



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)”

ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒ : มกราคม ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒ : มกราคม ๒๕๖๑)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) โดยประเมินใน ๓ ด้าน ดังนี้

๑.๑ การเข้าถึงและค้นคืนสาระ (Access and retrieve) เป็นการวัดความสามารถในการดึงสาระของสิ่งที่ได้อ่าน

๑.๒ การบูรณาการและตีความ (Integrate and interpret) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่

๑.๓ การสะท้อนและประเมิน (Reflect and evaluate) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่ พร้อมทั้งความสามารถในการประเมินข้อความที่อ่าน และความสามารถในการให้ความเห็นหรือโต้แย้งจากมุมมองของตน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๑ ฉบับ คือ แบบทดสอบการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) โดยให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน จำนวน ๒๖ ข้อ คะแนนเต็ม ๓๖ คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทอ่านที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง หรือเขียนตอบในที่ว่างที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๙๐ นาที

บทอ่านที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๖ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๔

mango zero

ที่มา : Fanpage "ก้าว"

ก้าวคนละก้าว

เพื่อ **11** โรงพยาบาลทั่วประเทศ

เส้นทางวิ่ง ผ่านทั้งหมด **20** จังหวัด

ระหว่างวัน จะไม่เปิดให้ประชาชนทั่วไปร่วมวิ่ง

* ยกเว้น Set ศิริย เส้นทางศิษย์ที่สามารถร่วมวิ่งได้ ติดต่อได้ที่เพจ

แม่สาย
เบตง

เบตง
จังหวัดยะลา

1 พ.ย.

2,191 กิโลเมตร

55 วัน

เป้าหมาย ยอดบริจาค **700** ล้านบาท

แม่สาย จังหวัดเชียงราย

25 ธ.ค.

ช่องทางบริจาค

SMS **10** บาท

พิมพ์ **T** แล้วกดส่งไปที่ **4545099**

(เฉพาะเครือข่าย AIS, DTAC และ True Move H ไม่คิดค่าบริการ)

บัญชีรับบริจาค

เลขที่บัญชี **111-393-5263**

ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) สาขารัชโยธิน
: ชื่อบัญชี มูลนิธิโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าในพระราชูปถัมภ์ฯ (โครงการก้าวคนละก้าว)

ที่มา <http://www.foundation.pmk.ac.th/file/hospital.pdf>

๑. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงจากบทอ่านนี้ (๑ คะแนน)

ก. เส้นทางการวิ่ง

ค. ช่องทางรับบริจาคเงิน

ข. ระยะทางในการวิ่ง

ง. วิธีการปฏิบัติในการวิ่ง

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. วิธีการปฏิบัติในการวิ่ง

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒. ข้อใดไม่อาจระบุได้จากบทอ่านนี้ (๑ คะแนน)

ก. ก้าวแรกเริ่มที่เบตง จังหวัดยะลา

ข. ก้าวแต่ละก้าวเพื่อช่วยเหลือโรงพยาบาล

ค. มีการกำหนดเส้นทางพิเศษที่ให้ประชาชนร่วมวิ่ง

ง. หุตุรับการบริจาคเมื่อได้จำนวนเงินตามเป้าหมาย

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. หุตุรับการบริจาคเมื่อได้จำนวนเงินตามเป้าหมาย

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๓. นักเรียนคิดว่าโครงการ “ก้าวคนละก้าว” มีข้อดีอย่างไร ระบุ ๒ ข้อ (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบที่เกี่ยวข้องกับข้อดีของโครงการ เช่น

- เป็นการนำเงินไปช่วยเหลือโรงพยาบาล
- เป็นการทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- แสดงให้เห็นถึงความเสียสละของคนไทย
- แสดงให้เห็นถึงความมีน้ำใจของคนไทย
- แสดงถึงความมานะพยายามเพื่อไปสู่เป้าหมาย
- ทำให้คนไทยมีความสามัคคีและช่วยเหลือกัน
- มีตัวอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติตาม

ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๔. ถ้านักเรียนต้องการมีส่วนร่วมกับโครงการ “ก้าวคนละก้าว” นักเรียนจะมีวิธีการปฏิบัติอย่างไร (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบที่เกี่ยวข้องกับวิธีการมีส่วนร่วมกับโครงการ เช่น

- ชวนผู้ปกครองร่วมบริจาคเงิน
- ร่วมกับเพื่อน ๆ รับบริจาคเงินจากชุมชน
- แนะนำให้เพื่อน ๆ ทราบเกี่ยวกับโครงการ
- ส่งข้อความให้กำลังใจทางช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ เป็นต้น

ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๖

ภัยแล้งถึงตายบ่อย ไฟผ่าหน้าร้อนต้องกลัว

ช่วงฤดูร้อน สภาพอากาศแปรปรวน มักเกิด “พายุฤดูร้อน - พายุฝนฟ้าคะนอง” และมีความเสี่ยงสูงที่จะเกิด “ไฟผ่า” อาจเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่รุนแรง นับเป็นภัยสิ่งแวดล้อมที่น่ากลัว สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (สพฉ.) ได้ย้ำเตือนให้ประชาชนในพื้นที่เสี่ยงพึงประกาศเตือนภัย และปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัด และควรศึกษาข้อมูลการป้องกันภัยด้วย โดย สพฉ. ให้แนวทางป้องกันฟ้าผ่าขณะเกิดพายุฝนฟ้าคะนองไว้ ดังนี้

๑. หากอยู่ในที่โล่ง ให้หาที่หลบที่ปลอดภัย หลีกเลี่ยงการหลบบริเวณใต้ต้นไม้ หรือสิ่งปลูกสร้างที่ไม่มั่นคงแข็งแรง เพื่อป้องกันอันตรายจากการถูกล้มทับ หากหลบไม่ได้ให้หมอบหรือนั่งยอง ๆ ให้ตัวต่ำ

๒. หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับสิ่งนำไฟฟ้าทุกชนิด อาทิ เงิน ทอง นาก ฯลฯ และพยายามหลีกเลี่ยงการอยู่ใกล้สายไฟ หรือสัมผัสน้ำ

๓. หลีกเลี่ยงจากจุดที่ไฟฟ้าสามารถวิ่งเข้าถึง ผ่านทางสายไฟ สายอากาศ สายโทรศัพท์ และท่อน้ำ อ่างล้างหน้า ฝักบัว

๔. ควรถอดสายไฟ สายอากาศ สายโทรศัพท์ สายโมเด็ม ก่อนเกิดพายุฝนฟ้าคะนอง

๕. เมื่อเกิดพายุฝนฟ้าคะนองอย่าใช้โทรศัพท์ รวมทั้งโทรศัพท์บ้านด้วย เพราะกระแสไฟฟ้าสามารถวิ่งมาตามสาย จนเป็นอันตรายต่อผู้ใช้ได้

ปรับจาก หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๐ คอลัมน์สฤกษ์หน้า ๑

๕. ใจความสำคัญของบทอ่านนี้คืออะไร (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

เมื่อระบุนำคำตอบว่า การป้องกันภัยจากฟ้าผ่า

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๖. “ขณะสุชาติไปเดินไปซื้อของที่ตลาดหน้าหมู่บ้าน เกิดฝนตกหนัก มีลมฟ้าคะนอง สุชาติรีบวิ่งเข้าไปหลบในตู้โทรศัพท์ที่อยู่ใต้ต้นไม้ใหญ่” นักเรียนคิดว่าสุชาติปฏิบัติตนถูกต้องหรือไม่ ให้ระบุเหตุผล โดยใช้เนื้อหาจากบทอ่านประกอบ (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบว่า “ไม่ถูกต้อง” โดยระบุเหตุผลจากบทอ่าน เช่น

- สุชาติควรหลีกเลี่ยงการหลบบริเวณใต้ต้นไม้ เพื่อป้องกันอันตรายจากการถูกลมพัด
- สุชาติควรหลีกเลี่ยงการอยู่ใกล้สายไฟ
- สุชาติควรหลีกเลี่ยงจุดที่ไฟฟ้าสามารถวิ่งเข้าถึง เช่น สายไฟ สายโทรศัพท์ เป็นต้น

ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

บทอ่านที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๙

การขายของในตลาดนัด

ตลาดนัดถือได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของผู้ประกอบอาชีพค้าขาย เพราะเป็นแหล่งรวมสินค้ามากมายหลายประเภท มีกลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่ชัดเจน ผู้ที่สามารถหาสินค้ามาตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ จะได้เปรียบคู่แข่ง ดังนั้น ผู้ที่คิดจะเริ่มต้นขายของในตลาดนัด จึงควรศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรม การซื้อของลูกค้า รวมถึงทำเลที่ตั้งของตลาดนัดแต่ละแห่งว่ามีจุดตั้งอยู่อย่างไรด้วย เพราะทำเลที่ตั้งของตลาดนัดถือเป็นหัวใจของการนำสินค้าไปขาย

ข้อดีของการขายของในตลาดนัด

๑. มีสินค้าที่นำไปขายหลากหลายประเภท ทำให้ผู้ขายได้เรียนรู้ตลาด และศึกษาคู่แข่งขั้นในตลาด
๒. ค่าเช่าไม่แพงมาก
๓. มีอิสระในการขาย เพราะไม่มีกฎระเบียบที่เคร่งครัด จะขายหรือจะหยุดก็ได้
๔. ได้ฝึกประสบการณ์ในการขายของ โดยไม่ต้องเสียเงินลงทุนเช่าที่แพง ๆ
๕. มีลูกค้าจำนวนมากและหลากหลาย จึงมีโอกาสนำสินค้าไปขายได้ตรงกับความต้องการของลูกค้า
๖. ไม่ต้องตกแต่งร้านค้าให้ดูสวยงามมากนัก เพียงแค่มีสินค้าที่ดึงดูด ก็สามารถขายได้แล้ว
๗. เป็นอีกช่องทางหนึ่งในการเพิ่มรายได้ให้กับผู้ที่สนใจ

การขายของในตลาดนัด (ต่อ)

ข้อเสียของการขายของตลาดนัด

๑. สภาพอากาศมักจะเป็นอุปสรรคสำคัญในการขายของตลาดนัด
 ๒. บางตลาดนัดที่มีชื่อเสียง มีคนอยากไปขายของมาก ไม่รับรองพื้นที่ ใครไปก่อนได้ก่อน หรือบางตลาดก็ใช้วิธีจับฉลาก ทำให้พ่อค้าแม่ค้าที่อยากขายไปรอคิวเก้อได้
 ๓. ต้องตั้งแผง เก็บแผงทุกวัน และต้องขนย้ายแผงและสินค้าทุกวันด้วย
 ๔. เหมาะกับสินค้าบางประเภท ที่ต้องใช้ประจำวัน และราคาไม่แพง เช่น อาหาร เสื้อผ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าราคาถูก ของกระจุกกระจิกต่าง ๆ
 ๕. ไม่สามารถรับประกันได้ว่าจะได้กำไรคุ้มค่ากับการลงทุนหรือไม่
- สิ่งสำคัญในการขายของตลาดนัดให้ประสบความสำเร็จ คือ คุณต้องมีความขยันและอดทน บางทีรายได้จากขายของตามตลาดนัดอาจจะมากกว่างานประจำด้วยซ้ำ

ปรับจาก รวมข้อดี - ข้อเสีย ของการขายของ ตลาดนัด : <http://www.thaismescenter.com/>

๗. จากบทอ่านนี้ ข้อใด**ไม่ใช่**ข้อจำกัดของการขายของตลาดนัด (๑ คะแนน)

- ก. ถ้าติดธุระกะทันหัน ก็สามารถหยุดขายได้
- ข. การขายเครื่องใช้ไฟฟ้าชิ้นใหญ่ ๆ ราคาแพง ๆ
- ค. ต้องรีบไปตั้งแผงจัดวางสินค้า และเก็บแผงทุกวัน
- ง. หน้าฝน อาจต้องเก็บแผงเร็ว เพราะเสี่ยงสินค้าเปียกเสียหาย

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. ถ้าติดธุระกะทันหัน ก็สามารถหยุดขายได้

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : บรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๘. สินค้าชนิดใด**ไม่เหมาะสม**ที่จะนำมาขายในตลาดนัด (๑ คะแนน)

- ก. เสื้อผ้า
- ข. ผักและผลไม้
- ค. เครื่องใช้ในครัว
- ง. กระเป๋าหนังแท้

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. กระเป๋าหนังแท้

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : บรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๙. บทอ่านนี้นำเสนอข้อมูลในลักษณะใด (๑ คะแนน)

ก. บอกเทคนิคการขายของตลาดนัดให้ได้กำไร

ข. บอกพฤติกรรมการซื้อของลูกค้าที่มาเดินตลาดนัด

ค. เสนอแนะแนวทางการเตรียมตัวขายของตลาดนัด

ง. ให้ข้อมูลข้อดีและข้อเสียของการขายสินค้าในตลาดนัด

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. ให้ข้อมูลข้อดี ข้อเสียของการขายสินค้าในตลาดนัด

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : บรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

บทอ่านที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๐ - ๑๒

วิธีการปลูกข้าวแบบปักดำ

การปลูกข้าวแบบปักดำเป็นวิธีการทำนาโดยนำเมล็ดข้าวไปเพาะในแปลงยกเป็นต้นกล้า หลังจากนั้นจึงถอนต้นกล้า แล้วนำไปปักลงในแปลงนาที่เตรียมไว้ ดูแลจนข้าวออกรวงแก่พอเหมาะจึงเก็บเกี่ยว การปลูกข้าวแบบปักดำมีขั้นตอนและวิธีการปลูก ดังนี้

๑. การเตรียมดิน

๑.๑ การไถตะและไถแปร คือ การพลิกหน้าดิน ตากดินให้แห้ง และคลุกเคล้าฟางหรือวัชพืชให้เน่าเปื่อยเร็วขึ้น เป็นการบำรุงดินอีกวิธีหนึ่ง เครื่องมือที่ใช้ไถนาอาจใช้วัว ควาย รถไถเดินตาม จนถึงรถแทรกเตอร์ก็ได้

๑.๒ การคราด คือการทำให้ดินแตกตัวพร้อม ๆ กับกำจัดวัชพืชในแปลงที่ปักดำ โดยเริ่มจากขังน้ำไว้ระยะหนึ่ง เพื่อให้ดินเปียกคราดได้ง่ายขึ้น ทั้งนี้การไถและคราดนามักใช้แรงงานวัว ควาย หรือรถไถเดินตามในพื้นที่นาที่มีคันนาแบ่งกันออกเป็นแปลงเล็ก ๆ มีไว้สำหรับกักเก็บน้ำหรือปล่อยน้ำทิ้งจากแปลงนาในช่วงฤดูการทำนานับเป็นภูมิปัญญาของชาวนาที่เรียกว่า การบังคับน้ำในนา

๒. การตกกล้า หมายถึง การนำเมล็ดข้าวไปหว่านในหึ่งอกและเจริญเติบโตเป็นต้นกล้าที่แข็งแรง แล้วนำไปปักดำ เพื่อให้ข้าวเจริญเติบโตได้รวดเร็ว และมีโอกาสให้ผลผลิตสูง การตกกล้ามีหลายวิธีการขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม เช่น ตกกล้าในสภาพดินเปียก ตกกล้าในสภาพดินแห้ง

๓. การปักดำ เมื่อต้นกล้ามีอายุประมาณ ๒๕ - ๓๐ วัน นับจากการตกกล้า ต้นกล้าก็จะโตพอที่จะถอนเอาไปปักดำ ขั้นแรกให้ถอนต้นกล้าขึ้นมาจากแปลง แล้วมัดรวมกันเป็นมัด ๆ ตัดปลายใบทิ้ง สำหรับต้นกล้าที่ได้มาจากการตกกล้าในดินเปียก จะต้องสลัดเอาดินโคลนที่รากออกก่อนนำไปปักดำ การปักดำจะต้องปักดำให้เป็นแถวเป็นแนว และมีระยะห่างระหว่างกอเหมาะสม โดยทั่วไปแล้วการปักดำมักใช้ต้นกล้า จำนวน ๓ - ๔ ต้นต่อกอ

๔. การดูแลรักษาต้นข้าว หลังจากที่ปักดำต้นกล้าแล้ว ต้นข้าวต้องการน้ำและปุ๋ยสำหรับการเจริญเติบโต ในระยะนี้ต้นข้าวอาจถูกโรคและแมลงศัตรูข้าวหลายชนิดทำลาย จึงต้องหมั่นตรวจดูต้นข้าวที่ปลูกไว้เสมอ การใส่ปุ๋ยและรักษาระดับน้ำในแปลงนาให้เพียงพอกับความต้องการของต้นข้าวต้องทำทั้งแปลงกล้าและแปลงปักดำ นอกจากนี้ยังต้องหมั่นกำจัดวัชพืชในแปลงปักดำ เพื่อไม่ให้แย่งปุ๋ยไปจากต้นข้าวอีกด้วย

๕. การเก็บเกี่ยวข้าว เมื่อดอกข้าวบานจะมีการผสมเกสร หลังจากเวลาผ่านไปหนึ่งสัปดาห์ เมล็ดข้าวก็จะเริ่มเป็นแป้งเหลืองขาว สัปดาห์ที่สอง แป้งเหลืองนั้นก็แห้งกลายเป็นแป้งค่อนข้างแข็ง สัปดาห์ที่สามแป้งก็จะแข็งตัวมากยิ่งขึ้นเป็นรูปร่างของเมล็ดข้าวกล้อง สัปดาห์ที่สี่นับจากวันที่ผสมเกสร เมล็ดข้าวจึงแก่และพร้อมเก็บเกี่ยวได้

ปรับจาก เกษตรกรรม : ขั้นตอนและวิธีการปลูกข้าวนาดำ

๑๐. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า “เป็นความจริง” หรือ “ไม่เป็นความจริง” (๑ คะแนน)

ข้อความที่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง จริง

ข้อความที่ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่จริง

ข้อ	ข้อความ	จริง	ไม่จริง
๑.	การมัดต้นกล้าเตรียมนำไปปักดำก็มัดกำละประมาณ ๔ ต้น เพื่อให้ใช้ปักดำได้เลย โดยไม่ต้องแกะมัด	.....	.....
๒.	เมื่อหว่านข้าวแล้ว ต้องใช้เวลาประมาณ ๑ เดือน ต้นกล้าจึงโตและแข็งแรงพอสำหรับการปักดำ	.....	.....
๓.	การใส่ปุ๋ย กำจัดศัตรูพืช และดูแลให้น้ำเพียงพอ ทำเมื่อปักดำข้าวแล้วเท่านั้น	.....	.....
๔.	เมื่อดอกข้าวบานแล้ว ใช้เวลาอีกประมาณ ๑ เดือน จึงสามารถเก็บเกี่ยวได้	.....	.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ไม่จริง จริง ไม่จริง จริง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย
- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๑๑. ภูมิปัญญาในการแบ่งฝึนนาออกเป็นแปลงเล็ก ๆ เพื่อความสะดวกสำหรับกักเก็บน้ำให้เพียงพอ

ต่อการหล่อเลี้ยงลำต้นของข้าวที่หว่านและปักดำ เรียกว่าอะไร (๒ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบว่า การบังคับน้ำในนา

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๒. ข้อความในตารางข้างล่างนี้ จัดอยู่ในขั้นตอนใดของการปลูกข้าวแบบปักดำ แสดงคำตอบ โดยเขียนเครื่องหมาย \surd ลงในช่องแสดงขั้นตอนให้ถูกต้อง (๑ คะแนน)

ข้อ	ข้อความ	ขั้นตอน		
		การเตรียมดิน	การตกลำ	การดูแลรักษา
๑.	การใช้รถไถเพื่อคราดนา	.....	.....	.....
๒.	การแบ่งแปลงนาออกเป็นแปลงเล็ก ๆ เพื่อรักษาระดับน้ำในนาให้พอเพียง ไม่มากหรือน้อยเกินไป	.....	.....	.....
๓.	เกษตรกรนําน้ำปุ๋ยหมักรดต้นข้าว หลังจากนำไปปักดำแล้ว ๑ สัปดาห์	.....	.....	.....
๔.	การนำเมล็ดข้าวที่มีความสมบูรณ์ไปหว่านให้เจริญเติบโต	.....	.....	.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ การเตรียมดิน การเตรียมดิน การดูแลรักษา การตกลำ ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย
- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

บทอ่านที่ ๕ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๓ - ๑๖



๑๓. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด (๑ คะแนน)

- ก. ไบโอดีใช้เวลาไม่กี่ปีในการย่อยสลาย
- ข. ถุงพลาสติกและกล่องโฟมอยู่ไปชั่วนาตาปี
- ค. เสื้อผ้าฝ้ายและเปลือกส้มใช้เวลาไม่ต่ำกว่า ๑ ปี ในการย่อยสลาย
- ง. กระป๋องโลหะบรรจุอาหารใช้เวลาหลายชั่วอายุคนในการย่อยสลาย

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. ถุงพลาสติกและกล่องโฟมอยู่ไปชั่วนาตาปี

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : บรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๔. ข้อใดใช้เวลาในการย่อยสลายน้อยกว่ารองเท้าหนัง (๑ คะแนน)

- ก. หนังสือการ์ตูนและร่ม
- ข. กล่องน้ำผลไม้และเสื่อนักเรียน
- ค. กระป๋องผักดองและเปลือกกล้วย
- ง. กระป๋องกาแฟสำเร็จรูปและเศษผักผัก

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. กล่องน้ำผลไม้และเสื่อนักเรียน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : บรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๕. ให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมของบุคคลในตารางข้างล่าง ว่าช่วยลดปริมาณขยะย่อยสลายช้าหรือไม่ โดยเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องคำตอบ (๑ คะแนน)

ข้อความที่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ใช่

ข้อความที่ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่ใช่

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	พำนำถุงผ้าไปใส่ของ เวลาจ่ายตลาด	.....	.....
๒.	หนุ่มทำปุ๋ยหมักจากเศษอาหารและผักผลไม้	.....	.....
๓.	มะลิตีมน้ำเปล่าบรรจุขวดและนมกล่องทุกเช้า	.....	.....
๔.	แตงนำปิ่นโตไปใส่ข้าวและกับข้าวที่ซื้อจากตลาด	.....	.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ใช่ ใช่ ไม่ใช่ ใช่ ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย

- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๑๖. นักเรียนคิดว่า ขยะประเภทใดสร้างปัญหาสิ่งแวดล้อมมากที่สุด เพราะเหตุใด และนักเรียนมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านี้ได้อย่างไร (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบที่ถูกต้อง พร้อมบอกสาเหตุและแนวทางในการแก้ไขปัญหา เช่น

- พลาสติกและโฟม เพราะใช้เวลาในการย่อยสลายนานมาก หรือไม่ย่อยสลายเลย

แก้ไขโดย หลีกเลี้ยงหรือไม่ใช้ภาชนะหรือสิ่งของที่มาจากพลาสติกหรือโฟม เช่น ลดปริมาณการใช้ถุงพลาสติก ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก นำภาชนะไปใส่อาหารที่ซื้อแทนการใช้ถุงพลาสติกหรือกล่องโฟม เลือกซื้ออาหารที่ใช้กล่องย่อยสลายได้ หรือภาชนะที่ทำจากวัสดุธรรมชาติ เป็นต้น

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๖ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๗ - ๑๙

อาหาร 4 ชนิด ยืดชีวิต “สายตา” ให้ยืนยาว

จากผลสำรวจประชากรครึ่งหนึ่งของโลกในอีก 30 ปีข้างหน้า คาดว่าจะมีปัญหาเกี่ยวกับสายตา และปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดขึ้นมากมายทั้งด้วยเทคโนโลยีที่ค่อนข้างก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว เหตุนี้เองทำให้คนทุกเพศทุกวัยส่วนใหญ่หันมาติดสมาธิโฟน แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์กันมากขึ้น ส่งผลทำให้เกิดปัญหาอื่นๆ ตามมา

วิธีการป้องกัน เพื่อเป็นการ รักษาดวงตา

1. ป้องกันสายตาควบคู่ไปด้วยโดยการหลีกเลี่ยงการเพ่งที่ตัวหนังสือ จอคอมพิวเตอร์ หรือจอโทรทัศน์ มากเกินไป
2. นวดตาบ่อยครั้ง เพื่อคลายการปวดเกร็งของดวงตา
3. ออกไปในที่โล่งมองหาพื้นที่สีเขียว มองออกไป ไกลๆ เพื่อเป็นการพักสายตา
4. ดื่มน้ำมากๆ เพื่อให้น้ำได้ไปหล่อเลี้ยงที่ดวงตาซึ่งจะทำให้ตาไม่แห้ง

รับประทานอาหารที่ช่วยบำรุงสายตาได้ด้วย

- ผัก**
ผักกวาง แครอท มะเขือเทศ พริกหวาน พริกหยวก กะหล่ำปลี ตำลึง ผักใบเขียวต่างๆ รวมไปถึงถั่วงอก และบักขี้เหล็ก ช่วยกรองแสงให้กับดวงตา บอกรักษาชั้นป้องกันที่เกิดต่อต่างๆ บำรุงดวงตา ลดอาการปวดตา หรือแสบตาได้
- ไข่**
ไข่มีส่วนผสมของลูทีน ซีแซนทีน และโอเมก้า 3 อยู่มากมาย มีส่วนช่วยลดความเสี่ยงของโรคตาที่เกิดตามวัย ป้องกันจอประสาทตาเสื่อม ทำให้มีโอกาสเป็นต้อกระจกน้อยลง
- ปลา**
ปลาน้ำลึกมีทั้งไขมัน วิตามิน ทีโอแอล คาร์โบไฮเดรต โปรตีน และโอเมก้า 3 โดยเฉพาะปลาน้ำเค็มที่มีส่วนช่วยต่อสมอว จอตา การมองเห็น ช่วยบำรุงสายตา และช่วยป้องกันตาแห้ง

ผลไม้ตระกูลเบอร์รี่
โดยเฉพาะบลูเบอร์รี่ และโกจิเบอร์รี่ ที่สามารถช่วยบำรุงสายตาได้ดีมาก ป้องกันสายตาเสื่อมสภาพมีสารต้านอนุมูลอิสระและยังช่วยป้องกันเซลล์ต่างๆ ในดวงตาไม่ให้ถูกทำลาย

ผู้จัดการ info Graphics by MGR Online

๑๗. หากนักเรียนมีอาการตาแห้ง เพราะใช้คอมพิวเตอร์และโทรศัพท์มือถือติดต่อกันเป็นเวลานาน นักเรียนควรเลือกรับประทานอาหารชนิดใด เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบว่า น้ำและปลาน้ำเค็ม เพราะน้ำจะช่วยหล่อเลี้ยงตา ทำให้ตาไม่แห้ง และปลาน้ำเค็มช่วยป้องกันตาแห้ง

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๑๘. น้อยหน้าใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์รายงานตลอดช่วงเช้า จนรู้สึกปวดและแสบตา น้อยหน้าควรสั่งอาหารจานใดเป็นมื้อกลางวัน เพื่อช่วยบำรุงสายตาและลดอาการปวดและแสบตา (๑ คะแนน)

ก. ไข่ดาวและไก่ผัดกะเพรา

ข. น้ำพริกปลาทุและผัดมะเขือยาว

ค. ต้มจืดผักเขียวและไข่เจียวหมูสับ

ง. แกงจืดตำลึงหมูสับและฟักทองผัดไข่

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. แกงจืดตำลึงหมูสับและฟักทองผัดไข่

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : บรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๙. ใจความสำคัญของบทอ่านนี้คืออะไร (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบว่า วิธีการป้องกันและดูแลรักษาดวงตา

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

“เก๊กฮวย”

มีชื่อเรียกในภาษาไทยว่า เบญจมาศสวน หรือเบญจมาศหนู โดยมีอยู่หลายสายพันธุ์ทั้งดอกเหลือง, ดอกขาว หรือเก๊กฮวยป่า และเป็นพืชสมุนไพรที่มีคุณสมบัติเป็นยารักษาโรคต่างๆ ได้ นิยมนำดอกเก๊กฮวย มารับประทานมากกว่าส่วนอื่นๆ



ลักษณะทั่วไปของเก๊กฮวย

เก๊กฮวย (Chrysanthemum) จัดเป็นไม้ล้มลุก ลำต้นตรงที่มีความสูงของลำต้นประมาณ 0.5-1.2 เมตร โดยมีใบออกเป็นใบเดี่ยวแบบเรียงสลับ รูปทรงกลม หรือรูปไข่ บริเวณโคนใบสอบแหลม และปลายใบแหลม ขอบเว้า ซึ่งมีดอกเป็นซี่มวง หรือขาวอมเหลืองขนาดเล็ก ออกเป็นช่อๆ กระจุกตัวบริเวณง่ามใบและปลายกิ่ง

๓ เก๊กฮวย

มากสรรพคุณ






สรรพคุณของเก๊กฮวย

- ช่วยแก้อาการร้อนในได้เป็นอย่างดี เพราะมีฤทธิ์เย็นที่ช่วยในการดับพิษร้อนได้ดียิ่ง
- ช่วยขับเหงื่อ หรือขับลมออกจากร่างกาย
- ช่วยบำรุงสายตาให้ดีขึ้น ทำให้การมองเห็นเป็นปกติ ดีต่อระบบสายตา
- ช่วยแก้อาการจากพิษไข้ และบรรเทาอาการหน้ามืด หรือเวียนศีรษะ
- ช่วยแก้อาการไอ และบำรุงปอดให้แข็งแรง
- ช่วยขยายหลอดเลือด และป้องกันการเกิดโรคเส้นเลือดในหัวใจตีบ
- ช่วยป้องกันโรคความดันโลหิตสูง
- ช่วยบำรุงหัวใจทำให้ไม่เสี่ยงต่อการเกิดภาวะหัวใจล้มเหลว
- ช่วยให้ระบบการย่อยอาหารดีขึ้น
- ช่วยกำจัดและชะล้างสารพิษที่ตกค้างออกจากร่างกายได้
- ช่วยยับยั้งและป้องกันการก่อเกิดโรคมะเร็งต่างๆ
- ช่วยป้องกันสึมหงอกก่อนวัย และป้องกันอาการผมร่วงได้

วิธีการนำเก๊กฮวยมารับประทาน

ให้นำเก๊กฮวยมาประมาณ 15 กรัม มาต้มผสมกับ ใบสะระแหน่สด 15 กรัม และกิมหิ้งฮวย 10 กรัม พร้อมใส่น้ำตาลลงไปน้อยเพื่อเพิ่มรสชาติ : ต้มเพื่อแก้อาการร้อนใน และเหมาะมากๆ กับผู้ที่เป็นไฮโปสติกเสบ ทั้งแบบเฉียบพลันและเรื้อรัง

ให้นำดอกเก๊กฮวยมาต้มน้ำดื่มโดยเติมน้ำตาลลงไปเล็กน้อย อาจดื่มเพียวๆ หรืออาจผสมกับพืชสมุนไพรชนิดอื่นๆ : อย่างเช่น หล่อฮังก้วย ก็ได้ เพื่อบำรุงกำลังบำรุงร่างกาย และแก้อาการร้อนในได้ดีมาก

ให้นำเก๊กฮวยผงมาชงดื่มได้ทั้งแบบร้อนหรือเย็น : ช่วยลดอาการปวดศีรษะ และทำให้อารมณ์ผ่อนคลายขึ้น



ชื่อห้าม...ในการรับประทานเก๊กฮวย ผู้ที่มีอาการท้องเสียบ่อยๆ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการขับถ่ายควรหลีกเลี่ยง

๒๐. ข้อใดเป็นลักษณะของเบญจมาศหนู (๑ คะแนน)
- เป็นพืชล้มลุก ใบเลี้ยงเดี่ยว ดอกเป็นช่อซี่มวง
 - เป็นพืชลำต้นตรง สูงประมาณเมตรกว่า ๆ ดอกเป็นรูปไข่
 - เป็นพืชสมุนไพร ต้นเป็นพุ่มรูปทรงกลม ออกดอกบริเวณปลายกิ่ง
 - เป็นไม้ดอก โคนใบสอบแหลม ปลายใบกลม ออกดอกเป็นช่อซี่เหลี่ยม

คำตอบถูก (๑ คะแนน)
 ข้อ ก. เป็นพืชล้มลุก ใบเลี้ยงเดี่ยว ดอกเป็นช่อซี่มวง
 ไม่มีคะแนน
 คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
 โครงสร้างภาษา : บรรยาย
 รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน
 บริบท : สาธารณะ
 รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๑. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับสรรพคุณของน้ำเก็กฮวย (๑ คะแนน)

- ก. น้ำเก็กฮวยผสมน้ำตาลช่วยแก้อาการไซนัสได้
- ข. น้ำเก็กฮวยผสมน้ำตาลช่วยแก้อาการร้อนในได้
- ค. น้ำเก็กฮวยผสมสมุนไพรต่าง ๆ ช่วยแก้อาการท้องเสียได้
- ง. น้ำเก็กฮวยเย็น ๆ ช่วยผ่อนคลายอาการปวดหัวและคลายอารมณ์ได้

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. น้ำเก็กฮวยเย็น ๆ ช่วยผ่อนคลายอาการปวดหัวและคลายอารมณ์ได้

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๒. ใจความสำคัญของบทอ่านนี้คืออะไร (๒ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบว่า สรรพคุณของเก็กฮวย

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

บทอ่านที่ ๘ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๓ - ๒๖

คิดจะเลี้ยงงต้องเรียนรู้

รู้ไว้ห่างไกลโรคพิษสุนัขบ้า



กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

กลุ่มเสี่ยง

- 1 เด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี
- 2 ผู้ประกอบอาชีพเลี้ยงและจำหน่ายสัตว์
- 3 ผู้ที่ถูกสัตว์กัดแล้วไม่ไปฉีดวัคซีน

การติดต่อ

ถูกสัตว์ที่มีเชื้อ

กัด

ข่วน

เลีย

“ไม่ติดต่อจากคนสู่คน”

อาการผู้ป่วย

เจ็บเสียวบริเวณแผล

ไข้ เจ็บคอเมื่ออาหาร

กลัวแสง

ไปชอบเสียงดัง ชักเกร็ง

อัมพาตตาย

กลัวน้ำ กลืนลำบาก

คำแนะนำสำหรับผู้ถูกสัตว์กัด



ล้างแผล
ด้วยสบู่และน้ำสะอาดหลายๆครั้ง



ใส่ยา
เช็ดแผลให้แห้งแล้วใส่ยาฆ่าเชื้อ



ขังหมา
เพื่อสังเกตอาการ 10-15 วัน



หาหมอ
เพื่อรักษาและฉีดวัคซีนตามกำหนด

DDC
กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

IUDC
สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
Institute for Urban Disease Control and Prevention




สายด่วน
กรมควบคุมโรค
1422

๒๓. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงจากบทอ่านนี้ (๑ คะแนน)

- ก. ผู้ที่อาจเป็นโรคพิษสุนัขบ้า
- ค. วิธีการเลี้ยงสัตว์ที่ถูกต้อง

- ข. อาการของโรคพิษสุนัขบ้า
- ง. การปฐมพยาบาลผู้ถูกสุนัขกัด

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. วิธีการเลี้ยงสัตว์ที่ถูกต้อง

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : บรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๔. ข้อใดระบุถูกต้องเกี่ยวกับบทอ่าน (๑ คะแนน)

- ก. โรคพิษสุนัขบ้าสามารถติดต่อจากคนสู่คนได้
- ข. เมื่อถูกสุนัขกัดต้องรีบพาไปโรงพยาบาลทันที
- ค. หากนักเรียนจะเลี้ยงสุนัขควรเลี้ยงในกรงเพื่อไม่ให้ไปกัดผู้อื่น
- ง. หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้าสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่กรมควบคุมโรค

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้าสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่กรมควบคุมโรค

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : บรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๕. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า “ถูกต้อง” หรือ “ไม่ถูกต้อง” (๑ คะแนน)

ข้อความที่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ถูกต้อง
 ข้อความที่ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่ถูกต้อง

ข้อ	ข้อความ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
๑.	สัมผัสโทรศัพท์ที่หมายเลข ๑๔๒๒ เพราะต้องการถามวิธีการปฐมพยาบาลเพื่อนที่ถูกสุนัขกัด	.....	.....
๒.	แก้กับเพื่อน ๆ ชั้นประถม จัดเป็นกลุ่มเสี่ยงโรคพิษสุนัขบ้า	.....	.....
๓.	เด่นสงสัยว่าตนเองอาจเป็นโรคพิษสุนัขบ้า เพราะมีอาการปวดหัวและไอตลอดเวลา	.....	.....
๔.	แจ่มแนะนำเพื่อนว่าการสัมผัสกับสุนัขหรือแมวก้ทำให้เป็นโรคพิษสุนัขบ้าได้	.....	.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ถูกต้อง ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย
- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : บรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๒๖. หากนักเรียนพบเพื่อนถูกสุนัขในหมู่บ้านกัด นักเรียนจะมีคำแนะนำอย่างไร (๒ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุดำเนินการเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติเมื่อถูกสุนัขกัด เช่น

- ให้ปฐมพยาบาลเบื้องต้น เช่น ล้างแผลด้วยสบู่และน้ำสะอาด ใส่ยาฆ่าเชื้อ รีบไปพบหมอเพื่อฉีดวัคซีน
- ให้ผู้ใหญ่ช่วยจับสุนัขเพื่อขังดูอาการ
- ให้เพื่อนสังเกตตนเองว่ามีอาการต่อไปนี้หรือไม่ เช่น เจ็บเสียวบริเวณแผล มีไข้ เจ็บคอ เบื่ออาหาร กลัวแสง เป็นต้น ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : บรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๓. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผลให้รวมคะแนนจากการวัดทุกข้อของแต่ละบทอ่านมารวมกัน (คะแนนเต็ม ๓๖ คะแนน) ดังนี้

บทความที่ ๑	จำนวน ๔ ข้อ	คะแนนเต็ม ๖ คะแนน
บทความที่ ๒	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน
บทความที่ ๓	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
บทความที่ ๔	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน
บทความที่ ๕	จำนวน ๔ ข้อ	คะแนนเต็ม ๕ คะแนน
บทความที่ ๖	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๕ คะแนน
บทความที่ ๗	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน
บทความที่ ๘	จำนวน ๔ ข้อ	คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบสรุปผล

การวัดและประเมินผล “การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒ : มกราคม ๒๕๖๑)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	บทอ่าน (ข้อ)*																								รวม คะแนน** (คะแนนเต็ม ๓๖ คะแนน)	การ แปลผล***		
		บทอ่าน ที่ ๑				บทอ่าน ที่ ๒		บทอ่าน ที่ ๓			บทอ่าน ที่ ๔			บทอ่าน ที่ ๕				บทอ่าน ที่ ๖			บทอ่าน ที่ ๗			บทอ่าน ที่ ๘					
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔			๒๕	๒๖
๑.																													
๒.																													
๓.																													
๔.																													
๕.																													
๖.																													
๗.																													
๘.																													
๙.																													
๑๐.																													
รวม																													

หมายเหตุ

- * ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละข้อของแต่ละบทอ่าน
- ** รวมคะแนนทั้งหมด
- *** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน (คะแนนเต็ม ๓๖ คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๒๗ - ๓๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๘ - ๒๖	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๙ - ๑๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๘	ปรับปรุง