



เครื่องมือวัดและประเมินผล
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบ ที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๖๐ นาที

อ่านข้อความในข้อ ๑ - ๒ แล้วเลือกตัวเลือกที่เติมในช่องว่างเพื่อให้ข้อความมีความสมบูรณ์

๑. คุณครู ให้นักเรียนไปเที่ยวงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ

ก. ชีชวน

ข. ชักชวน

ค. เชื้อเชิญ

ง. เชิญชวน

๒. ฉันช่วยแม่ มะม่วงให้เป็นชิ้นบาง ๆ เพื่อจัดใส่จาน

ก. หั่น

ข. ฝาน

ค. ปาด

ง. ฉีก

อ่านข้อความในข้อ ๓ - ๗ แล้วเลือกตัวเลือกที่ใช้คำไม่ถูกต้อง

๓. ก. ทุกศาสนามุ่งสอนให้คนทำแต่ความดี

ข. ทุกคนนั่งรับประทานผลไม้อย่างเจียบ ๆ

ค. สมัยสุขทัยเรายังไม่มีกระดาษใช้เหมือนปัจจุบัน

ง. นักเรียนควรส่งเสริมให้นักตัวให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๔. ก. การศึกษาต้องเร่งรัดผลงานให้เป็นประโยชน์

ข. การค้นคว้าทดลองได้ดำเนินการมาหลายปีแล้ว

ค. ปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้าทำให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ ขึ้น

ง. ผงชูรสเป็นสารเคมีทางวิทยาศาสตร์ที่สังเคราะห์ขึ้น

๕. ก. การจดบันทึกสาระสำคัญไว้เพื่อใช้ประโยชน์

ข. ปัญหาขยะล้นเมืองเป็นของสำคัญของประเทศ

ค. ขนมไทยมีความหมายที่ดีจึงใช้ในพิธีมงคลต่าง ๆ

ง. สาเหตุที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อนก็เพราะการเกิดก๊าซเรือนกระจก

๖. ก. พี่ชายของฉันสอนวิชาภาษาไทยที่มหาวิทยาลัย
ข. ศรีสง่า หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองที่น่านิยมนกย่อง
ค. พ่อขี่รถยนต์ผ่านหมู่บ้านหลายหมู่บ้านเป็นระยะทางไกลและกันดาร
ง. คุณพ่อเตรียมของใช้ที่จำเป็น เช่น กระจก เต้าไฟฟ้า หม้อหุงข้าว เพื่อเดินทางไปต่างจังหวัด

๗. ก. ใบไม้ต่าง ๆ ที่ตัดทิ้งแล้วนำมาทำเป็นปุ๋ยหมักชีวภาพได้
ข. การเย็บกระดุมให้เป็นภาชนะใส่ของได้รับความนิยมมากขึ้น
ค. ปริมาณของน้ำดื่มในทุกวันนี้มีบทบาทในการซ่อมแซมร่างกาย
ง. ขยะย่อยสลาย คือ ขยะที่เน่าเสียและย่อยสลายได้เร็วตามธรรมชาติ

๘. ข้อใดมีคำบุพบท

ก. เขาชวนขวายเป็นความ

ข. ถือขวานไขว่คว่ำไล่ฆ่าควาย

ค. ควายของตาสาววิดยายพริ่ง

ง. แม่แพรวลูกลูกยายพร้อมไม่ยอมวาง

๙. ข้อใดมีคำสันธาน

ก. ความสุขเริ่มที่ใจเรา

ข. ใจเขาสำคัญหรือไม่

ค. ควรต้องมองตนรำไป

ง. และอย่าโทษใครฝ่ายเดียว

๑๐. “สุนัขขากัดตัวนั้น ฉันเห็นแล้วสงสารเหลือเกิน”

จากประโยคข้างต้น ข้อใดเป็นคำกริยาหลักของประโยค

ก. หัก - นั้น

ข. นั้น - เห็น

ค. เห็น - สงสาร

ง. ตัวนั้น - เหลือเกิน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๕

เมื่อนั้น	พันธูร์ตฟังว่าเพียงอาสาญ
พุ่มพายน้ำตาจาบัลย์	เจ้าไปแล้วไหนนั้นจะกลับมา
คิดอ่านอุบายจะหน่ายหนี	เอาเหตุชนนี้นั้นมาว่า
ถึงไปก็ไม่ขัดอ้อยา	เชิญลงมาหาแม่แต่สักน้อย
พอแม่ได้ชมโฉมเจ้า	ให้สบายบรรเทาที่เศร้าสร้อย
แต่รำให้หาเลือดต้าย้อย	อุตสาห์สู้ติดต้อยห้อยตาม
อย่านึกแครงแครงเลยว่าเป็นยักษ์	มาเถิดลูกรักอย่าเกรงขาม
ถึงจะอยู่จะไปก็ให้งาม	เจ้าผู้ทรมารรักร่วมชีวา
อันรูปเงาะไม้เท้าเกือกแก้ว	แม่ประสิทธิ์ให้แล้วตั้งปรารณา
ยังมนต์บทหนึ่งของมารดา	ชื่อว่ามหาจินตามนตร์
ถึงจะเรียกแต่ปลาหมัจฉาชาติ	ฝูงสัตว์จับบาทในไพรสมนตร์
ครุฑาเทวัญขึ้นบน	อ่านมนตร์ขึ้นแล้วก็มาพลัน

๑๑. ลักษณะเด่นของนางพันธูร์ตคืออะไร

ก. มีอิทธิฤทธิ์

ค. มีอารมณ์อ่อนไหว

ข. มีความสามารถ

ง. มีความรักลูกตามใจลูก

๑๒. บทประพันธ์นี้มีคติสอนใจในเรื่องใด

ก. รักแท้คือรักของแม่

ค. คนฉลาดคือคนไม่หลงตัว

ข. ความดีอยู่ที่การกระทำ

ง. ยักษ์ปากร้ายแต่ใจอ่อนไหวง่าย

๑๓. จุดมุ่งหมายของผู้แต่งคืออะไร

ก. พรรณนาความรักของแม่ที่มีต่อลูก

ค. พรรณนาความผูกพันของลูกที่มีต่อแม่

ข. บรรยายความรักของลูกที่มีต่อแม่

ง. บรรยายความกตัญญูของลูกที่มีต่อแม่

๑๔. ข้อใดแสดงให้เห็นถึงสำนวน “ไปลามาไหว้”

- ก. ถึงจะอยู่จะไปก็ให้งาม เจ้าผู้ทราชมรักร่วมชีวา
- ข. พุ่มพายน้าตาจาบัลย์ เจ้าไปแล้วไหนนั้นจะกลับมา
- ค. แต่รำให้หาเลือดต้าย้อย อุตุสำหู่สูตติด้อยห้อยตาม
- ง. เจ้าเรียนไว้สำหรับเมื่ออัจน จะได้แก้บนตอนที่คับขัน

๑๕. ข้อใดใช้คำให้เห็นภาพของการกระทำชัดเจนที่สุด

- ก. คิดอ่านอุบายจะหน่ายหนี เอาเหตุชนนินนั้นมาว่า
- ข. พุ่มพายน้าตาจาบัลย์ เจ้าไปแล้วไหนนั้นจะกลับมา
- ค. อันรูปเงาะไม้เท่าเกือกแก้ว แม่ประสิทธิ์ให้แล้วดั่งปรารถนา
- ง. อย่างนี้กแหงนแคลงเลยว่าเป็นยักษ์ มาเถิดลูกรักอย่าเกรงขาม

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๒๐

ลูกนกนางเขนโตขึ้นอย่างรวดเร็ว และไม่ช้าจนก็ขึ้นเต็มตัว แม่นกสอนให้ลูกนก รู้จักดูแลรังให้สะอาด ให้รู้จักใช้ขนของตนเองให้หมดจดเรียบร้อยและน่าดู นอกจากนี้ ยังสั่งสอนลูก ๆ ว่าต้องทำตัวให้สุภาพ ไม่ทะนงตน นกตัวผู้ไม่ควรทำตัวอ่อนแอ แต่ต้องแข็งแรงและอาจหาญเสมอ

นกเกิดก่อนเป็นนกที่แข็งแรงประเปรียว และมีเสียงเพราะ พ่อนกเคยพูดว่า “ฉันคิดว่าเธอจะเป็นนกร้องที่ดีได้ตัวหนึ่ง” ส่วนนกตัวที่สองนั้น มีขนงามและตาคม น่ารัก นกตัวที่สามก็มีรูปร่างสวยงามเหมือนกัน ส่วนนกตัวที่สี่นั้นไม่สวย แต่ก็อ้อหยาศัย ดีมาก พ่อแม่มีความปลื้มในตัวของตนอย่างยิ่ง

๑๖. แม่นกไม่ได้สอนลูกเรื่องใด

- ก. การศึกษา
- ข. บทบาทหน้าที่
- ค. มารยาทสังคม
- ง. คุณธรรม จริยธรรม

๑๗. บทอ่านนี้ควรเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

ก. ความเชื่อมั่นในตนเอง

ค. ความภาคภูมิใจของครอบครัว

ข. บุคคลย่อมมีความแตกต่างกัน

ง. การส่งเสริมลักษณะเด่นของตนเอง

๑๘. นกตัวที่สี่ควรทำตัวเองให้ได้อย่างไร

ก. ตกแต่งขนให้สวยงาม

ค. รักษาความปลอดภัยอันดีงาม

ข. รักษาสุขภาพของตนเอง

ง. พัฒนาตนเองให้มีเสียงไพเราะ

๑๙. บทอ่านนี้ให้คติสอนใจในเรื่องใด

ก. การพึ่งตนเอง

ค. การอบรมสั่งสอนลูก

ข. การหาอาหารให้ลูก

ง. การดูแลความสะอาด

๒๐. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความนี้

ก. นกนางเขนมีความสะอาดเรียบร้อย

ข. นกนางเขนมีลูกที่มีจุดเด่นแตกต่างกัน

ค. นกนางเขนพ่อและแม่ร้องเพลงได้ไพเราะ

ง. ลูกนกทั้งสี่ตัวทำให้พ่อแม่ปลาบปลื้มใจ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๒

การเดินทาง - ลงบันไดชิดขวาจะช่วยลดอุบัติเหตุจากการใช้บันได เนื่องจากทุกคนเดินทาง - ลงบันไดในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งยังก่อให้เกิดระเบียบวินัยเป็นภาพที่สวยงามแก่สังคม

๒๑. จุดมุ่งหมายของผู้แต่งคืออะไร

ก. การปลุกใจ

ค. การชักชวน

ข. การกระตุ้น

ง. การตักเตือน

๒๒. พฤติกรรมใดสอดคล้องกับบทอ่านนี้

ก. การเดินชิดขวาอ่านหนังสือ

ค. การเดินชิดขวาเล่นโทรศัพท์

ข. การเดินชิดขวาคุยกับเพื่อน

ง. การเดินชิดขวาเข้าห้องเรียน

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๓ - ๒๔

ถ้านักเรียนขยันอ่านหนังสือ	เหมือนกับจ้องคู่มือถือคงดียิ่ง
สิ่งที่พบสิ่งที่เห็นเป็นเรื่องจริง	เด็กชายหญิงมือไม่ว่างทางตำรา
ทุกวันคืนสุขเกษมเพราะเกมกต	มือไม่จดไม่ขยันหมั่นศึกษา
ที่พบเห็นเป็นกันทั้งพารา	ไม่สนใจในวิชาตำราเรียน

๒๓. บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใด

ก. การใช้มือถือให้ถูกวิธี

ข. การสนใจในการเรียน

ค. การตั้งใจฟังคุณครูสอน

ง. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒๔. จากบทร้อยกรองนี้ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายใด

ก. ชี้แจง

ข. ตักเตือน

ค. บอกกล่าว

ง. แนะนำแนวทาง

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๕ - ๒๗

การไหว้ การกล่าวคำทักทายสวัสดี การแสดงความเคารพผู้ใหญ่ด้วยวิธีการเหล่านี้ ล้วนแสดงให้เห็นถึงกิริยาวาจาที่ถูกต้องเหมาะสมของคนในสังคมไทย อีกทั้งการแสดงความเคารพในโอกาสต่าง ๆ การรู้จักการวางตนให้ถูกต้องเหมาะสม ยั้่น่าจะมีส่วนช่วยลดความรู้สึกขัดแย้งกันในสังคมได้อีกทางหนึ่ง

๒๕. สาระสำคัญของบทอ่านนี้คืออะไร

ก. การไหว้ที่ถูกต้อง

ข. การรู้จักกาลเทศะ

ค. มารยาททางสังคม

ง. การเคารพผู้อาวุโส

๒๖. บทอ่านนี้เขียนในลักษณะใด

ก. การโน้มน้าวใจ

ข. การบอกกล่าว

ค. การแสดงความคิดเห็น

ง. การอธิบายเชิงเหตุและผล

๒๗. ข้อใดแสดงความเป็นเหตุผลตรงตามบทอ่านข้างต้น
- ก. กิริยาวาจาถูกกาลเทศะ - วางตนถูกต้องเหมาะสม
 - ข. การแสดงความเคารพผู้ใหญ่ - กิริยาวาจาถูกกาลเทศะ
 - ค. วางตนถูกต้องเหมาะสม - ลดความรู้สึกขัดแย้งในสังคม
 - ง. การไหว้ การกล่าวคำทักทายสวัสดิ์ - การแสดงความเคารพผู้ใหญ่

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๘ - ๒๙

เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ เด็กหญิงน้อย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นประจำจังหวัด เพื่อเข้ารับโล่และเกียรติบัตรจากผู้ว่าราชการจังหวัด เนื่องจากเด็กหญิงน้อยเป็นเด็กที่มีความกตัญญู ขยันหมั่นเพียร โดยอาศัยอยู่กับแม่ และมีพ่อที่ป่วยไม่สามารถเดินและช่วยเหลือตัวเองได้ ทุก ๆ เช้า เด็กหญิงน้อยจะช่วยแม่ทำขนมขาย จากนั้นจะมาป้อนอาหารให้พ่อ พร้อมทำความสะอาดร่างกาย ตอนเย็นกลับจากโรงเรียนจะมาดูแลพ่อนอกจากนี้ยังหารายได้พิเศษจากการรับจ้างต่าง ๆ โดยเธอจะนำเงินดังกล่าวมาซื้ออาหารและของใช้ให้พ่อ ทั้งยังเป็นจิตอาสาช่วยเหลืองานของโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่อง

๒๘. สาระสำคัญของบทอ่านนี้คืออะไร
- ก. ผู้ว่าราชการจังหวัดจัดพิธีมอบรางวัลแก่เยาวชน
 - ข. การคัดเลือกเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ ของทางจังหวัด
 - ค. ในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ เด็กหญิงน้อยเป็นผู้ได้รับรางวัล
 - ง. เด็กหญิงน้อยได้รับรางวัล เพราะมีพฤติกรรมของการตอบแทนบุญคุณ
๒๙. จากบทอ่านนี้ ถ้าต้องการได้รับโล่และเกียรติบัตรต้องทำอย่างไร
- ก. ดูแลผู้มีพระคุณอย่างสม่ำเสมอ
 - ข. หารายได้เพื่อนำมาซื้ออาหารให้พ่อ
 - ค. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน
 - ง. ทำให้ได้ตามเกณฑ์ของเยาวชนดีเด่น

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๐ - ๓๒

การคลายเครียดมีหลายวิธี วิธีหนึ่งที่แพทย์แนะนำ คือ การสูดหายใจลึก ๆ เมื่อใดที่เกิดความเครียดให้พุ่งไปที่การหายใจเข้าออก พร้อมทั้งหายใจเข้าออกลึก ๆ ด้วยการหายใจต้องอาศัยกล้ามเนื้อ ซึ่งแบ่งได้เป็น ๒ กลุ่มใหญ่ ๆ คือ

๑. กล้ามเนื้อรอบทรวงอก คือ กล้ามเนื้อระหว่างซี่โครงและกล้ามเนื้อกลุ่มที่ใช้ยกไหล่ยืดอก

๒. กล้ามเนื้อกระบังลม ซึ่งอยู่ระหว่างทรวงอกกับช่องท้อง

ถ้าจะหายใจลึก ๆ จะต้องยกไหล่ยืดอกให้เต็มที่ แล้วให้กล้ามเนื้อกระบังลมหดตัวแบนราบ สูดลมเข้าปอด การหายใจแบบนี้จะได้ลมหายใจเข้าออกที่ลึก พังสมาธิ ทำอย่างนี้สักพักจะทำให้ใจเรานิ่งลง ความวิตกใจสั่นน่าจะทุเลาลง การหายใจลึก ๆ ยังมีผลดีช่วยขยายปอดเอาออกซิเจนเข้าสู่ร่างกายได้มากขึ้น ทำให้สมองแจ่มใสอีกด้วย

๓๐. บทอ่านนี้สามารถนำไปใช้ในเรื่องใด

ก. การหายใจ

ข. การบริหารปอด

ค. การคลายเครียด

ง. การบริหารสมอง

๓๑. สาระสำคัญของบทอ่านคืออะไร

ก. ประโยชน์ของการหายใจที่ถูกวิธี

ข. การหายใจโดยใช้อวัยวะที่ถูกต้อง

ค. คุณค่าของการคลายความเครียด

ง. ลักษณะสำคัญของกล้ามเนื้อที่ใช้หายใจ

๓๒. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

ก. ความวิตกใจสั่นน่าจะทุเลาลง

ข. กล้ามเนื้อกระบังลมซึ่งอยู่ระหว่างทรวงอกกับช่องท้อง

ค. การหายใจต้องอาศัยกล้ามเนื้อ ซึ่งแบ่งได้เป็น ๒ กลุ่มใหญ่

ง. กล้ามเนื้อรอบทรวงอก คือ กล้ามเนื้อระหว่างซี่โครงและกล้ามเนื้อกลุ่มที่ใช้ยกไหล่ยืดอก

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๓ - ๓๗

มาดื่มนมกันเถอะ

บ้านนมดี

- ✓ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันต้านทานโรค
- ✓ ช่วยในการเจริญเติบโตของร่างกาย
- ✓ ช่วยเสริมสร้างให้กระดูกและฟันแข็งแรง
- ✓ มีแคลเซียมสูงช่วยป้องกันมะเร็งในลำไส้ใหญ่ได้
- ✓ วิตามินบี 2 และบี 12 ให้พลังงานและบำรุงระบบประสาทและสมอง



นมบ้านนมดี มีจำหน่ายในร้านค้าทั่วไป

12-2-00244-2-0099

๓๓. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- ก. การดื่มนมจะช่วยให้สูงขึ้น
- ข. การดื่มนมเป็นประจำช่วยป้องกันโรค
- ค. การดื่มนมช่วยทำให้ร่างกายได้รับแคลเซียม
- ง. การดื่มนมทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่

๓๔. โฆษณานี้มีความน่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. น่าเชื่อถือ เพราะมีจำหน่ายทั่วไป
- ข. น่าเชื่อถือ เพราะมีหน่วยงานรับรอง
- ค. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะนมอาจมีสารปนเปื้อน
- ง. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะภาพประกอบไม่ชัดเจน

๓๕. โฆษณานี้กล่าวถึงประเด็นใด

- ก. วิธีการตีมนม
- ข. วิธีการผลิตนม
- ค. ส่วนประกอบของนม
- ง. ประโยชน์ของการตีมนม

๓๖. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการตีมนมจากโฆษณานี้

- ก. ผิวขาวใส
- ข. บำรุงสมอง
- ค. ฟันแข็งแรง
- ง. สร้างภูมิคุ้มกันโรค

๓๗. ข้อมูลใดไม่ปรากฏในโฆษณานี้

- ก. สถานที่ซื้อ
- ข. การรับรองผลิตภัณฑ์
- ค. สรรพคุณของผลิตภัณฑ์
- ง. ส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๘ - ๔๐

www.dtam.moph.go.th
Call Center 02 591 7007

กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

LINE @DTAM

ผลิตและเผยแพร่โดย กลุ่มงานสื่อสารองค์กร

๓๘. สถานที่จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๑ คือที่ใด

ก. ทำเนียบรัฐบาล

ค. กระทรวงสาธารณสุข

ข. กระทรวงพลังงาน

ง. กระทรวงศึกษาธิการ

๓๙. กิจกรรมในโซน C6 เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

ก. สุขภาพ

ค. การขนส่ง

ข. การศึกษา

ง. วัฒนธรรมไทย

๔๐. บูทของการแพทย์แผนไทย เน้นคุณลักษณะใดของเด็กไทยเป็นสำคัญ

ก. ความมีวินัย

ค. ความสามัคคี

ข. ความรักชาติ

ง. ความคิดสร้างสรรค์

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนย่อความ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนย่อความจากนิทานที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่เกิน ๕ บรรทัด ใช้เวลา ๓๐ นาที

เรื่อง กบสองตัว

เย็นวันหนึ่งมีกบสองตัว ตัวหนึ่งอ้วน อีกตัวหนึ่งผอม ทั้งสองกำลังกระโดดโลดเต้นกันอย่างสนุกสนาน แต่แล้วก็ต้องเผชิญกับเคราะห์ร้ายตกลงไปในถ้ำนม ทั้งสองได้แต่แหวกว่ายอยู่ไปมา แต่ก็ไม่สามารถกระโดดออกมาได้จนกระทั่งเริ่มเหนื่อยอ่อน กบตัวอ้วนบอกกับกบตัวผอมว่า “ข้าว่ายต่อไปไม่ไหวแล้วละ ข้าขอยอมแพ้ เพราะข้าเหนื่อยเต็มทนแล้วขอยอมตายอยู่ในถ้ำนมนี้แหละ” แต่กบตัวผอมพูดว่า “เพื่อน... จงอย่ายอมแพ้ เราพยายามกันต่อไปเถอะ ตราบใดที่ยังมีชีวิตอยู่ก็ย่อมมีหนทางและความหวังอยู่เสมอนะ”

กบตัวอ้วนแหวกว่ายไปมาได้พักเดียว ด้วยความอ่อนแอหัวใจจึงจมนมในถ้ำตายไป ส่วนกบตัวผอมไม่สิ้นความพยายาม แม้เกือบจะหมดแรงแล้ว แต่ก็ยังไม่ยอมแพ้ แหวกว่ายไปมาอยู่ในถ้ำนมนั้น จนกระทั่งรู้สึกว่ามีอะไรแข็ง ๆ อยู่ที่ขาหลัง นั่นเป็นเพราะในขณะที่ว่ายอยู่ในถ้ำนมนั้น กบตัวผอมสามารถกวนนมจนกลายเป็นเนยได้

เมื่อมีเนยมาโดนเข้าที่ขาหลัง กบตัวผอมได้ใช้กำลังที่เหลืออยู่ทั้งหมดดันเนย และกระโดดออกมาจากถ้ำนมได้ในที่สุด

ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. หนังสือแนวทางสู่ความสุข. พ.ศ. ๒๕๕๕. หน้า ๒๑ - ๒๒

ชื่อ ชั้น เลขที่

.....

.....

.....

.....

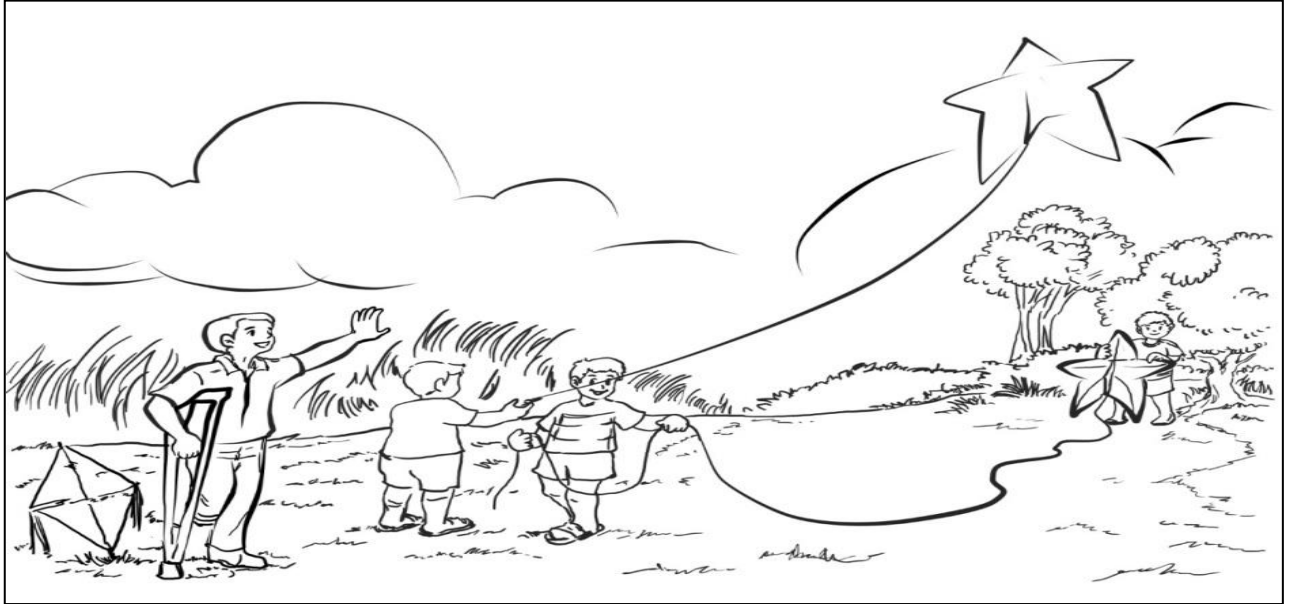
.....

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสมใช้เวลา ๓๐ นาที



ชื่อ ชั้น เลขที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....