตนอย่างไร

- ก. ประกอบอาชีพในบ้านเกิด
- ข. ต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ค. เลือกสถานที่ทำงานที่เหมาะสมกับตนเอง
- ง. มีหลักในการแสวงหางานทำในเมืองหลวง

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๒ - ๑๕

โรคเบาหวานเป็นโรคที่เกิดอันดับต้น ๆ ที่คนไทยเป็นกันมาก ผู้ที่เป็นโรคต้องดูแลเอาใจใส่ในเรื่องการบริโภคอาหารเป็นสำคัญ ผู้ที่เป็นโรคนี้นักจะมีระดับน้ำตาลในเลือดสูงกว่าปกติ ต้องควบคุมอาหารและน้ำหนักให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม ผู้ป่วยเบาหวานควรให้ความสำคัญกับอาหารประเภทปลา ซึ่งมีคุณค่าทางอาหารมากไม่ให้อ้วนและราคาไม่แพง ปลาเป็นอาหารที่มีไขมันต่ำ ย่อยง่ายและเนื้อปลามีโปรตีนที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและสมอง นอกจากประโยชน์ด้านโปรตีนแล้ว ไขมันปลายังมีประโยชน์ช่วย**ลดความเสี่ยง**ในการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจอุดตัน ซึ่งเป็นสาเหตุของโรคเบาหวาน การเลือกซื้อปลาตัวใหญ่ จะมีไขมันมากเพราะไขมันปลามีประโยชน์ต่อร่างกายทั้งสิ้น

สำหรับการปรุงอาหารที่ทำมาจากปลาให้มีประโยชน์ที่สุด คือ การต้มหรือนึ่ง จะทำให้ได้คุณค่าทางอาหารอย่างครบถ้วน ทั้งนี้ควรมีการบริโภคอาหารที่มีเมนูปลาอย่างน้อย ๒ มื้อต่อสัปดาห์

สืบค้นจาก www.thaiahealth.or.th เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๑๒. จากข้อความนี้ คำว่า “ลดความเสี่ยง” เป็นผลลัพธ์จากอะไร
- ก. การควบคุมอาหาร
 - ข. การลดระดับน้ำตาลในเลือด
 - ค. การได้รับประโยชน์จากไขมันปลา
 - ง. การต้มหรือหนึ่งอาหารที่ทำมาจากปลา

๑๓. ข้อเสนอแนะใดสำคัญน้อยที่สุดสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน
- ก. การควบคุมน้ำหนัก
 - ข. การปรุงอาหารจากปลา
 - ค. การเลือกขนาดของปลา
 - ง. การเลือกรับประทานโปรตีนจากปลา

๑๔. การปรุงอาหารที่ทำมาจากปลาให้ได้ประโยชน์สูงสุดควรทำอย่างไร
- ก. ต้ม - นึ่ง
 - ข. ปิ้ง - ย่าง
 - ค. ผัด - ทอด
 - ง. แกง - ลวก

๑๕. จากข้อความนี้ ข้อใดถูกต้องที่สุด
- ก. ควรรับประทานแต่ไขมันปลาเพราะไม่ทำให้อ้วน
 - ข. ควรเลือกซื้อปลาตัวใหญ่เพื่อประโยชน์ต่อร่างกาย
 - ค. ควรรับประทานอาหารให้เหมาะสมตามหลักโภชนาการ
 - ง. ควรรับประทานอาหารที่ทำมาจากปลาทุกมื้อเพื่อคุณค่าทางอาหาร

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๑๘

พราหมณ์ผู้หนึ่งมีภรรยาและลูกสาว ๓ คน เมื่อลูก ๆ มีคู่ครองแล้ว เขาได้เสียชีวิตและเกิดเป็นหงส์ทองคำที่ระลอกชาติได้ วันหนึ่งหงส์บินมาหาภรรยาและลูก ๆ เห็นว่ามีชีวิตยากลำบาก จึงบินเข้าไปหา ภายหลังจากได้ฟังเรื่องราวที่ภรรยาและลูกเล่าให้ฟังแล้ว หงส์ได้สลัดขนทองคำให้แก่พวกนางคนละหนึ่งเส้น หงส์ทำเช่นนี้ทุกครั้งที่มาหา ต่อมาภรรยาอยากจ้บหงส์จ้บหงส์จนจนหมด แต่ขนทองคำกลับกลายเป็นขนหงส์ธรรมดา **พวกนางจึงจับหงส์ขังไว้เพื่อรอให้ขนหงส์ออกขึ้นใหม่** เมื่อขนหงส์ขึ้นดังเดิมสามารถบินได้ จึงหนีไปและไม่มาหาภรรยาและลูก ๆ อีก ทำให้พวกนาง**มีชีวิตตกต่ำ**ต้องรับจ้างผู้อื่นเช่นเดิม

สืบค้นจาก www.nithan.in.th/category เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๑๖. “พวกนางจึงจับหงส์ขังไว้เพื่อรอให้ขนหงส์ออกขึ้นใหม่” แสดงให้เห็นว่าพวกนางมีลักษณะนิสัยอย่างไร
- ก. คดโกง
 - ข. ไม่จริงใจ
 - ค. เห็นแก่ได้
 - ง. เอาเปรียบ

๑๗. “นางมีชีวิตตกต่ำ” หมายถึงอะไร
- ก. โชคร้าย
 - ข. การต่อสู้
 - ค. การดิ้นรน
 - ง. ความยากจน

๑๘. นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้เกี่ยวกับเรื่องอะไร
- โลกมากลางหาย
 - ชื่อกินไม่หมดคดกินไม่นาน
 - ให้ทุกข์แก่ท่านทุกข์นั้นถึงตัว
 - เสียน้อยเสียยากเสียมากเสียง่าย

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๙ - ๒๐

ชาวบ้านมีเฮ ! ศิลปินจากค่ายเพลงดังร่วมโครงการ “แล้งนี้ ไม่แล้งน้ำใจด้วยการให้โลหิต” ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ เมษายน ศกนี้ เพื่อรณรงค์ให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการบริจาคโลหิต โดยจัดหาโลหิตบริจาคเพื่อสำรองโลหิตให้โรงพยาบาลมีไว้ใช้ในกรณีฉุกเฉินและรักษาผู้ป่วยได้อย่างทันทั่วถึง ในช่วงเทศกาลสงกรานต์จะเป็นวันเดินทางกลับบ้านของประชาชน ทำให้การจราจรคับคั่ง ส่งผลให้มีโอกาสเกิดอุบัติเหตุทางถนนสูงมาก การขอใช้โลหิตของโรงพยาบาลจึงเพิ่มขึ้นมาก และยังมีผู้ป่วยที่ต้องรักษาโรคต่าง ๆ อีกมากมายที่ไม่ได้หยุดป่วยในช่วงเวลาดังกล่าว ก็ยังคงต้องใช้โลหิตเช่นเดียวกัน

๑๙. เหตุใดจึงต้องมีการสำรองโลหิตไว้ใช้ในช่วงสงกรานต์
- เพราะมีการจราจรคับคั่ง
 - เพราะเกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง
 - เพราะโรงพยาบาลต้องการเพิ่มจำนวนผู้บริจาคโลหิต
 - เพราะเป็นช่วงที่มีผู้ประสงค์ทำกุศลโดยการบริจาคโลหิต

๒๐. จากข่าวนี้ นักเรียนจะมีส่วนร่วมในโครงการนี้อย่างไร
- เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์บริจาคโลหิต
 - ร่วมเป็นอาสาจราจรเพื่อดูแลจราจรในพื้นที่
 - ดูแลเมื่อพบผู้ป่วยประสบอุบัติเหตุในโรงพยาบาล
 - ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อหาผู้บริจาคโลหิต

เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ง. การรักษาระเบียบวินัย	๑๑.	ก. ประกอบอาชีพในบ้านเกิด
๒.	ง. ความประพฤติ	๑๒.	ค. การได้รับประโยชน์จากไขมันปลา
๓.	ข. หน้าที่พลเมือง	๑๓.	ค. การเลือกขนาดของปลา
๔.	ง. การทำตนให้เป็นประโยชน์	๑๔.	ก. ต้ม - นึ่ง
๕.	ข. ดื่มนมอย่างน้อยวันละ ๑ ถ้วย	๑๕.	ค. ควรรับประทานอาหารให้เหมาะสมตามหลักโภชนาการ
๖.	ค. มาตรฐาน ออย.	๑๖.	ค. เห็นแก่ได้
๗.	ค. พื้นที่กว้างและมีต้นไม้ขึ้นหนาแน่น	๑๗.	ง. ความยากจน
๘.	ง. กวาดเก็บเศษใบไม้ใบหญ้า	๑๘.	ก. โลกมากลางหาย
๙.	ค. ประเทศไทยมีกรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลางของการปกครอง	๑๙.	ข. เพราะเกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง
๑๐.	ค. คนในชุมชนมีอาชีพที่มั่นคงของตนเอง	๒๐.	ก. เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์บริจาคโลหิต

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนในการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดแต่ละฉบับ ดังนี้
 ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
 ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
 บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบสรุปผล
การประเมินผลความสามารถและทักษะ “การอ่าน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒ : มกราคม ๒๕๖๑)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					
๖.					
๗.					
๘.					
๙.					
๑๐.					
รวม					

หมายเหตุ

- * ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละฉบับ
- ** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน		การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๕ - ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๔	ปรับปรุง