



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒ : มกราคม ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒ : มกราคม ๒๕๖๑)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) โดยประเมินใน ๓ ด้าน ดังนี้

๑.๑ การเข้าถึงและค้นคืนสาระ (Access and retrieve) เป็นการวัดความสามารถในการดึงสาระของสิ่งที่ได้อ่าน

๑.๒ การบูรณาการและตีความ (Integrate and interpret) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่

๑.๓ การสะท้อนและประเมิน (Reflect and evaluate) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่ พร้อมทั้งความสามารถในการประเมินข้อความที่อ่าน และความสามารถในการให้ความเห็นหรือโต้แย้งจากมุมมองของตน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๑ ฉบับ คือ แบบทดสอบการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน จำนวน ๓๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๓๖ คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง หรือเขียนตอบในที่ว่างที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๙๐ นาที

บทความที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๖ คะแนน)

อ่านบทความต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๕

ธรรมะก่อนนอน เรื่อง คน ๔ ประเภท

สังคมในหน่วยงานใด ๆ ก็ตาม ไม่ว่าจะเป็นสำนักงาน บริษัท หรือองค์กรทางการศึกษา ล้วนมีคนหลากหลายแบบ ซึ่งโบราณแบ่งไว้เป็น ๔ ประเภท คือ คนฉลาดและขยัน คนฉลาดแต่ขี้เกียจ คนโง่และขี้เกียจ และคนโง่แต่ขยัน ซึ่งแต่ละประเภทมีลักษณะแตกต่างกัน ดังนี้

๑. คนฉลาดและขยัน คนประเภทนี้มักทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากส่งเสริมให้ทำงานต่อไป ก็จะได้เจริญก้าวหน้า ได้เป็นเจ้านายคน แต่ก็ควรดูแล อย่าให้ห่างสายตา แต่ก็อย่าให้ใกล้ชิดเกินไป เพราะอาจเป็นอันตรายได้ หากไม่ซื่อสัตย์สุจริต

๒. คนฉลาดแต่ขี้เกียจ คนประเภทนี้ควรให้ทำงานที่ใช้หัวคิด หรือวางแผนจะเหมาะสมที่สุด เพราะเป็นคนเก่ง คิดไว แต่ต้องมีคนช่วยทำงานเมื่อนำแผนไปปฏิบัติ

๓. คนโง่และขี้เกียจ คนประเภทนี้ยังพอทำงานที่ใช้แรงงานได้ แต่ก็ต้องคอยจับตาดู ให้วิธีการทำ และคำแนะนำให้ทำตาม เนื่องจากมักคิดวางแผนหรือหาวิธีแก้ปัญหาเองไม่ได้ อาจจะทำให้งานเสียหายได้

๔. คนโง่แต่ขยัน คนประเภทนี้มักสร้างความวุ่นวาย เป็นอันตรายต่อสังคมและองค์กร ไม่ว่าจะให้อยู่ในตำแหน่งหน้าที่ใด ก็ก่อความวุ่นวาย เต็มที่ร้อนได้ง่าย

ดังนั้น การมอบหมายงานให้คนในหน่วยงาน จึงควรพิจารณาให้เหมาะสมกับลักษณะหรือคุณภาพของคนนั้น ๆ ดังคำกล่าวที่ว่า put the right man on the right job เพราะการเลือกคนได้เหมาะกับงาน จะทำให้งานประสบความสำเร็จ ในทางตรงกันข้าม การเลือกใช้คนไม่ถูกกับงานก็มีแต่จะล้มเหลว และเป็นอันตรายทั้งแก่สังคมและองค์กร

ปรับจาก <http://tammastory.blogspot.com/>

๑. บุคคลประเภทใดที่ไม่ควรปล่อยให้ทำงานตามลำพัง เพราะจะทำให้เสียงานได้ (๑ คะแนน)

ก. คนโง่แต่ขยัน

ข. คนโง่และขี้เกียจ

ค. คนฉลาดและขยัน

ง. คนฉลาดแต่ขี้เกียจ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. คนโง่และขี้เกียจ

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒. บุคคลประเภทใดที่จะไม่ทำงานแบบ “สุกเอาเผากิน” (๑ คะแนน)

ก. คนโง่แต่ขยัน

ข. คนโง่และขี้เกียจ

ค. คนฉลาดและขยัน

ง. คนฉลาดแต่ขี้เกียจ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. คนฉลาดและขยัน

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๓. บุคคลในข้อใด จะช่วยให้รายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลา และได้ผลงานที่มีคุณภาพ

(๑ คะแนน)

ก. หม่อม ชอบอาสาช่วยงานเพื่อนในกลุ่มเสมอแม้จะหาข้อมูลไม่เก่ง

ข. หมิว เป็นคนเก่งและรับผิดชอบทำงานในส่วนของตนเองเสร็จก่อนเพื่อนเสมอ

ค. ไหม ช่วยแบ่งงานให้เพื่อนทุกคนในกลุ่มช่วยกันทำและดูแลช่วยเหลือจนงานเสร็จ

ง. หมวย ชอบขอรับงานกลุ่มไปทำคนเดียว เพราะเป็นคนที่ทำข้อมูลและเรียบเรียงเก่งที่สุด

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. ไหม ที่ช่วยแบ่งงานให้เพื่อนทุกคนในกลุ่มช่วยกันทำและดูแลช่วยเหลือจนงานเสร็จ

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๔. “เจ้าคนนายคน” หมายความว่าอะไร (๑ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ผู้ที่เป็นหัวหน้างาน มีลูกน้อง

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๕. นักเรียนเห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า “ทำงานกับคนโง่แต่ขยัน ดีกว่าทำงานกับคนฉลาดแต่ขี้เกียจ” หรือไม่ เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” พร้อมระบุเหตุผลที่สอดคล้องกับประเด็นใดประเด็นหนึ่ง
เห็นด้วย

- เพราะ คนขยันย่อมดีกว่าคนขี้เกียจ
- เพราะ คนโง่อาจฉลาดได้ถ้ามีความขยัน
- เพราะ คนโง่ที่ขยันย่อมประสบความสำเร็จได้เพราะความขยัน

ไม่เห็นด้วย

- เพราะ คนโง่แต่ขยันอาจทำเกินกว่าหน้าที่ สร้างความวุ่นวายให้กับสังคมได้
- เพราะ คนโง่แต่ขยันอาจทำเรื่องผิดพลาดได้บ่อยครั้ง โดยไม่แก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๘

ธนาคารเวลา

หากมีธนาคารแห่งหนึ่งนำเงินเข้าบัญชีให้คุณทุกเช้า เป็นจำนวนเงิน ๘๖,๔๐๐ บาท แต่ไม่มีการยกยอดคงเหลือในวันรุ่งขึ้น ทุกสิ้นวัน ยอดเงินที่เหลืออยู่จะถูกลบจนหมด คุณจะทำอะไร ความจริงในชีวิตของเรามีธนาคารที่ชื่อ “ธนาคารชีวิต” นำของขวัญที่มีค่ายิ่งเข้าบัญชีชีวิตให้เราทุกวัน ของขวัญนั้นมีชื่อว่า “เวลา” เวลาที่เข้าบัญชีชีวิตคุณแต่ละวัน คือ ๘๖,๔๐๐ วินาที แล้วทุกคืน เวลา ก็จะล้างออกจากบัญชี โดยไม่มียอดสะสมคงเหลือ และแต่ละวัน คุณก็ไม่มีสิทธิเบิกเวลาไปใช้เกินบัญชี หากใช้เวลาไม่หมด ก็ถือว่าขาดทุนเวลาที่จะทำสิ่งดี ๆ ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ นอกจากนั้น คุณก็ไม่สามารถถอนเวลาของ “วันพรุ่งนี้” มาใช้ได้ คุณต้องมีชีวิตกับปัจจุบันด้วยยอดเวลาของวันนี้

ดังนั้น คุณจึงควรลงทุนจากเวลาที่ธนาคารชีวิตฝากเข้าบัญชีชีวิตให้ในแต่ละวัน เพื่อให้ผลตอบแทนกลับมาดีที่สุด การลงทุนเวลาที่ดีคืมูลค่าที่สุด คงหนีไม่พ้นการลงทุนเพื่อสุขภาพ เพราะสุขภาพที่ดีนำมาซึ่งความสุข และนำไปสู่ความสำเร็จ

นาฬิกากำลังเดินไม่หยุด จงทำวันนี้ให้ดีและมีคุณค่าให้ดีที่สุด จงจำไว้เสมอว่า “เวลา” จะไม่คอยใคร แม้แต่คนเดียว เมื่อวาน คือ อดีต พรุ่งนี้ก็ยากจะอธิบาย มีเพียงปัจจุบันที่นับเป็นของขวัญที่เราได้รับไว้

ปรับจาก บทความดี blogspot.com

๖. ข้อใดตรงกับคำกล่าวที่ว่า “มีเพียงปัจจุบันที่นับเป็นของขวัญที่เราได้รับไว้” มากที่สุด (๑ คะแนน)

- ก. คุณไม่มีสิทธิเบิกเวลาไปใช้เกินบัญชี
- ข. คุณไม่สามารถถอนเวลาของวันพรุ่งนี้มาใช้ได้
- ค. คุณไม่สามารถถอยหลังกลับไปใช้เวลาของเมื่อวาน
- ง. “ธนาคารชีวิต” นำ “เวลา” เข้าบัญชีชีวิตให้เราได้ใช้ทุกวัน

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. “ธนาคารชีวิต” นำ “เวลา” เข้าบัญชีชีวิตให้เราได้ใช้ทุกวัน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๗. ข้อใดคือใจความสำคัญของบทอ่าน “ธนาคารเวลา” (๑ คะแนน)

- ก. “เวลา” ไม่เคยหยุดเดิน หรือชะลอคอยใคร
- ข. ธนาคารชีวิตฝากเวลาเข้าบัญชีชีวิตให้ทุกวัน
- ค. การใช้เวลาที่มีปัจจุบันให้ดีและมีคุณค่าที่สุด
- ง. การใช้เวลาที่มีอยู่อย่างไม่คุ้มค่า ถือว่าขาดทุน

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. การใช้เวลาที่มีปัจจุบันให้ดีและมีคุณค่าที่สุด

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๘. ข้อใดนับเป็นการใช้ของขวัญที่ได้รับจากธนาคารชีวิตแบบคุ้มค่าและเหมาะสมมากที่สุด (๑ คะแนน)

- ก. นิตอ่านหนังสือเตรียมสอบทั้งวันทั้งคืน เพราะอยากสอบได้ที่หนึ่ง
- ข. น้ำเรียนบ้าง เล่นบ้าง และเลือกทำแต่เรื่องที่สนใจ เพราะชอบสบาย ๆ
- ค. หน่อยตั้งใจเรียน ขยันอ่านหนังสือ และช่วยแม่ทำงานบ้านก่อนเข้านอน
- ง. หน่อยทำงานพิเศษหลังเลิกเรียนจนหารู้้งหามค่าทุกคืน เพื่อให้มีเงินเก็บ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. หน่อยตั้งใจเรียน ขยันอ่านหนังสือ และช่วยแม่ทำงานบ้านก่อนเข้านอน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

บทอ่านที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๖ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๓

สถานการณ์พะยูนในประเทศไทย

พะยูน เป็นสัตว์เลี้ยงน้ำที่เลี้ยงลูกด้วยนม อาศัยอยู่ในบริเวณใกล้ชายฝั่งทะเลน้ำตื้น ใกล้แหล่งหญ้าทะเล และเป็นพื้นที่ที่คลื่นลมไม่จัด พะยูนมีรูปร่างคล้ายปลาโลมา แต่อ้วนป่องกว่าเล็กน้อย ผิวหนังเรียบลื่นสีเทา เมื่อแก่จะเปลี่ยนเป็นสีแดงอิฐและมีต่างขาว ขาหน้าคล้ายใบพายใช้ช่วยบังคับทิศทางหรือเดินบนพื้นทะเล ส่วนท้ายเป็นครีบสองแฉกคล้ายหางโลมา ใช้โบกขึ้นลง เพื่อการเคลื่อนที่ไปข้างหน้า ปากใหญ่ มีขนแข็ง ๆ จำนวนมาก สำหรับใช้ขุดหรือไถไปตามพื้นทะเลเพื่อกินอาหาร โดยปกติจะอยู่ใต้พื้นท้องในแนวราบ เคลื่อนไหวอย่างช้า มีนิสัยรักสงบ ส่วนมากจะอยู่เป็นฝูง แต่สามารถอยู่ร่วมกับปลาและสัตว์เลี้ยงน้ำอื่น ๆ ได้ หากมีสิ่งทีรบกวนอย่างอื่นเข้าใกล้จะพุ่งตัวหลบหนีไปอย่างรวดเร็ว

สถานการณ์ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม การปล่อยมลพิษต่าง ๆ ลงสู่ทะเล ส่งผลให้แหล่งหญ้าทะเลซึ่งเป็นอาหารหลักของพะยูนถูกทำลายให้ลดน้อยลงไปมาก เพราะได้รับสารพิษที่ตกค้างในน้ำ การล่าพะยูนเพื่อเป็นอาหาร เพื่อนำอวัยวะหรือไขมันไปทำยานวดแก้ปวดเมื่อย หรือนำไปเป็นเครื่องรางของขลังตามความเชื่อ อีกทั้งธรรมชาติของพะยูนที่เป็นสัตว์ที่แพร่ขยายพันธุ์ได้ยาก และยังติดเครื่องมือประมงประเภท อวนลอย หรืออวนติดตาชนิดต่าง ๆ หรือบาดเจ็บจากเครื่องมือประมงมาเกยตื้น ทำให้พะยูนลดจำนวนลงอย่างรวดเร็ว จนถือได้ว่ากำลังอยู่ในภาวะวิกฤตที่เสี่ยงต่อการสูญพันธุ์

อัตราการตายเฉลี่ยเดือนละ ๑ ตัว และการพบว่าเหลือพะยูนในธรรมชาติน้อยมาก ส่งผลให้กรมป่าไม้จัดให้พะยูนเป็นสัตว์ป่าสงวน หนึ่งใน ๑๕ ชนิด ตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. ๒๕๓๕ ยกเว้นเพื่อการศึกษา การวิจัย หรือเพาะพันธุ์

แหล่งที่พบพะยูนส่วนใหญ่อยู่ในฝั่งอ่าวไทย คือ จังหวัดตราด ฝั่งทะเลอันดามัน คือ จังหวัดระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรัง สตูล และปัจจุบันแหล่งที่พบว่ามีพะยูนอยู่มากที่สุดของไทย คือ บริเวณอุทยานแห่งชาติหาดเจ้าไหม และเขตห้ามล่าสัตว์ป่าระยองหมู่เกาะลิบง จังหวัดตรัง

แนวทางการจัดการอนุรักษ์พะยูนอย่างยั่งยืน หลายฝ่ายเห็นตรงกันว่า บริเวณใดที่มีหญ้าทะเลอุดมสมบูรณ์และมีพะยูนหากินอยู่เป็นจำนวนมาก ต้องกำหนดให้เป็นพื้นที่ควบคุมพิเศษ หรือห้ามทำการประมงทุกชนิด เพื่อให้เป็นแหล่งอาศัย หากินสำคัญของพะยูน ทั้งนี้ ชุมชนจะต้องมีส่วนร่วมในการดูแล และอนุรักษ์พะยูนด้วย

ปรับจาก http://www.baanjomyut.com/library_2/extension-1/biology_

๙. แหล่งที่มีการพบพะยูนอาศัยอยู่มากที่สุดของไทยคือที่ใด (๑ คะแนน)

ก. จังหวัดตรัง

ข. จังหวัดภูเก็ต

ค. จังหวัดพังงา

ง. จังหวัดกระบี่

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. จังหวัดตรัง

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๐. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของพะยูน (๑ คะแนน)

ก. ขาหน้าคล้ายใบพายใช้สำหรับการช่วยบังคับทิศทาง

ข. ปากใหญ่ ขนแข็ง ๆ ขึ้นเป็นจำนวนมากใช้ขุดหรือไถเพื่อกิน

ค. มีครีบสองแฉกคล้ายหางโลมาใช้โบกขึ้นลงเพื่อการเคลื่อนที่

ง. ผิวหนังหยาบลื่นสีเทา และเปลี่ยนเป็นสีดำเมื่อมีอายุมากขึ้น

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. ผิวหนังหยาบลื่นสีเทา และเปลี่ยนเป็นสีดำเมื่อมีอายุมากขึ้น

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๑. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า “เป็นความจริง” หรือ “ไม่เป็นความจริง” (๑ คะแนน)

ข้อความที่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง จริง

ข้อความที่ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่จริง

ข้อ	ข้อความ	จริง	ไม่จริง
๑.	อวนลอยปลากะพง อวนสามชั้น อวนจมปูเป็นสาเหตุสำคัญของการเสียชีวิตของพะยูน	.....	.....
๒.	อัตราการตายของพะยูนเฉลี่ยปีละ ๑๕ ตัว	.....	.....
๓.	พะยูนลดลง จนกำลังอยู่ในภาวะวิกฤตที่เสี่ยงต่อการสูญพันธุ์	.....	.....
๔.	การอนุรักษ์พะยูนทำได้โดยการกำหนดให้บริเวณชายฝั่งทะเลที่มีหญ้าทะเลอุดมสมบูรณ์เป็นพื้นที่ควบคุมพิเศษ	.....	.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ จริง ไม่จริง จริง จริง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย
- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๑๒. เพราะเหตุใดพะยูนจึงชอบอาศัยและขยายพันธุ์แถวชายฝั่งทะเลที่มีหญ้าทะเลขึ้นอยู่มาก (๒ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เพราะหญ้าทะเลเป็นอาหารหลักของพะยูน และเป็นแหล่งขยายพันธุ์ที่ปลอดภัย

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๓. ข้อใดเป็นการอนุรักษ์พะยูนที่เป็นรูปธรรมชัดเจนที่สุด (๑ คะแนน)
- อนุรักษ์ระบบนิเวศที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพะยูน
 - สร้างจิตสำนึกให้คนในท้องถิ่นรู้สึกรักและหวงแหนพะยูน
 - การสร้างให้เกิดการเรียนรู้ความเข้าใจเห็นความสำคัญของพะยูน
 - ประชาสัมพันธ์และรณรงค์สร้างความตระหนักความสำคัญของพะยูน

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. อนุรักษ์ระบบนิเวศที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพะยูน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

บทอ่านที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๖ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๔ - ๑๗

ประกาศรับสมัครเข้าศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตร ๓ ปี

โรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (รรช.กฟภ.)

PEA Electric Vocational School (PEAEVS)

ผู้จบการศึกษาจะได้รับการบรรจุเป็นพนักงานของ PEA เพื่อส่งไปปฏิบัติงานด้านไฟฟ้าแรงสูงทั่วประเทศ และผู้ที่มีผลการเรียนดี ๕ อันดับแรก มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์

ผู้ที่สนใจสามารถซื้อระเบียบการ (ใบสมัคร) ได้ที่ รรช.กฟภ. เพียงแห่งเดียวเท่านั้น โดยสามารถซื้อในวันที่มาสมัครได้

คุณสมบัติผู้สมัคร

- เพศชาย เกิดระหว่างวันที่ ๑ ม.ค. ๒๕๔๓ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๔๕ เท่านั้น
- เป็นโสด มีสัญชาติไทย
- เป็นผู้จบชั้น ม.๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ผ่านการเรียน ร.ด. ปี ๑ หรือเป็นผู้จบชั้น ม.๓ (หรือเทียบเท่า) ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เท่านั้น
- ส่วนสูงไม่ต่ำกว่า ๑๖๐ ซม. น้ำหนักไม่น้อยกว่า ๔๗ กก. และน้ำหนักต้องไม่เกินส่วนสูงลบด้วย ๑๐๐
- รอบอกเมื่อหายใจออกเต็มที่ ไม่น้อยกว่า ๗๔ ซม.
- ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้น ม.๑ - ๓ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- สายตาดปกติ ไม่สั้น ไม่เอียง ไม่บอดสี
- ไม่กลัวความสูง สามารถปฏิบัติงานบนที่สูงได้
- ยินดีไปปฏิบัติงานประจำ ณ สำนักงานในส่วนภูมิภาค

กำหนดการรับสมัคร

- ขยายใบสมัคร : ๒๐ ก.พ. - ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๐ (เว้นวันหยุดราชการ)
- รับสมัคร : ๑๕ - ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๐ (เว้นวันหยุดราชการ) เวลา ๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. และ ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
- ประกาศห้องสอบ - เลขที่สอบ : ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๐
- สอบข้อเขียน (รอบแรก) : ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๐ (๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.)
- ประกาศผลการสอบข้อเขียน (รอบแรก) : ๗ เม.ย. ๒๕๖๐
- ทดสอบสมรรถภาพ (รอบสอง) : ๑๙ เม.ย. ๒๕๖๐
- สอบสัมภาษณ์/ตรวจโรค : ๒๐ - ๒๑ เม.ย. ๒๕๖๐
- ประกาศผลการสอบคัดเลือก (รอบสอง) : ๔ พ.ค. ๒๕๖๐
- มอบตัว/ประชุมผู้ปกครอง/ปฐมนิเทศ นรช.ปี๑ : ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๐
- เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ : ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๐
- จำนวนนักเรียนที่รับเข้าศึกษา ๕๕ คน

โรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (รรช.กพภ.)
ตั้งอยู่ที่ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (กพภ.) สำนักงานใหญ่

๑๔. ข้อใดกล่าวถึงกำหนดการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตร ๓ ปี โรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (รรช.กพภ.) **ไม่ถูกต้อง** (๑ คะแนน)
- ก. ขยายใบสมัคร วันที่ ๒๐ ก.พ. - ๓๑ มี.ค. ๖๐
 - ข. ประกาศห้องสอบ เลขที่สอบ วันที่ ๒๗ มี.ค. ๖๐
 - ค. เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๑๖ พ.ค. ๖๐
 - ง. ประกาศผลการสอบคัดเลือก (รอบสอง) วันที่ ๔ พ.ค. ๖๐

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. ขยายใบสมัคร วันที่ ๒๐ ก.พ. - ๓๑ มี.ค. ๖๐

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๕. ผู้ที่จะได้รับทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ต้องมีคุณสมบัติอย่างไร (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)
 มีผลการเรียนอยู่ใน ๕ อันดับแรก
ไม่มีคะแนน
 - คำตอบอื่น ๆ
 - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
 โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ
 รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน
 บริบท : อาชีพ
 รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๖. บุคคลต่อไปนี้ไม่มีสิทธิ์สมัครเรียน รรช.กฟภ. ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือไม่ (๑ คะแนน)

ข้อความต่อไปนี้ มีสิทธิ์ ให้ทำเครื่องหมาย ล้อมรอบข้อความ “มี”
 ไม่มีสิทธิ์ ให้ทำเครื่องหมาย ล้อมรอบข้อความ “ไม่มี”

ข้อ	ข้อความ	คำตอบ	
		มี	ไม่มี
๑.	นายสุชาติ จบชั้น ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ไม่ผ่านการเรียน รด.ปี ๑	มี	ไม่มี
๒.	นายสุวิทย์ สูง ๑๗๕ เซนติเมตร หนัก ๘๐ กิโลกรัม	มี	ไม่มี
๓.	นายสุธีร์ เกิดวันที่ ๒ ม.ค. ๒๕๔๕	มี	ไม่มี
๔.	นายสุเทพ ไม่มีปัญหาทางสายตา	มี	ไม่มี

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)
 ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ไม่มี ไม่มี มี มี ตามลำดับ
ไม่มีคะแนน
 - ตอบไม่ถูกเลย
 - ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
 - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
 โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ
 รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน
 บริบท : อาชีพ
 รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๑๗. นักเรียนที่จบหลักสูตรจาก รรช.รพภ. แตกต่างจากนักเรียนที่จบชั้น ม.๖ สายสามัญอย่างไร (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบ

๑. ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานของ PEA

๒. หากมีผลการเรียนใน ๕ ลำดับแรก มีสิทธิ์ได้รับทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๕ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๐

กรมการขนส่งทางบก ตรวจสอบความเร็วรถสาธารณะ- ด้วยกล้องเลเซอร์ เฉพาะวันหยุดยาวต่อเนื่อง 3 วันแรก(15-17 ก.ค. 59)

สถิติความเร็วสูงสุด ลดลง เมื่อเทียบกับ ช่วง 3 วันของเทศกาลสงกรานต์ (11-13 เม.ย. 59) **โดยยังคงเป็นรถตู้โดยสารประจำทางที่ขับเร็วที่สุด**

เทศกาลสงกรานต์ 11-13 เม.ย. 59	วันหยุดยาวอาสาฬหบูชา 15-17 ก.ค. 59
พบใช้ความเร็วสูงสุด 139 กิโลเมตรต่อชั่วโมง	พบใช้ความเร็วสูงสุด 128 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

เฉพาะวันที่ 15-17 ก.ค. 59 พบรถสาธารณะใช้ความเร็วเกินกำหนด 312 คัน แบ่งเป็น

รถตู้โดยสารประจำทาง	รถโดยสารประจำทาง	รถบรรทุกส่วนบุคคล
52 คัน	31 คัน	102 คัน
รถตู้โดยสารไม่ประจำทาง 48 คัน	รถโดยสารไม่ประจำทาง 12 คัน	รถบรรทุกไม่ประจำทาง 67 คัน

ปรับหนักถูกราย อัตราโทษสูงสุดปรับไม่เกิน 5,000 บาท
บันทึกประวัติไว้ที่ ศูนย์ข้อมูลประวัติผู้ขับรถสาธารณะและวัดอุณหภูมิ

Everyday for Everyone ทุกๆวันเพื่อทุกคน

พบรถโดยสารสาธารณะ ค่าพีดแฉัง **1584**

ที่มา ข่าวจราจร สวพ.FM91 <http://www.fm91bkk.com>

๑๘. ข้อใดไม่ตรงกับข้อมูลในบทอ่าน (๑ คะแนน)

- ก. กรมการขนส่งทางบกใช้กล้องเลเซอร์ตรวจความเร็วรถสาธารณะ
- ข. สถิติข้างต้นเปรียบเทียบระหว่างเทศกาลสงกรานต์และวันอาสาฬหบูชา
- ค. รถสาธารณะที่ใช้ความเร็วเกินกำหนดมีอัตราโทษปรับไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท
- ง. ปี ๒๕๕๙ มีรถโดยสารไม่ประจำทางเพียง ๑๒ คันที่ใช้ความเร็วเกินกำหนด

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. ปี ๒๕๕๙ มีรถโดยสารไม่ประจำทางเพียง ๑๒ คันที่ใช้ความเร็วเกินกำหนด

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : พรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๙. ข้อใดเรียงลำดับรถสาธารณะที่ใช้ความเร็วเกินกำหนดจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง (๑ คะแนน)

- ก. รถบรรทุกส่วนบุคคล รถตู้โดยสารประจำทาง รถโดยสารประจำทาง
- ข. รถบรรทุกส่วนบุคคล รถบรรทุกไม่ประจำทาง รถตู้โดยสารประจำทาง
- ค. รถบรรทุกส่วนบุคคล รถโดยสารไม่ประจำทาง รถบรรทุกไม่ประจำทาง
- ง. รถบรรทุกส่วนบุคคล รถตู้โดยสารไม่ประจำทาง รถบรรทุกไม่ประจำทาง

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. รถบรรทุกส่วนบุคคล รถบรรทุกไม่ประจำทาง รถตู้โดยสารประจำทาง

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : พรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๐. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า “เป็นความจริง” หรือ “ไม่เป็นความจริง” (๑ คะแนน)

ข้อความที่ เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง จริง

ข้อความที่ ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่จริง

ข้อ	ข้อความ	จริง	ไม่จริง
๑.	ช่วงวันหยุดสงกรานต์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ มีรถสาธารณะที่ใช้ความเร็วเกินกำหนด ๓๑๒ คัน	.....	.....
๒.	รถตู้โดยสารประจำทางมีสถิติขับเร็วสูงสุดในช่วงสามวันของเทศกาลสงกรานต์	.....	.....
๓.	รถสาธารณะที่ใช้ความเร็วเกินกำหนดจำนวนมากที่สุด คือรถโดยสารประจำทาง	.....	.....
๔.	ความเร็วรถสาธารณะในช่วงเทศกาลสงกรานต์น้อยกว่าความเร็วรถสาธารณะในช่วงวันอาสาฬหบูชา	.....	.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ไม่จริง จริง ไม่จริง ไม่จริง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย
- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : พรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

บทอ่านที่ ๖ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๓

อโรยระชะสิ้น

แต่โทษมหันต์ระชะขาว... "อาหารขยะ"

แสมเบอร์เกอร์ และฮอตค็อก
แสมเบอร์เกอร์และฮอตค็อกทั้งหมด
ใช้เนื้อส่วนที่เหลือเป็นส่วนที่แย่ที่สุด
ของโรงงานฆ่าสัตว์ ปปรุงโดยใส่สารปรุงรส
ทำให้ปวดศีรษะได้ และเกิดอาการแพ้

คุกกี้
มีส่วนประกอบจากน้ำตาลสูง
จะทำให้เกิดผิวหนังเหี่ยวย่น
เกิดริ้วรอยได้เร็วขึ้น

เฟรนช์ฟราย
เป็นอาหารที่มีความเป็นพิษสูง
เพราะว่าต้องทอดในอุณหภูมิที่สูง
ซึ่งเป็นสารที่ก่อมะเร็งและทำลาย
ระบบประสาท

มันฝรั่งทอดกรอบ
ขนมคบเคี้ยว
ส่งผลให้เกิดอาการปวดหัวได้ อีกทั้ง
มีการวิจัยออกมาว่า กินมันฝรั่งทอด
เพียงวันละ 1 ถุง เท่ากับชดน้ำมันพืช
ปีละ 5 ลิตร

โดนัท
ในโดนัทหนึ่งชิ้นมีแป้งคาร์โบไฮเดรต
อยู่มากกว่า 50% ของที่แนะนำให้
บริโภคต่อวัน



ข้อมูลจาก <https://www.e-toyotaclub.net/site/Webboard/aft/25737>

๒๑. อาหารขยะประเภทไหนที่รับประทานแล้ว ทำลายสุขภาพมากที่สุด เพราะเหตุใด (๑ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

เฟรนช์ฟรายด์ เพราะความเป็นพิษสูง มีสารก่อมะเร็งและทำลายระบบประสาท

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๒. เพราะเหตุใดคนในปัจจุบันจึงนิยมรับประทาน “อาหารขยะ” (๑ คะแนน)

.....

<p>คะแนนเต็ม (๑ คะแนน) เป็นอาหารที่หาได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ต่อการรับประทาน</p> <p>ไม่มีคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none">- คำตอบอื่น ๆ- ไม่มีคำตอบ

<p>กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ</p> <p>โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าอธิบายเหตุผล</p> <p>รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน</p> <p>บริบท : สาธารณะ</p> <p>รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ</p>

๒๓. ถ้านักเรียนจำเป็นต้องรับประทานอาหารขยะ ชนิดใดชนิดหนึ่งในบทอ่าน นักเรียนควรเลือกอาหารชนิดใด เพื่อให้เกิดผลเสียต่อร่างกายน้อยที่สุด (๑ คะแนน)

.....

<p>คะแนนเต็ม (๑ คะแนน) คุกกี้ หรือโดนัท</p> <p>ไม่มีคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none">- คำตอบอื่น ๆ- ไม่มีคำตอบ
--

<p>กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน</p> <p>โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าอธิบายเหตุผล</p> <p>รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน</p> <p>บริบท : สาธารณะ</p> <p>รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ</p>

บทอ่านที่ ๗ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๔ - ๒๕

THAIWARE Infographic issue 36 www.thaiware.com July 26 สิงหาคม 2559

PromptPay พร้อมเพย์

ธุรกรรมการเงินรูปแบบใหม่ ที่คนไทยต้องรู้

พร้อมเพย์ เป็นระบบการเงินแบบ อีเพย์เมนต์ (E-Payment) ที่ธนาคารไทย และธนาคารเฉพาะกิจของรัฐร่วมมือกัน ช่วยให้ประชาชนและภาคธุรกิจสามารถโอนเงินได้สะดวกรวดเร็วมากขึ้น

ข้อดีของ พร้อมเพย์

- สะดวก โฉมหน้าเดียวคือเรื่องของคนประชาชนแทนบัญชีธนาคารได้เลย
- ปลอดภัย ลดความเสี่ยงจากการพกพาเงินสด
- ตรวจสอบประวัติการโอนเงินทั้งหมดได้
- ค่าธรรมเนียมถูกกว่าการทำธุรกรรมปกติ
- ภายใต้การดูแลของธนาคารแห่งประเทศไทย

โอนเงินไม่เกิน 5,000 บาท	ฟรี	ไม่เกิน 5,000 บาท	ไม่เกิน 30,000 บาท	ไม่เกิน 100,000 บาท
ค่าธรรมเนียม 0 บาท		ไม่เกิน 2 บาท	ไม่เกิน 5 บาท	ไม่เกิน 10 บาท

ช่องทางการโอน

- Mobile Banking
- พร้อมเพย์ Internet Banking
- พร้อมเพย์ ATM

สมัครอย่างไร

- เลือกบัญชีเงินฝากที่ถูกใจ
- เตรียม บัตรประชาชน 3 อย่าง บัตรประชาชน / เลขบัญชี บัตรประชาชนตัวจริง เบอร์โทรศัพท์ เบอร์โทรศัพท์
- ลงทะเบียนได้ที่ ธนาคาร, Mobile Banking, Internet Banking, ATM

เรื่องควรรู้

- 1 เลขบัตรประชาชน 1 เบอร์มือถือ 1 บัญชีเท่านั้น
- 1 บัญชีสามารถผูกกับเบอร์มือถือได้หลายเบอร์ตามที่ธนาคารกำหนด
- พร้อมเพย์ ไม่สามารถโอนเงินไปต่างประเทศได้
- ผู้รับเงินต้องลงทะเบียนพร้อมเพย์ด้วยถึงจะรับเงินได้

เปิดลงทะเบียนแล้ว ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป (15 กรกฎาคม 59) เริ่มให้บริการโอนเงินระหว่างบุคคล ได้ตั้งแต่ 31 ตุลาคม 59 เป็นต้นไป

ที่มา : <https://www.bcb.or.th/Thai-Payment-System/PS-Service/PromptPay/Pages/default.aspx>
<http://www.2000by.com/promptpay-banking-new-e-payment/>

๒๔. ใครไม่สามารถใช้ประโยชน์จากธุรกรรมการเงินรูปแบบใหม่นี้ได้ (๑ คะแนน)
- ก. แบงก์ต้องการโอนเงินค่าเทอมให้ลูกที่เรียนอยู่ประเทศสิงคโปร์
 - ข. สินต้องการโอนเงินมัดจำค่าทัวร์ญี่ปุ่นให้บริษัททัวร์ในกรุงเทพฯ
 - ค. ททรัพย์ต้องการโอนเงินค่าของที่สั่งซื้อทางอินเทอร์เน็ตจากเว็บ “ถูกและดี”
 - ง. ตั้งค์ต้องการโอนเงินค่าซื้อของที่ฝากซื้อจากอิตาลีเข้าบัญชีธนาคารไทยให้ศักดิ์

คำตอบถูก (๑ คะแนน)
 ข้อ ก. แบงก์ต้องการโอนเงินค่าเทอมให้ลูกที่เรียนอยู่ประเทศสิงคโปร์
ไม่มีคะแนน
 คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๕. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า “ถูกต้อง” หรือ “ไม่ถูกต้อง” (๑ คะแนน)
- ข้อความที่ถูกต้อง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ถูกต้อง
 - ข้อความที่ไม่ถูกต้อง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่ถูกต้อง

ข้อ	ข้อความ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
๑.	โสภาก็ใช้พร้อมเพย์จ่ายเงินแทนบัตรเครดิตเวลาซื้อของมา ๓ ปี แล้ว	.....	.....
๒.	เมฆมีโทรศัพท์มือถือ ๒ เครื่อง จึงสมัครใช้พร้อมเพย์กับธนาคารพาณิชย์ ๒ แห่ง	.....	.....
๓.	อ๋อนสมัครใช้พร้อมเพย์แล้ว แต่ก็ยังโอนเงินให้เพื่อนไม่ได้ เพราะเพื่อน ยังไม่ได้สมัครใช้พร้อมเพย์ด้วย	.....	.....
๔.	กาญจน์ลงทะเบียนใช้พร้อมเพย์ เพราะระบบธุรกรรมการเงินแบบนี้ สะดวกและปลอดภัย เพราะรับรองโดยธนาคารแห่งประเทศไทย	.....	.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)
 ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ไม่ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง ถูกต้อง ถูกต้อง
ไม่มีคะแนน
 ตอบไม่ถูกเลย
 ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
 ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

บทอ่านที่ ๘ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๖ - ๒๗

อาการโรคจิต ติดมือถือ โรคโนโมโฟเบีย

อาการโรคจิต ติดมือถือ โรคโนโมโฟเบีย
มาจากคำว่า "no mobile phone phobia" YouGov บัญญัติขึ้นเมื่อปี 2010 เพื่อใช้เรียกอาการที่เกิดจากความวิตกกังวลเมื่อขาดโทรศัพท์มือถือ

77%
พบในเด็กที่เช็คมือถือบ่อยเฉลี่ย 35 ครั้งต่อวัน

58%
วิตกกังวลเมื่อมือถือหาย แบตเดอริหมด หรือไม่มีสัญญาณ

53%
พบผู้มีอาการในกลุ่มอายุ 18-24 ปี

ใครบ้างเข้าข่ายเป็นโรคโนโมโฟเบีย

- พกมือถือติดตัวตลอด
- กังวลเมื่อมือถือไม่ได้อยู่กับตัว
- หมกมุ่นกับการเช็คข้อความ
- มือถือดังจะไม่มีสมาธิ
- ทิ้งภาระที่อยู่ตรงหน้า
- เล่นมือถือขณะทำกิจกรรมประจำวัน
- ไม่เคยปิดมือถือ
- ไม่สื่อสารกับคนรอบข้าง

โรคที่ตามมา

- นิ้วล็อก
- สายตาสั้น
- โรคอ้วน
- ปวดเมื่อยคอ ปา ไหล่
- หมอนรองกระดูกเสื่อมสภาพก่อนวัย

วิธีแก้

- หากิจกรรมทำ
- คุยกับคนรอบข้าง
- ตั้งกฎจะไม่แตะมือถือ ใน 1 ชม.
- กำหนดให้ห้องนอนเป็นเขตปลอดมือถือ

ปัจจุบันในโลกยุคดิจิทัลประชาชนใช้โทรศัพท์มือถือในชีวิตประจำวัน จนก่อให้เกิดอาการใหม่ทางสุขภาพจิตที่เรียกว่า “โนโมโฟเบีย (nomophobia)” มาจากคำว่า โนโมบายโฟนโฟเบีย (no mobile phone phobia) หรือ **อาการขาดมือถือไม่ได้** ซึ่งส่งผลเสียต่อสุขภาพทางร่างกายด้วย ผลสำรวจทั่วโลกพบว่า คนที่เกิดอาการโนโมโฟเบียส่วนใหญ่เป็นวัยรุ่น และเป็นผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย จิตแพทย์จึงแนะวิธีป้องกันโดยการฝึกสร้างวินัยในการใช้มือถือเท่าที่จำเป็น

ข้อมูลจาก <https://health.kapook.com/view111731.html>

๒๖. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า “ถูกต้อง” หรือ “ไม่ถูกต้อง” (๑ คะแนน)

ข้อความที่ถูกต้อง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ถูกต้อง
 ข้อความที่ไม่ถูกต้อง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่ถูกต้อง

ข้อ	ข้อความ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
๑.	วินัยมีอาการ “โนโมโฟเบีย” ปวดเมื่อยบริเวณคอ บ่า และไหล่ จากการใช้คอมพิวเตอร์ทำงานทั้งวัน	.....	.....
๒.	อาการ “โนโมโฟเบีย” พบในกลุ่มนักศึกษามากกว่าพนักงานบริษัท	.....	.....
๓.	กุสุมามีอาการ “โนโมโฟเบีย” เพราะเครียดจนเรียนไม่รู้เรื่อง เนื่องจากทำโทรศัพท์มือถือหาย	.....	.....
๔.	โรค “โนโมโฟเบีย” เพิ่งเกิดขึ้นหลังจากที่โทรศัพท์มือถือใช้งานได้หลากหลาย และมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้ได้อย่างสะดวก	.....	.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ไม่ถูกต้อง ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง ถูกต้อง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย
- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๒๗. ใจความสำคัญของบทอ่านคืออะไร (๒ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

สาเหตุ อาการ และวิธีป้องกันอาการโรค “โนโมโฟเบีย”

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง









บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

บทอ่านที่ ๙ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๘ - ๓๐

อาชีพหลากหลายของคน Gen Y Admission Premium

 ช่างภาพอิสระ	 นักพัฒนาแอปพลิเคชันบนมือถือ	 นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล
 กราฟิกดีไซน์เนอร์	 ผู้ดูแลความปลอดภัยไซเบอร์	 ภัณฑาคารคอนโดมิเนียม
 นักรออกแบบการท่องเที่ยว	 ผู้จัดการสื่อสังคมออนไลน์	 Video Journalist

คน Gen Y คือหนุ่มสาวที่เกิดในช่วงปี ๒๕๒๓ - ๒๕๔๐ ยุคเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตเจริญรุดหน้า คนกลุ่มนี้ชอบงานด้านไอที มีความคิดสร้างสรรค์สามารถทำอะไรได้หลายอย่างในเวลาเดียวกัน มองโลกในแง่ดี แต่ไม่ค่อยมีความอดทน จึงมักเลือกงานที่ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือ อาชีพที่คนหนุ่มสาว Gen Y นิยมทำ ได้แก่

๑. ช่างภาพอิสระ เหมาะกับคนที่มีทักษะด้านการถ่ายภาพ มีศิลปะ และมีความสามารถทางเทคโนโลยี
๒. กราฟิกดีไซน์เนอร์ เป็นงานที่ใช้ความสามารถทางศิลปะและเทคโนโลยีสูง
๓. นักรออกแบบการท่องเที่ยว การออกแบบโปรแกรมการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับรสนิยมของลูกค้า ต้องอาศัยประสบการณ์ในการเดินทางที่หลากหลาย และความเอาใจใส่ต่อลูกค้า
๔. นักพัฒนาแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ เป็นตลาดที่เปิดกว้างสำหรับคนรุ่นใหม่อย่างมาก อาชีพนี้ต้องการคนที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถทางไอทีสูง
๕. ผู้ดูแลความปลอดภัยไซเบอร์ เป็นอาชีพของคนที่เก่งด้านไอที เพราะหลายองค์กรให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยของข้อมูล
๖. ผู้จัดการสื่อสังคมออนไลน์ เป็นอาชีพใหม่และเกิดขึ้นจากโลกสังคมออนไลน์ ที่ต้องเข้าใจความต้องการธรรมชาติของผู้คนที่ใช้สื่อออนไลน์ ติดตาม ผลิตเนื้อหา กำหนดกลยุทธ์บนโลกออนไลน์
๗. นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล เป็นอาชีพที่ต้องมีความรู้ทางสถิติ เพื่อวิเคราะห์และการเขียนโปรแกรม ซึ่งเป็นสาขาเชิงลึกมากกว่างานทางด้านวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์
๘. ภัณฑาคารคอนโดมิเนียม งานของศิลปินนักรออกแบบ ที่จัดพื้นที่จำกัดให้สามารถใช้งานได้แบบคุ้มค่า สะดวก และสวยงามน่าอยู่
๙. Video Journalist งานการผลิตข่าวในรูปแบบวิดีโอ เพื่อนำเสนออย่างรวดเร็วบนโลกออนไลน์ เป็นอาชีพใหม่ของผู้ที่มีความสามารถด้านภาษาและไอที และมีความคล่องตัวสูง

ปรับจาก <http://www.admissionpremium.com/news/2232>

๒๘. สารสำคัญของบทอ่าน “อาชีพหลากหลายของคน Gen Y” คืออะไร (๑ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ลักษณะและอาชีพของคน Gen Y

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : พรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๙. นักเรียนคิดว่าอาชีพใดเหมาะกับนิสัยรักอิสระ และมีความรู้ความสามารถทางไอที และมีฝีมือด้านการทำงานศิลปะ ให้เลือกตอบ ๑ อาชีพ พร้อมแสดงเหตุผล (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบที่เกี่ยวข้องกับ

- ช่างภาพอิสระ เพราะเหมาะกับคนที่มีทักษะด้านการถ่ายภาพ มีศิลปะ และมีความสามารถทางเทคโนโลยี
- กราฟิกดีไซน์เนอร์ เพราะเป็นงานที่ต้องใช้ความสามารถทางศิลปะและเทคโนโลยีสูง
- นักพัฒนาแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ เพราะต้องการคนที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถทางไอทีสูง
- มณฑนากรคอนโดมิเนียม งานของศิลปินนักร้องแบบ ที่จัดพื้นที่จำกัดให้สามารถใช้งานได้แบบคุ้มค่า สะดวก และสวยงามน่าอยู่
- อาชีพอื่น ๆ ต้องการคนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ ภาษา จิตวิทยาการทำธุรกิจ และการท่องเที่ยวด้วย

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : พรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๓๐. อาชีพต่าง ๆ ของคน Gen Y ต้องการคนที่มีคุณสมบัติเฉพาะอย่างไร (๑ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ชอบงานด้านไอที มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และมีความรู้
และความสามารถเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : พรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๓. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผลให้รวมคะแนนจากการวัดทุกข้อของแต่ละบทอ่านมารวมกัน (คะแนนเต็ม ๓๖ คะแนน) ดังนี้

บทความที่ ๑	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๖ คะแนน
บทความที่ ๒	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
บทความที่ ๓	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๖ คะแนน
บทความที่ ๔	จำนวน ๔ ข้อ	คะแนนเต็ม ๖ คะแนน
บทความที่ ๕	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
บทความที่ ๖	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
บทความที่ ๗	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน
บทความที่ ๘	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
บทความที่ ๙	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบสรุปผล

การวัดและประเมินผล “การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒ : มกราคม ๒๕๖๑)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	บทอ่าน (ข้อ)*																														รวมคะแนน** (คะแนนเต็ม ๓๖ คะแนน)	การแปลผล***															
		บทอ่านที่ ๑					บทอ่านที่ ๒					บทอ่านที่ ๓					บทอ่านที่ ๔					บทอ่านที่ ๕					บทอ่านที่ ๖							บทอ่านที่ ๗					บทอ่านที่ ๘					บทอ่านที่ ๙				
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐																	
๑.																																																
๒.																																																
๓.																																																
๔.																																																
๕.																																																
๖.																																																
๗.																																																
๘.																																																
๙.																																																
๑๐.																																																
รวม																																																

หมายเหตุ
* ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละข้อของแต่ละบทอ่าน
** รวมคะแนนทั้งหมด
*** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน (คะแนนเต็ม ๓๖ คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๒๗ - ๓๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๘ - ๒๖	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๙ - ๑๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๘	ปรับปรุง