



## คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)”

ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : มกราคม ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำชี้แจง

### เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : มกราคม ๒๕๖๑)

---

#### ๑. เครื่องมือวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยประเมินใน ๓ ด้าน ดังนี้

๑.๑ การเข้าถึงและค้นคืนสาระ (Access and retrieve) เป็นการวัดความสามารถในการดึงสาระของสิ่งที่ได้อ่าน

๑.๒ การบูรณาการและตีความ (Integrate and interpret) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่

๑.๓ การสะท้อนและประเมิน (Reflect and evaluate) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่ พร้อมทั้งความสามารถในการประเมินข้อความที่อ่าน และความสามารถในการให้ความเห็นหรือโต้แย้งจากมุมมองของตน

#### ๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๑ ฉบับ คือ แบบทดสอบการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน จำนวน ๒๕ ข้อ คะแนนเต็ม ๓๖ คะแนน

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทอ่านที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง หรือเขียนตอบในที่ว่างที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๙๐ นาที

บทอ่านที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๕

### ตุ้มแรม : ความสมบูรณ์ในความสมบูรณ์

ตุ้มแรมเป็นเครื่องมือจับปลาจากตอกไม้ไผ่ มีความกว้างจึงดักปลาได้ปริมาณมาก และสามารถกักปลาได้นานเป็นแรมคืนแรมวัน จึงเรียกเครื่องมือนี้ว่า ตุ้มแรม

ตุ้มแรมเป็นลักษณะหนึ่งของตุ้ม ตุ้มมีหลายชนิด แตกต่างกันที่ขนาด รูปทรง ตลอดจนสถานที่ใช้ อาทิ ตุ้มบอง คล้ายอีจู้ แต่ป่องกว่า โดยป่องชัดเจนที่ส่วนล่าง ใช้ตามแอ่งน้ำและตามหุบเขา ตุ้มข้อง ทรงแบบตะข้อง ก้นสี่เหลี่ยมจัตุรัสปากแคบอย่างคอกหม้อดิน ดักปลาน้ำตื้น ตุ้มปากแตร เป็นทรงปากแตร ก้นเป็นปี่ หรือสานทรงสี่เหลี่ยมด้านเท่า เป็นต้น

ตุ้มแรมดักได้ปลาถูกเป็นส่วนมาก ใช้ตามหนอง บึง คลอง ป่าหญ้า ป่าข้าว โดยวางบริเวณที่น้ำไม่ท่วมตุ้ม การใช้ตุ้มต่าง ๆ คล้ายกันตรงวิธีเอาซี่ควายหรือดินโคลนทาตุ้มให้ทั่ว ตากจนซี่ควายหรือดินโคลนเกาะตัวและแห้ง เอาเยื่อห่อผ้าขาวบางเอาเชือกมัดจากฝาดุ้มห้อยลงมาเกือบถึงงา เยื่อที่ใช้ เช่น ดินรังปลวก รั้งมดแดง รำข้าว ถ้าตั้งใจดักปลาถูกใช้เหยื่อกลิ่นแรงอย่างเนื้อควายหมักกระดูกวัวกระดูกควาย หรือหัวปลาเน่า นำตุ้มไปวางตามแหล่งน้ำที่สังเกตเห็นปลาชุกชุม ให้ส่วนที่กว้างที่สุดของตุ้มอยู่บนผิวน้ำ เพื่อให้ปลาได้โผล่มาหายใจได้ ส่วนของตุ้มที่เหนือน้ำขึ้นมา ให้เอาซี่หญ้าหมักคลุมไว้ เพื่อให้ตุ้มไม่ถูกแดดเผา และพรางเครื่องมือจากสายตาคคนที่คอยลักลอบเอาปลาไป

เมื่อตุ้มถูกน้ำ ซี่ควาย หรือซี่โคลนที่ทาไว้เริ่มแตกตัว ก็จะส่งกลิ่นกระจายออกมา ปลาได้กลิ่น ก็จะเสือกไล่ตัวผ่านเข้าไปในตุ้ม เพื่อตอดเหยื่อในห่อผ้า ทำให้กลิ่นเหยื่อโชยออกมามากขึ้น และเหยื่ออยู่ได้นานวัน ไม่ถูกกิน เพราะห่อผ้าไว้นั่นเอง

ปลาดุกจะมาถึงเหยื่อคาว ๆ ก่อนปลาอื่น เวลาตอดเหยื่อจะมีเสียงดัง “จู้บจู้บ” บวกกับเสียงตีน้ำ มีผลให้ปลาตัวอื่น ตลอดจนปลาอื่น ๆ เช่น ปลาช่อน ปลาหมอ ปลาเขยง โดยเฉพาะปลากดตามเข้ามา

การใช้ตุ้มคราวหนึ่ง ๆ ดักปลาได้ ๓ - ๔ กิโลกรัมเป็นอย่างน้อย และอาจดักได้มากถึง ๑๐ กิโลกรัม หรือมากถึงขนาดล้นฝาดุ้มก็มี เมื่อคะเนว่าได้ปลาพอที่จะเก็บกู้แล้ว จึงเปิดฝาด้านบนเทปลาออก คนใช้ตุ้มจะคัดปลาที่พึงติดเครื่องมือใส่ไปในตุ้ม สัก ๒ - ๓ ตัว ปลาพวกนี้จะทำเสียงดัง แล้วเรียกปลาตัวใหม่ ๆ เข้ามาติดเครื่องมืออีก คล้ายกับการใช้ “นางนกต่อ” ในเครื่องมือดักนก

เครื่องมืออย่างตุ้มแรมที่ใหญ่โต ใช้งานได้นาน และใช้งานสืบเนื่องมาจนปัจจุบัน จึงไม่ใช่ความสมบูรณ์ของรูปร่าง แต่เป็นความสมบูรณ์ในวิถีคิด และเป็นความสมบูรณ์ที่ได้รู้จักที่ไม่เคยรู้

ปรับจาก พรศิริ บุรณเขตต์. (๒๕๔๙). ตุ้มแรม : ความสมบูรณ์ในความสมบูรณ์  
ในนิตยสารศิลปวัฒนธรรม,ปีที่ ๒๗ (๑๑), ๖๐ - ๖๑.

๑. ข้อใดไม่ตรงกับการใช้ตุ้มแรมดักปลา (๑ คะแนน)

- ก. วางตามแอ่งน้ำและตามหุบเขา
- ข. วางตุ้มโดยใส่ปลาเป็น ๆ ลงไปในตุ้มด้วย ๒ - ๓ ตัว
- ค. วางค้ำคืนไว้ตามหนอง บึง คลอง ในบริเวณที่น้ำไม่ท่วมตุ้ม
- ง. วางตามแหล่งน้ำที่มีปลาชุกชุม ให้ส่วนที่กว้างที่สุดของตุ้มอยู่บนผิวน้ำ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. วางตามแอ่งน้ำและตามหุบเขา

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒. หากบ้านของนักเรียนอยู่ริมแม่น้ำที่มีปลาชุกชุม แต่ไม่มีการเลี้ยงควายหรือสัตว์กินพืช นักเรียนจะเลือกตุ้มชนิดใด และใช้อะไรแทนขี้ควาย (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบว่า เลือกใช้ตุ้มแรม และใช้ดินโคลนแทน

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๓. เพราะเหตุใดผู้เขียนจึงเปรียบปลาเป็น “นางนกต่อ” (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบว่า เพราะปลาดุกที่ใส่ไว้ในตุ้มแรมต่อ จะทำเสียงดังล่อให้ปลาดักตัวใหม่ ๆ เข้ามาติดตุ้มอีก เหมือนกับการใช้นางล่อไว้ในกับดักนก

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ



บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๘

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า นายแพทย์อายุรศาสตร์ท่านหนึ่ง ได้โพสต์ข้อความในเฟซบุ๊กส่วนตัว เตือนกรณีที่มีการแชร์ข้อมูลในโลกออนไลน์กันอย่างกว้างขวาง เรื่อง “มะนาวสามารถแก้พิษงูได้” ว่า มะนาวไม่ได้แก้พิษงู โดยอธิบายว่า เวลางูกัด งูอาจไม่ไช่พิษงู หรือถ้าเป็นงูพิษงู ก็ไม่ได้ปล่อยพิษเต็มที่ทุกครั้ง เวลาไปโรงพยาบาล คนส่วนมากแค่นอนดูอาการ ถ้ามีอาการของพิษงูรุนแรง จึงทำการรักษา ในกรณีแบบนั้น จะใช้มะนาว มะกรูด มะเฟือง มะไฟ มะระ หรือมะยม ก็หายได้เหมือนกัน เพราะไม่ว่าจะทำอะไรก็หาย แต่ถ้าหากเป็นงูเห่า หรืองูที่มีพิษกัด แล้วปล่อยพิษเต็มที่ พิษงูแล่นเข้าสู่หัวใจอย่างรวดเร็ว หากมีเวลาหามะนาวมาคั้นดื่ม คนไข้ก็อาจหยุดหายใจ และตายระหว่างนำส่งโรงพยาบาลได้

ปรับจาก <https://health.kapook.com/view145760.html>

๖. ใจความสำคัญของบทอ่านนี้ตรงกับข้อใด (๑ คะแนน)

ก. อันตรายของพิษ

ข. มะนาวไม่ได้แก้พิษงู

ค. การปฐมพยาบาลผู้ถูกงูกัด

ง. โทษของการส่งต่อข้อมูลผิด

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. มะนาวไม่ได้แก้พิษงู

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๗. หากพบคนนำน้ำมะนาวมาให้ผู้ที่ถูกงูกัดดื่ม นักเรียนควรให้ความช่วยเหลืออย่างไร (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบเกี่ยวกับข้อมูลที่ถูกต้อง เช่น น้ำมะนาวไม่ช่วยแก้พิษงู และให้รับนำไปส่งโรงพยาบาล

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๘. หากนักเรียนแชร์ข้อมูลเรื่อง “น้ำมะนาวสามารถแก้พิษงูได้” ไป แล้วอ่านพบบทความนี้ภายหลังจากนักเรียนจะอย่างไร (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุนำคำตอบเกี่ยวกับการแก้ไขข้อมูลที่ไม่เป็นความจริง เช่น

- แก้ไขข้อความใหม่ว่า เรื่องที่แชร์นั้น ไม่เป็นความจริง
- แชร์ข้อความของนายแพทย์ท่านนี้ เพื่อแก้ไขข้อมูลที่ไม่เป็นความจริง
- ลบโพสต์นั้นทิ้ง แล้วแชร์โพสต์ของนายแพทย์ท่านนี้

ไม่มีคะแนน

- ระบุนำคำตอบอื่น
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๑

### มัคคุเทศก์

มัคคุเทศก์ คือ ผู้ที่มีอาชีพนำนักท่องเที่ยวหรือผู้เดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ตามแผนการทัศนจรของบริษัทนำเที่ยว หรือความต้องการของนักท่องเที่ยว โดยให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่นั้น ๆ ด้วยการอธิบายบรรยาย ข้อมูลสำคัญ ๆ ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่น ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ที่น่าสนใจ เป็นภาษาไทยหากเป็นนักท่องเที่ยวไทย และหากเป็นนักท่องเที่ยวต่างชาติ ก็ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาประจำชาติของนักท่องเที่ยว ผู้ปฏิบัติงานจึงต้องศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ จากหนังสือ เอกสาร และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อวางแผนกำหนดเส้นทางการเดินทางให้เหมาะสมกับฤดูกาล และระยะเวลาที่เดินทาง

นอกจากนั้น มัคคุเทศก์ยังต้องทำหน้าที่ติดต่อสถานที่พักและสถานที่รับประทานอาหาร สรรวจจุดแวะพัก ร้านขายของที่ระลึกประจำท้องถิ่น และจัดเตรียมยาสามัญและชุดปฐมพยาบาลสำหรับการเดินทางให้พร้อม ขณะเดินทางนำเที่ยว ก็ต้องดูแลผู้เดินทางให้ได้รับความสะดวกสบาย ปลอดภัย และรู้จักผ่อนหนักผ่อนเบา กับความต้องการของนักท่องเที่ยวที่ตนดูแลรับผิดชอบให้ได้รับการบริการที่ดี รวมทั้งได้ความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ตรงที่ดีจากการเดินทางด้วย

๙. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของมัคคุเทศก์นำเที่ยว (๑ คะแนน)

ก. อำนวยความสะดวกสบายและความปลอดภัย

ค. ให้ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับสถานที่ที่ไปเยี่ยมชม

ข. เตรียมเสื้อผ้าและยาประจำตัวให้นักท่องเที่ยว

ง. สร้างประสบการณ์การเดินทางที่น่าประทับใจ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. เตรียมเสื้อผ้าและยาประจำตัวให้นักท่องเที่ยว

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๐. นักเรียนคิดว่า วิชาอะไรบ้างที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับการเตรียมตัวเป็นมัคคุเทศก์ในอนาคต

ให้ตอบมา ๒ วิชา (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบวิชาที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้ด้านการท่องเที่ยวหรือการนำเที่ยว เช่น สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (สิ่งแวดล้อม) สุขศึกษา ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด วิชาเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับภาษา วัฒนธรรมประเพณี สังคมศึกษา หรือข้อมูลในท้องถิ่น เป็นต้น

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ



๑๑. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า “เป็นความจริง” หรือ “ไม่เป็นความจริง” (๑ คะแนน)

ข้อความที่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง จริง

ข้อความที่ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่จริง

ข้อ	ข้อความ	จริง	ไม่จริง
๑.	บทอ่านนี้ให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพมัคคุเทศก์	.....	.....
๒.	บทอ่านนี้มุ่งชักชวนให้นักเรียนสนใจและเลือกประกอบอาชีพมัคคุเทศก์	.....	.....
๓.	มัคคุเทศก์ต้องมีมนุษยสัมพันธ์ ดูแลเอาใจใส่นักท่องเที่ยวให้พอใจในบริการ	.....	.....
๔.	มัคคุเทศก์ต้องเป็นผู้ที่มีทั้งความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการสื่อสาร และความรักในบริการ	.....	.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ จริง ไม่จริง จริง จริง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย

- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

บทอ่านที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)  
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๒ - ๑๓

**Single Gateway (ซิงเกิล เกตเวย์) คืออะไร?**

Gateway เป็นเหมือนประตูเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระหว่างเครือข่ายหนึ่งไปยังอีกเครือข่ายหนึ่ง ไปจนถึงโครงข่ายทั่วโลก ซึ่งปัจจุบันในไทยมี Gateway กว่า 10 แห่ง

อินเทอร์เน็ตปัจจุบัน

ประเทศที่ใช้ Single Gateway: จีน, เกาหลีเหนือ, ไทย, ลาว, กัมพูชา

Single Gateway คือการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตผ่านประตูบานเดียว ซึ่งข้อมูลทั้งหมดต้องไหลผ่านช่องทางนี้

**ข้อดี**

- 1 รัฐบาลสามารถคัดกรองและควบคุมการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของคนในประเทศ
- 2 ยากต่อการก่อการร้าย
- 3 ป้องกันการเข้าเว็บไซต์ผิดกฎหมาย เช่น เว็บไซต์ลามก อนาจาร เว็บไซต์การพนัน ฯลฯ

**ข้อเสีย**

- 1 เสี่ยงสิทธิเสรีภาพด้านข้อมูลส่วนตัวของผู้ใช้
- 2 อาจทำให้อินเทอร์เน็ตช้าลง
- 3 หากเกตเวย์ล่ม อินเทอร์เน็ตก็อาจล่มทั้งประเทศ
- 4 ถูกจำกัดการเข้าถึงข้อมูลต่างประเทศ
- 5 มีค่าใช้จ่ายสูงมาก
- 6 ต่างชาติสังเลก็จะเข้ามาลงทุนในไทย ทำให้ยากที่จะเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจดิจิทัลของอาเซียน

ข้อมูลจาก ThaiPBS, Telecomjournalthailand.com, รายการเรื่องเล่าเช้านี้

๑๒. ข้อใดต่อไปนี้กล่าวถึงข้อเสียของ Single Gateway ได้ถูกต้อง (๑ คะแนน)
- ก. ทำให้อินเทอร์เน็ตช้าลงและล่มทั้งประเทศได้
  - ข. ช่วยป้องกันการเข้าเว็บไซต์ผิดกฎหมาย ลามก อนาจาร
  - ค. รัฐบาลสามารถคัดกรองการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตในประเทศ
  - ง. รัฐบาลสามารถคัดกรองการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของต่างประเทศ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. ทำให้อินเทอร์เน็ตช้าลงและล่มทั้งประเทศได้

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๓. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า “เป็นความจริง” หรือ “ไม่เป็นความจริง” (๑ คะแนน)

ข้อความที่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง จริง

ข้อความที่ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่จริง

ข้อ	ข้อความ	จริง	ไม่จริง
๑.	ปัจจุบันประเทศไทยมีการเริ่มใช้อินเทอร์เน็ตแบบซิงเกิลเกตเวย์ แล้ว	.....	.....
๒.	ค่าใช้จ่ายในการใช้อินเทอร์เน็ตแบบซิงเกิลเกตเวย์สูง และผู้ใช้ขาดความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล	.....	.....
๓.	แผนที่ในบทความแสดงว่า ไม่มีประเทศใดเลยในทวีปยุโรปที่ใช้อินเทอร์เน็ตแบบซิงเกิลเกตเวย์	.....	.....
๔.	การใช้อินเทอร์เน็ตแบบซิงเกิลเกตเวย์ ทำให้ประเทศเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจดิจิทัลของภูมิภาคได้ไม่ยาก	.....	.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ จริง จริง จริง ไม่จริง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย
- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

บทอ่านที่ ๕ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)  
อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๔ - ๑๖



๑๔. ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘ คนที่อ่านหนังสือเป็นประจำทุกวัน อยู่ในวัยใดมากที่สุด (๑ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบว่า เยาวชน ๑๕ - ๒๔ ปี

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๕. ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ คนในวัยเด็ก อายุ ๖ - ๑๔ ปี อ่านหนังสือประเภทใดมากที่สุด นักเรียนคิดว่าเป็นเพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุนำคำตอบว่า หนังสือความรู้วิชาการ  
เหตุผลที่ให้ คือ เพราะอยู่ในวัยเรียน ต้องเรียนวิชาต่าง ๆ ในโรงเรียน ต้องเรียนหนังสือ ทำรายงาน อ่านหนังสือเพื่อสอบ  
เป็นต้น

ไม่มีคะแนน

- ระบุนำคำตอบอื่น
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๑๖. นอกเหนือจากการอ่านหนังสือเรียนหรือหนังสือความรู้วิชาการ นักเรียนควรอ่านบทอ่านประเภทใดเพิ่มเติมอีกบ้าง ให้ระบุนำ ๑ ประเภท พร้อมแสดงเหตุผลประกอบ (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

- เมื่อระบุนำคำตอบเกี่ยวกับประเภทของบทอ่าน และแสดงเหตุผลประกอบที่สอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับจากบทอ่าน เช่น
- ข่าว เพราะจะได้ทราบเหตุการณ์ หรือความเป็นไปของสังคม
  - การ์ตูน นิทาน หนังสือภาพ นิยาย นวนิยาย ละคร นิตยสาร เป็นต้น เพราะจะได้รับความบันเทิง เพลิดเพลิน และพักผ่อน
  - บทสวดมนต์หรือหนังสือธรรมะ เพราะจะได้มีสมาธิหรือได้ข้อคิดในการปฏิบัติตน

ไม่มีคะแนน

- ระบุนำคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๖ (คะแนนเต็ม ๗ คะแนน)

ใช้บทอ่านต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๗ - ๒๑

### คติไตรภูมิกับการสร้างพระเมรุและพระเมรุมาศ

การก่อสร้างพระเมรุนอกจากจะมีหน้าที่หลัก คือ รองรับการพระราชพิธีที่จะเกิดขึ้นแล้ว ยังเป็นการจำลองภาพของเขาศุเมรุ ซึ่งในคัมภีร์ของศาสนาถือว่า เป็น “ศูนย์กลางของจักรวาล” ดังนั้น ความยิ่งใหญ่ของพระเมรุจึงแสดงถึงนัยการเป็นใจกลางของสรรพสิ่ง และนัยการก่อสร้างที่มุ่งหมายให้พระเมรุมีความสูงใหญ่ ประดุจขุนเขาที่กล่าวถึงในวรรณกรรม (สุเมธ ชุมสาย ณ อยุธยา. ๒๕๒๘ : ๖๔)

การจำลองสมมุติบรรพตตามคติความเชื่อเรื่องไตรภูมิ ภูมิจักรวาล และโลกสี่ฐาน โดยมีเขาพระสุเมรุเป็นแกนกลางของสรรพสิ่งมาสร้างพระเมรุ ย่อมแสดงความหมายเชิงสัญลักษณ์แห่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งถือว่าเขาพระสุเมรุเป็นศูนย์กลางจักรวาลตามคติพราหมณ์และพุทธ กล่าวคือ เป็นที่ประทับของเหล่าเทพเจ้าและเทวดาทั้งหลาย

ยอดเขาพระสุเมรุนี้เป็นที่ตั้งแห่งสวรรค์ชั้นดาวดึงส์หรือเทวโลก อันมีเทวสภาที่มีผู้ปกครองสูงสุด คือ พระอินทร์ สามารถโยงเข้ากับคติของพระนามพระมหากษัตริย์ผู้เป็น “อินทราชา” ... อีกทั้งยังเกี่ยวข้องกับพระวิษณุหรือพระนารายณ์ เทพเจ้าสูงสุดผู้สถิต ณ เกษียรสมุทร ผู้รักษาและคุ้มครองโลก ตามคติความเชื่อในเรื่อง “รามราชา” แสดงให้เห็นว่า การที่พระศพหรือพระบรมศพได้รับอัญเชิญมากระทำพิธีที่พระเมรุ ก็เปรียบเสมือนพระอินทร์ และ/หรือเทพเจ้าองค์ต่าง ๆ ขณะเดียวกันนั้น การถวายพระเพลิงพระบรมศพ ณ พระเมรุ ย่อมเป็นการสื่อความหมายในแง่หนึ่งว่า กษัตริย์ผู้สวรรคตนั้นได้เสด็จสู่เทวพิภพ ณ ดินแดนเขาพระสุเมรุ อันเป็นที่ประทับเดิม ก่อนจุติจากสวรรค์ แล้วเสด็จลงมาประทับยังโลกมนุษย์

การตีความจักรวาลคติและถ่ายทอดออกมาเป็นมณฑลพิธี รวมไปถึงลักษณะทางสถาปัตยกรรม ยังอ้างอิงไปถึงแนวคิดและคติที่เกี่ยวข้องกับดินแดนบริเวณเขาพระสุเมรุ ไม่ว่าจะเป็นทิวเขาสัตบริภัณฑ์ ดินแดนของเทพอสูร ครุฑ นาค และป่าหิมพานต์อันเป็นที่อยู่ของวิยาศร คนธรรพ์ กินนร และสัตว์หิมพานต์อื่น ๆ มาอยู่รายรอบพระเมรุมาศ หรือแม้กระทั่งเมรุทิศทั้ง ๔ ก็เปรียบเสมือนทวีปทั้ง ๔ ที่อยู่โดยรอบเขาพระสุเมรุนั่นเอง

ตัดตอนจากบทความเรื่อง “คติไตรภูมิกับการสร้างพระเมรุและพระเมรุมาศ”

ของ ณรงค์กรรณ รอดทรัพย์ และคณะ <https://www.finearts.go.th/promotion/files/266/ConceptTraiBhum.pdf>

๑๗. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**ตามข้อมูลที่ปรากฏในบทอ่าน (๑ คะแนน)

- ก. เป็นเขาพระสุเมรุจำลอง
- ข. เป็นสัญลักษณ์แทนศูนย์กลางของจักรวาล
- ค. เป็นนัยแสดงความยิ่งใหญ่ของสถาปัตยกรรมไทย
- ง. เป็นที่ประกอบพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. เป็นนัยแสดงความยิ่งใหญ่ของสถาปัตยกรรมไทย

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกลง

๑๘. ข้อใดคือใจความสำคัญของบทอ่านข้างต้น (๑ คะแนน)

- ก. คติเรื่องอินทราชา เทวราชา และรามราชากับพระมหากษัตริย์ไทย
- ข. การตีความจักรวาลคติเพื่อถ่ายทอดเป็นพระเมรุมาศและมณฑลพิธี
- ค. ความเชื่อเรื่องเขาพระสุเมรุ สัตตบริภัณฑ์ และหิมพานต์กับพระราชพิธีถวายพระเพลิง
- ง. การถวายพระเพลิงพระบรมศพ ณ พระเมรุมาศสื่อถึงการเสด็จกลับสู่เทวพิภพ ณ เขาพระสุเมรุ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. การตีความจักรวาลคติเพื่อถ่ายทอดเป็นพระเมรุมาศและมณฑลพิธี

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๙. เพราะเหตุใดจึงใช้ชื่อเขาพระสุเมรุมาเป็นชื่อเรียก “พระเมรุ” หรือ “พระเมรุมาศ” (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบว่า เพราะ “พระเมรุ” หรือ “พระเมรุมาศ” จำลองมาจากเขาพระสุเมรุซึ่งเป็นที่ตั้งของสวรรค์เมื่อถวายพระเพลิง จึงเท่ากับกษัตริย์ผู้สวรรคตได้เสด็จกลับสู่ดินแดนเขาพระสุเมรุ อันเป็นที่ประทับเดิม

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๐. นักเรียนคิดว่า เมรุตามวัดทั่วไป มีที่มาจากเขาพระสุเมรุด้วยใช่หรือไม่ เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

**คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)**  
 เมื่อระบุดำตอบว่า ใช่ เพราะ  
 ๑. เมรุ เป็นคำเดียวกับพระเมรุ เมรุมาศ และเขาพระสุเมรุ หรือ  
 ๒. เมรุ ก็ตรงกับชื่อเขาพระสุเมรุ และใช้เฝาศพเหมือนกัน หรือ  
 ๓. เมรุใช้เฝาศพเหมือนกัน และเชื่อว่าเป็นการส่งผู้ตายกลับสู่สวรรค์เหมือนกัน  
**ไม่มีคะแนน**  
 - ระบุดำตอบอื่น  
 - ไม่มีคำตอบ

**กลยุทธ์การอ่าน :** การสะท้อนและประเมิน  
**โครงสร้างภาษา :** การบรรยาย  
**รูปแบบถ้อยความ :** ถ้อยความต่อเนื่องกัน  
**บริบท :** การศึกษา  
**รูปแบบของข้อสอบ :** เขียนตอบสั้น ๆ

๒๑. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า “ถูกต้อง” หรือ “ไม่ถูกต้อง” (๑ คะแนน)

ข้อความที่ถูกต้อง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ถูกต้อง  
 ข้อความที่ไม่ถูกต้อง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่ถูกต้อง

ข้อ	ข้อความ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
๑.	ครุฑและนาคนับเป็นสัตว์ที่อยู่ในป่าหิมพานต์ที่ยิ่งใหญ่	.....	.....
๒.	พระนามของพระมหากษัตริย์มีที่มาจากคติความเชื่อเรื่องพระอินทร์และพระราม	.....	.....
๓.	ยอดเขาพระสุเมรุเป็นที่ตั้งของสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ มีผู้ปกครอง คือ พระนารายณ์	.....	.....
๔.	การตายหรือหมดบุญ หากเป็นเทพ ใช้คำว่า “จติ” หากเป็นกษัตริย์ใช้ “สวรรคต”	.....	.....

**คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)**  
 ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ไม่ถูกต้อง ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง ถูกต้อง ตามลำดับ  
**ไม่มีคะแนน**  
 - ตอบไม่ถูกเลย  
 - ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ  
 - ไม่มีคำตอบ

**กลยุทธ์การอ่าน :** การบูรณาการและตีความ  
**โครงสร้างภาษา :** การบรรยาย  
**รูปแบบถ้อยความ :** ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน  
**บริบท :** สาธารณะ  
**รูปแบบของข้อสอบ :** เลือกตอบเชิงซ้อน



บทอ่านที่ ๗ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ใช้บทอ่านต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๒๒ - ๒๕

ภาพความแห้งแล้งของดาวเคราะห์สีแดง คือ ภาพที่คุ้นตาของดาวอังคาร แต่ย้อนกลับไปราว ๓,๕๐๐ ล้านปีก่อน ดาวอังคารปกคลุมด้วยมหาสมุทรและชั้นบรรยากาศที่อบอุ่นไม่ต่างจากโลกของเรา

ย้อนกลับไปเมื่อ ๔,๕๐๐ ล้านปีก่อน เมื่อระบบสุริยะจักรวาลของเราถือกำเนิดขึ้น โลกและดาวอังคาร ก่อตัวขึ้นพร้อม ๆ กันด้วยสารประกอบเดียวกันอย่าง คาร์บอน ไนโตรเจน ออกซิเจน แต่สิ่งหนึ่งที่ต่างกันก็คือขนาด หากเทียบกันแล้วดาวอังคารมีขนาดเพียงลูกซอฟต์บอลเท่านั้น ในขณะที่โลกมีขนาดเท่าลูกโบว์ลิง นั่นทำให้กว่าที่ดาวเคราะห์ทั้งสองดวงจะเย็นตัวลงนั้น ต้องใช้เวลาที่ต่างกันมาก เมื่อดาวอังคารเย็นตัวลงแล้ว โลกของเรายังเต็มไปด้วยหินร้อนหลอมละลายอยู่เลย

ความแตกต่างอีกประการหนึ่งก็คือ ดาวอังคารไม่มีสนามแม่เหล็กที่คอยปกป้องตัวมันเช่นโลก นั่นทำให้ลมสุริยะจากดวงอาทิตย์ปะทะเข้ากับดาวอังคารตลอดเวลา และพัดพาเอาโมเลกุลขนาดเล็กออกไป จึงทำให้ดาวอังคารค่อย ๆ สูญเสียมหาสมุทรไป เวลาผ่านไปหลายล้านปี ในที่สุดดาวอังคารก็มีสภาพดังที่เราเห็นในปัจจุบัน

ข้อมูลจาก เนชั่นแนลจีโอกราฟฟิก  
<http://www.ngtai.com/science/5803/why-marss-ocean-disappeared/>

๒๒. เพราะเหตุใด ดาวอังคารจึงเป็นดาวเคราะห์สีแดงที่แห้งแล้ง ไม่มีมหาสมุทรและชั้นบรรยากาศ (๑ คะแนน)
- ก. ดาวอังคารสูญเสียมหาสมุทร เพราะดวงอาทิตย์แผดเผา ชั้นบรรยากาศจึงสูญหายไปด้วย
  - ข. ดาวอังคารไม่มีหินหลอมละลายเหลืออยู่ใต้พื้น ทำให้ดาวเยือกแข็ง จึงสูญเสียมหาสมุทร และชั้นบรรยากาศถูกทำลาย
  - ค. ดาวอังคารมีขนาดเล็ก ทำให้เย็นตัวลงเร็วมาก จนทำให้ไม่เหลือสารประกอบต่าง ๆ จึงสูญเสียมหาสมุทรและชั้นบรรยากาศ
  - ง. ดาวอังคารไม่มีสนามแม่เหล็ก ทำให้ลมสุริยะพัดพาเอาโมเลกุลขนาดเล็กออกไป ทำให้สูญเสียมหาสมุทรและชั้นบรรยากาศ

**คำตอบถูก (๑ คะแนน)**  
ข้อ ง. ดาวอังคารไม่มีสนามแม่เหล็ก ทำให้ลมสุริยะพัดพาเอาโมเลกุลขนาดเล็กออกไป ทำให้สูญเสียมหาสมุทร และชั้นบรรยากาศ

**ไม่มีคะแนน**  
คำตอบอื่น ๆ

**กลยุทธ์การอ่าน :** การบูรณาการและตีความ  
**โครงสร้างภาษา :** การบรรยาย  
**รูปแบบถ้อยความ :** ถ้อยความต่อเนื่องกัน  
**บริบท :** การศึกษา  
**รูปแบบของข้อสอบ :** เลือกตอบ

๒๓. ดาวอังคารไม่มีมหาสมุทรและชั้นบรรยากาศมานานเพียงพอแล้ว (๑ คะแนน)

- ก. ราวหลายล้านปีก่อน
- ข. ราว ๑,๐๐๐ ล้านปีก่อน
- ค. ราว ๓,๕๐๐ ล้านปีก่อน
- ง. ราว ๔,๕๐๐ ล้านปีก่อน

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. ราวหลายล้านปี

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๔. ข้อใดคือใจความสำคัญของบทอ่านข้างต้น (๑ คะแนน)

- ก. ความแตกต่างระหว่างโลกและดาวอังคาร
- ข. สาเหตุที่ดาวอังคารแห้งแล้งและเป็นสีแดง
- ค. ความเปลี่ยนแปลงของโลกและดาวอังคาร
- ง. ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นกับโลกและดาวอังคาร

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. สาเหตุที่ดาวอังคารแห้งแล้งและเป็นสีแดง

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๕. ในอนาคต โลกจะสูญเสียมหาสมุทรได้หรือไม่ เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุดำตอบว่า ไม่ได้ เพราะโลกมีสนามแม่เหล็กที่คอยปกป้องลมสุริยะ ไม่ให้พัดโมเลกุลเล็ก ๆ ออกไป

ไม่มีคะแนน

- ระบุดำตอบอื่น
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

### ๓. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผลให้รวมคะแนนจากการวัดทุกข้อของแต่ละบทอ่านมารวมกัน (คะแนนเต็ม ๓๖ คะแนน) ดังนี้

บทความที่ ๑ จำนวน ๕ ข้อ คะแนนเต็ม ๘ คะแนน

บทความที่ ๒ จำนวน ๓ ข้อ คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

บทความที่ ๓ จำนวน ๓ ข้อ คะแนนเต็ม ๔ คะแนน

บทความที่ ๔ จำนวน ๒ ข้อ คะแนนเต็ม ๒ คะแนน

บทความที่ ๕ จำนวน ๓ ข้อ คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

บทความที่ ๖ จำนวน ๕ ข้อ คะแนนเต็ม ๗ คะแนน

บทความที่ ๗ จำนวน ๔ ข้อ คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง



จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน (คะแนนเต็ม ๓๖ คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๒๗ - ๓๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๘ - ๒๖	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๙ - ๑๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๘	ปรับปรุง