



เครื่องมือวัดและประเมินผล
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

๑. ดอกพุด

๒. ขึ้นตอน

๓. ชาติ

๔. จักร

๕. ฉัตร

๖. สาเหตุ

๗. บรรลุ

๘. บรรเทา

๙. ธรรมดา

๑๐. กรรมกร

๑๑. จัดสรร

๑๒. วันเสาร์

๑๓. ไททัศน์

๑๔. สวนสัตว์

๑๕. หุ่นยนต์

๑๖. นัยน์ตา

๑๗. ตักบาตร

๑๘. เพชร

๑๙. ฤดู

๒๐. ฤกษ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองที่กำหนดให้ โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว ใช้เวลา ๕ นาที

เด็กไทยวันนี้	ต้องมิวิชา
เพียรฝึกศึกษา	สรรหามากมี
รู้คิดรู้ทัน	สร้างสรรค์สิ่งดี
เทคโนโลยี	รู้ใช้ให้เป็น
มีเหตุและผล	ทุกข์พ้นลำเค็ญ
คุณธรรมบำเพ็ญ	ซื่อสัตย์จริงใจ
สร้างจิตอาสา	พัฒนาชาติไทย
รู้เก็บรู้ใช้	พอเพียงเลี้ยงตัว

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๕ นาที

๑. การที่เราสามารถ ปัญหาต่าง ๆ ที่ผ่านเข้ามา
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เรามีความแข็งแกร่งในชีวิตมากขึ้น

ก. ชำระ

ข. แก้ไข

ค. ปรับปรุง

๒. ช่วงใกล้สอบปลายภาค นักเรียนดูหนังสือกันอย่าง

ก. ขมิขม้น

ข. กุฉิกุจจ

ค. ขะมักเขม้น

๓. กระท่อมปลายนาหลังนั้นไม่มีผู้อาศัย ปล่อยให้ถูกแดดถูกฝน
มานานจนเก่า

ก. มอซอ

ข. คร่ำครี

ค. คร่ำคร่า

๔. น้ำเซาะตลิ่งทรุดลงไปทุกปี ทำให้กำแพงหน้าวัด
..... ไปจากเดิมทีละน้อย

ก. ขยับ

ข. ขยาย

ค. เคลื่อน

๕. หนูตัวเล็กใช้ฟันหน้า เศษขนมข้างถังขยะ

ก. กิน

ข. ขบ

ค. แทะ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีสิงโตตัวหนึ่งด้วยเหตุผลที่มันกินเนื้อสัตว์มาก ทำให้ปากของมันมีกลิ่นเหม็น อยู่มาวันหนึ่งมันอยากรู้ว่ากลิ่นปากของมันเหม็นแค่ไหน มันจึงเอ่ยปากถามแกะตัวหนึ่งที่เดินผ่านมาว่า “เจ้าแกะกลิ่นปากของข้าเป็นอย่างไร” แกะเมื่อดมกลิ่นปากแล้วตอบไปด้วยความเชื่อว่า “กลิ่นปากของท่านเหม็นมาก” สิงโตได้ฟังแล้วโกรธและจับแกะกินเป็นอาหารทันที

สิงโตเดินต่อมาจนได้พบหมาป่า มันจึงถามเรื่องกลิ่นปากของมันอีก เมื่อหมาป่ารู้เช่นนั้นจึงมีความกลัวที่จะถูกจับกิน ก็รีบป้อยอว่า “กลิ่นปากของท่านหอมมาก” สิงโตรู้ดีว่าหมาป่าโกหกจึงตะปบหมาป่ากินเป็นอาหารอีกตัวหนึ่ง และสิงโตเดินมาพบสุนัขจิ้งจอก มันถามคำถามเดิม สุนัขจิ้งจอกได้กลิ่นคาวเลือดจากปากสิงโตก็รู้ทันทีว่าเกิดอะไรขึ้น มันจึงหาทางออกอย่างฉลาดและนุ่มนวลว่า “ขอโทษที่เถิดท่าน บังเอิญข้าเป็นหวัด จมูกไม่ได้กลิ่นอะไรเลย ขอท่านจงช่วยไปสอบถามสัตว์ตัวอื่นเถิด” สุนัขจิ้งจอกจึงรอดพ้นจากการถูกสิงโตจับเป็นอาหาร

๑. สิ่งโตกินหมาป่าเป็นอาหารเพราะเหตุใด

ก. พุดเท็จ

ข. พุดตรงไปตรงมา

ค. ไม่ตอบคำถามสิ่งโต

๒. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นเป็นลำดับแรก

ก. แกะดมกลิ่นปากของสิ่งโต

ข. สิ่งโตอยากรู้กลิ่นปากของตน

ค. สิ่งโตจับหมาป่ากินเป็นอาหาร

๓. เพราะเหตุใดสุนัขจึงจอกไม่ถูกสิ่งโตจับกินเป็นอาหาร

ก. มีสติปัญญา

ข. มีความซื่อสัตย์

ค. มีความอ่อนนุ่มถ่อมตน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๖

ผู้อำนวยบริการโรงเรียนได้มอบเกียรติบัตร เพื่อชื่นชมเด็กชายปัญญาซึ่งเก็บกระเป๋าสเงินได้ แล้วส่งมอบให้เจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อติดตามหาเจ้าของมารับคืน ถึงแม้มูลค่าทรัพย์สินที่พบนั้นจะเป็นเงินที่ไม่มากนัก แต่ถือเป็นการให้กำลังใจ หากสังคมช่วยกันชื่นชม และส่งเสริมการทำความดี จะมีคนทำความดีมากขึ้น สังคมจะน่าอยู่ ถือเป็นการจุดประกายเล็ก ๆ ให้สังคมได้เป็นอย่างดี

๔. ข้อใดไม่ปรากฏในเรื่องนี้

ก. การเก็บกระเป่าเงินได้

ข. การมอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียน

ค. การได้รับเงินรางวัลตอบแทนของนักเรียน

๕. เหตุผลสำคัญที่ทำให้เด็กชายปัญญาได้รับการชื่นชม

และได้รับเกียรติบัตรคืออะไร

ก. ความมีน้ำใจ

ข. ความซื่อสัตย์

ค. ความกล้าหาญ

๖. “ถือเป็นการจุดประกายเล็ก ๆ ให้สังคม” หมายถึงข้อใด

ก. การคิดดี

ข. การมองโลกในแง่ดี

ค. การเป็นตัวอย่างที่ดี

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

สารไอโอดีนเป็นสารอาหารที่มีความจำเป็นสำหรับคนทุกวัย โดยเฉพาะกลุ่มหญิงตั้งครรภ์และเด็กเล็ก เพราะมีความสำคัญ ต่อพัฒนาการทางสมองและระบบประสาทของเด็กในครรภ์ หากหญิงตั้งครรภ์ขาดสารไอโอดีน อาจทำให้แท้งลูกหรือเด็กทารก พิการแต่กำเนิด เด็กมักจะปัญญาอ่อน เป็นใบ้ มีปัญหาไอคิวต่ำ ฉื่อยชา กล้ามเนื้ออ่อนแรง ช่วยตัวเองไม่ได้ ที่เรียกว่า โรคเอ๋อ และทำให้เป็นโรคคอหอยพอก

๗. ข้อใดคือสาระสำคัญของบทอ่านข้างต้น

ก. เด็กเป็นโรคเอ๋อเพราะขาดสารอาหาร

ข. หญิงตั้งครรภ์ต้องได้รับการดูแลอย่างดี

ค. สารไอโอดีนมีความสำคัญต่อพัฒนาการของสมอง และระบบประสาท

๘. สารไอโอดีนเป็นสารอาหารที่มีความจำเป็นสำหรับใครมากที่สุด

ก. หญิงชรา

ข. เด็กทารก

ค. หญิงตั้งครรภ์

อ่านบทอ่านต่อไปนี่ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๒

**สถิติอุบัติเหตุช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2561
วันที่สองของการรณรงค์ (วันที่ 12 เมษายน 2561)**

ประเภทรถที่เกิดอุบัติเหตุสูงสุด



**1. รถจักรยานยนต์
(ส่วนบุคคล)
จำนวน 477 คัน**



**2. รถจักรยานยนต์
(รถโดยสารสาธารณะ)
จำนวน 37 คัน**



**3. รถปิคอัพ
จำนวน 35 คัน**

สาเหตุหลักการเกิดอุบัติเหตุ 586 ครั้ง

สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ 5 ลำดับแรก (ครั้ง)



๙. บทอ่านนี้ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. สถิติการเกิดอุบัติเหตุ
- ข. สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ
- ค. วิธีการดูแลผู้ประสบอุบัติเหตุ

๑๐. พาหนะประเภทใดที่เกิดอุบัติเหตุมากที่สุด

- ก. รถกระบะ
- ข. รถจักรยานยนต์
- ค. รถยนต์ส่วนบุคคล

๑๑. ข้อใดเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ

- ก. สภาพถนนไม่ดี
- ข. การดื่มสุราแล้วขับรถ
- ค. การขับรถด้วยความเร็ว

๑๒. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น

- ก. สภาพอากาศมีส่วนทำให้เกิดอุบัติเหตุ
- ข. ประเภทรถที่เกิดอุบัติเหตุมีจำนวนใกล้เคียงกัน
- ค. ผู้ขับขี่รถไม่ควรดื่มสุราเพราะจะทำให้เกิดอุบัติเหตุได้

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓ - ๑๕

บรรเทาหวัด ที่มีอาการคัดจมูก น้ำมูกไหล ไอ จาม ปวดศีรษะ และมีไข้
วิธีใช้ :

ผู้ใหญ่ รับประทานครั้งละ ๑ - ๒ เม็ด ทุก ๔ - ๖ ชั่วโมง
เด็กอายุ ๖ - ๑๐ ปี รับประทานครั้งละ ๑ เม็ด ทุก ๔ - ๖ ชั่วโมง

๑๓. อาการของใครที่ไม่สามารถบรรเทาได้ด้วยยาชนิดนี้

- ก. ป้อมรู้สึกปวดหัว และปวดเมื่อยลำตัว
- ข. ปีบมีผื่นแดงขึ้นตามแขนขา และรู้สึกคัน
- ค. แสบหายใจไม่ค่อยสะดวกเพราะมีน้ำมูกไหลตลอดเวลา

๑๔. ถ้านักเรียนรับประทานยาชนิดนี้ในเวลา ๗.๐๐ น. นักเรียน
ควรรับประทานยาครั้งต่อไปในเวลาเท่าใด

- ก. ๘.๐๐ น.
- ข. ๑๐.๐๐ น.
- ค. ๑๑.๐๐ น.

๑๕. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลจากฉลากยาชนิดนี้

- ก. วิธีการใช้ยา
- ข. สรรพคุณของยา
- ค. ปริมาณยาต่อ ๑ กล่อง

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำ
ในข้อต่อไป

ชื่อ ชั้น เลขที่

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.	๑๑.	..... .....
๒.	๑๒.	..... .....
๓.	๑๓.	..... .....
๔.	๑๔.	..... .....
๕.	๑๕.	..... .....
๖.	๑๖.	..... .....
๗.	๑๗.	..... .....
๘.	๑๘.	..... .....
๙.	๑๙.	..... .....
๑๐.	๒๐.	..... .....

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจง
เต็มบรรทัด ความยาว ๘ บรรทัด โดยให้เขียนวันบรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๓๐ นาที



