



เครื่องมือวัดและประเมินผล  
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”  
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
สงวนลิขสิทธิ์

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

### ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

๑. นาทิ	๑๑. แก้วน้ำ
๒. กะปิ	๑๒. ข้าวโพด
๓. จำปา	๑๓. ซักผ้า
๔. หัวใจ	๑๔. พริก
๕. ไผเราะะ	๑๕. กระสอบ
๖. ไฟฟ้า	๑๖. หน้าต่าง
๗. ป่าไม้	๑๗. ขนม
๘. แม่ค้า	๑๘. โทษ
๙. มด	๑๙. รูป
๑๐. รังแก	๒๐. พิการ

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านเรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงจากเรื่องที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

### ผีเสื้อกับผีเสื้อน้อย

ที่บึงกว้างแห่งหนึ่ง ผีเสื้อแม่ลูกคู่หนึ่งหลงความงาม  
ในปีกของตน แม่ผีเสื้อยอมตามใจลูก ไม่ให้ลูกต้องทำงานหนัก  
เพราะกลัวว่าจะทำให้ปีกบอบช้ำและซีดจาง ฝ่ายแม่ผีเสื้อหลง  
สอนให้ลูกอดทน ขยันขันแข็ง และไม่ยอมตามใจลูก เมื่อเวลา  
ผ่านไปผีเสื้อน้อยกลายเป็นผีเสื้อที่แข็งแรง ส่วนลูกผีเสื้อเป็นผีเสื้อ  
อ่อนแอ วันหนึ่งท้องฟ้ามีเมฆมืดครึ้ม เกิดพายุลมแรง ผีเสื้อแม่ลูก  
สามารถบินกลับที่พักได้ ส่วนลูกผีเสื้อถูกลมพัดจนปีกบาดเจ็บ  
แม่ผีเสื้อคิดว่า การตามใจลูกทุกอย่าง เป็นการทำร้ายชีวิตลูก  
อย่างไม่รู้ตัว เมื่อลูกโตขึ้นก็จะเป็นผู้ที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

### ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที

### ๑. การรับประทานผัก ผลไม้ จะช่วยให้ร่างกาย .....

- ก. แข็งขัน
- ข. แข็งแรง
- ค. แข็งแกร่ง

### ๒. เลือในปากกำลัง ..... กวาง เพื่อกินเป็นอาหาร

- ก. ขยี้
- ข. ขยี้
- ค. ขยี้ม

### ๓. ดึกแล้ว พ่อยังไม่กลับบ้าน คง ..... บ้านย่า

- ก. ติดค้าง
- ข. ค้างคืน
- ค. หลงอยู่

๔. แก้วเก็บเงินได้แล้วคืนเจ้าของ เขาจึงมอบเงินให้  
เพื่อเป็นการ .....

ก. ชื่นชม

ข. ยกย่อง

ค. ตอบแทน

๕. เมล็ดข้าวที่หว่านลงในนากำลัง ..... เป็นต้นกล้า

ก. เกิด

ข. แตก

ค. งอก

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

### ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร

ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

### อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

หมีสีน้ำตาลหิวโซตัวหนึ่งกำลังหาอาหารในป่า ก็เหลือบไปเห็นหมิดำตัวหนึ่งคาบรังผึ้งที่มีน้ำผึ้งหวานฉ่ำอยู่เต็มปาก มหีสีน้ำตาลจึงกล่าวชื่นชมว่า เจ้าหมีสีดำเอ๋ย ทำไมเจ้าถึงได้งดงามอย่างนี้ ขนดูอ่อนนุ่มราวปุยมะเข็ญ ปากของเจ้าก็ดูงดงาม แล้วฟันของเจ้าจะคมวาวสวยงามสักปานใด หมีสีดำได้ยินคำชื่นชม จึงหัวเราะด้วยความยินดี ทันใดนั้นรังผึ้งก็ตกลงมา มหีสีน้ำตาลก็ได้รังผึ้งไป

๑. นักเรียนคิดว่าหมีสีน้ำตาล มีนิสัยอย่างไร

ก. ช่างคิด

ข. เจ้าเล่ห์

ค. พุดสุภาพ

๒. การกระทำของหมีสีดำไม่ดี เพราะเหตุใด

ก. เพราะทำให้เสียรังผึ้ง

ข. เพราะเป็นการโอ้อวด

ค. เพราะจะทำให้พี่น้องไม่ควาวสวยงาม

๓. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นเป็นอันดับแรก

ก. หมีสีน้ำตาลหิว

ข. หมีสีน้ำตาลหาอาหารในป่า

ค. หมีสีน้ำตาลได้อาหารไปกิน

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๕

ก่อนแต่ครั้งเก่าพอดู เต่ากับงูหากินในนา เต่าโตไวใหญ่  
ในนา ผัก ปู ปลา หากินพอยู่ ฝ่ายเจ้างู อยู่ในนา ขาดเมตตา  
รุกรานน่าดู หากมีใครใหญ่กว่างู โกรธน่าดูถึงสู้กันใหญ่

๔. งูทำตัวเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. เหมาะสม เพราะเป็นผู้ดูแลนา

ข. ไม่เหมาะสม เพราะชอบรังแกผู้อื่น

ค. ไม่เหมาะสม เพราะไม่มีน้ำใจกับเพื่อน

๕. ถ้างูทำตัวเช่นนี้ น่าจะเกิดเหตุการณ์ใดตามมา

ก. งูสู้เต่าไม่ได้

ข. งูจะได้เป็นใหญ่ในนา

ค. งูจะไม่มีเพื่อนคบหาด้วย

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๗

ในสมัยโบราณ คนรู้จักนำสัตว์มาเลี้ยง เพื่อช่วยในการทำงาน ได้แก่ ช้าง ม้า สมัยที่คนยังไม่มีเครื่องจักรและเครื่องยนต์เพื่อทุ่นแรง คนก็ได้อาศัยสัตว์เหล่านี้ทำงานหนัก เช่น ใช้ช้างลากซุง ใช้ม้าขับขีเดินทาง ทั้งในระยะทางไกล ๆ และระยะทางไกล ๆ ในยามศึกสงคราม ก็ใช้ม้า ใช้ช้างขีรบพุ่งในสนามรบ

๖. บทอ่านนี้ แสดงให้คุณค่าของสัตว์เลี้ยงในเรื่องใด

ก. ช่วยในการทำงาน

ข. ใช้เป็นเพื่อนในการเดินทาง

ค. การดัดแปลงใช้แทนเครื่องจักร



## ๗. จากบทอ่านนี้ ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. ช้างใช้บรรทุกหรือลากสิ่งของที่มีน้ำหนักมาก

ข. ม้าใช้ในการเดินทางในระยะไกล ๆ ได้อย่างรวดเร็ว

ค. ในยามสงครามมักใช้ช้างมากกว่าม้า เพราะมีพลังกำลังมาก

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐



กรมควบคุมโรค  
Department of Disease Control



### หยุดเสี่ยงด้วยคาถา 5ย. ป้องกันพิษสุนัขบ้า

1. **อย่าแหย** ให้สุนัขโมโห 

2. **อย่าเหยียบ** สุนัขให้ตกใจ 

3. **อย่าแยก** สัตว์ที่กักกัน ด้วยมือเปล่า 

4. **อย่าหยิบ** แยมจานอาหาร 

5. **อย่ายุ่ง** สุนัขที่ไม่ได้เลี้ยง 

DDC  
กรมควบคุมโรค  
Department of Disease Control

สำนักสื่อสารความเสี่ยง  
และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ  
Bureau of Risk Communication  
and Health Behavior Development



สายด่วน  
กรมควบคุมโรค  
1422

๘. บทอ่านนี้กล่าวถึงเรื่องใด

ก. วิธีการรักษาโรคพิษสุนัขบ้า

ข. วิธีการป้องกันจากโรคพิษสุนัขบ้า

ค. วิธีการปฏิบัติตนเมื่อได้รับพิษสุนัขบ้า

๙. ใครปฏิบัติตนถูกต้องตามบทอ่านนี้

ก. ชุบขอบแห่สุนัขข้างบ้านให้ตกใจ

ข. ขึ้นเดินไปอุ้มลูกสุนัขที่เดินผ่านหน้าบ้าน

ค. ชัยเตือนเพื่อนไม่ให้เข้าไปใกล้สุนัขข้างโรงเรียน

๑๐. หากนักเรียนต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้า

วิธีการใดจะสะดวกและรวดเร็วที่สุด

ก. โทร. ๑๔๒๒

ข. ไปพบคุณหมอที่โรงพยาบาล

ค. เขียนจดหมายถึงกรมควบคุมโรค

## ฉบับที่ ๒ การเขียน

### ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.	..... .....	๑๑.	..... .....
๒.	..... .....	๑๒.	..... .....
๓.	..... .....	๑๓.	..... .....
๔.	..... .....	๑๔.	..... .....
๕.	..... .....	๑๕.	..... .....
๖.	..... .....	๑๖.	..... .....
๗.	..... .....	๑๗.	..... .....
๘.	..... .....	๑๘.	..... .....
๙.	..... .....	๑๙.	..... .....
๑๐.	..... .....	๒๐.	..... .....

## ฉบับที่ ๒ การเขียน

### ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ในประเด็นเกี่ยวกับลักษณะการเล่น ข้อคิดจากภาพ จุดเด่นของภาพ ให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ความยาว ๕ บรรทัด โดยให้เขียน เว้นบรรทัด ใช้เวลา ๓๐ นาที



ชื่อ

ชั้น เลขที่