



เครื่องมือวัดและประเมินผล
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบ ที่ถูกต้องใช้เวลา ๖๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกตัวเลือก ในข้อ ๑ - ๓ ที่เติมในช่องว่างแล้วทำให้ข้อความมีความสมบูรณ์

ดอกไม้บานาชนิด หลากสี หลายพันธุ์ (๑.) ผู้จัดดอกไม้สามารถนำมาจัดตกแต่ง
สรรค์สร้างในแจกันได้อย่างเหมาะสม มีศิลปะและเป็นระเบียบ ก็เกิดความลงตัวและความสวยงาม
เป็นที่ชื่นชอบแก่ผู้ชมได้ (๒.) เปรียบเหมือนกับบุคคลที่มาจากต่างฐานะ ต่างครอบครัว
..... (๓.) ต้องมาอยู่ร่วมกันในสังคม ก็ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงเดียวกัน สังคมจึงจะสงบสุข

๑. ก. แม่ ข. หาก ค. เมื่อ ง. ไม่ว่า
๒. ก. ก็ ข. ซึ่ง ค. หาก ง. ไม่ว่าจะ
๓. ก. ก็ ข. ซึ่ง ค. เมื่อ ง. ดังนั้นจึง
๔. “กรมหมื่นเจษฎาบดินทร์เป็น ของรัชกาลที่ ๒” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง
ก. โอรส ข. พระโอรส ค. พระราชโอรส ง. พระบรมราชโอรส
๕. “ช่วงเวลาระหว่างนั้น สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และเจ้านายเล็ก ๆ ทั้งสามพระองค์
อย่างเรียบง่าย ณ พระตำหนักใหม่”
ก. ประทับ ข. ทรงประทับ ค. ดำเนิน ง. เสด็จพระราชดำเนิน
๖. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใด ใช้ไม่เหมาะสมกับบริบท
ก. สลักเสลาเกลาเกลี้ยง เพียงองค์อินทร์
ข. กำยานกลิ่นกำจาย พระพายผัน
ค. จารีกถตรงศิลา หน้าผานั้น
ง. บุหลันก้นกางปีก หลีกกล้วย
๗. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใด ใช้ไม่เหมาะสมกับบริบท
ก. การทำงานต้องคำนึงถึงคำว่าทิมให้มาก
ข. รถยนต์ที่คุณพ่อขับอยู่เติมน้ำมันเบนซิน
ค. คะแนนของเขาเทียบเป็นเปอร์เซ็นต์ที่สูงมาก
ง. การเดินทางที่ดีต้องเดินทางตามกราฟที่วางไว้

๘. ข้อใดเป็นประโยชน์

- ก. เด็ก ๆ ร้องเพลง “คุกกี้เสียงหาย”
- ข. พาหนะที่มีเครื่องจักรที่ทำให้เกิดพลังงาน
- ค. เขามีความคิดดี แต่ไม่ค่อยปฏิบัติสักเท่าไร
- ง. ครูให้นักเรียนสำรวจป้ายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็น

๙. “โฆษกของงานประกาศการแสดงชุดสุดท้าย” ข้อใดมีส่วนประกอบในประโยคเหมือนกับประโยคดังกล่าว

- ก. ชาวบ้านทุกคนคิดถึงบุญคุณของชาวนา
- ข. การร้องเล่นเพลงฉ่อยดำเนินไปอย่างสนุกสนาน
- ค. พ่อเพลงแม่เพลงต่างก็ร้องเล่าเรื่องตามที่เรียนมา
- ง. ทุกคนเพลิดเพลินไปกับลีลาเพลงและเป็นลูกคู่รับได้ดี

๑๐. ข้อใดใช้ภาษาระดับเดียวกัน

- ก. ไปหาจากแหล่งเรียนรู้ เช่น ที่ห้องสมุด
- ข. เข้าไปในฐานข้อมูลหรือเว็บไซต์ที่อยากได้
- ค. ทำความเข้าใจข้อมูลที่สืบค้น บันทึกความรู้ และเก็บรวบรวมไว้
- ง. เรียงข้อมูลและทำเป็นรายงาน หรือทำเป็นข้อมูลพื้นฐานเอาไว้ใช้ประโยชน์

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๒

อย่าโทษไทท้าวท่วย	เทวา
อย่าโทษสถานภุฉา	ย่านกว้าง
อย่าโทษหมู่วงศ์	มิตรญาติ
โทษแต่กรรมเองสร้าง	ส่งให้เป็นเอง

๑๑. จากบทประพันธ์นี้ สอนเกี่ยวกับเรื่องใด

- ก. คิดไตร่ตรองสาเหตุของการกระทำ
- ข. คิดอย่างมีเหตุผลของสภาพภูมิประเทศ
- ค. คิดวิเคราะห์ในการกระทำของเครือญาติ
- ง. คิดอย่างสังเคราะห์ก่อนที่จะขอพรจากเทวดา

๑๒. จากบทประพันธ์นี้ บาทใดเด่นเรื่อง “สัมผัสอักษร”

- ก. บาทที่ ๑
- ข. บาทที่ ๒
- ค. บาทที่ ๓
- ง. บาทที่ ๔

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓ - ๑๕

ครั้นถึงที่สระบุษบง	นั่งลงริมท่าวาริศรี
คิดถึงลูกกร่วมชีวี	ตีทรวงเข้ารำโศกา
โอ้อัวไววิกของแม่เอ๋ย	ทรามเซยผู้ยอดเสนาหา
เสียแรงบำรุงเลี้ยงมา	จนชั้นษาจำเรียววัย
ควรฤไม่ยราพขุนมาร	คิดการพาลผิดก็เป็นได้
โทษกรรมไม่มีเท่าของโย	ใส่ไคล้จะล้างชีวัน

๑๓. “โทษกรรมไม่มีเท่าของโย” ข้อความนี้เปรียบเทียบเรื่องใด

- | | |
|---------------|--------------|
| ก. ขนาด | ข. อารมณ์ |
| ค. ความรู้สึก | ง. สถานการณ์ |

๑๔. วรรคที่ว่า “ใส่ไคล้จะล้างชีวัน” หมายถึงความสัมพันธ์ของตัวละครคู่ใด

- | | |
|----------------|-------------------|
| ก. ไววิก - แม่ | ข. แม่ - ขุนมาร |
| ค. ไมยภพ - แม่ | ง. ไมยราพ - ไววิก |

๑๕. คำประพันธ์นี้วรรคใดแสดงถึงอาการเสียใจเด่นชัดที่สุด

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| ก. เสียแรงบำรุงเลี้ยงมา | จนชั้นษาจำเรียววัย |
| ข. คิดถึงลูกกร่วมชีวี | ตีทรวงเข้ารำโศกา |
| ค. โอ้อัวไววิกของแม่เอ๋ย | ทรามเซยผู้ยอดเสนาหา |
| ง. ควรฤไม่ยราพขุนมาร | คิดการพาลผิดก็เป็นได้ |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๑๘

นนทกเป็นเทวดาที่ทำหน้าที่ล้างเท้าให้เหล่าเทวดาที่จะเข้าเฝ้าพระอิศวร เหล่าเทวดาบางครั้งก็นึกสนุก เมื่อยืนเท้าให้ล้างแล้วก็แก้มแข้งเหย้าถอนผมนนทกเล่น นนทกแค้นใจจึงไปเฝ้าพระอิศวรแล้วทูลขอให้นิ้วเป็นเพชรมีฤทธิ์สามารถลงโทษผู้ที่มารังแกตนเองได้ เมื่อพระอิศวรประทานให้ตามต้องการ เมื่อถูกเหล่าเทวดาหยอกเย้าเหมือนทุกครั้งก็โกรธ ใช้นิ้วเพชรสังหารเทวดาเหล่านั้น พระอิศวรจึงขอให้พระนารายณ์ลงโทษนนทก พระนารายณ์จึงแปลงร่างเป็นนางฟ้าไปลวงให้นนทกร่ายรำด้วยท่าทางต่าง ๆ จนถึงท่าที่ชั๊นนิ้วลงขาตนเอง ทำให้ขาของนนทกหัก นนทกจึงต่อว่าพระนารายณ์เอาเปรียบไม่ต่อสู้กันซึ่ง ๆ หน้า พระนารายณ์จึงทำว่าให้นนทกเกิดใหม่ มีสิบหน้า ยี่สิบมือ ส่วนพระองค์จะไปเกิดเป็นมนุษย์สองมือจะได้สู้กันอีกครั้ง นนทกลงมาเกิดเป็นทศกัณฐ์ ส่วนพระนารายณ์อวตารลงมาเป็นพระราม

๑๖. จากบทอ่านข้างต้นได้คติสอนใจในเรื่องใด

ก. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

ค. คบคนพาล พาไปหาผิด

ข. รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี

ง. รักดีห้ามจู้ รักชั่วห้ามเสา

๑๗. จากเรื่องข้างต้น เหตุแรกเริ่มของความวุ่นวายคือเรื่องใด

ก. การให้พร

ค. การทำทนาย

ข. ชาตีกำเนิด

ง. การกลั่นแกล้ง

๑๘. ตัวละครคู่ใดสัมพันธ์ตรงกับ “ทศกัณฐ์ - พระราม” มากที่สุด

ก. นนทก - เทวดา

ค. เทวดา - พระอิศวร

ข. นนทก - นางฟ้า

ง. พระนารายณ์ - พระอิศวร

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๙ - ๒๐

มีบุตรเศรษฐีสามคน อยากได้ดอกบัว จึงชวนกันไปที่สระบัวแห่งหนึ่ง ซึ่งมีชายจุมกแหวงเฝ้ารักษาอยู่ บุตรเศรษฐีคนหนึ่งได้พูดกับชายจุมกแหวงที่เฝ้าสระบัวว่า “ท่านผู้เจริญ ธรรมดาผมและหมวดที่โกนแล้วยังงอกได้ฉันใด จุมกของท่านก็คงจะงอกได้ฉันนั้น ขอท่านจงให้ดอกบัวแก่ข้าพเจ้าเถิด” บุตรเศรษฐีคนที่สองพูดว่า “พืชที่เขาหว่านลงในนา ย่อมงอกงามขึ้นได้ฉันใด จุมกของท่านก็คงจะงอกได้ฉันนั้น ขอท่านจงให้ดอกบัวแก่ข้าพเจ้าเถิด”

ชายจุมกแหวงได้ฟังบุตรเศรษฐีทั้งสองพูดดังนั้นก็โกรธ เพราะพูดเอาแต่จะได้อะไร จึงไม่ให้ดอกบัว บุตรเศรษฐีคนที่สามเมื่อเห็นชายจุมกแหวงโกรธจึงพูดว่า “ทั้งสองคนนั้นพูดไม่จริง ธรรมดาจุมกที่แหวงไปแล้วจะงอกขึ้นเหมือนผม หมวด และพืชนั้นไม่ได้ ข้าพเจ้าพูดนี้เป็นความจริง ท่านจงให้ดอกบัวแก่ข้าพเจ้าเถิด” ชายจุมกแหวงได้ฟังบุตรเศรษฐีคนที่สามพูดดังนั้นก็กล่าวว่ “ท่านเป็นคนพูดจริง พูดถูก ข้าพเจ้าชอบใจ ไม่เหมือนสองคนที่พูดมาก่อน ยกย่องข้าพเจ้าเกินความจริง ข้าพเจ้าจะให้ดอกบัวแก่ท่าน” แล้วชายจุมกแหวงก็หยิบดอกบัวมัดใหญ่ให้แก่บุตรเศรษฐีคนที่สาม เรื่องนี้แสดงให้เห็นชัดว่า การพูดดี ถูกกาลเทศะย่อมได้ผล ถ้าพูดไม่ดีก็เสื่อม

๑๙. ทำไมลูกเศรษฐีจึงพูดว่า “ท่านผู้เจริญ ธรรมดาผมและหมวดที่โกนแล้วยังงอกได้ฉันใด จุมกของท่านก็คงจะงอกได้ฉันนั้น”

ก. เพื่อให้คนเฝ้าดอกบัวภูมิใจ

ค. เพื่อให้คนเฝ้าดอกบัวมีความพอใจ

ข. เพื่อให้คนเฝ้าดอกบัวเห็นใจ

ง. เพื่อให้คนเฝ้าดอกบัวรู้สึกดีต่อสภาพของตน

๒๐. คำกล่าวใดไม่สอดคล้องกับบทอ่านนี้

ก. ชายจุมกแหวงชอบคนพูดความจริง

ค. บุตรคนที่สามได้ดอกบัวแล้วนำไปแบ่งกัน

ข. บุตรคนที่สามแก้ไขปัญหาก็ได้ดอกบัว

ง. บุตรเศรษฐีสองคนแรกพูดเพื่อต้องการให้ได้ดอกบัว

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๒



กินเหล้าไปทำบุญ...
แล้วคุณจะได้อะไร?

เลี้ยงเหล้าในงานบุญ = บาป

๒๑. ข้อใดคือจุดประสงค์ของบทอ่านนี้

ก. โน้มน้าวให้ทำบุญ

ข. ชี้ให้เห็นการทำบาป

ค. เตือนสติในการดื่มสุรา

ง. เสนอแนะในการปฏิบัติ

๒๒. จากข้อความ “เลี้ยงเหล้าในงานบุญ = บาป” มีความหมายสอดคล้องกับข้อใด

ก. การเลี้ยงเหล้าถือว่าการทำบาป

ข. การดื่มเหล้าในงานบุญ คือ คนบาป

ค. การทำบุญไม่ควรมีการเลี้ยงเหล้าเพราะไม่ได้บุญ

ง. การเลี้ยงเหล้าและดื่มเหล้าในงานบุญนับเป็นบาป

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๓ - ๒๔

ขนมไทย เป็นของหวานที่นิยมทำและรับประทานกันในประเทศไทย สะท้อนถึงเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติ โดยแสดงถึงความละเอียดอ่อน ความพิถีพิถัน และความประณีตตั้งแต่การเลือกวัตถุดิบจนถึงขั้นตอนการทำ เป็นความกลมกลืนของศาสตร์และศิลป์ ส่งผลให้ขนมไทยโดดเด่นในด้านรสชาติ ที่อร่อยหอมหวาน สีสันทัน รูปลักษณะสวยงามน่ารับประทาน เป็นที่ต้องตาต้องลิ้นแก่ผู้บริโภคทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ

๒๓. ใจความสำคัญของบทอ่านนี้คืออะไร

ก. รสชาติ สีสันทันขนมไทย

ข. ขั้นตอนการทำขนมไทย

ค. การรับประทานขนมไทย

ง. ความสำคัญของขนมไทย

๒๔. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในบทอ่านนี้

- ก. การเลือกวัตถุดิบที่พิถีพิถัน
- ข. การเผยแพร่ขนมไทยให้เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป
- ค. ขั้นตอนการใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ที่โดดเด่น
- ง. ความอร่อย สีสน่าสนใจ มีรูปลักษณ์ที่สวยงาม

๒๕. ข้อความในข้อใดที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติ

- ก. คนไทยชอบรับประทาน
- ข. เป็นอาหารประจำชาติไทย
- ค. ความละเอียดประณีตแบบไทย
- ง. ทำตามรสนิยมทั้งคนไทยและต่างชาติ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๖ - ๒๗

ภาษาที่ใช้ในวรรณคดีนั้นไม่เหมือนกับภาษาทั่วไป ภาษาที่ใช้ในวรรณคดีเป็นภาษาที่มีการตกแต่ง มีการประดับให้บรรเจิดเพริศพรึงยิ่งกว่าภาษาพูดธรรมดา ซึ่งโดยปกติไม่พูดกันตัวอย่าง เช่น “ทอง” ภาษาพูดใช้ว่า ทอง หากจะแต่งคำประพันธ์แบบวรรณคดีก็อาจจะใช้ว่า กนก สุวรรณ อุไร หรือ ชาตรูป เป็นต้น แต่ถ้าใช้ภาษาวรรณคดีในภาษาพูดทั่วไปก็ฟังดูแปลกประหลาด เช่น จะบอกราคาทองแท่งก็พูดว่า “วันนี้ กนกนิกษะ บาทละ ๗,๕๐๐ บาท” (นิกษะ แปลว่า แท่งหรือก้อน กนก แปลว่า ทอง) ถ้าจะบอกราคาทองรูปพรรณ ก็บอกว่า “วันนี้ กนกปิลันธน์ บาทละ ๗,๘๐๐ บาท” (ปิลันธน์ แปลว่า เครื่องประดับ)

๒๖. ข้อใดไม่สอดคล้องกับบทอ่านข้างต้น

- ก. ภาษาที่ใช้ในวรรณคดีต่างกับภาษาทั่วไป
- ข. ภาษาที่ใช้ในวรรณคดีเป็นภาษาที่มีความไพเราะ
- ค. ภาษาพูดธรรมดา ใช้ได้ง่ายกว่าภาษาในวรรณคดีมาก
- ง. การใช้ภาษาควรเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์

๒๗. ข้อใดมีความหมายต่างจากข้ออื่น

- ก. อุไร
- ข. นิกษะ
- ค. ชาตรูป
- ง. สุวรรณ

อ่านบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๘ - ๓๐

กาลครั้งหนึ่ง มีเศรษฐีคนหนึ่งเป็นคนใจร้อนและเจ้าอารมณ์ มักจะมีอาการปวดศีรษะอยู่เป็นประจำ อยู่มาวันหนึ่ง มีฤๅษีมาเยี่ยมเศรษฐีและได้บอกเกี่ยวกับโรคประจำตัวของเขาให้ฤๅษีทราบ ฤๅษีจึงบอกกับเศรษฐีว่า “เจ้าจะต้องมองทุกอย่างให้เป็นสีเขียวตลอดเวลาแล้วอาการโรคของเจ้าจะหายไป” เศรษฐีดีใจมาก วันรุ่งขึ้นเศรษฐีจึงจ้างช่างทาสีหลายร้อยคน มาช่วยกันทาสีของหมู่บ้านให้เป็นสีเขียวทั้งหมด และยังซื้อเสื้อผ้าสีเขียวให้กับคนในหมู่บ้านทุกคนใส่ ไม่ว่าเศรษฐีมองไปทางใด ก็จะเป็นสีเขียวตลอดเวลาตามคำแนะนำของฤๅษี แต่อาการปวดศีรษะของเขาก็ไม่ดีขึ้นทำให้เศรษฐียิ่งทวีความโกรธและเจ้าอารมณ์มากขึ้น จนวันหนึ่งฤๅษีได้กลับมาเยี่ยมเศรษฐีอีกครั้งหนึ่ง แต่ก็ต้องเผชิญกับช่างทาสีคนหนึ่งร้องตะโกนว่า “หยุด หยุด ท่านเข้ามาในหมู่บ้านนี้ในชุดนี้ไม่ได้ เดี่ยวผมจะทาสีท่านให้เป็นสีเขียวก่อน” ฤๅษีก็รีบวิ่งและหนีเข้าไปในบ้านของเศรษฐี และตำหนิว่า “ทำไมเจ้าถึงเสียเงินทองและเวลามากมาย เพื่อเปลี่ยนสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเจ้าเล่า เราไม่ได้บอกให้เจ้าไปเที่ยวทาสีทุกอย่างให้เป็นสีเขียวเลย สีเขียวคือความสงบและความสดชื่น ขอเพียงจิตใจเจ้ามีความสงบและทำจิตใจให้สดชื่นเบิกบานและมองทุกอย่างรอบ ๆ ตัวเจ้าด้วยจิตใจที่ดีงาม เจ้าก็จะมองเห็นทุกอย่างรอบตัวเป็นสีเขียวแล้ว”

๒๘. จากนิทานข้างต้นสรุปข้อคิดได้ตรงกับข้อใด

- | | |
|--|--|
| ก. การแก้ปัญหาต้องใช้ปัญญา | ข. การเชื่อคนง่าย ๆ ทำให้เสียทรัพย์ |
| ค. การเชื่อโดยไม่มีเหตุผลทำให้เสียเวลา | ง. การแก้ปัญหาต้องใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ |

๒๙. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลของฤๅษีในการแนะนำให้เศรษฐีมองทุกอย่างรอบตัวให้เป็นสีเขียว

- | | |
|---|--|
| ก. เพราะสีเขียวจะช่วยให้หายปวดศีรษะ | ข. เพราะต้องการให้มองทุกอย่างรอบตัวในแง่ดี |
| ค. เพราะต้องการให้มีจิตใจที่เบิกบานแจ่มใส | ง. เพราะสีเขียวเป็นสีแห่งความสงบทำให้เยือกเย็น |

๓๐. จงเรียงลำดับเหตุการณ์ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. เศรษฐีให้ช่างทาสีหลายร้อยคนทาทุกอย่างรอบตัวให้เป็นสีเขียว
๒. เศรษฐีมีอาการปวดศีรษะอยู่เป็นประจำ
๓. ฤๅษีบอกให้เศรษฐีมองทุกอย่างให้เป็นสีเขียวตลอดเวลา
๔. ฤๅษีบอกเศรษฐีว่าเพียงแค่มองทุกอย่างด้วยจิตใจที่ดีงาม

- | |
|------------|
| ก. ๑ ๒ ๓ ๔ |
| ข. ๒ ๑ ๓ ๔ |
| ค. ๒ ๓ ๑ ๔ |
| ง. ๔ ๓ ๒ ๑ |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๑ - ๓๓

ต้องอาบเหงื่อต่างน้ำแสนลำบาก	ทนเหนื่อยยากต้องสู้ความรู้อำ
แท้เหนียวกายเพราะความจนต้องทนทำ	แรงแลกเงินเข้าค่าทำแต่งงาน
หมดแรงลำต้องหมั่นขยันสู้	ต้องเรียนรู้ความอดทนก้าวผ่าน
เคยท้อแท้ลำเค็ญเช่นวันวาน	เพื่อลูกหลานคนข้างหลังยังรอคอย

๓๑. จากบทอ่านนี้ สื่อให้เห็นถึงอารมณ์ใด

ก. เศร้าใจ

ข. เสียใจ

ค. เห็นใจ

ง. รันทดใจ

๓๒. จากบทอ่านนี้ สรุปใจความสำคัญตรงกับข้อใด

ก. ความรู้น้อยก็ต้องทำงานหนัก

ข. ฐานะยากจนต้องอดมื้อกินมื้อ

ค. ใช้แรงงานแลกเงินเพราะความรู้น้อย

ง. การมีความรู้น้อยและฐานะยากจนทำให้ต้องทำงานหนัก

๓๓. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงจากบทอ่านนี้

ก. ความขยันหมั่นเพียร

ข. ความพากเพียรพยายาม

ค. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ง. การไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๔ - ๓๗

จุดดาวเห็นกลุ่มคนผู้สูงอายุกลุ่มหนึ่ง ซึ่งเป็นสมาชิกของชมรมจิตอาสาภาคช่วยผู้ป่วย ที่พบแพทย์ในเบื้องต้น โดยการแนะนำผู้ป่วยและบริการพาไปส่งห้องตรวจโรค ห้องจ่ายยา หรือห้อง จ่ายเงิน ในขณะที่สมาชิกของชมรมอีกกลุ่มหนึ่งก็กำลังร้องเพลง เล่นเปียโนและสีไวโอลินสร้างความ บันเทิงให้กับผู้ป่วยที่มารอรับการรักษา รวมทั้งแพทย์และพยาบาลทุกคนที่ได้ยินเสียงเพลงก็มีใบหน้า เิบอิ้มด้วยความสุข สมาชิกคนหนึ่งเล่าให้ฟังว่า เป็นสมาชิกชมรมจิตอาสาสมาธิมาแล้ว และไป ปฏิบัติกิจกรรมกับชมรมที่อื่นด้วย ใครว่างวันไหนก็ผลัดเปลี่ยนกันมาช่วยงานที่โรงพยาบาล ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละคนด้วยความอิมเมจใจ จุดดาวนั่งฟังเพลงและมีความสุข ทุกครั้งที่ได้ยินเสียงเพลง เหมือนว่าอาการปวดหัวตื้อ ๆ ที่เป็นมาตั้งแต่เมื่อคืนจะทุเลาลง ทั้ง ๆ ที่ยังไม่ ได้พบแพทย์และกินยา

๓๔. สมาชิกชมรมได้อะไรเป็นสิ่งตอบแทน

ก. เงิน

ข. อาหาร

ค. ความสุข

ง. รักษาฟรี

๓๕. สมาชิกชมรมคือกลุ่มคนประเภทใด

ก. วัยรุ่น

ข. ผู้สูงอายุ

ค. วัยทำงาน

ง. คนว่างงาน

๓๖. สมาชิกในชมรมนี้ไม่ได้ทำกิจกรรมในเรื่องใด

ก. เล่นดนตรีให้ฟัง

ข. ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย

ค. นำผู้ป่วยไปโรงพยาบาล

ง. เป็นธุระนำผู้ป่วยไปห้องตรวจโรค

๓๗. จากกิจกรรมของสมาชิกในชมรมนี้ แสดงถึงคุณลักษณะใดเด่นชัดที่สุด

ก. การเสียสละ

ข. การมีจิตสาธารณะ

ค. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ง. การรับผิดชอบต่อหน้าที่

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๘ - ๔๐

ในวันที่ยามเมือง...เปื้อนฝุ่น PM 2.5
คือ ฝุ่นละอองที่มีขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน (Particulate Matter : PM 2.5)

พืเอ็ม 2.5 มาจากไหน?

- ไอเสียรถยนต์
- ไขมันกันหุงต้มอาหาร
- เพลชยะและหญ้า
- การเผาเชื้อเพลิงในโรงงานอุตสาหกรรม

อันตรายจาก PM 2.5

- มะเร็งปอด
- ระคายเคืองจมูก แสบจมูก ไอ มีเสมหะ
- โรคหลอดเลือดหัวใจ, หลอดเลือดสมอง, หัวใจขาดเลือด
- การตกเทเกิด มีน้ำหนักน้อยกว่าปกติ

การป้องกันและดูแลตนเอง

- สวมหน้ากากป้องกันฝุ่น
- ทำความสะอาดบ้านทุกวัน
- ติดตามสถานการณ์จากทางราชการและสื่อต่างๆ
- ปลูกต้นไม้เพื่อลดฝุ่น
- เตรียมยาประจำตัวหากมีอาการผิดปกติรีบไปพบแพทย์

กรมอนามัยส่งเสริมฯให้คนไทยสุขภาพดี

๓๘. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความนี้
- ก. ที่มาของฝุ่นขนาดเล็ก
 - ข. โรคที่เกิดจากฝุ่นขนาดเล็ก
 - ค. วิธีการดูแลสุขภาพจากฝุ่นขนาดเล็ก
 - ง. การผลิตหน้ากากป้องกันฝุ่นขนาดเล็ก

๓๙. จากข้อความนี้ ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการเกิดฝุ่นขนาดเล็ก
- ก. การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
 - ข. การใช้ฟืนก่อไฟให้ความอบอุ่น
 - ค. การเผาเศษกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว
 - ง. การขับรถยนต์ไปซื้อของที่ตลาด

๔๐. PM 25 เกี่ยวข้องกับข้อใดน้อยที่สุด
- ก. สภาพอากาศ
 - ข. มลพิษในอากาศ
 - ค. ฝุ่นควันในอากาศ
 - ง. คุณภาพของอากาศ

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนย่อความ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนย่อความจากนิทานที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่เกิน ๕ บรรทัด ใช้เวลา ๒๐ นาที

ใครจะเป็นหัวหน้า

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว อวัยวะทุกส่วนบนหัวมนุษย์ต่างพูดได้
วันหนึ่ง อวัยวะแต่ละส่วนพูดกันว่า เราควรจะมีหัวหน้าเพื่อช่วยดูแลอวัยวะอื่น ๆ เราจะยกย่อง
ผู้ใดขึ้นเป็นหัวหน้าดีนะ

ตาพูดขึ้นก่อนว่า “ยกย่องฉันเป็นหัวหน้าซิ เพราะฉันมองเห็นทุกสิ่ง” หูพูดขึ้นบ้างว่า
“ยกฉันเป็นหัวหน้าซิ เพราะฉันได้ยินเสียงทุกสิ่ง” จมูกพูดขึ้นบ้างว่า “ให้ฉันเป็นหัวหน้าซิ
เพราะฉันรับรู้กลิ่นต่าง ๆ ได้ทุกกลิ่น” ส่วนปากไม่ชอบสิ่งที่อวัยวะอื่น ๆ พูด ปากจึงพูดขึ้นว่า “ต้องฉันซิ
ยกให้ฉันเป็นหัวหน้า ฉันทำสิ่งต่าง ๆ ได้หลายอย่าง ฉันกินก็ได้ พูดก็ได้”

อวัยวะ ตา หู จมูกและปากต่างต้องการเป็นหัวหน้า ต่างทะเลาะกัน ประท้วงกัน ไม่ทำหน้าที่
ที่เคยทำ ตาไม่ยอมดูทุกสิ่ง หูไม่ยอมฟังเสียงทุกเสียง จมูกไม่ยอมดมกลิ่นทุกกลิ่น ปากก็ปิด ไม่กินไม่พูด
สามวันต่อมา ร่างกายก็อ่อนแรงลง อวัยวะทุกส่วนป่วยหนักใกล้ตาย

อวัยวะเหล่านั้นจึงคิดได้ว่า “เราไม่ควรทะเลาะกัน แกร่งแย่งกัน การแกร่งแย่งกันเป็นใหญ่
มีแต่จะเกิดความเสียหาย อวัยวะจึงมาพูดคุยกันใหม่ ต่างตกลงกันว่า ต่อไปนี้เราจะทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด
ไม่รอคำสั่ง ไม่แกร่งแย่งและไม่เกียจกัน

นับจากวันนั้น อวัยวะแต่ละส่วนก็อยู่ร่วมกันอย่างราบรื่นและเป็นสุข

หนังสือนิทานเด็กชายแดน ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. หน้า ๒๘ - ๒๙

ชื่อ ชั้น เลขที่

.....
.....
.....
.....
.....

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรียงความ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรียงความประเด็นเกี่ยวกับ “การเคารพกฎจราจร” ด้วยตัวบรรจง
ครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด ใช้เวลา ๔๐ นาที พร้อมทั้งชื่อเรื่องที่เหมาะสม

ชื่อ ชั้น เลขที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....