



เครื่องมือวัดและประเมินผล  
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”  
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
สงวนลิขสิทธิ์

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๖๐ นาที

อ่านข้อความในข้อ ๑ - ๓ แล้วเลือกตัวเลือกที่เติมในช่องว่างเพื่อให้ข้อความมีความสมบูรณ์

๑. คุณแม่มี ..... ในการทำอาหารให้อร่อย

ก. อุบาย

ข. เสน่ห์

ค. วิธีการ

ง. แนวทาง

๒. นักกีฬาใส่เสื้อเชียร์สีส้มสด .....

ก. ฉูดฉาด

ข. ฉาบฉวย

ค. ฉาดฉาน

ง. ฉาบหน้า

๓. ห้างสรรพสินค้ามีสินค้าแต่ละชนิดวางจำหน่าย .....

ก. ยุบยับ

ข. มากมาย

ค. เยอะแยะ

ง. เกลื่อนกลาด

อ่านข้อความในข้อ ๔ - ๖ แล้วเลือกตัวเลือกที่ใช้คำหรือสำนวนไม่ถูกต้อง

๔. ก. สุกดาไม่สบายเธอจึงไม่มาโรงเรียน

ข. เจ้าต่างคุณมากมันเลยถูกแก๊งบ่อย

ค. สมชายรักการอ่านเขาจึงเข้าห้องสมุด

ง. หลวงตาซาเคียดแกก็เลยไม่มาบิณฑบาต

๕. ก. แก้วทำงานเสร็จลงอย่างราบรื่น

ข. นิลปรุงลาบเป็นอาหารกลางวัน

ค. เพชรได้กินอาหารอร่อยเป็นลาภปาก

ง. ทองชมทิวทัศน์ของท้องน้ำที่ลาบเรียบ

๖. ก. ถ้าไม่ใช่สติก็จะเป็นกระต่ายตื่นตูม  
ข. ถึงจะโกรธก็ต้องน้ำขุ่นไว้ใน น้ำใสไว้นอก  
ค. ถ้าอยู่ในอันตรายอย่าตกใจให้ทำใจดีสู้เสือ  
ง. ถ้ามีความขยัน แม้จะยากจนก็สามารถงะตาอำปากได้

๗. ข้อใดเรียงคำในประโยคไม่ถูกต้อง

- ก. นักร้องไพเราะมากเสียงเธอ  
ข. นักท่องเที่ยวชมตลาดอย่างสนใจ  
ค. นักข่าวคนนั้นถ่ายภาพการแข่งขันเรือ  
ง. นักเรียนเข้าแถวกันอย่างมีระเบียบ

๘. ข้อใดมีคำตายน้อยที่สุด

- ก. แมวมองมาเมื่อมันมีมด  
ข. งูมมายหงายเงิบเนิบนาบซ้ำ  
ค. ลิงเริ่มหลงไหลรันทตหมดศรัทธา  
ง. ไก่ กา กบ กุ้ง สะดุ้งกายหมายกรรมนำชีวิต

๙. ข้อใดเป็นประโยค

- ก. ต้นไม้สูง  
ข. แผ่นดินกว้างใหญ่ไพศาล  
ค. ฝืนน้ำนี้มีราคามากมหาศาล  
ง. ความสามารถในการเรียนรู้ของคนเรานั้น

๑๐. ข้อใดเรียงคำในพจนานุกรมไม่ถูกต้อง

- ก. สกล สงสัย สด  
ข. วณิช วนาลี วลัย  
ค. รกชัญ รกทวัธ ราชินี  
ง. องครักษ์ อธิการ อดุลย์

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๒

พายุหวนป่วนคลื่นเสียงครื้นครึก ยังตึกตื้นคลื่นลั่นสนั่นดัง สำเภาโผนโยนโยกโบกสะบัด เหล่าลำต้ำต้นหนพวกคนงาน	ลั่นพิลึกโกลามาข้างหลัง เพียงจะพังแผ่นผาสุธาธาร ทางเสื่อปลัดเพลงพลาดเสียงฉาดฉาน ต่างเซซานชวนทรงไม่ตรงกาย
--	---

๑๑. ข้อใดเป็นสัมผัสบังคับ

ก. ผา - ธา

ข. ตื้น - คลื่น

ค. เพียง - พัง

ง. งาน - ซาน

๑๒. จากบทประพันธ์นี้ให้ความรู้สึกใดแก่ผู้อ่าน

ก. โกรธ

ข. สะเทือนใจ

ค. มีอารมณ์ขัน

ง. ตื่นเต้น ระทึกใจ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓ - ๑๔

สุดสาครอ่อนจิตคิดสงสาร ว่าขอโทษโปรดอย่าให้ช้าตี ไม่หุนหันฉันทาพยาบาล จะฆ่าฟันมันก็ช้าเป็นกรรมไป	จึงตัดทันทูลท้าวเจ้ากรุงศรี เหตุทั้งนี้เพราะว่ากรรมกระทำไว้ นี้กว่าชาติก่อนกรรมทำไฉน ต้องเวียนว่ายเวทนาอยู่ช้านาน
--	--

๑๓. จากบทประพันธ์นี้ให้ความสำคัญกับเรื่องใดมากที่สุด

ก. กรรม

ข. การขอโทษ

ค. ความสงสาร

ง. ความพยาบาล

๑๔. จากบทประพันธ์แสดงให้เห็นลักษณะนิสัยของผู้พูดอย่างไร

ก. งามกาย

ข. เมตตา

ค. อ่อนแอ

ง. เฉลียวฉลาด

## อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๕ - ๑๖

ฤดูเก็บเกี่ยวต้องการแรงงานมาก คนทั้งหมดบ้านจะช่วยกันเกี่ยวข้าวเป็นเจ้า ๆ จนกว่าจะแล้วเสร็จ จากนั้นการตีนวดโดยแรงงานในครอบครัวจะเริ่มตั้งขึ้น คั้นเดือนหงาย จันทร์กระจ่างฟ้าลมหนาวพัดหวิดหวิว แต่การได้ออกแรงและกองไฟ ลุกโพลงอยู่ไม่ไกล ช่วยให้ไม่หนาวเท่าใดนัก พ่อ แม่ พี่ชาย พี่สะใภ้ และยาชี\* รวมเป็นห้าแรงยืนล้อมเสื่อนวดข้าวผืนใหญ่ รวงไม้ตั้งเอน ๆ เป็นที่รองรับฟ่อนข้าว ที่ถูกฟาดเสียงฉับ ๆ ดังขึ้น และเมล็ดข้าวก็ไหลลงกองรวมกัน กลางวันเกี่ยวข้าว เพื่อนบ้าน กลางคืนนวดข้าวตัวเอง แรงงานในหมู่บ้านใช้เวลาขนข้าว และนวดข้าว อยู่สี่คืนจนแล้วเสร็จ

\*ยาชี คือ ชื่อตัวละคร

๑๕. จากบทอ่านแสดงให้เห็นคุณลักษณะใดของคนในสังคม

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| ก. ซื่อสัตย์              | ข. ความสามัคคี        |
| ค. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ | ง. ความขยันหมั่นเพียร |

๑๖. หากทุกคนในสังคมมีคุณลักษณะเช่นเดียวกันจะส่งผลอย่างไร

- ก. ชาวบ้านได้ข้าวมากขึ้น
- ข. ชาวบ้านมีสุขภาพแข็งแรง
- ค. งานทุกงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี
- ง. หมู่บ้านได้รับการคัดเลือกเป็นหมู่บ้านตัวอย่าง

## อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๗ - ๑๘

“ยิ้มของพี่ทองเหมือนโรคติดต่อ ยิ้มที่ส่งมาจากหัวใจระรื่นต่อสายตรง ถึงปากและแววตา แผ่รัศมีเป็นคลื่นรอบ ๆ เหมือนเวลาโยนก้อนหินลงน้ำ จนคนรอบข้างรู้สึกได้”

๑๗. ข้อใดเป็นน้ำเสียงของผู้เล่าในบทอ่าน

- |            |           |
|------------|-----------|
| ก. ตัดพ้อ  | ข. ชื่นชม |
| ค. เสียดสี | ง. ยกย่อง |

๑๘. จากบทอ่านนี้ ฟีทองมีคุณลักษณะอย่างไร

- ก. มีความเสียสละ
- ค. มีความเป็นมิตร

- ข. มองโลกในแง่ดี
- ง. มีความรับผิดชอบ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๙

วังกุง คือ การเลี้ยงกุงแบบบ่อธรรมชาติ ใช้เพียงการถ่ายน้ำเข้าออกบ่อทุกวันโดยอาศัยปรากฏการณ์น้ำขึ้นน้ำลงเป็นตัวช่วย พอน้ำทะเลขึ้นก็เปิดประตูน้ำ ถ่ายน้ำเข้าบ่อ พอน้ำทะเลลดระดับลงก็ถ่ายน้ำออก น้ำที่เข้ามาก็จะมีอาหารธรรมชาติให้กุงในวังของเรา รวมทั้งพวกสัตว์น้ำต่าง ๆ ก็จะเข้ามาเติบโตภายในวังของเราด้วย

๑๙. บทอ่านนี้ให้ความรู้เรื่องใด

- ก. สถานที่ท่องเที่ยว
- ค. ระบบนิเวศในทะเล

- ข. การประกอบอาชีพ
- ง. การเจริญเติบโตของกุง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๐

อันผู้ใดใฝ่ธรรมเป็นเนืองนิตย์  
ปฏิบัติพร้อมพรังดังครูสอน

และรู้จักข่มจิตไม่ย่อหย่อน  
คงไม่ต้องอนาทรและร้อนใจ

๒๐. ข้อใดที่ไม่ปรากฏในบทประพันธ์ข้างต้น

- ก. การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
- ข. การรู้จักอดทนอดกลั้น
- ค. การเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู
- ง. การใช้หลักคำสอนที่ควรปฏิบัติ

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๒

สิบไปหาร้อย น้อยไปหามาก ชีวิตไม่ลำบาก หากรู้จักออม

๒๑. บทอ่านนี้มีความหมายสอดคล้องกับข้อใด

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| ก. รู้จักกินรู้จักใช้ | ข. ความสุขสบาย         |
| ค. การขยันทำมาหากิน   | ง. การประหยัด มัธยัสถ์ |

๒๒. บทอ่านนี้เกี่ยวข้องกับสำนวนใดมากที่สุด

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| ก. รู้จักเก็บรู้จักจำ  | ข. เก็บหอมรอมริบ        |
| ค. ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน | ง. ข้าเป็นการนานเป็นคุณ |

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๓ - ๒๔

ในช่วงที่ฝนตกชุกนี้ น้ำชุ่มแดง กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งล่องแก่ง กางเต็นท์พักแรม กิ่งดไปด้วย แต่เจ้าหน้าที่อุทยานก็อนุญาตให้เที่ยวชมได้ ต้นไม้ใบหญ้าก็จะเขียวชอุ่ม ดอกไม้และมอสเฟิร์นที่ออกงามขึ้นตามผนังหิน ดูสดชื่นชุ่มฉ่ำเพลिनตาดี ในที่เดียวกันนี้มีที่ราบสูงและบริเวณหน้าผา ยังมีภาพเขียนก่อนประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นลายเส้นสีขาวยังดูชัดไม่เลือนราง

๒๓. บทอ่านนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใดมากที่สุด

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| ก. กิจกรรมผจญภัย | ข. สภาพภูมิประเทศ          |
| ค. พรรณไม้ของไทย | ง. ภาพเขียนในประวัติศาสตร์ |

๒๔. จากบทอ่านนี้เจ้าหน้าที่ของอุทยานนี้แนะนำเกี่ยวกับเรื่องใด

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| ก. การชมสถานที่            | ข. การงดการท่องเที่ยว             |
| ค. การเตรียมตัวก่อนเดินทาง | ง. การระมัดระวังในการอยู่ในอุทยาน |

## อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๕ - ๒๖

หญิงชรายากจนคนหนึ่ง อาศัยอยู่ริมป่าเพียงลำพัง ขณะที่กำลังหาหน่อไม้ในป่า ได้พบหญิงสาวผู้หนึ่งนอนป่วยหนักอยู่ใต้ต้นไม้ หญิงชราจึงช่วยเหลือและพากลับไปดูแลรักษาจนหายป่วย หญิงสาวผู้นั้นมีความคิดที่จะตอบแทนหญิงชรา ด้วยคิดว่านางสู้ทนลำบากดูแลยามเจ็บไข้ได้ป่วย ทั้ง ๆ ที่นางก็ชรามากและมีฐานะยากจน หญิงสาวผู้นั้นจึงได้รับจ้างทำงานทุกอย่างแม้จะเหน็ดเหนื่อยเพียงใดก็ไม่เคยย่อท้อ เพื่อนำเงินมาเลี้ยงดูหญิงชราให้สุขสบายพ้นจากความยากจน

๒๕. การกระทำของหญิงสาวแสดงให้เห็นถึงเรื่องอะไร

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| ก. การรู้บุญคุณ         | ข. ความเพียรพยายาม     |
| ค. การรักษาน้ำใจผู้อื่น | ง. การช่วยเหลือหญิงชรา |

๒๖. พฤติกรรมของหญิงชราแสดงให้เห็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| ก. ความอดทน  | ข. การเสียสละ            |
| ค. ความเมตตา | ง. ความรับผิดชอบต่อสังคม |

## อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๗ - ๒๘

องค์กรที่ให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์มีมาก ที่ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคมไทยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ คนกลุ่มนี้ได้ก่อตั้งขึ้นมาจากจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดี คอยช่วยเหลือผู้อื่นไม่ว่าจะเป็นงานที่เสี่ยงอันตราย กลุ่มจิตอาสาไม่ย่อท้อ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือเสมอ ถ้าคนในสังคมมีจิตอาสา สังคมไทยของเราจะน่าอยู่มากขึ้น

๒๗. บทอ่านนี้สรุปได้อย่างไร

- |  |
|--|
| ก. สังคมไทยของเราน่าอยู่                     |
| ข. องค์กรที่ทำประโยชน์ให้สังคมไทย            |
| ค. กลุ่มจิตอาสาทำงานที่เสี่ยงอันตราย         |
| ง. จิตอาสาเป็นการช่วยเหลือโดยไม่หวังผลตอบแทน |



๒๘. การกระทำใดสอดคล้องกับบทอ่านนี้มากที่สุด

ก. การรวมกลุ่มกันทำงาน

ข. การช่วยเก็บขยะในโรงเรียน

ค. การทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

ง. การรักษาสาธารณสุขสมบัติของโรงเรียน

๒๙. ข้อความที่ว่า “สังคมไทยของเราจะน่าอยู่มากขึ้น” เป็นเพราะสาเหตุใด

ก. ความมีวินัย

ข. ความอดทน

ค. ความซื่อสัตย์

ง. ความเสียสละ

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๐ - ๓๒

# ป้องกัน ไข้หวัดใหญ่ทุกสายพันธุ์



กรมควบคุมโรค  
Department of Disease Control



ปิด

ล้าง

เลี่ยง

หยุด



**ปิด** คือ ปิดปาก ปิดจมูก เมื่อไอ จาม

**เลี่ยง** คือ หลีกเลี่ยงบุคคลใกล้ชิดกับผู้ป่วย

**ล้าง** คือ ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่ หรือใช้แอลกอฮอล์เจลทำความสะอาดมือ

**หยุด** คือ เมื่อป่วย ควรหยุดเรียน หยุดงาน หยุดกิจกรรมในสถานที่แออัด

\*หากมีอาการไอ เจ็บคอ ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ และมีไข้สูง ให้พบแพทย์ทันทีภายใน 48 ชั่วโมง

DDC  
กรมควบคุมโรค  
Department of Disease Control

ศูนย์ข้อมูลของโรคติดต่อ  
และปัญหาสุขภาพ  
Center of Risk Communication  
and Health Behavior Development  
www.riskcomthai.org



สายด่วน  
กรมควบคุมโรค  
1422

๓๐. ใครปฏิบัติไม่ถูกต้องตามบทอ่านนี้

- ก. ป้อมปิดปากเมื่อไอ
- ข. ปูยล้างมือด้วยสบู่ทุกครั้ง
- ค. ป้มหลีกเลี่ยงการอยู่ใกล้ผู้เป็นไข้หวัด
- ง. ปายมีไข้สูงมาก ไอ และเจ็บคอ เลยไปซื้อยามารับประทาน

๓๑. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้

- ก. ชี้แจง
- ข. แนะนำ
- ค. สั่งสอน
- ง. ตักเตือน

๓๒. ข้อมูลใดไม่ปรากฏในบทอ่านนี้

- ก. การรักษาอาการ
- ข. วิธีการดูแลตนเอง
- ค. ที่มาของข้อความ
- ง. การติดต่อเมื่อมีข้อสงสัย

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๓ - ๓๖

**กินไข่ทุกวัน...ดีทุกวัย**

**ทารก 6 เดือน**  
เริ่มให้ไข่แดงต้มสุก  
วันละ  $\frac{1}{2}$  - 1 ฟอง

**ทารก 7 - 12 เดือน**  
กินไข่ต้มสุกวันละ  
 $\frac{1}{2}$  - 1 ฟอง

**เด็ก 1 - 5 ปี  
และวัยเรียน**  
วันละ 1 ฟอง

**วัยรุ่น  
วัยทำงาน**  
วันละ 1 ฟอง

**หญิงตั้งครรภ์  
และหญิงให้นมบุตร**  
วันละ 1 ฟอง

**ผู้สูงอายุ**  
วันละ 1 ฟอง

**ผู้ป่วยเบาหวาน  
ความดันโลหิตสูง  
ไขมันในเลือดสูง**  
ไม่เกิน 3 ฟอง/สัปดาห์  
หรือตามคำแนะนำของแพทย์

\* ไข่มีกรดอะมิโนจำเป็นครบถ้วน... 1 ฟองให้พลังงาน 80 กิโลแคลอรี

กรมอนามัย  
สำนักโภชนาการ

สำนักโภชนาการ กรมอนามัย  
<http://nutrition.anamai.moph.go.th>

สำนักโภชนาการ

๓๓. ข้อใดไม่สอดคล้องกับบทอ่านข้างต้น

- ก. การกินไข่ เหมาะกับคนทุกวัย
- ข. เด็กอายุ ๖ เดือน ควรกินไข่ต้มสุก
- ค. ผู้สูงอายุควรรับประทานไข่วันละ ๑ ฟอง
- ง. คนวัยทำงานควรรับประทานไข่ทุกมื้อของวัน

๓๔. คุณแม่ป่วยเป็นโรคเบาหวาน คุณแม่ควรรับประทานไข่อย่างไร

- ก. ไม่เกินวันละ ๑ ฟอง
- ข. ไม่เกินวันละ ๒ ฟอง
- ค. ไม่เกินสัปดาห์ละ ๒ ฟอง
- ง. ไม่เกินสัปดาห์ละ ๓ ฟอง

๓๕. บทอ่านนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใดมากที่สุด

- ก. การเลือกชนิดของไข่
- ข. การทำอาหารจากไข่
- ค. ปริมาณไข่ที่ควรรับประทาน
- ง. ประโยชน์จากการรับประทานไข่

๓๖. จากบทอ่านนี้ ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. นักเรียนควรกินไข่ทุกวัน
- ข. ไข่ไก่มีประโยชน์มากที่สุด
- ค. ไข่ ๓ ฟอง ให้พลังงาน ๒๔๐ กิโลแคลอรี
- ง. คุณแม่ที่ให้นมบุตรควรกินไข่วันละ ๑ ฟอง

# ปั่นจักรยานอย่างไร ให้ปลอดภัย

www.kapook.com

- ให้สัญญาณมือล่วงหน้าก่อนเลี้ยวรถ
- สวมหมวกนิรภัยที่ได้มาตรฐาน
- สวมเสื้อผ้าสีสดใสหรือสีสะท้อนแสง
- ตรวจสอบระบบเบรก ลมยาง, ไฟหน้า-ท้าย แลampsสะท้อนแสง, กระจังให้พร้อมใช้งาน
- เว้นระยะห่างจากรถคันอื่นให้เหมาะสม
- ใช้ความเร็วในระดับที่สามารถหยุดรถได้ปลอดภัย
- ใช้วิธีขึ้นรถจักรยานข้ามทางแยก
- ไม่ขี่รถย้อนศร
- เพิ่มความระมัดระวังในการขี่รถจักรยานผ่านเส้นทางเปียก ลื่น ขรุขระ และเป็นหลุมเป็นบ่อ

ข้อมูลจาก กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปภ.)

๓๗. สาระสำคัญของบทอ่านนี้คืออะไร
- ก. คำแนะนำในการปั่นจักรยาน
  - ข. วิธีการดูแลรถจักรยานในการปั่นจักรยาน
  - ค. การใช้ถนนอย่างปลอดภัยขณะปั่นจักรยาน
  - ง. การปฏิบัติตามข้อบังคับของนักปั่นจักรยาน
๓๘. ข้อใด**ไม่ควรปฏิบัติ**ในการปั่นจักรยาน
- ก. สวมหมวกนิรภัยและสวมใส่เสื้อผ้าสีสดใส
  - ข. เส้นทางที่ขรุขระและเปียกชื้นควรใช้ความเร็วลดลง
  - ค. ใช้ความเร็วในขณะที่กำลังข้ามทางแยกที่ไม่มีรถยนต์ผ่าน
  - ง. ระวังระวังเมื่อผ่านทางเลี้ยวโดยใช้สัญญาณมือล่วงหน้า
๓๙. ข้อใดสอดคล้องกับบทอ่านข้างต้น
- ก. สวมหมวกนิรภัยที่มีสีสดใสสวยงาม
  - ข. ตรวจสอบสภาพรถจักรยานก่อนใช้งาน
  - ค. ให้สัญญาณมือล่วงหน้าก่อนจะลดความเร็ว
  - ง. พอถึงทางแยกควรปั่นจักรยานด้วยความเร็ว
๔๐. ใครนำความรู้จากบทอ่านนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม
- ก. ก้อยปั่นจักรยานเร็วขึ้นเมื่อข้างหน้าไม่มีรถ
  - ข. แก้วระวังระวังเมื่อขึ้นรถจักรยานย้อนศร
  - ค. กุ้งรีบปั่นจักรยานให้เร็วขึ้นเมื่อจะข้ามทางแยกข้างหน้า
  - ง. เกดตรวจเสียงกระดิ่งก่อนขี่จักรยานไปโรงเรียน

## ฉบับที่ ๒ การเขียน

### ตอนที่ ๑ การเขียนสรุปใจความสำคัญ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่เกิน ๕ บรรทัด ใช้เวลา ๓๐ นาที

#### เฒ่าจ๊วบกับหนอนจ๊ีบ

ในหมู่บ้านเล็ก ๆ แห่งหนึ่งมีตาคนหนึ่งชื่อว่า “เฒ่าจ๊วบ” ชอบหยิบอาหารด้วยมือเข้าปากแทนช้อน และเมื่อกินเสร็จแล้วก็จะดูดนิ้วที่เปื้อนคราบอาหารเสียงดัง “จ๊วบ จ๊วบ จ๊วบ” ทุกครั้งไป

วันหนึ่ง ลุงทุ่ยเอาแตงโมมาฝากเฒ่าจ๊วบ “เฒ่าจ๊วบดีใจมาก เอาแตงโมเข้าเก็บบนบ้านที่เป็นกระท่อมโกโรโกโสยกพื้นสูง เฒ่าจ๊วบไม่เคยรู้เลยว่าที่ใต้ถุนบ้านนั้นเป็นที่อยู่อาศัยของบรรดาหนอนที่ชอบอยู่ในที่ชื้นแฉะ สกปรก และที่สำคัญมีหนอนแปลกหน้าเพิ่งมาอยู่ใหม่ เจ้าหนอนตัวนี้มีนิสัยคล้ายเฒ่าจ๊วบ คือ เมื่อกินอาหารเสร็จก็จะดูดปากเสียงดัง “จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ” จนได้ชื่อว่า “หนอนจ๊ีบ” คินนั่นเอง เฒ่าจ๊วบรู้สึกหิวมากจนตื่นขึ้นมากลางดึก เลยจัดการอุ้มแตงโมมาผ่ากินตรงชานบ้าน เนื้อแตงโมชิ้นหนึ่งได้หล่นผาร่องพื้นกระดานตกลงไปบนดินแฉะ ๆ ใต้ถุนบ้าน ตรงกับรูหน้าโพรงบ้านของหนอนจ๊ีบพอดี หนอนจ๊ีบออกมาดู แล้วก็ได้พบเนื้อแตงโมที่หล่นลงมา หนอนจ๊ีบดีใจมาก กินแตงโมชิ้นนั้นทันที บนบ้านเฒ่าจ๊วบกำลังกินแตงโมอย่างเอร็ดอร่อย กินเสร็จก็ดูดนิ้วดัง “จ๊วบ จ๊วบ จ๊วบ” ใต้ถุนบ้าน หนอนจ๊ีบกินแตงโมเสร็จแล้วก็ดูดปากเสียงดัง “จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ” เฒ่าจ๊วบแปลกใจหยุดฟังแล้วดูดนิ้วต่อ “จ๊วบ จ๊วบ จ๊วบ” หนอนจ๊ีบแปลกใจหยุดฟังแล้วดูดปากต่อ “จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ” เฒ่าจ๊วบตกใจเสียงประหลาด ลองดูดนิ้วดัง ๆ “จ๊วบ” พอดีกับที่หนอนจ๊ีบกำลังตกใจคิดว่าเป็นเสียงสัตว์ประหลาดเหมือนกัน ลองดูดปาก “จ๊ีบ” คราวนี้ทั้งเฒ่าจ๊วบและหนอนจ๊ีบสะดุ้งตกใจพร้อมกัน

“ต้องเป็นสัตว์ประหลาดแน่ ๆ เลย มันคงโกรธคิดว่าเราดูดนิ้วล้อเลียนมัน มันเลยดูดปากว่าอยากกินเราบ้าง” เฒ่าจ๊วบคิด “เจ้าสัตว์ประหลาดมันคงโกรธคิดว่าเราดูดปากล้อเลียนมันแน่ ๆ เลย มันจะกินเราหรือเปล่านี” หนอนจ๊ีบคิดเหมือนกัน หนอนจ๊ีบกลัวรีบมุดเข้ารู เฒ่าจ๊วบกลัวรีบเข้าบ้านมุดใต้ผ้าห่ม นอนคลุมโปงทั้งคืน

ตั้งแต่วันนั้น ทั้งเฒ่าจ๊วบและหนอนจ๊ีบก็ไม่กล้าดูดนิ้วดูดปากเสียงดังอีกเลย

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ฉบับที่ ๒ การเขียน

### ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๓๐ นาที





