



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๑)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความรู้ความสามารถในสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเน้น ๑) สาระการอ่านที่เชื่อมโยงกับสาระหลักการใช้ภาษาไทย และวรรณคดีและวรรณกรรม และ ๒) การเขียน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย เป็นการวัดความสามารถในการใช้คำในประโยคได้อย่างมีความหมายและถูกต้อง และการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษาไทย

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ และสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การเขียนสรุปใจความสำคัญ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนสรุปใจความสำคัญ

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๔๐ ข้อ ใช้เวลา ๖๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๖๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย

อ่านข้อความในข้อ ๑ - ๓ แล้วเลือกตัวเลือกที่เติมในช่องว่างเพื่อให้ข้อความมีความสมบูรณ์

๑. คุณแม่มี ในการทำอาหารให้อร่อย

ก. อูบาย

ข. เสน่ห์

ค. วิธีการ

ง. แนวทาง

๒. นักกีฬาใส่เสื้อเชียร์สีส้มสด

ก. ฤดูหนาว

ข. ฉาบฉวย

ค. ฉาดฉาน

ง. ฉาบหน้า

๓. ห้างสรรพสินค้ามีสินค้าแต่ละชนิดวางจำหน่าย

ก. ยุบยับ

ข. มากมาย

ค. เยอะแยะ

ง. เกล็ดนกลาด

อ่านข้อความในข้อ ๔ - ๖ แล้วเลือกตัวเลือกที่ใช้คำหรือสำนวนไม่ถูกต้อง

๔. ก. สุดาไม่สบายเธอจึงไม่มาโรงเรียน
ข. เจ้าต่างดุ่มากมันเลยถูกแก๊งบ้อย
ค. สมชายรักการอ่านเขาจึงเข้าห้องสมุด
ง. หลวงตาซาเค็ล็ดแกก็เลยไม่มาบิณฑบาต

๖. ก. ถ้าไม่ใช้สติก็จะเป็นกระต่ายตื่นตูม
ข. ถึงจะโกรธก็ต้องน้ำขุ่นไว้ใน
น้ำใสไว้นอก
ค. ถ้าอยู่ในอันตรายอย่าตกใจให้ทำใจดีสู้เสือ
ง. ถ้ามีความขยัน แม้จะยากจนก็สามารถ
แยกตาอำปากได้

๘. ข้อใดมีคำตายน้อยที่สุด
ก. แมวมองมาเมื่อมันมีมด
ข. งูมงายหงายเงิบเนิบนาบช้า
ค. ลิงเริ่มหลงไหลรันทตหมดศรัทธา
ง. ไก่ กาก กบ กุ้ง สะดุ้งกายหมายกรรมนำชีวิต

๙. ข้อใดเป็นประโยค
ก. ต้นไฟสูง
ข. แผ่นดินกว้างใหญ่ไพศาล
ค. ผืนน้ำนี้มีราคามากมหาศาล
ง. ความสามารถในการเรียนรู้ของคนเรานั้น

๑๐. ข้อใดเรียงคำในพจนานุกรมไม่ถูกต้อง
ก. สกถ สงสัย สด
ข. วณิข วนาลี วลัย
ค. รกชฎุ รถทัวร์ ราชนี
ง. องครักษ์ อธิการ อดุลย์

๕. ก. แก้วทำงานเสร็จลงอย่างราบรื่น
ข. นิลปรุงลาบเป็นอาหารกลางวัน
ค. เพชรได้กินอาหารอร่อยเป็นลาภปาก
ง. ทองชมทิวทัศน์ของท้องน้ำที่ลาบเรียบ

๗. ข้อใดเรียงคำในประโยคไม่ถูกต้อง
ก. นักร้องไพเราะมากเสียงเธอ
ข. นักท่องเที่ยวชมตลาดอย่างสนใจ
ค. นักข่าวคนนั้นถ่ายภาพการแข่งขันเรือ
ง. นักเรียนเข้าแถวกันอย่างมีระเบียบ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๒

พายุหวนป่วนคลื่นเสียงครืนครึก ยังตึกตื้นคลื่นลั่นสนั่นดัง สำเภาโผนโยนโยกโบกสะบัด เหล่าล้าต๋าดันหนพวกคนงาน	ลั่นพิลึกโกลามาข้างหลัง เพียงจะฟังแผ่นผาสุธาธาร ทางเสื่อปลัดเพลงพลาดเสียงฉาดฉาน ต่างเซซานชวนทรงไม่ตรงกาย พระอภัยมณี พระสุนทรโวหาร (ภู่)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

๑๑. ข้อใดเป็นสัมผัสบังคับ

- ก. ผา - ธา
- ข. ตื้น - คลื่น
- ค. เพียง - ฟัง
- ง. งาน - ซาน

๑๒. จากบทประพันธ์นี้ให้ความรู้สึกใดแก่ผู้อ่าน

- ก. โกรธ
- ข. สะเทือนใจ
- ค. มีอารมณ์ขัน
- ง. ตื่นเต้น ระทึกใจ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓ - ๑๔

สุดสาครอ่อนจิตคิดสงสาร ว่าขอโทษโปรดอย่าให้ขำดี ไม่หุนหันฉันทาพยาบาล จะฆ่าฟันมันก็ฆ่าเป็นกรรมไป	จึงตัดทวนทูลท้าวเจ้ากรุงศรี เหตุทั้งนี้เพราะว่ากรรมกระทำไว้ นึกว่าชาติก่อนกรรมทำไฉน ต้องเวียนว่ายเวทนาอยู่ช้านาน พระอภัยมณี พระสุนทรโวหาร (ภู่)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

๑๓. จากบทประพันธ์นี้ให้ความสำคัญกับเรื่องใดมากที่สุด

- ก. กรรม
- ข. การขอโทษ
- ค. ความสงสาร
- ง. ความพยาบาล

๑๔. จากบทประพันธ์แสดงให้เห็นลักษณะนิสัยของผู้พูดอย่างไร

- ก. งามาย
- ข. เมตตา
- ค. อ่อนแอ
- ง. เฉลียวฉลาด

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๕ - ๑๖

ฤดูเก็บเกี่ยวต้องการแรงงานมาก คนทั้งหมู่บ้านจะช่วยกันเกี่ยวข้าวเป็นเจ้า ๆ จนกว่าจะแล้วเสร็จ จากนั้นการตีนวดโดยแรงงานในครอบครัวจะเริ่มต้นขึ้น คั้นเดือนหงาย จันทร์กระจ่างฟ้าลมหนาวพัดหวีดหวิว แต่การได้ออกแรงและกองไฟลุกโพลงอยู่ไม่ไกล ช่วยให้ไม่หนาวเท่าใดนัก พ่อ แม่ พี่ชาย พี่สะใภ้ และยาชี* รวมเป็นห้าแรงยี่นล้อมเสื่อนวดข้าวผืนใหญ่ รวงไม้ตั้งเอน ๆ เป็นที่รองรับพอนข้าวที่ถูกพัดเสียงฉับ ๆ ดังขึ้น และเมล็ดข้าวก็ไหลลงกองรวมกัน กลางวันเกี่ยวข้าวเพื่อนบ้าน กลางคืนนวดข้าวตัวเอง แรงงานในหมู่บ้านใช้เวลาขนข้าว และนวดข้าวอยู่สี่คืนจนแล้วเสร็จ

ลูกป่า มาลา คำจันทร์

*ยาชี คือ ชื่อตัวละคร

๑๕. จากบทอ่านแสดงให้เห็นคุณลักษณะใด

ของคนในสังคม

ก. ซื่อสัตย์

ข. ความสามัคคี

ค. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ง. ความขยันหมั่นเพียร

๑๖. หากทุกคนในสังคมมีคุณลักษณะเช่นเดียวกัน

จะส่งผลอย่างไร

ก. ชาวบ้านได้ข้าวมากขึ้น

ข. ชาวบ้านมีสุขภาพแข็งแรง

ค. งานทุกงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ง. หมู่บ้านได้รับการคัดเลือก

เป็นหมู่บ้านตัวอย่าง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๗ - ๑๘

“ยิ้มของพี่ทองเหมือนโรคติดต่อ ยิ้มที่ส่งมาจากหัวใจระรื่นต่อสายตรงถึงปากและแววตา แม้รัศมีเป็นคลื่นรอบ ๆ เหมือนเวลาโยนก้อนหินลงน้ำ จนคนรอบข้างรู้สึกได้”

ความสุขของกะทิ งามพรรณ เวชชาชีวะ

๑๗. ข้อใดเป็นน้ำเสียงของผู้เล่าในบทอ่าน

ก. ตัดพ้อ

ข. ชื่นชม

ค. เสียดสี

ง. ยกย่อง

๑๘. จากบทอ่านนี้ พี่ทองมีคุณลักษณะอย่างไร

ก. มีความเสียสละ

ข. มองโลกในแง่ดี

ค. มีความเป็นมิตร

ง. มีความรับผิดชอบ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๙

วังกุ้ง คือ การเลี้ยงกุ้งแบบพอธรรมชาติ ใช้เพียงการถ่ายเทน้ำเข้าออกบ่อทุกวันโดยอาศัยปรากฏการณ์น้ำขึ้นน้ำลงเป็นตัวช่วย พอน้ำทะเลขึ้นก็เปิดประตูน้ำ ถ่ายน้ำเข้าบ่อ พอน้ำทะเลลดระดับลงก็ถ่ายน้ำออก น้ำที่เข้ามาก็จะมีอาหารธรรมชาติให้กุ้งในวังของเรา รวมทั้งพวกสัตว์น้ำต่าง ๆ ก็จะเข้ามาเติบโตภายในวังของเราด้วย

การกลับมาของดาวหางดวงที่เจ็ด คุณแม่ลูกสอง

๑๙. บทอ่านนี้ให้ความรู้เรื่องใด

- ก. สถานที่ท่องเที่ยว
- ข. การประกอบอาชีพ
- ค. ระบบนิเวศในทะเล
- ง. การเจริญเติบโตของกุ้ง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๐

อันผู้ใดใฝ่ธรรมเป็นเนืองนิตย์
ปฏิบัติพร้อมพรังดังครูสอน

และรู้จักข่มจิตไม่ย่อหย่อน
คงไม่ต้องอนาทรและร้อนใจ

สาวิตรี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒๐. ข้อใดที่**ไม่ปรากฏ**ในบทประพันธ์ข้างต้น

- ก. การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
- ข. การรู้จักอดทนอดกลั้น
- ค. การเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู
- ง. การใช้หลักคำสอนที่ควรปฏิบัติ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๒

สิบไปหาร้อย น้อยไปหามาก ชีวิตไม่ลำบาก หากรู้จักออม

๒๑. บทอ่านนี้มีความหมายสอดคล้องกับข้อใด

- ก. รู้จักกินรู้จักใช้
- ข. ความสุขสบาย
- ค. การขยันทำมาหากิน
- ง. การประหยัด มัธยัสถ์

๒๒. บทอ่านนี้เกี่ยวข้องกับสำนวนใดมากที่สุด

- ก. รู้จักเก็บรู้จักงำ
- ข. เก็บหอมรอมริบ
- ค. ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
- ง. ซ้ำเป็นการนานเป็นคุณ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๓ - ๒๔

ในช่วงที่ฝนตกชุกนี้ น้ำขุนแดง กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งล่องแก่ง ทางเดินที่พักรวม กังตไปด้วย แต่เจ้าหน้าที่อุทยานก็อนุญาตให้เที่ยวชมได้ ต้นไม้ใบหญ้าก็จะเขียวชอุ่ม ดอกไม้และมอสเฟิร์นที่งอกงามขึ้นตามผนังหิน ดุสดชื่นชุ่มฉ่ำเพลินตาดี ในที่เดียวกันนี้มีที่ราบสูงและบริเวณหน้าผา ยังมีภาพเขียนก่อนประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นลายเส้นสีขาวยังดูชัดไม่เลือนราง

๒๓. บทอ่านนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใดมากที่สุด

- ก. กิจกรรมผจญภัย
- ข. สภาพภูมิประเทศ
- ค. พรรณไม้ของไทย
- ง. ภาพเขียนในประวัติศาสตร์

๒๔. จากบทอ่านนี้เจ้าหน้าที่ของอุทยานนี้แนะนำเกี่ยวกับเรื่องใด

- ก. การชมสถานที่
- ข. การงดการท่องเที่ยว
- ค. การเตรียมตัวก่อนเดินทาง
- ง. การระมัดระวังในการอยู่ในอุทยาน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๕ - ๒๖

หญิงชราอายุคนหนึ่ง อาศัยอยู่ริมป่าเพียงลำพัง ขณะที่กำลังหาหน่อไม้ในป่า ได้พบหญิงสาวผู้หนึ่งนอนป่วยหนักอยู่ที่ต้นไม้ หญิงชราจึงช่วยเหลือและพากลับไปดูแลรักษาจนหายป่วย หญิงสาวผู้นั้นมีความคิดที่จะตอบแทนหญิงชรา ด้วยคิดว่านางสู้ทนลำบากดูแลยามเจ็บไข้ได้ป่วย ทั้ง ๆ ที่นางก็ชราและมีฐานะยากจน หญิงสาวผู้นั้นจึงได้รับจ้างทำงานทุกอย่างแม้จะเหน็ดเหนื่อยเพียงใดก็ไม่เคยย่อท้อ เพื่อนำเงินมาเลี้ยงดูหญิงชราให้สุขสบายพ้นจากความยากจน

๒๕. การกระทำของหญิงสาวแสดงให้เห็นถึงเรื่องอะไร

- ก. การรู้บุญคุณ
- ข. ความเพียรพยายาม
- ค. การรักษาน้ำใจผู้อื่น
- ง. การช่วยเหลือหญิงชรา

๒๖. พฤติกรรมของหญิงชราแสดงให้เห็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

- ก. ความอดทน
- ข. การเสียสละ
- ค. ความเมตตา
- ง. ความรับผิดชอบต่อสังคม

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๗ - ๒๘

องค์กรที่ให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์มีมาก ที่ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคมไทยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ คนกลุ่มนี้ได้ก่อตั้งขึ้นมาจากจิตอาสาและจิตสำนึกที่ดี คอยช่วยเหลือผู้อื่นไม่ว่าจะเป็นงานที่เสี่ยงอันตราย กลุ่มจิตอาสาไม่ย่อท้อ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือเสมอ ถ้าคนในสังคมมีจิตอาสา สังคมไทยของเราจะน่าอยู่มากขึ้น

๒๗. บทอ่านนี้สรุปได้อย่างไร
- สังคมไทยของเราอ่อนแอ
 - องค์กรที่ทำประโยชน์ให้สังคมไทย
 - กลุ่มจิตอาสาทำงานที่เสี่ยงอันตราย
 - จิตอาสาเป็นการช่วยเหลือโดยไม่หวังผลตอบแทน

๒๘. การกระทำใดสอดคล้องกับบทอ่านนี้มากที่สุด
- การรวมกลุ่มกันทำงาน
 - การช่วยเหลือกันในโรงเรียน
 - การทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
 - การรักษาสาธารณสุขสมบัติของโรงเรียน

๒๙. ข้อความที่ว่า “สังคมไทยของเราจะน่าอยู่มากขึ้น” เป็นเพราะสาเหตุใด
- ความมีวินัย
 - ความอดทน
 - ความซื่อสัตย์
 - ความเสียสละ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๐ - ๓๒

ป้องกัน ไข้หวัดใหญ่ทุกสายพันธุ์



ปิด **ล้าง** **เสียง** **หยุด**

ปิด คือ ปิดปาก ปิดจมูก เมื่อไอ จาม
เสียง คือ หลีกเลี่ยงคลุกคลีใกล้ชิดกับผู้ป่วย
ล้าง คือ ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่ หรือใช้แอลกอฮอล์เจลทำความสะอาดมือ
หยุด คือ เมื่อป่วย ควรหยุดเรียน หยุดงาน หยุดกิจกรรมในสถานที่แออัด

***หากมีอาการไอ เจ็บคอ ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ และมีไข้สูง ไข้พบแพทย์ทันทีภายใน 48 ชั่วโมง**

DDC กรมควบคุมโรค
 Department of Disease Control
 สายด่วน 1422

๓๐. ใครปฏิบัติ**ไม่ถูกต้อง**ตามบทอ่านนี้
- ป้อมปิดปากเมื่อไอ
 - ปุยล้างมือด้วยสบู่ทุกครั้ง
 - ปัมหลีกเลี่ยงการอยู่ใกล้ผู้เป็นไข้หวัด
 - ป่วยมีไข้สูงมาก ไอ และเจ็บคอเลยไปซื้อยามารับประทาน

๓๑. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้
- ชี้แจง
 - แนะนำ
 - สั่งสอน
 - ตักเตือน

๓๒. ข้อมูลใด**ไม่ปรากฏ**ในบทอ่านนี้
- การรักษาอาการ
 - วิธีการดูแลตนเอง
 - ที่มาของข้อความ
 - การติดต่อเมื่อมีข้อสงสัย

กินไข่ทุกวัน...ดีทุกวัย

ทารก 6 เดือน
เริ่มให้ไข่แดงต้มสุก
วันละ $\frac{1}{2}$ - 1 ฟอง

ทารก 7 - 12 เดือน
กินไข่ต้มสุกวันละ
 $\frac{1}{2}$ - 1 ฟอง

**เด็ก 1 - 5 ปี
และวัยเรียน**
วันละ 1 ฟอง

**วัยรุ่น
วัยทำงาน**
วันละ 1 ฟอง

**หญิงตั้งครรภ์
และหญิงให้นมบุตร**
วันละ 1 ฟอง

ผู้สูงอายุ
วันละ 1 ฟอง

**ผู้ป่วยเบาหวาน
ความดันโลหิตสูง
ไขมันในเลือดสูง
ไม่เกิน 3 ฟอง/สัปดาห์
หรือตามคำแนะนำของแพทย์**

* ไข่มีกรดอะมิโนจำเป็นครบถ้วน... 1 ฟองให้พลังงาน 80 กิโลแคลอรี

กระทรวงสาธารณสุข
กรมอนามัย
สำนักโภชนาการ
<http://nutrition.anamai.moph.go.th>
สำนักโภชนาการ

๓๓. ข้อใด **ไม่สอดคล้อง** กับบทอ่านข้างต้น
- การกินไข่ เหมาะกับคนทุกวัย
 - เด็กอายุ ๖ เดือน ควรกินไข่ต้มสุก
 - ผู้สูงอายุควรรับประทานไข่วันละ ๑ ฟอง
 - คนวัยทำงานควรรับประทานไข่ทุกมื้อของวัน

๓๕. บทอ่านนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใดมากที่สุด
- การเลือกชนิดของไข่
 - การทำอาหารจากไข่
 - ปริมาณไข่ที่ควรรับประทาน
 - ประโยชน์จากการรับประทานไข่

๓๔. คุณแม่ป่วยเป็นโรคเบาหวาน คุณแม่ควรรับประทานไข่อย่างไร
- ไม่เกินวันละ ๑ ฟอง
 - ไม่เกินวันละ ๒ ฟอง
 - ไม่เกินสัปดาห์ละ ๒ ฟอง
 - ไม่เกินสัปดาห์ละ ๓ ฟอง

๓๖. จากบทอ่านนี้ ข้อใด **ไม่ถูกต้อง**
- นักเรียนควรกินไข่ทุกวัน
 - ไข่ไก่มีประโยชน์มากที่สุด
 - ไข่ ๓ ฟอง ให้พลังงาน ๒๔๐ กิโลแคลอรี
 - คุณแม่ที่ให้นมบุตรควรกินไข่วันละ ๑ ฟอง



๓๗. สารสำคัญของบทอ่านนี้คืออะไร

- ก. คำแนะนำในการปั่นจักรยาน
- ข. วิธีการดูแลรถจักรยานในการปั่นจักรยาน
- ค. การใช้ถนนอย่างปลอดภัยขณะปั่นจักรยาน
- ง. การปฏิบัติตามข้อบังคับของนักปั่นจักรยาน

๓๘. ข้อใดสอดคล้องกับบทอ่านข้างต้น

- ก. สวมหมวกนิรภัยที่มีสีสันทสวยงาม
- ข. ตรวจสอบสภาพรถจักรยานก่อนใช้งาน
- ค. ให้สัญญาณมือล่วงหน้าก่อนจะลดความเร็ว
- ง. พอลถึงทางแยกควรปั่นจักรยานด้วยความเร็ว

๓๘. ข้อใด ไม่ควรปฏิบัติ ในการปั่นจักรยาน

- ก. สวมหมวกนิรภัยและสวมใส่เสื้อผ้าสีสดใส
- ข. เส้นทางที่ชรุขระและเปลี่ยวถิ่น ควรใช้ความเร็วลดลง
- ค. ใช้ความเร็วในขณะที่ใกล้ข้ามทางแยกที่ไม่มีรถยนต์ผ่าน
- ง. ระวังระมัดระวังเมื่อผ่านทางเลี้ยวโดยใช้สัญญาณมือล่วงหน้า

๓๙. ใครนำความรู้จากบทอ่านนี้ไปใช้ใน

- ชีวิตประจำวันได้เหมาะสม
- ก. ก้อยปั่นจักรยานเร็วขึ้นเมื่อข้างหน้าไม่มีรถ
- ข. แก้วระมัดระวังเมื่อขี่รถจักรยานย้อนศร
- ค. กุ้งรีบปั่นจักรยานให้เร็วขึ้นเมื่อจะข้ามทางแยกข้างหน้า
- ง. เกิดตรวจเสียงกระดิ่งก่อนขี่จักรยานไปโรงเรียน

เฉลยคำตอบ

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย			
ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ค. วิธีการ	๖.	ง. ถ้ามีความขยัน แม้จะยากจนก็สามารถ <u>เงยตา</u> อ้าปากได้
๒.	ก. อุดมคติ	๗.	ก. นักร้อง <u>ไพเราะ</u> มากเสียงเธอ
๓.	ข. มากมาย	๘.	ก. แมวมองมาเมื่อมันมีมด
๔.	ง. หลวงตาซาเคล็ด <u>แก่</u> ก็เลยไม่มาบิณฑบาต	๙.	ค. ผืนน้ำนี้มีราคามากมหาศาล
๕.	ง. ทองขมที่วาทศน์ของ <u>ทอง</u> น้ำที่ <u>ลาบ</u> เรียบ	๑๐.	ง. องครักษ์ อธิการ อตุลย์
ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง			
๑๑.	ง. งาน - ชาน	๒๖.	ค. ความเมตตา
๑๒.	ง. ตื่นเต้น ระทึกใจ	๒๗.	ง. จิตอาสาเป็นการช่วยเหลือโดยไม่หวังผลตอบแทน
๑๓.	ก. กรรม	๒๘.	ข. การช่วยเก็บขยะในโรงเรียน
๑๔.	ข. เมตตา	๒๙.	ง. ความเสียสละ
๑๕.	ข. ความสามัคคี	๓๐.	ง. ปายมีใช้สูงมาก ไอ่ และเจ็บคอ เลยไปซื้อยามารับประทาน
๑๖.	ค. งานทุกงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี	๓๑.	ข. แนะนำ
๑๗.	ข. ชื่นชม	๓๒.	ก. การรักษาอาการ
๑๘.	ค. มีความเป็นมิตร	๓๓.	ง. คนวัยทำงานควรรับประทานไข่ทุกมื้อของวัน
๑๙.	ข. การประกอบอาชีพ	๓๔.	ง. ไม่เกินสัปดาห์ละ ๓ ฟอง
๒๐.	ก. การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น	๓๕.	ค. ปริมาณไข่ที่ควรรับประทาน
๒๑.	ง. การประหยัด มีนิสัย	๓๖.	ข. ไข่ไก่มีประโยชน์มากที่สุด
๒๒.	ข. เก็บหอมรอมริบ	๓๗.	ก. คำแนะนำในการปั่นจักรยาน
๒๓.	ข. สภาพภูมิประเทศ	๓๘.	ค. ใช้ความเร็วในขณะที่ใกล้ข้ามทางแยกที่ไม่มีรถยนต์ผ่าน
๒๔.	ก. การชมสถานที่	๓๙.	ข. ตรวจสอบสภาพรถจักรยานก่อนใช้งาน
๒๕.	ก. การรู้บุญคุณ	๔๐.	ง. เกิดตรวจเสียงกระดิ่งก่อนขี่จักรยานไปโรงเรียน

๒) วิธีการประเมิน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิดไม่ได้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \surd ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \surd เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																												รวมคะแนน*						
		๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗	๓๘		๓๙	๔๐				
๑.																																				
๒.																																				
๓.																																				
๔.																																				
๕.																																				
๖.																																				
๗.																																				
๘.																																				
๙.																																				
๑๐.																																				
คะแนนรวม**																																				

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนสรุปใจความสำคัญ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดบทอ่าน ๑ เรื่อง เพื่อให้นักเรียนอ่านแล้วเขียนสรุปใจความสำคัญ ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่เกิน ๕ บรรทัด ใช้เวลา ๓๐ นาที

เฒ่าจิวกับหนอนจิบ

ในหมู่บ้านเล็ก ๆ แห่งหนึ่งมีตาคนหนึ่งชื่อว่า “เฒ่าจิว” ชอบหยิบอาหารด้วยมือเข้าปากแทนช้อน และเมื่อกินเสร็จแล้วก็จะดูดนิ้วที่เป็นคราบอาหารเสียงดัง “จิวบ จิวบ จิวบ” ทุกครั้งไป

วันหนึ่ง ลุงทุ่ยเอาแตงโมมาฝากเฒ่าจิว “เฒ่าจิวดีใจมาก เอาแตงโมเข้าเก็บบนบ้านที่เป็นกระท่อมโกโรโกโส ยกพื้นสูง เฒ่าจิวไม่เคยรู้เลยว่าที่ใต้ถุนบ้านนั้นเป็นที่อยู่อาศัยของบรรดาหนอนที่ชอบอยู่ในที่ชื้นแฉะ สกปรก และที่สำคัญมีหนอนแปลกหน้าเพิ่งมาอยู่ใหม่ เจ้าหนอนตัวนี้มีนิสัยคล้ายเฒ่าจิว คือ เมื่อกินอาหารเสร็จก็จะดูดปากเสียงดัง “จิบ จิบ จิบ” จนได้ชื่อว่า “หนอนจิบ” คือนั่นเอง เฒ่าจิวรู้สึกหิวมากจนตื่นขึ้นมากลางดึก เลยจัดการอ้อมแตงโมมาฝากกินตรงชานบ้าน เนื้อแตงโมชิ้นหนึ่งได้หล่นผ่าร่องพื้นกระดานตกลงไปบนดินแฉะ ๆ ใต้ถุนบ้าน ตรงกับรูหน้าโพรงบ้านของหนอนจิบพอดี หนอนจิบออกมาดู แล้วก็ได้พบเนื้อแตงโมที่หล่นลงมา หนอนจิบดีใจมาก กินแตงโมชิ้นนั้นทันที บนบ้าน เฒ่าจิวกำลังกินแตงโมอย่างเอร็ดอร่อย กินเสร็จก็ดูดนิ้วดัง “จิวบ จิวบ จิวบ” ใต้ถุนบ้าน หนอนจิบกินแตงโมเสร็จแล้วก็ดูดปากเสียงดัง “จิบ จิบ จิบ” เฒ่าจิวแปลกใจหยุดฟังแล้วดูดนิ้วต่อ “จิวบ จิวบ จิวบ” หนอนจิบแปลกใจหยุดฟังแล้วดูดปากต่อ “จิบ จิบ จิบ” เฒ่าจิวตกใจเสียงประหลาด ลองดูดนิ้วดัง ๆ “จิวบ” พอดีกับที่หนอนจิบกำลังตกใจคิดว่าเสียงสัตว์ประหลาดเหมือนกัน ลองดูดปาก “จิบ” คราวนี้ทั้งเฒ่าจิวและหนอนจิบสะดุ้งตกใจพร้อมกัน

“ต้องเป็นสัตว์ประหลาดแน่ ๆ เลย มันคงโกรธคิดว่าเราดูดนิ้วลื้อเลียนมัน มันเลยดูดปากว่าอยากกินเราบ้าง” เฒ่าจิวคิด “เจ้าสัตว์ประหลาดมันคงโกรธคิดว่าเราดูดปากลื้อเลียนมันแน่ ๆ เลย มันจะกินเราหรือเปล่านี้” หนอนจิบคิดเหมือนกัน หนอนจิบกลัวรีบมุดเข้ารู เฒ่าจิวกลัวรีบเข้าบ้านมุดใต้ผ้าห่ม นอนคลุมโปงทั้งคืน

ตั้งแต่นั้น ทั้งเฒ่าจิวและหนอนจิบก็ไม่กล้าดูดนิ้วดูดปากเสียงดังอีกเลย

อัยย์นิจ ภคกษมา. (๒๕๕๑). พิมพ์ครั้งที่ ๔. “เฒ่าจิวกับหนอนจิบ”.

รวมนิทานยอดเยี่ยม รางวัลนิทานมูลนิธิเด็ก ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพฯ : มูลนิธิเด็ก. หน้า ๔๙ - ๕๘

แนวคำตอบ

เฒ่าจิวกินแตงโมและดูดนิ้วเสียงดัง หนอนจิบกินแตงโมและดูดปากเสียงดัง ทั้งสองตกใจเสียงดังกล่าว คิดว่าเป็นเสียงสัตว์ประหลาดจะมากินตนเอง จึงไม่ดูดนิ้วดูดปากอีกต่อไป

ประเด็นสำคัญ

๑. แตงโม/อาหาร
๒. สัตว์ประหลาด
๓. ดูดนิ้วเสียงดัง
๔. ดูดปากเสียงดัง

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนสรุปใจความสำคัญตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การเขียนเนื้อความ ๑.๑ มีประเด็นสำคัญครบตามแนวคำตอบ ๑.๒ ไม่ขยายความคิดเห็นเกินประเด็นสำคัญ ๑.๓ ไม่เพิ่มประเด็นความคิดเห็นนอกเหนือจากประเด็นสำคัญ ๑.๔ ลำดับเนื้อความต่อเนื่อง ๑.๕ เรียบเรียงเนื้อความใหม่ตรงกับเนื้อเรื่อง	เขียนเนื้อความได้ตามเกณฑ์ครบ ๕ ข้อ	เขียนเนื้อความได้ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเนื้อความได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเนื้อความได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเนื้อความได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. การใช้ภาษา ๒.๑ ใช้คำถูกต้อง ๒.๒ ใช้คำเชื่อมได้เหมาะสมกับเนื้อความ ๒.๓ ใช้ภาษาระดับกึ่งทางการขึ้นไป ไม่ใช้ภาษาพูดหรือภาษาถิ่น ๒.๔ เว้นวรรคได้ถูกต้อง ๒.๕ ไม่เขียนผิดคำ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ครบ ๕ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ตั้งแต่ ๓ คำขึ้นไป
๔. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง ๔.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๔.๒ สะอาดเรียบร้อย ๔.๓ เขียนไม่เกินจำนวนบรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเขียนสรุปใจความสำคัญ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. การเขียนเนื้อความ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๔. ความเป็น ระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.						
๒.						
๓.						
๔.						
๕.						
๖.						
๗.						
๘.						
๙.						
๑๐.						
คะแนนรวม**						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนสรุปใจความสำคัญของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

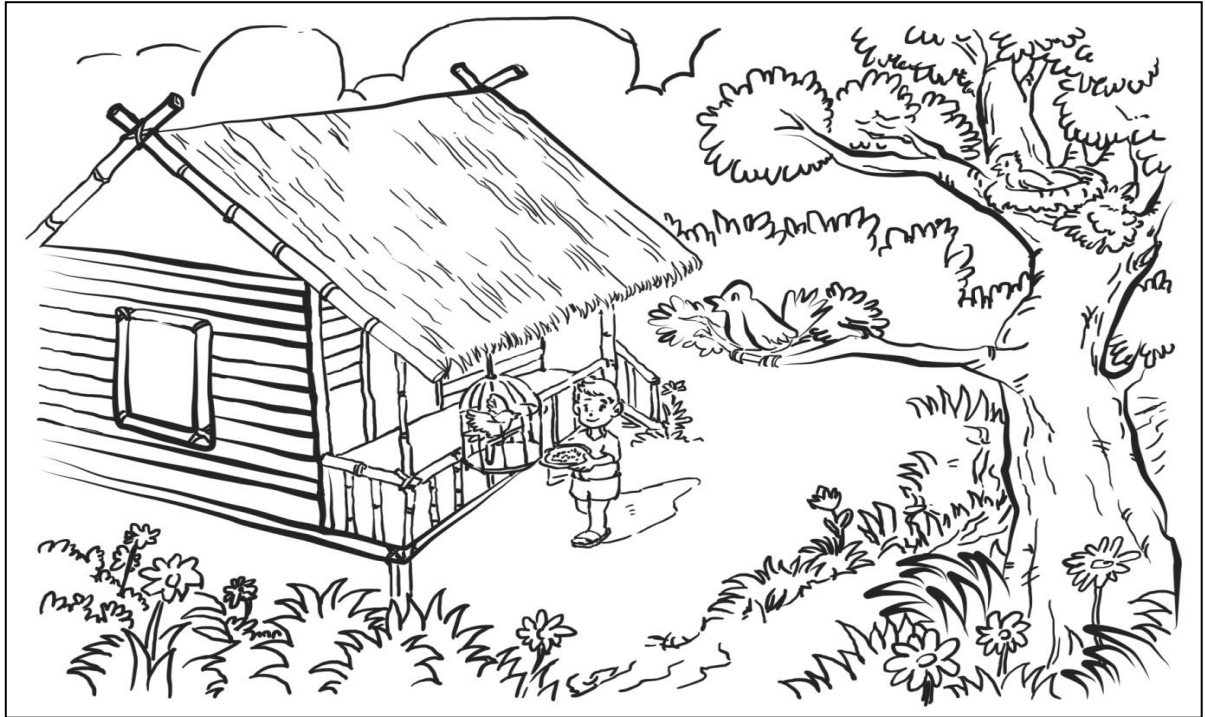
ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนด ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๓๐ นาที



แนวคำตอบ

การตั้งชื่อเรื่อง เป็นคำ วลี หรือประโยคที่ถูกต้อง และมีความหมายที่สอดคล้องกับภาพ อาจจะมีคำใดคำหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับภาพ เช่น “สัตว์เลี้ยงของฉัน” “ชีวิตในบ้านสวน” “ธรรมชาติของนก” ฯลฯ

สาระสำคัญ เขียนเรื่องตามจินตนาการให้มีสาระสำคัญจากภาพ เช่น

๑. สัตว์เลี้ยง
 ๒. บ้านสวน
 ๓. ธรรมชาติของสัตว์
- ฯลฯ

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การตั้งชื่อเรื่อง ๑.๑ ชื่อเรื่องมีคำที่สื่อ ความหมายที่ตรง หรือสอดคล้องกับภาพ ๑.๒ ใช้คำ วลี ประโยคหรือ ข้อความถูกต้อง ตามหลักการใช้ภาษา	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			ตั้งชื่อเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๒ ข้อ	ตั้งชื่อเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. สาระสำคัญของเรื่อง ๒.๑ ลำดับความคิด อย่างต่อเนื่อง ๒.๒ นำเสนอเนื้อหา ตรงสาระสำคัญของ ภาพ ๒.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์ กับภาพ ๒.๔ มีความเป็นเหตุเป็นผล ๒.๕ มีการนำเสนอ แนวคิดใหม่	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. การใช้ภาษา ๓.๑ เลือกใช้คำได้ถูกต้อง และสละสลวย ๓.๒ ใช้ประโยค สื่อความหมายได้ ๓.๓ เขียนเว้นวรรคตอน ได้ถูกต้องและไม่เขียน ฉีกคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๓ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๔. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้อง ทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ คำ ขึ้นไป
๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนได้ตามจำนวน บรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ ตามเกณฑ์ ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ตาม เกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. การตั้งชื่อเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	๒. สารสำคัญของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องตามจินตนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนสรุปใจความสำคัญ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ตัวอย่างแบบสรุปผล

ตัวอย่างแบบสรุปผล
เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๑)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน			
		ตอนที่ ๑ การอ่าน ตามหลักการใช้ ภาษาไทย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๑ การเขียน สรุปใจความ สำคัญ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การแปลผล*
๑.									
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
๖.									
๗.									
๘.									
๙.									
๑๐.									
รวม									

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		การแปลผล
	ตอนที่ ๑ การอ่าน ตามหลักการใช้ ภาษาไทย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนสรุป ใจความสำคัญ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๘ - ๑๐	๒๓ - ๓๐	๑๒ - ๑๖	๑๒ - ๑๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๕ - ๗	๑๕ - ๒๒	๘ - ๑๑	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๓ - ๔	๘ - ๑๔	๔ - ๗	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๒	๐ - ๗	๐ - ๓	๐ - ๓	ปรับปรุง