



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๑)

.....

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการอ่านและการเขียน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง ได้แก่

๑. การอ่านคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

๒. การอ่านบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงจากบทร้อยกรองที่กำหนดให้โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง ได้แก่

๑. การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการวัดความเข้าใจความหมายของคำจากข้อความที่กำหนดให้

๒. ความเข้าใจในการอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำที่กำหนดให้

๑. ดอกพุด

๒. ขึ้นตอน

๓. ชาติ

๔. จักร

๕. ฉัตร

๖. สาเหตุ

๗. บรรลุ

๘. บรรเทา

๙. ธรรมดา

๑๐. กรรมกร

๑๑. จัดสรร

๑๒. วันเสาร์

๑๓. โทรทัศน์

๑๔. สวนสัตว์

๑๕. หุ่นยนต์

๑๖. นัยน์ตา

๑๗. ตักบาตร

๑๘. เพชร

๑๙. ฤดู

๒๐. ฤกษ์

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	ดอกพุด	ดอก - พุด
๒.	ชั้นตอน	ชั้น - ตอน
๓.	ธาตุ	ทาด
๔.	จักร	จัก
๕.	ฉัตร	ฉัต
๖.	สาเหตุ	สา - เหตุ
๗.	บรรลู่	บัน - ลู่
๘.	บรรเทา	บัน - เทา
๙.	ธรรมดา	ท่า - มะ - ดา
๑๐.	กรรมกร	กำ - มะ - กอน
๑๑.	จัดสรร	จัด - สัน
๑๒.	วันเสาร์	วัน - เสา
๑๓.	โทรทัศน์	โท - ระ - ทัด
๑๔.	สวนสัตว์	สวน - สัต
๑๕.	หุ่นยนต์	หุ่น - ยน
๑๖.	นัยน์ตา	ไน - ตา
๑๗.	ตักบาตร	ตัก - บาด
๑๘.	เพชร	เพ็ด
๑๙.	ฤดู	รี - ดู
๒๐.	ฤกษ์	เร็ก

๒) การให้คะแนน

อ่านคำถูกต้องทุกพยางค์ (คำควบกล้ำต้องอ่านออกเสียงให้ชัดเจน) ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิดไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่านักเรียนอ่านคำได้ไม่ได้อ่านคำใดไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป
๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นบทร้อยกรอง โดยให้นักเรียนอ่านออกเสียงเหมือนการอ่านร้อยแก้ว
ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองที่กำหนดให้ โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว ใช้เวลา ๕ นาที

เด็กไทยวันนี้	ต้องมีวิชา
เพียรฝึกศึกษา	สรรหามากมี
รู้คิดรู้ทัน	สร้างสรรค์สิ่งดี
เทคโนโลยี	รู้ใช้ให้เป็น
มีเหตุและผล	ทุกข์พ้นลำเค็ญ
คุณธรรมบำเพ็ญ	ซื่อสัตย์จริงใจ
สร้างจิตอาสา	พัฒนาชาติไทย
รู้เก็บรู้ใช้	พอเพียงเลี้ยงตัว

อภิชากฤต อินทหอม ๒๕๖๑

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่ง ขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามมีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย △ ตรงคำที่ข้าม
๔. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย ○ รอบคำนั้น
๕. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนด แต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว

ชื่อ ชั้น เลขที่

เด็ก	ไทย		วัน	นี้		ต้อง	มี		วิชา	
เพียร	ฝึก		ศึกษา			สรรหา		มาก	มี	
รู้	คิด		รู้	ทัน		สร้างสรรค์		สิ่ง	ดี	
เทคโนโลยี						รู้	ใช้		ให้	เป็น
มี	เหตุ		และ	ผล		ทุกข์	พ้น		ลำเค็ญ	
คุณธรรม			บำเพ็ญ			ซื่อสัตย์			จริงใจ	
สร้าง	จิต		อาสา			พัฒนา			ชาติ	ไทย
รู้	เก็บ		รู้	ใช้		พอเพียง			เลี้ยง	ตัว

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้วของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๕ นาที

๑. การที่เราสามารถ ปัญหาต่าง ๆ ที่ผ่านเข้ามาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เรามีความแข็งแกร่งในชีวิตมากขึ้น

ก. ชำระ

ข. แก้ไข

ค. ปรับปรุง

๒. ช่วงใกล้สอบปลายภาค นักเรียนดูหนังสือกันอย่าง

ก. ขมิขม้น

ข. กุ๊กกุจจ

ค. ชะม๊กเซม้น

๓. กระท่อมปลายนาหลังนั้นไม่มีผู้อาศัย ปล่อยให้ถูกแดดถูกฝนมานานจนเก่า

ก. มอซอ

ข. คร่ำครี

ค. คร่ำคร่า

๔. น้ำเซาะตลิ่งทรุดลงไปทุกปี ทำให้กำแพงหน้าวัด ไปจากเดิมทีละน้อย

ก. ขยับ

ข. ขยาย

ค. เคลื่อน

๕. หนูตัวเล็กใช้ฟันหน้า เศษขนมข้างถังขยะ

ก. กิน

ข. ขบ

ค. แทะ

เฉลยคำตอบ

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕
ข. แก้ไข	ค. ชะม๊กเซม้น	ค. คร่ำคร่า	ค. เคลื่อน	ค. แทะ

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเข้าใจความหมายของคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๕ ข้อ ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีสิงโตตัวหนึ่งด้วยเหตุผลที่มันกินเนื้อสัตว์มาก ทำให้ปากของมันมีกลิ่นเหม็น อยู่มาวันหนึ่งมันอยากรู้ว่ากลิ่นปากของมันเหม็นแค่ไหน มันจึงเอ่ยปากถามแกะตัวหนึ่งที่เดินผ่านมาว่า “เจ้าแกะกลิ่นปากของข้าเป็นอย่างไร” แกะเมื่อดมกลิ่นปากแล้วตอบไปด้วยความซื่อว่า “กลิ่นปากของท่านเหม็นมาก” สิงโตได้ฟังแล้วโกรธและจับแกะกินเป็นอาหารทันที

สิงโตเดินต่อมาจนได้พบหมาป่า มันจึงถามเรื่องกลิ่นปากของมันอีก เมื่อหมาป่ารู้เช่นนั้นจึงมีความกลัวที่จะถูกจับกินก็รีบป้อยว่า “กลิ่นปากของท่านหอมมาก” สิงโตรู้ว่าหมาป่าโกหกจึงตะบปหมาป่ากินเป็นอาหารอีกตัวหนึ่ง และสิงโตเดินมาพบสุนัขจิ้งจอก มันถามคำถามเดิม สุนัขจิ้งจอกได้กลิ่นคาวเลือดจากปากสิงโตก็รู้ทันทีว่าเกิดอะไรขึ้น มันจึงหาทางออกอย่างฉลาดและนุ่มนวลว่า “ขอโทษที่เกิดท่าน บังเอิญข้าเป็นหวัด จมูกไม่ได้กลิ่นอะไรเลย ขอท่านจงช่วยไปสอบถามสัตว์ตัวอื่นเถิด” สุนัขจิ้งจอกจึงรอดพ้นจากการถูกสิงโตจับเป็นอาหาร

สืบค้นจาก <http://นิทานอีสป.net/> เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑

๑. สิงโตกินหมาป่าเป็นอาหารเพราะเหตุใด

- ก. พุดเท็จ
- ข. พุดตรงไปตรงมา
- ค. ไม่ตอบคำถามสิงโต

๒. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นเป็นลำดับแรก

- ก. แกะดมกลิ่นปากของสิงโต
- ข. สิงโตอยากรู้กลิ่นปากของตน
- ค. สิงโตจับหมาป่ากินเป็นอาหาร

๓. เพราะเหตุใดสุนัขจิ้งจอกไม่ถูกสิงโตจับกินเป็นอาหาร

- ก. มีสติปัญญา
- ข. มีความซื่อสัตย์
- ค. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๖

ผู้อำนวยการโรงเรียนได้มอบเกียรติบัตร เพื่อชื่นชมเด็กชายปัญญาซึ่งเก็บกระเป๋าสตางค์แล้วส่งมอบให้เจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อติดตามหาเจ้าของมารับคืน ถึงแม้มูลค่าทรัพย์สินที่พบนั่นจะเป็นเงินที่ไม่มากนัก แต่ถือเป็นการให้กำลังใจ หากสังคมช่วยกันชื่นชม และส่งเสริมการทำความดี จะมีคนทำความดีมากขึ้น สังคมจะน่าอยู่ **ถือเป็นการจุดประกายเล็ก ๆ ให้สังคม** ได้เป็นอย่างดี

๔. ข้อใด**ไม่ปรากฏ**ในเรื่องนี้

- ก. การเก็บกระเป๋าสตางค์ได้
- ข. การมอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียน
- ค. การได้รับเงินรางวัลตอบแทนของนักเรียน

๕. เหตุผลสำคัญที่ทำให้เด็กชายปัญญา

- ได้รับการชื่นชมและได้รับเกียรติบัตรคืออะไร
- ก. ความมีน้ำใจ
 - ข. ความซื่อสัตย์
 - ค. ความกล้าหาญ

๖. “ถือเป็นการจุดประกายเล็ก ๆ ให้สังคม”

หมายถึงข้อใด

- ก. การคิดดี
- ข. การมองโลกในแง่ดี
- ค. การเป็นตัวอย่างที่ดี

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

สารไอโอดีนเป็นสารอาหารที่มีความจำเป็นสำหรับคนทุกวัย โดยเฉพาะกลุ่มหญิงตั้งครรภ์และเด็กเล็ก เพราะมีความสำคัญต่อพัฒนาการทางสมองและระบบประสาทของเด็กในครรภ์ หากหญิงตั้งครรภ์ขาดสารไอโอดีน อาจทำให้แท้งลูกหรือเด็กทารกพิการแต่กำเนิด เด็กมักจะมีปัญหาอ่อน เป็นไข มีปัญหาไอคิวต่ำ เฉื่อยชา กล้ามเนื้ออ่อนแรง ช่วยตัวเองไม่ได้ ที่เรียกว่า โรคเอ๋ และทำให้เป็นโรคคอหอยพอก

สืบค้นจาก <https://www.doctor.or.th/article/detail/11480>

๗. ข้อใดคือสาระสำคัญของบทอ่านข้างต้น

- ก. เด็กเป็นโรคเอ๋เพราะขาดสารอาหาร
- ข. หญิงตั้งครรภ์ต้องได้รับการดูแลอย่างดี
- ค. สารไอโอดีนมีความสำคัญต่อพัฒนาการของสมองและระบบประสาท

๘. สารไอโอดีนเป็นสารอาหารที่มีความจำเป็นสำหรับใครมากที่สุด

- ก. หญิงชรา
- ข. เด็กทารก
- ค. หญิงตั้งครรภ์



๙. บทอ่านนี้ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. สถิติการเกิดอุบัติเหตุ
- ข. สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ
- ค. วิธีการดูแลผู้ประสบอุบัติเหตุ

๑๑. ข้อใดเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ

- ก. สภาพถนนไม่ดี
- ข. การดื่มสุราแล้วขับรถ
- ค. การขับรถด้วยความเร็ว

๑๐. พาหนะประเภทใดที่เกิดอุบัติเหตุมากที่สุด

- ก. รถกระบะ
- ข. รถจักรยานยนต์
- ค. รถยนต์ส่วนบุคคล

๑๒. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น

- ก. สภาพอากาศมีส่วนทำให้เกิดอุบัติเหตุ
- ข. ประเภทรถที่เกิดอุบัติเหตุมีจำนวนใกล้เคียงกัน
- ค. ผู้ขับขี่รถไม่ควรดื่มสุราเพราะจะทำให้เกิดอุบัติเหตุได้

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓ - ๑๕

บรรเทาหวัด ที่มีอาการคัดจมูก น้ำมูกไหล ไอ จาม ปวดศีรษะ และมีไข้
 วิธีใช้ :
 ผู้ใหญ่ รับประทานครั้งละ ๑ - ๒ เม็ด ทุก ๔ - ๖ ชั่วโมง
 เด็กอายุ ๖ - ๑๐ ปี รับประทานครั้งละ ๑ เม็ด ทุก ๔ - ๖ ชั่วโมง

๑๓. อาการของใครที่ไม่สามารถบรรเทา
 ได้ด้วยยาชนิดนี้

- ก. ป้อมรู้สึกปวดหัว และปวดเมื่อยลำตัว
- ข. ปีบมีผื่นแดงขึ้นตามแขนขา และรู้สึกคัน
- ค. แสบหายใจไม่ค่อยสะดวก
 เพราะมีน้ำมูกไหลตลอดเวลา

๑๔. ถ้านักเรียนรับประทานยาชนิดนี้ในเวลา
 ๗.๐๐ น. นักเรียนควรจะได้รับประทานยา
 ครั้งต่อไปในเวลาเท่าใด

- ก. ๘.๐๐ น.
- ข. ๑๐.๐๐ น.
- ค. ๑๑.๐๐ น.

๑๕. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลจากฉลากยาชนิดนี้

- ก. วิธีการใช้ยา
- ข. สรรพคุณของยา
- ค. ปริมาณยาต่อ ๑ กล่อง

เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ก. พุดเทจ	๙.	ค. วิธีการดูแลผู้ประสบอุบัติเหตุ
๒.	ข. สิงโตยากรูกลิ้นปากของตน	๑๐.	ข. รถจักรยานยนต์
๓.	ก. มีสติปัญญา	๑๑.	ข. การดื่มสุราแล้วขับรถ
๔.	ค. การได้รับเงินรางวัลตอบแทนของนักเรียน	๑๒.	ข. ประเภทรถที่เกิดอุบัติเหตุมีจำนวนใกล้เคียงกัน
๕.	ข. ความซื่อสัตย์	๑๓.	ข. ปีบมีผื่นแดงขึ้นตามแขนขา และรู้สึกคัน
๖.	ค. การเป็นตัวอย่างที่ดี	๑๔.	ค. ๑๑.๐๐ น.
๗.	ค. สารไอโอดีนมีความสำคัญต่อพัฒนาการ ของสมองและระบบประสาท	๑๕.	ค. ปริมาณยาต่อ ๑ กล่อง
๘.	ค. หึงตั้งครรภ์		

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่														รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔		๑๕
๑.																	
๒.																	
๓.																	
๔.																	
๕.																	
๖.																	
๗.																	
๘.																	
๙.																	
๑๐.																	
คะแนนรวม**																	

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

คำที่กำหนดให้

๑. สัปดาห์	๑๑. ิงชาติ
๒. ชื่อสัตย์	๑๒. ญาติมิตร
๓. ดวงจันทร์	๑๓. เกษตร
๔. โทรศัพท์	๑๔. บุตร
๕. ประโยชน์	๑๕. สูตรคูณ
๖. กรรไกร	๑๖. ลูกจัน
๗. บรรจุ	๑๗. ดอกหญ้า
๘. บรรดา	๑๘. ภาษี
๙. อัจฉริยะ	๑๙. บัตรคำ
๑๐. บรรทุก	๒๐. พฤษ์สบดี

๒) การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่าคุณนักเรียนเขียนคำใดไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าเขียนถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าเขียนผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

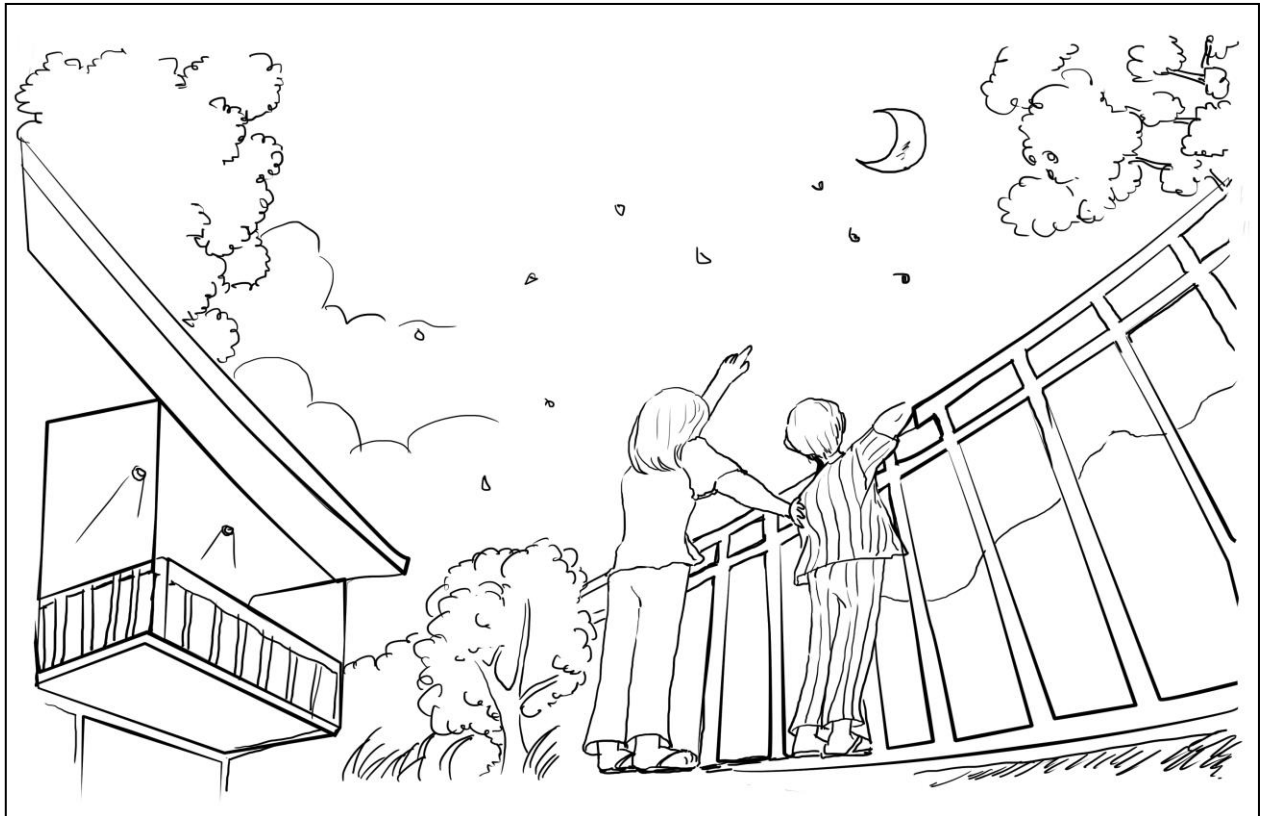
ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

๑) **ลักษณะเครื่องมือ** เป็นการเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนด ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ความยาว ๘ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ความยาว ๘ บรรทัด โดยให้เขียนเว้นบรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๓๐ นาที



แนวคำตอบ

การตั้งชื่อเรื่อง เป็นคำ วลี หรือประโยคที่ถูกต้อง และมีความหมายที่สอดคล้องกับภาพ อาจจะมีคำใดคำหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับภาพ เช่น ความงามยามค่ำคืน ชมดวงจันทร์ พี่น้องผูกพัน ฯลฯ

สาระสำคัญ เขียนเรื่องตามจินตนาการให้ได้สาระสำคัญจากภาพ เช่น

๑. ความสุขยามค่ำคืน
 ๒. ดวงจันทร์และดวงดาว
 ๓. ความรักระหว่างพี่น้อง
- ฯลฯ

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้
(คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การตั้งชื่อเรื่อง ๑.๑ ชื่อเรื่องมีคำที่สื่อ ความหมายที่ตรงหรือ สอดคล้องกับภาพ ๑.๒ ใช้คำ วลี ประโยคหรือ ข้อความถูกต้อง ตามหลักการใช้ภาษา	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			ตั้งชื่อเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๒ ข้อ	ตั้งชื่อเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. สาระสำคัญของเรื่อง ๒.๑ ลำดับความคิด อย่างต่อเนื่อง ๒.๒ นำเสนอเนื้อหา ตรงสาระสำคัญของ ภาพ ๒.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์ กับภาพ ๒.๔ มีความเป็นเหตุเป็นผล ๒.๕ มีการนำเสนอ แนวคิดใหม่	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. การใช้ภาษา ๓.๑ เลือกใช้คำได้ถูกต้อง และสละสลวย ๓.๒ ใช้ประโยค สื่อความหมายได้ ๓.๓ เขียนเว้นวรรคตอน ได้ถูกต้องและไม่เขียน ฉีกคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๓ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๔. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้อง ทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ คำ ขึ้นไป
๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนได้ตามจำนวน บรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ ตามเกณฑ์ ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ตาม เกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. การตั้งชื่อเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	๒. สาระสำคัญของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑. การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๒. การอ่านบทหรือกรอนโดยอ่านแบบร้อยแก้ว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง ได้แก่

๑. การเข้าใจความหมายของคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒. ความเข้าใจในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ตัวอย่างแบบสรุปผล

ตัวอย่างแบบสรุปผล
เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๑)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน								ฉบับที่ ๒ การเขียน				
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (๔๐ คะแนน)				ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (๒๐ คะแนน)				ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การ แปลผล*	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การ แปลผล*	
		๑. การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	๒. การอ่าน บทร้อยกรอง โดยอ่านแบบ แบบร้อยแก้ว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)	การ แปลผล*	๑. การเข้าใจ ความหมาย ของคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. ความ เข้าใจ ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การ แปลผล*					
๑.														
๒.														
๓.														
๔.														
๕.														
๖.														
๗.														
๘.														
๙.														
๑๐.														
	รวม													

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน				การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		
	ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (๔๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (๑๖ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๓๐ - ๔๐	๑๕ - ๒๐	๑๕ - ๒๐	๑๒ - ๑๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๒๐ - ๒๙	๑๐ - ๑๔	๑๐ - ๑๔	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๑๐ - ๑๙	๕ - ๙	๕ - ๙	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๙	๐ - ๔	๐ - ๔	๐ - ๓	ปรับปรุง