



## คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

## คำชี้แจง

### เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๑)

---

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความรู้ความสามารถในสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเน้น ๑) สาระการอ่านที่เชื่อมโยงกับสาระหลักการใช้ภาษาไทย และวรรณคดีและวรรณกรรม และ ๒) การเขียน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย เป็นการวัดความสามารถในการใช้คำในประโยคได้อย่างมีความหมายและถูกต้อง และการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษาไทย

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริง

และข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ และสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การเขียนย่อความ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนย่อความ

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๔๐ ข้อ ใช้เวลา ๖๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๖๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย

อ่านข้อความในข้อ ๑ - ๒ แล้วเลือกตัวเลือกที่เติมในช่องว่างเพื่อให้ข้อความมีความสมบูรณ์

๑. คุณครู ..... ให้นักเรียนไปเที่ยว

งานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ

ก. ชี้ชวน

ข. ชักชวน

ค. เชื้อเชิญ

ง. เชิญชวน

๒. ฉันช่วยแม่ ..... มะม่วงให้เป็นชิ้นบาง ๆ

เพื่อจัดใส่จาน

ก. หั่น

ข. ผาน

ค. ปาด

ง. ฉือน

อ่านข้อความในข้อ ๓ - ๗ แล้วเลือกตัวเลือกที่ใช้คำไม่ถูกต้อง

๓. ก. ทุกศาสนา**มุ่งสอน**ให้คนทำแต่ความดี  
ข. ทุกคนนั่งรับประทานผลไม้**อย่างเงิบ ๆ**  
ค. สมัยสุโขทัยเรายังไม่มีกระดาษใช้เหมือน**ปัจจุบัน**  
ง. นักเรียนควร**ส่งเสริม**น้ำหนักตัวให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
๔. ก. การศึกษาต้อง**เร่งรัด**ผลงานให้เป็นประโยชน์  
ข. การค้นคว้าทดลองได้**ดำเนินการ**มาหลายปีแล้ว  
ค. ปัจจุบันเทคโนโลยี**ก้าวหน้า**ทำให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ ขึ้น  
ง. ผงชูรสเป็น**สารเคมี**ทางวิทยาศาสตร์ที่สังเคราะห์ขึ้น
๕. ก. การจดบันทึก**สาระสำคัญ**ไว้เพื่อใช้ประโยชน์  
ข. ปัญหาขยะล้นเมืองเป็น**ของสำคัญ**ของประเทศ  
ค. ขนมหไทยมี**ความหมาย**ที่ดีจึงใช้ในพิธีมงคลต่าง ๆ  
ง. สาเหตุที่ทำให้เกิด**ภาวะโลกร้อน**ก็เพราะการเกิดก๊าซเรือนกระจก
๖. ก. พี่ชายของฉันสอนวิชาภาษาไทย**ที่มหาวิทยาลัย**  
ข. ศรีสง่า **หมายถึง** ความเจริญรุ่งเรืองที่น่านิยมนกย่อง  
ค. พ่อ**ซื้อ**รถยนต์ผ่านหมู่บ้านหลายหมู่บ้านเป็นระยะทางไกลและกันดาร  
ง. คุณพ่อ**เตรียม**ของใช้ที่จำเป็น เช่น กระติก เต่าไฟฟ้า หม้อหุงข้าว เพื่อเดินทางไปต่างจังหวัด
๗. ก. ใบไม้ต่าง ๆ ที่ตัดทิ้งแล้วนำมาทำเป็น**ปุ๋ยหมักชีวภาพ**ได้  
ข. การเย็บกระทรงให้เป็น**ภาชนะใส่ของ**ได้รับความนิยมมากขึ้น  
ค. ปริมาณของน้ำดื่ม**ในทุกวันมีบทบาท**ในการซ่อมแซมร่างกาย  
ง. ขยะย่อยสลาย คือ ขยะที่**เน่าเสียและย่อยสลาย**ได้เร็วตามธรรมชาติ
๘. ข้อใดมีคำบุพบท  
ก. เขาชวนขวายเป็นความ  
ข. ถือขวานไขว่คว้าไล่ฆ่าควาย  
ค. ควายของตาสาขวิดตายพรึ่  
ง. แม่แพรวลูกลูกชายพร้อมไม่ยอมวาง
๙. ข้อใดมีคำสันธาน  
ก. ความสุขเริ่มที่ใจเรา  
ข. ใจเขาสำคัญหรือไม่  
ค. ควรต้องมองตนรำไป  
ง. และอย่าโทษใครฝ่ายเดียว

๑๐. “สุนัขขากตัวนั้น ฉันเห็นแล้วสงสารเหลือเกิน”  
จากประโยคข้างต้น ข้อใดเป็นคำกริยาหลักของประโยค
- ก. หัก - นั้น  
ข. นั้น - เห็น  
ค. เห็น - สงสาร  
ง. ตัวนั้น - เหลือเกิน

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

### ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๕

เมื่อนั้น พุ่มพายน้ำตาจาบัลย์ คิดอ่านอุบายจะหน่ายหนี ถึงไปก็ไม่ขัดอธยา พอแม่ได้ชมโฉมเจ้า แต่รำให้หาเลือดตาย้อย อย่านึกแค้นแกล้งเลยว่าเป็นยักษ์ ถึงจะอยู่จะไปก็ให้งาม อันรูปเงาะไม้เท้าเกือกแก้ว ยังมนต์บทหนึ่งของมารดา ถึงจะเรียกแต่ปลาหมัจฉาชาติ ครุฑาเทวัญขึ้นบน	พันรุตฟังว่าเพียงอาสัญ เจ้าไปแล้วไหนนั้นจะกลับมา เอาเหตุชนนี้นั้นมาว่า เชิญลงมาหาแม่แต่สักน้อย ให้สบายบรรเทาที่เศร้าสร้อย อุตสาห์สูตติด้อยห้อยตาม มาเถิดลูกรักอย่าเกรงขาม เจ้าผู้ทราชมรักร่วมชีวา แม่ประสิทธิ์ให้แล้วดังปรารถนา ชื่อว่ามหาจินตามนตร์ ฝูงสัตว์จับบาทีโนไพรสมนต์ อ่านมนตร์ขึ้นแล้วก็มาปล้น
---	---

บทละครเรื่องสังข์ทอง พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

๑๑. ลักษณะเด่นของนางพันรุตคืออะไร

- ก. มีอิทธิฤทธิ์  
ข. มีความสามารถ  
ค. มีอารมณ์อ่อนไหว  
ง. มีความรักลูกตามใจลูก

๑๓. จุดมุ่งหมายของผู้แต่งคืออะไร

- ก. พรรณานาความรักของแม่ที่มีต่อลูก  
ข. บรรยายความรักของลูกที่มีต่อแม่  
ค. พรรณานาความผูกพันของลูกที่มีต่อแม่  
ง. บรรยายความกตัญญูของลูกที่มีต่อแม่

๑๒. บทประพันธ์นี้มีคติสอนใจในเรื่องใด

- ก. รักแท้คือรักของแม่  
ข. ความดีอยู่ที่การกระทำ  
ค. คนฉลาดคือคนไม่หลงตัว  
ง. ยักษ์ปากร้ายแต่ใจอ่อนไหวง่าย

๑๔. ข้อใดแสดงให้เห็นถึงสำนวน “ไปลามาไหว้”

- ก. ถึงจะอยู่จะไปก็ให้งาม เจ้าผู้ทราชมรักร่วมชีวา  
ข. พุ่มพายน้ำตาจาบัลย์ เจ้าไปแล้วไหนนั้นจะกลับมา  
ค. แต่รำให้หาเลือดตาย้อย อุตสาห์สูตติด้อยห้อยตาม  
ง. เจ้าเรียนไว้สำหรับเมื่ออับจน จะได้แก้บนตอนที่คับขัน

๑๕. ข้อใดใช้คำให้เห็นภาพของการกระทำชัดเจนที่สุด
- คิดอ่านอุบายจะหนายนี เอาเหตุชนนีนั่นมาว่า
  - พุ่มพายน้ำตาจาบัลย์ เจ้าไปแล้วไหนนนั้นจะกลับมา
  - อันรูปเงาไม้เท้าเกือกแก้ว แม่ประสิทธิ์ให้แล้วตั้งปรารถนา
  - อย่านึกแครงแครงเลยว่าเป็นยักษ์ มาเถิดลูกกรอกอย่าเกรงขาม

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๒๐

ลูกนกนางเขนโตขึ้นอย่างรวดเร็ว และไม่ช้าชนก็ขึ้นเต็มตัว แม่นกสอนให้ลูกนกรู้จักดูแลรังให้สะอาด ให้อาหารแก่ลูกนกของตนเองให้หมดจดเรียบร้อยและน่าดู นอกจากนี้ยังสั่งสอนลูก ๆ ว่าต้องทำตัวให้สุภาพ ไม่ทะเลาะงอน นกตัวผู้ไม่ควรทำตัวอ่อนแอ แต่ต้องแข็งแรงและอาจหาญเสมอ

นกเกิดก่อนเป็นนกที่แข็งแรงเปรี้ยว และมีเสียงเพราะ พ่อนกเคยพูดว่า “ฉันคิดว่าเธอจะเป็น นกร้องที่ตีได้ตัวหนึ่ง” ส่วนนกตัวที่สองนั้น มีขนงามและตาคมน่ารัก นกตัวที่สามก็มีรูปร่างสวยงาม เหมือนกัน ส่วนนกตัวที่สี่นั้นไม่สวย แต่ก็อ้วนอวบดีมาก พ่อแม่มีความปลาบปล้ำในตัวลูกของตนอย่างยิ่ง

เรื่องนกนางเขน กรมวิชาการ

๑๖. แม่นกไม่ได้สอนลูกเรื่องใด

- การศึกษา
- บทบาทหน้าที่
- มารยาทสังคม
- คุณธรรม จริยธรรม

๑๗. บทอ่านนี้ควรเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

- ความเชื่อมั่นในตนเอง
- บุคคลย่อมมีความแตกต่างกัน
- ความภาคภูมิใจของครอบครัว
- การส่งเสริมลักษณะเด่นของตนเอง

๑๘. นกตัวที่สี่ควรทำตัวเองให้ได้อย่างไร

- ตกแต่งขนให้สวยงาม
- รักษาสุขภาพของตนเอง
- รักษาความประพฤติอันดีงาม
- พัฒนาตนเองให้มีเสียงไพเราะ

๑๙. บทอ่านนี้ให้คติสอนใจในเรื่องใด

- การพึ่งตนเอง
- การหาอาหารให้ลูก
- การอบรมสั่งสอนลูก
- การดูแลความสะอาด

๒๐. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความนี้

- นกนางเขนมีความสะอาดเรียบร้อย
- นกนางเขนมีลูกที่มีจุดเด่นแตกต่างกัน
- นกนางเขนพ่อและแม่ร้องเพลงได้ไพเราะ
- ลูกนกทั้งสี่ตัวทำให้พ่อแม่ปลาบปล้ำใจ

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๒

การเดินขึ้น - ลงบันไดขีดขวางจะช่วยลดอุบัติเหตุจากการใช้บันได เนื่องจากทุกคนเดินขึ้น - ลงบันไดในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งยังก่อให้เกิดระเบียบวินัยเป็นภาพที่สวยงามแก่สังคม

๒๑. จุดมุ่งหมายของผู้แต่งคืออะไร
- ก. การปลุกใจ
  - ข. การกระตุ้น
  - ค. การชักชวน
  - ง. การตักเตือน

๒๒. พฤติกรรมใดสอดคล้องกับบทอ่านนี้
- ก. การเดินขีดขวางอ่านหนังสือ
  - ข. การเดินขีดขวางคุยกับเพื่อน
  - ค. การเดินขีดขวางเล่นโทรศัพท์
  - ง. การเดินขีดขวางเข้าห้องเรียน

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๓ - ๒๔

ถ้านักเรียนขยันอ่านหนังสือ  
สิ่งที่พบสิ่งที่เห็นเป็นเรื่องจริง  
ทุกวันคืนสุขเกษมเพราะเกมกต  
ที่พบเห็นเป็นกันทั้งพารา

เหมือนกับจ้องคู่มือถือคงดียิ่ง  
เด็กชายหญิงมือไม่ว่างกางตำรา  
มือไม่จดไม่ขยันหมั่นศึกษา  
ไม่สนใจในวิชาตำราเรียน

ฤชัย ศรีบุญเรือง

๒๓. บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใด
- ก. การใช้มือถือให้ถูกวิธี
  - ข. การสนใจในการเรียน
  - ค. การตั้งใจฟังคุณครูสอน
  - ง. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒๔. จากบทร้อยกรองนี้ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายใด
- ก. ชี้แจง
  - ข. ตักเตือน
  - ค. บอกกล่าว
  - ง. แนะนำแนวทาง

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๕ - ๒๗

การไหว้ การกล่าวคำทักทายสวัสดิ์ การแสดงความเคารพผู้ใหญ่ด้วยวิธีการเหล่านี้ ล้วนแสดงให้เห็นถึงกิริยาวาจาที่ถูกกาลเทศะของคนในสังคมไทย อีกทั้งการแสดงความเคารพในโอกาสต่าง ๆ การรู้จักการวางตนให้ถูกต้องเหมาะสม ยังน่าจะมีส่วนช่วยลดความรู้สึกรู้สึกขัดแย้งกันของคนในสังคมได้อีกทางหนึ่ง

๒๕. สาระสำคัญของบทอ่านนี้คืออะไร
- ก. การไหว้ที่ถูกต้อง
  - ข. การรู้จักกาลเทศะ
  - ค. มารยาททางสังคม
  - ง. การเคารพผู้อาวุโส

๒๖. บทอ่านนี้เขียนในลักษณะใด
- ก. การโน้มน้าวใจ
  - ข. การบอกกล่าว
  - ค. การแสดงความคิดเห็น
  - ง. การอธิบายเชิงเหตุและผล

๒๗. ข้อใดแสดงความเป็นเหตุผลตรงตามบทอ่านข้างต้น

- ก. กิริยาวาจาถูกกาลเทศะ - วางตนถูกต้องเหมาะสม
- ข. การแสดงความเคารพผู้ใหญ่ - กิริยาวาจาถูกกาลเทศะ
- ค. วางตนถูกต้องเหมาะสม - ลดความรู้สึกขัดแย้งในสังคม
- ง. การไหว้ การกล่าวคำทักทายสวัสดิ์ - การแสดงความเคารพผู้ใหญ่

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๘ - ๒๙

เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ เด็กหญิงน้อย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นประจำจังหวัด เพื่อเข้ารับโล่และเกียรติบัตรจากผู้ว่าราชการจังหวัด เนื่องจากเด็กหญิงน้อยเป็นเด็กที่มีความกตัญญู ขยันหมั่นเพียร โดยอาศัยอยู่กับแม่ และมีพ่อที่ป่วยไม่สามารถเดินและช่วยเหลือตัวเองได้ ทุก ๆ เช้า เด็กหญิงน้อยจะช่วยแม่ทำขนมขาย จากนั้นจะมาป้อนอาหารให้พ่อ พร้อมทำความสะอาดร่างกาย ตอนเย็นกลับจากโรงเรียนจะมาดูแลพ่อ นอกจากนี้ยังหารายได้พิเศษจากการรับจ้างงานต่าง ๆ โดยเธอจะนำเงินดังกล่าวมาซื้ออาหารและของใช้ให้พ่อ ทั้งยังเป็นจิตอาสาช่วยเหลืองานของโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่อง

๒๘. สาระสำคัญของบทอ่านนี้คืออะไร

- ก. ผู้ว่าราชการจังหวัดจัดพิธีมอบรางวัลแก่เยาวชน
- ข. การคัดเลือกเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ ของทางจังหวัด
- ค. ในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ เด็กหญิงน้อยเป็นผู้ได้รับรางวัล
- ง. เด็กหญิงน้อยได้รับรางวัล เพราะมีพฤติกรรมของการตอบแทนบุญคุณ

๒๙. จากบทอ่านนี้ ถ้าต้องการได้รับโล่และเกียรติบัตรต้องทำอะไร

- ก. ดูแลผู้มีพระคุณอย่างสม่ำเสมอ
- ข. หารายได้เพื่อนำมาซื้ออาหารให้พ่อ
- ค. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน
- ง. ทำให้ได้ตามเกณฑ์ของเยาวชนดีเด่น

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๐ - ๓๒

การคลายเครียดมีหลายวิธี วิธีหนึ่งที่แพทย์แนะนำ คือ การสูดหายใจลึก ๆ เมื่อใดที่เกิดความเครียดให้พุ่งไปที่การหายใจเข้าออก พร้อมทั้งหายใจเข้าออกลึก ๆ ด้วย การหายใจต้องอาศัยกล้ามเนื้อ ซึ่งแบ่งได้เป็น ๒ กลุ่มใหญ่ ๆ คือ

๑. กล้ามเนื้อรอบทรวงอก คือ กล้ามเนื้อระหว่างซี่โครงและกล้ามเนื้อกลุ่มที่ช่วยไหลยืดอก
๒. กล้ามเนื้อกระบังลม ซึ่งอยู่ระหว่างทรวงอกกับช่องท้อง

ถ้าจะหายใจลึก ๆ จะต้องยกไหล่ยืดอกให้เต็มที่ แล้วให้กล้ามเนื้อกระบังลมหดตัวแบนราบ สูดลมเข้าปอด การหายใจแบบนี้จะได้ลมหายใจเข้าออกที่ลึก พังสมาธิ ทำอย่างนี้สักพักจะทำให้ใจเรานิ่งลง ความวิตกกังวลจะทุเลาลง การหายใจลึก ๆ ยังมีผลดีช่วยขยายปอดเอาออกซิเจนเข้าสู่ร่างกายได้มากขึ้น ทำให้สมองแจ่มใสอีกด้วย

HealthToday ฉบับที่ ๑๗๙ มีนาคม ๒๕๕๙ หน้า ๑๐

๓๐. บทอ่านนี้สามารถนำไปใช้ในเรื่องใด

- ก. การหายใจ
- ข. การบริหารปอด
- ค. การคลายเครียด
- ง. การบริหารสมอง

๓๑. สารสำคัญของบทอ่านคืออะไร

- ก. ประโยชน์ของการหายใจที่ถูกวิธี
- ข. การหายใจโดยใช้อวัยวะที่ถูกต้อง
- ค. คุณค่าของการคลายความเครียด
- ง. ลักษณะสำคัญของกล้ามเนื้อที่ใช้หายใจ

๓๒. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ก. ความวิตกกังวลที่น่าจะทุเลาลง
- ข. กล้ามเนื้อกระบังลมซึ่งอยู่ระหว่างทรวงอกกับช่องท้อง
- ค. การหายใจต้องอาศัยกล้ามเนื้อ ซึ่งแบ่งได้เป็น ๒ กลุ่มใหญ่
- ง. กล้ามเนื้อรอบทรวงอก คือ กล้ามเนื้อระหว่างซี่โครงและกล้ามเนื้อกลุ่มที่ซี่อกไหลยึดอก

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๓ - ๓๗

มาดื่มนมกันเถอะ

## บ้านนมดี

- ✓ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันต้านทานโรค
- ✓ ช่วยในการเจริญเติบโตของร่างกาย
- ✓ ช่วยเสริมสร้างให้กระดูกและฟันแข็งแรง
- ✓ มีแคลเซียมสูงช่วยป้องกันมะเร็งในลำไส้ใหญ่ได้
- ✓ วิตามินบี 2 และบี 12 ให้พลังงานและบำรุงระบบประสาทและสมอง



### นมบ้านนมดี มีจำหน่ายในร้านค้าทั่วไป



12-2-00244-2-0099

๓๓. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- ก. การดื่มนมจะช่วยให้สูงขึ้น
- ข. การดื่มนมเป็นประจำช่วยป้องกันโรค
- ค. การดื่มนมช่วยให้ร่างกายได้รับแคลเซียม
- ง. การดื่มนมทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่

๓๔. โฆษณานี้มีความน่าเชื่อถือหรือไม่

- เพราะเหตุใด
- ก. น่าเชื่อถือ เพราะมีจำหน่ายทั่วไป
- ข. น่าเชื่อถือ เพราะมีหน่วยงานรับรอง
- ค. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะนมอาจมีสารปนเปื้อน
- ง. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะภาพประกอบไม่ชัดเจน

๓๕. โฆษณานี้กล่าวถึงประเด็นใด

- ก. วิธีการดื่มนม
- ข. วิธีการผลิตนม
- ค. ส่วนประกอบของนม
- ง. ประโยชน์ของการดื่มนม

๓๖. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยชน์ของการดื่มนมจากโฆษณานี้

- ก. ผิวขาวใส
- ข. บำรุงสมอง
- ค. ฟันแข็งแรง
- ง. สร้างภูมิคุ้มกันโรค



๓๗. ข้อมูลใด**ไม่**ปรากฏในโฆษณานี้
- สถานที่ซื้อ
  - การรับรองผลิตภัณฑ์
  - สรรพคุณของผลิตภัณฑ์
  - ส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๘ - ๔๐

๓๘. สถานที่จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๑ คือที่ใด
- ทำเนียบรัฐบาล
  - กระทรวงพลังงาน
  - กระทรวงสาธารณสุข
  - กระทรวงศึกษาธิการ

๓๙. กิจกรรมในโซน C6 เกี่ยวข้องกับเรื่องใด
- สุขภาพ
  - การศึกษา
  - การขนส่ง
  - วัฒนธรรมไทย

๔๐. บุพการีของการแพทย์แผนไทย เน้นคุณลักษณะใดของเด็กไทยเป็นสำคัญ
- ความมีวินัย
  - ความรักชาติ
  - ความสามัคคี
  - ความคิดสร้างสรรค์

## เฉลยคำตอบ

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย			
ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ข. ชักชวน	๖.	ค. พ่อชื้อรถยนต์ผ่านหมู่บ้านหลายหมู่บ้านเป็นระยะทางไกลและกันดาร
๒.	ข. ผ่าน	๗.	ค. ปริมาณของน้ำดื่มในทุกวันนี้มีบทบาทในการซ่อมแซมร่างกาย
๓.	ง. นักเรียนควรส่งเสริมให้นักท่องเที่ยวให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	๘.	ค. ความยาวของตาสาวชีวิตยาวพริ้ง
๔.	ก. การศึกษาต้องเร่งรัดผลงานให้เป็นประโยชน์	๙.	ง. และอย่าโทษใครฝ่ายเดียว
๕.	ข. ปัญหาขยะล้นเมืองเป็นของสำคัญของประเทศ	๑๐.	ค. เห็น - สงสาร
ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง			
๑๑.	ง. มีความรักลูกตามใจลูก	๒๖.	ค. การแสดงความคิดเห็น
๑๒.	ก. รักแท้คือรักของแม่	๒๗.	ค. วางตนถูกต้องเหมาะสม - ลดความรู้สึกขัดแย้งในสังคม
๑๓.	ก. พรรณนาความรักของแม่ที่มีต่อลูก	๒๘.	ง. เด็กหญิงน้อยได้รับรางวัล เพราะมีพฤติกรรมของการตอบแทนบุญคุณ
๑๔.	ก. ถึงจะอยู่จะไปก็ให้งาม เจ้าผู้ทราชมรักร่วมชีวา	๒๙.	ก. ดูแลผู้มีพระคุณอย่างสม่ำเสมอ
๑๕.	ข. พุ่มพายน้าตาจาบัลย์ เจ้าไปแล้วไหนนั้นจะกลับมา	๓๐.	ค. การคลายเครียด
๑๖.	ก. การศึกษา	๓๑.	ก. ประโยชน์ของการหายใจที่ถูกวิธี
๑๗.	ข. บุคคลย่อมมีความแตกต่างกัน	๓๒.	ก. ความวิตกใจสั่นน่าจะทุเลาลง
๑๘.	ค. รักษาความประพฤติอันดีงาม	๓๓.	ค. การดีมีนมช่วยทำให้ร่างกายได้รับแคลเซียม
๑๙.	ค. การอบรมสั่งสอนลูก	๓๔.	ข. น่าเชื่อถือ เพราะมีหน่วยงานรับรอง
๒๐.	ค. นกนางเขนพ่อและแม่ร้องเพลงได้ไพเราะ	๓๕.	ง. ประโยชน์ของการดีมีนม
๒๑.	ค. การชักชวน	๓๖.	ก. ผิวขาวใส
๒๒.	ง. การเดินชิตขวาเข้าห้องเรียน	๓๗.	ง. ส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์
๒๓.	ข. การสนใจในการเรียน	๓๘.	ง. กระทรวงศึกษาธิการ
๒๔.	ข. ตักเตือน	๓๙.	ก. สุขภาพ
๒๕.	ค. มารยาททางสังคม	๔๐.	ค. ความสามัคคี

## ๒) วิธีการประเมิน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิดไม่ได้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
<b>คะแนนรวม**</b>												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย  $\surd$  ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\surd$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ร.ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																														รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)					
		๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐						
๑.																																					
๒.																																					
๓.																																					
๔.																																					
๕.																																					
๖.																																					
๗.																																					
๘.																																					
๙.																																					
๑๐.																																					
<b>คะแนนรวม**</b>																																					

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย  $\checkmark$  ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\checkmark$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

## ฉบับที่ ๒ การเขียน

### ตอนที่ ๑ การเขียนย่อความ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดบทอ่าน ๑ เรื่อง เพื่อให้นักเรียนอ่านแล้วเขียนย่อความ ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนย่อความจากนิทานที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่เกิน

๕ บรรทัด ใช้เวลา ๓๐ นาที

#### เรื่อง กบสองตัว

เย็นวันหนึ่งมีกบสองตัว ตัวหนึ่งอ้วน อีกตัวหนึ่งผอม ทั้งสองกำลังกระโดดโลดเต้นกันอย่างสนุกสนาน แต่แล้วก็ต้องเผชิญกับเคราะห์ร้ายตกลงไปในถ้ำงม ทั้งสองได้แต่แหวกว่ายอยู่ไปมา แต่ก็ไม่สามารถกระโดดออกมาได้จนกระทั่งเริ่มเหนื่อยอ่อน กบตัวอ้วนบอกกับกบตัวผอมว่า “ข้าวย้ายต่อไปไม่ไหวแล้วละ ข้าขอยอมแพ้ เพราะข้าเหนื่อยเต็มทนแล้วขอยอมตายอยู่ในถ้ำงมนี้แหละ” แต่กบตัวผอมพูดว่า “เพื่อน... จงอย่ายอมแพ้ เราพยายามกันต่อไปเถอะ トラบใดที่ยังมีชีวิตอยู่ก็ย่อมมีหนทางและความหวังอยู่เสมอนะ”

กบตัวอ้วนแหวกว่ายไปมาได้พักเดียว ด้วยความอ่อนแอหัวใจจึงจมนมในถ้ำงมตายไป ส่วนกบตัวผอมไม่สิ้นความพยายาม แม้เกือบจะหมดแรงแล้ว แต่ก็ยังไม่ยอมแพ้ แหวกว่ายไปมาอยู่ในถ้ำงมจนกระทั่งรู้สึกว่ามีอะไรแข็ง ๆ อยู่ที่ขาหลัง นั่นเป็นเพราะในขณะที่ว่ายอยู่ในถ้ำงมนั้น กบตัวผอมสามารถจมนมจนกลายเป็นเนยได้

เมื่อมีเนยมาโดนเข้าที่ขาหลัง กบตัวผอมได้ใช้กำลังที่เหลืออยู่ทั้งหมดดันเนยและกระโดดออกมาจากถ้ำงมได้ในที่สุด

ดร.อาจง ชุมสาย ณ อยุธยา. หนังสือแนวทางสู่ความสุข. พ.ศ. ๒๕๕๕. หน้า ๒๑ - ๒๒

#### แนวคำตอบ

ย่อนิทาน เรื่อง กบสองตัว ของ ดร.อาจง ชุมสาย ณ อยุธยา จากหนังสือแนวทางสู่ความสุข หน้า ๒๑ - ๒๒ ความว่า

กบสองตัวอ้วนผอมเคราะห์ร้ายตกลงไปในถ้ำงม กบอ้วนยอมตาย ส่วนกบผอมมีความพยายาม ไม่ยอมแพ้แหวกว่ายไปมาอยู่ในถ้ำจนกลายเป็นเนย กบผอมจึงใช้ขาหลังดันเนยและกระโดดออกมาจากถ้ำงมได้

#### ประเด็นสำคัญ

๑. กบตกลงไปในถ้ำงม
๒. กบอ้วนตาย
๓. นมกลายเป็นเนย
๔. กบผอมพยายามไม่ยอมแพ้จึงรอดตาย

**๒) เกณฑ์การให้คะแนน** ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนย่อความตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>๑. ที่มาของเรื่อง</b> มีส่วนประกอบคือ ๑.๑ บอกรายละเอียดของสาร ๑.๒ เรียงลำดับที่มาได้ถูกต้อง ๑.๓ ที่มาของเรื่องครบถ้วน ๑.๔ ย่อหน้าตรงกับเนื้อความ ๑.๕ ความว่า	ระบุ ส่วนประกอบ ที่มาของเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	ระบุ ส่วนประกอบ ที่มาของเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	ระบุ ส่วนประกอบ ที่มาของเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	ระบุ ส่วนประกอบ ที่มาของเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ระบุ ส่วนประกอบ ที่มาของเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
<b>๒. การเขียนเนื้อความ</b> ๒.๑ มีประเด็นสำคัญ ครบตามแนวคำตอบ ๒.๒ ไม่ขยายความคิด เกินประเด็นสำคัญ ๒.๓ ไม่เพิ่มประเด็นความคิด นอกเหนือจากประเด็น สำคัญ ๒.๔ ลำดับเนื้อความถูกต้อง และต่อเนื่อง	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๔ ข้อ	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
<b>๓. การใช้ภาษา</b> ๓.๑ ใช้คำได้ถูกต้องและใช้ คำเชื่อมได้เหมาะสม กับเนื้อความ ๓.๒ ไม่ใช้สรรพนามบุรุษที่ ๑ และ ๒ ๓.๓ ใช้ภาษาระดับกึ่งทางการ ขึ้นไป ไม่ใช่ภาษาพูด หรือภาษาถิ่น ๓.๔ ใช้สำนวนของผู้ย่อ ๓.๕ เว้นวรรคถูกต้อง และไม่เขียนฉีกคำ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
<b>๔. การเขียนสะกดคำ</b> (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้อง ทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด มากกว่า ๓ คำ ขึ้นไป
<b>๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย                      และถูกต้องตามคำชี้แจง</b> ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนไม่เกินจำนวนบรรทัด ที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ ตามเกณฑ์ ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตาม เกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเขียนย่อความ

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. ที่มาของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การเขียนเนื้อความ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๓. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็น ระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนย่อความของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

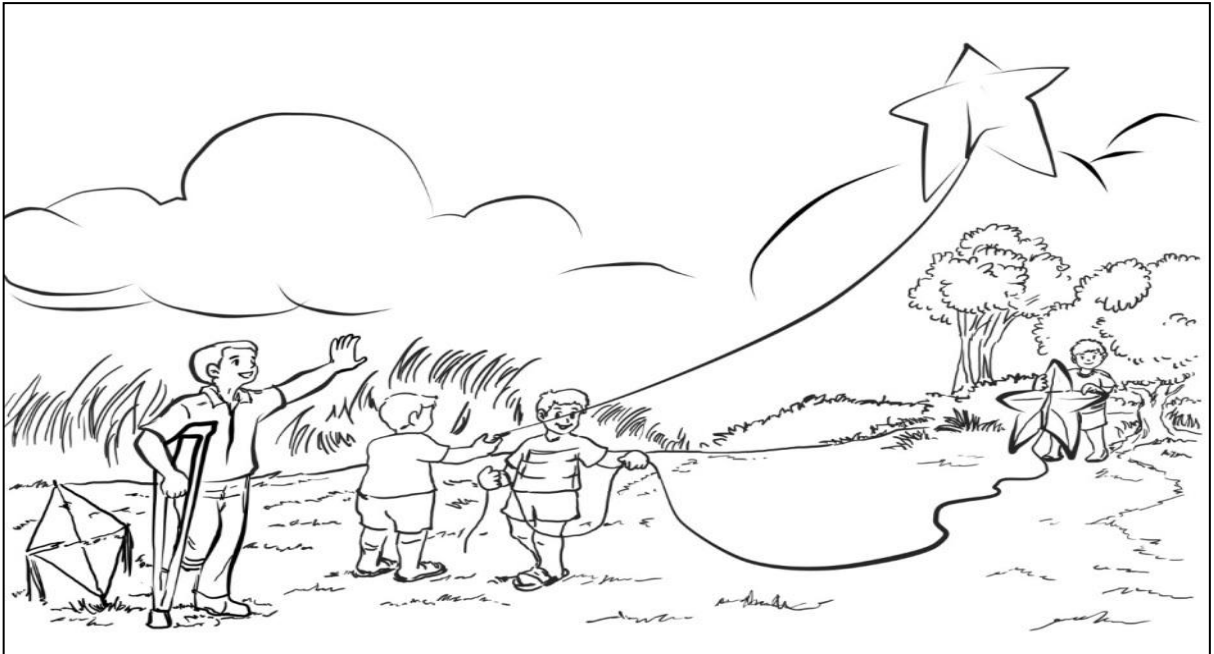
## ฉบับที่ ๒ การเขียน

### ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๑) **ลักษณะเครื่องมือ** เป็นการเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนด ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๓๐ นาที

**คำชี้แจง** (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสมใช้เวลา ๓๐ นาที



### แนวคำตอบ

**การตั้งชื่อเรื่อง** เป็นคำ วลี หรือประโยคที่ถูกต้อง และมีความหมายที่สอดคล้องกับภาพ อาจจะมีคำใดคำหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับภาพ เช่น “ว่าวที่ฉันชอบ” “ของเล่นที่ฉันชอบ” “ว่าวไทยในจินตนาการ” “ความสุขที่มอบให้” ฯลฯ

**สาระสำคัญ** เขียนเรื่องตามจินตนาการให้มีสาระสำคัญจากภาพ เช่น

๑. การเล่นว่าว
  ๒. ความสนุกจากการเล่นว่าว
  ๓. เรื่องเล่าจากการเล่นว่าว
  ๔. ว่าวไทยในจินตนาการ
- ฯลฯ



**๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>๑. การตั้งชื่อเรื่อง</b> ๑.๑ ชื่อเรื่องมีคำที่สื่อความหมายที่ตรงหรือสอดคล้องกับภาพ ๑.๒ ใช้คำ วลี ประโยคหรือข้อความถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			ตั้งชื่อเรื่องได้ตามเกณฑ์ครบ ๒ ข้อ	ตั้งชื่อเรื่องได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
<b>๒. สาระสำคัญของเรื่อง</b> ๒.๑ ลำดับความคิดอย่างต่อเนื่อง ๒.๒ นำเสนอเนื้อหาตรงสาระสำคัญของภาพ ๒.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์กับภาพ ๒.๔ มีความเป็นเหตุเป็นผล ๒.๕ มีการนำเสนอแนวคิดใหม่	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
<b>๓. การใช้ภาษา</b> ๓.๑ เลือกใช้คำได้ถูกต้องและสละสลวย ๓.๒ ใช้ประโยคสื่อความหมายได้ ๓.๓ เขียนเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องและไม่เขียนฉีกคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
<b>๔. การเขียนสะกดคำ</b> (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้องทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ คำ ขึ้นไป
<b>๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง</b> ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนได้ตามจำนวนบรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ตนาการโรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. การตั้งชื่อเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	๒. สารสำคัญของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องตามจินตนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

#### ๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนย่อความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ตัวอย่างแบบสรุปผล

ตัวอย่างแบบสรุปผล  
เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๑)

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน			
		ตอนที่ ๑ การอ่าน ตามหลักการใช้ ภาษาไทย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๑ การเขียนย่อความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การแปลผล*
๑.									
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
๖.									
๗.									
๘.									
๙.									
๑๐.									
	รวม								

หมายเหตุ

\* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		การแปลผล
	ตอนที่ ๑ การอ่าน ตามหลักการใช้ ภาษาไทย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนย่อความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๘ - ๑๐	๒๓ - ๓๐	๑๕ - ๒๐	๑๒ - ๑๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๕ - ๗	๑๕ - ๒๒	๑๐ - ๑๔	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๓ - ๔	๘ - ๑๔	๕ - ๙	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๒	๐ - ๗	๐ - ๔	๐ - ๓	ปรับปรุง