



## คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการเขียน”  
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
ภาคเรียนที่ ๒ : มกราคม ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำชี้แจง

### เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒ : มกราคม ๒๕๖๑)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการเขียนย่อความ
๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๑ ฉบับ คือ การเขียนย่อความ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนย่อความ
๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - ๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดบทอ่าน ๑ เรื่อง เพื่อให้นักเรียนอ่านแล้วเขียนย่อความ ใช้เวลา ๕๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนย่อความจากเรื่องที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่เกิน ๕ บรรทัด ใช้เวลา ๕๐ นาที

คำปราศรัยของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในโอกาสวันต่อต้านยาเสพติดโลก

ณ ทำเนียบรัฐบาล เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๙

พี่น้องประชาชนชาวไทยที่รัก

องค์การสหประชาชาติได้กำหนดให้วันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปี เป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก เพื่อให้ประชาคมโลกได้ตระหนักถึงภัยคุกคามของปัญหาเสพติด ที่มีต่อมวลมนุษยชาติ และเพื่อประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างจริงจัง สำหรับประเทศไทยในฐานะประเทศสมาชิกได้ร่วมจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลกอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ เพื่อให้ประชาชนและเยาวชนไทยได้เกิดการตระหนักรู้ถึงภัยอันตรายจากยาเสพติด ซึ่งทำลายสุขภาพของผู้เสพ ทำลายครอบครัว ทำลายอนาคตของชาติและทำให้เกิดปัญหาสังคม รวมถึงส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในด้านอื่น

ปัจจุบันรูปแบบในการกระทำผิดของกระบวนการค้ายาเสพติดมีความลับซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้นเจ้าหน้าที่จำเป็นต้องหมั่นศึกษาความก้าวหน้าของนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อจะได้เรียนรู้วิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ที่สำคัญทุกภาคส่วนต้องร่วมทำงานแบบบูรณาการอย่างเป็นเอกภาพ เพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ทั้งด้านอาชญากรรม ด้านสาธารณสุข ด้านสิทธิมนุษยชนของเด็ก เยาวชน สตรี และชุมชนโดยรวม

รัฐบาลกำหนดให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นนโยบายเร่งด่วนและเป็นวาระแห่งชาติ ด้วยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดและเหมาะสมกับการสร้างองค์ความรู้เรื่องโทษภัยอันตรายของยาเสพติดให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชน รวมทั้งการฟื้นฟูผู้ป่วยจากสารเสพติดให้กลับสู่สภาวะปกติ โดยเฉพาะการใช้กระบวนการประชารัฐเป็นตัวขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามแผน “ประชารัฐร่วมใจ สร้างหมู่บ้านชุมชนมั่นคงปลอดภัยยาเสพติด” ตลอดจนการประสานความร่วมมือในระดับอาเซียน เพื่อให้ประเทศสมาชิกอาเซียนเป็นเขตปลอดยาเสพติดและสารตั้งต้นยาเสพติด ทุกประเภท เพื่อสร้างชุมชน สังคมที่มีคุณภาพด้วยกัน

ในนามรัฐบาล ผมขอขอบคุณพี่น้องประชาชนชาวไทยที่ได้ร่วมมือกันดูแลสังคมของเรา และทุกหน่วยงานที่ได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยปลอดจากยาเสพติด และร่วมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยของเราให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

ขอบคุณครับ

## แนวคำตอบ

ย่อคำปราศรัย ของพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ในโอกาสวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๙ ณ ทำเนียบรัฐบาล เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ ความว่า

องค์การสหประชาชาติกำหนดวันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปีเป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก ซึ่งประเทศไทยเป็นประเทศสมาชิกได้มีการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลกอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ โดยเฉพาะในปัจจุบันการกระทำผิดของกระบวนการค้ายาเสพติดมีวิธีการที่หลากหลายและสลับซับซ้อนมากขึ้น รัฐบาลจึงกำหนดให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นนโยบายเร่งด่วนและเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ประเทศไทยปลอดยาเสพติด

## ประเด็นสำคัญ

๑. องค์การสหประชาชาติกำหนดวันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปีเป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก
๒. ประเทศไทยเป็นประเทศสมาชิกองค์การสหประชาชาติ
๓. ประเทศไทยจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลกอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี ๒๕๓๐
๔. ปัจจุบันการกระทำผิดของกระบวนการค้ายาเสพติดมีวิธีการที่หลากหลายและสลับซับซ้อนมากขึ้น
๕. รัฐบาลกำหนดให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นนโยบายเร่งด่วนและเป็นวาระแห่งชาติ

**๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้**  
(คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>๑. การเขียนคำขึ้นต้น</b> มีส่วนประกอบคือ ๑.๑ ประเภทของสาร ๑.๒ ชื่อผู้ปราศรัย ๑.๓ โอกาส ๑.๔ วัน เดือน ปี ๑.๕ คำว่า ความว่า	ระบุ ส่วนประกอบ คำขึ้นต้น ได้ครบทุกข้อ	ระบุ ส่วนประกอบ คำขึ้นต้น ขาดไป ๑ ข้อ	ระบุ ส่วนประกอบ คำขึ้นต้น ขาดไป ๒ ข้อ	ระบุ ส่วนประกอบ คำขึ้นต้น ขาดไป ๓ ข้อ	ระบุ ส่วนประกอบ คำขึ้นต้น ขาด ๔ ข้อ ขึ้นไป
<b>๒. การเขียนเนื้อความ</b> ๒.๑ มีประเด็นสำคัญ ครบตามแนวคำตอบ ๒.๒ ไม่ขยายความคิด เกินประเด็นสำคัญ ๒.๓ ไม่เพิ่มประเด็นความคิด นอกเหนือจากประเด็น สำคัญ ๒.๔ ลำดับเนื้อความเป็นเหตุ เป็นผลกัน	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๔ ข้อ	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ	เขียนเนื้อความ ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด
<b>๓. การใช้ภาษา</b> ๓.๑ ย่อหน้าและเว้นวรรค ถูกต้อง ๓.๒ ใช้คำถูกต้องตามบริบท ๓.๓ ใช้คำเชื่อมได้เหมาะสม กับเนื้อความ ๓.๔ ใช้ภาษาระดับเดียวกัน ๓.๕ ใช้ภาษาระดับกึ่งทางการ ขึ้นไป ไม่ใช่ภาษาพูด หรือภาษาถิ่น	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
<b>๔. การเขียนสะกดคำ</b> (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้อง ทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด มากกว่า ๓ คำ ขึ้นไป
<b>๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย</b> ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			เขียนได้ ตามเกณฑ์ ครบ ๒ ข้อ	เขียนได้ตาม เกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
การเขียนย่อความ

โรงเรียน..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การเขียนคำขึ้นต้น (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การเขียนเนื้อความ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็น ระเบียบเรียบร้อย (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนย่อความของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

#### ๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดการเขียนย่อความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)  
บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่างแบบสรุปผล

**ตัวอย่างแบบสรุปผล**  
**การวัดและประเมินผล “ความสามารถในการเขียน”**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒ : มกราคม ๒๕๖๑)**

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	การเขียนย่อความ* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			
๗.			
๘.			
๙.			
๑๐.			
<b>รวมคะแนน**</b>			

#### หมายเหตุ

\* ใส่คะแนนที่นักเรียนได้

\*\* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	ปรับปรุง