



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๑)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) โดยประเมินใน ๓ ด้าน ดังนี้

๑.๑ การเข้าถึงและค้นคืนสาระ (Access and retrieve) เป็นการวัดความสามารถในการดึงสาระของสิ่งที่ได้อ่าน

๑.๒ การบูรณาการและตีความ (Integrate and interpret) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่

๑.๓ การสะท้อนและประเมิน (Reflect and evaluate) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่ พร้อมทั้งความสามารถในการประเมินข้อความที่อ่าน และความสามารถในการให้ความเห็นหรือโต้แย้งจากมุมมองของตน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล มี ๑ ฉบับ คือ แบบทดสอบการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) โดยให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน จำนวน ๓๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๔๘ คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทอ่านที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง หรือเขียนตอบในที่ว่างที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๖๐ นาที

บทอ่านที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๗ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๕

ชีวประวัติสี่บ นาคะเสถียร

ประวัติการศึกษา

สี่บได้เข้าศึกษาชั้นประถมศึกษาตอนต้นที่โรงเรียนประจำจังหวัดปราจีนบุรี เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้ไปศึกษาต่อที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา หลังจากนั้นได้เข้าศึกษาต่อที่คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อมาได้ทำงานที่สวนสาธารณะของการเคหะแห่งชาติ สี่บเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชานวนวัฒนวิทยา ที่คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เริ่มชีวิตข้าราชการที่กองอนุรักษ์สัตว์ป่า กรมป่าไม้ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ สี่บได้รับทุนการศึกษาจากบริติชเคาน์ซิลเรียนต่อในระดับปริญญาโทอีกครั้งในสาขา อนุรักษ์วิทยา ที่มหาวิทยาลัยลอนดอนในอังกฤษ สี่บได้ผลิตงานวิจัยเกี่ยวกับสัตว์ป่าออกมามากมาย ตั้งแต่การสำรวจ ติดตามชนิดและพฤติกรรมการทำรังของนกสำรวจแหล่งอาศัยของกวางผา ค้นหาและศึกษาพฤติกรรมของเสี้ยนผา มาจนถึงการสำรวจศึกษาสภาพทางนิเวศของป่าห้วยขาแข้งและทุ่งใหญ่นเรศวร

สี่บเลือกจบชีวิตลงเข้ามีวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๓ โดยได้สั่งเสียลูกน้องคนสนิทและเขียนจดหมาย เพื่อสั่งเสียภรรยา รับผิตชอบและทรัพย์สินส่วนตัวที่ค้างค้าง รวมถึงมอบหมายเครื่องใช้และอุปกรณ์ในการศึกษาวิจัย ด้านสัตว์ป่า ให้สถานีวิจัยสัตว์ป่าเขานางรำ ตั้งศาลเพื่อแสดงความคารวะต่อดวงวิญญาณของเจ้าหน้าที่ ซึ่งพลีชีพ รักษาป่าห้วยขาแข้ง แล้วสวดมนต์ไหว้พระจนจิตใจสงบ เสียงป็นดังขึ้นนัดหนึ่งในราวป่าลึก ที่ห้วยขาแข้ง สี่บ นาคะเสถียร ได้จบชีวิตของเขาเอง แต่กลับสร้างจุดเริ่มต้นของ "ตำนานนักอนุรักษ์ไทย สี่บ นาคะเสถียร ผู้ที่รักป่าไม้ สัตว์ป่าและธรรมชาติ ด้วยกายและใจ"

การจากไปของ สี่บ นาคะเสถียร ได้สร้างความสะเทือนใจต่อผู้ที่รักธรรมชาติ และแสวงหาความเป็นธรรม ในสังคม ทั้งนี้เพราะว่าในยามที่ยังมีชีวิตอยู่ สี่บมิได้เป็นเพียงข้าราชการอาชีพที่มีภาระการทำงานเกี่ยวกับการพิทักษ์ป่า และสัตว์ป่าเท่านั้น หากเป็นผู้นำคนสำคัญของขบวนการอนุรักษ์ธรรมชาติในประเทศไทย เป็นผู้ที่เคยต่อสู้เพื่อปกป้องรักษาทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ โดยไม่คำนึงถึงภัยอันตราย การจากไปของเขานับเป็นความสูญเสียครั้งยิ่งใหญ่

ปรับจาก http://www.ku.ac.th/kunews/news52/8/sueb/history_sueb.html

๑. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับสืบ นาคะเสถียร (๑ คะแนน)
- ก. เป็นนักต่อสู้เพื่อปกป้องผืนป่า
 - ข. จบคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - ค. เสียชีวิตจากการถูกลอบช่มยิงขณะปฏิบัติหน้าที่ที่ป่าห้วยขาแข้ง
 - ง. ทำวิจัยเกี่ยวกับสัตว์ป่าและสำรวจศึกษาสภาพทางนิเวศของป่าห้วยขาแข้งและทุ่งใหญ่นเรศวร

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. เสียชีวิตจากการถูกลอบช่มยิงขณะปฏิบัติหน้าที่ที่ป่าห้วยขาแข้ง

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒. ข้อใดไม่ใช่ข้อคิดที่ได้จากการจากไปของสืบ นาคะเสถียร (๑ คะแนน)
- ก. การเสียสละชีวิตทำให้คนรุ่นหลังได้จดจำ
 - ข. ป่าไม้และสัตว์ป่าเป็นทรัพยากรที่มีค่าของประเทศ
 - ค. ทุกคนต้องรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
 - ง. หน่วยงานราชการเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ป่าไม้

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. การเสียสละชีวิตทำให้คนรุ่นหลังได้จดจำ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๓. การทำงานของสืบ นาคะเสถียร สอดคล้องกับสำนวนใดมากที่สุด (๑ คะแนน)
- ก. จับเสือมือเปล่า
 - ข. หนักเอาเบาสู้
 - ค. อาบเหงื่อต่างน้ำ
 - ง. ปิดทองหลังพระ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. ปิดทองหลังพระ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๔. จากกรณีการเสียชีวิตของสืบ นาคะเสถียร ให้แง่คิดกับนักเรียนอย่างไร (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบเกี่ยวกับแง่คิดที่ได้จากเรื่อง เช่น

- การอนุรักษ์สัตว์ป่า
- การอนุรักษ์ป่าไม้
- การมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาธรรมชาติ
- ผืนป่าเป็นแหล่งกำเนิดของสิ่งมีชีวิต
- ทุกชีวิตต่างมีค่า
- การทำหน้าที่อย่างสุดความสามารถไม่กลัวอันตรายที่เกิดขึ้น
- การทำงานแบบปิดทองหลังพระ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๕. ใจความสำคัญของบทอ่านนี้คืออะไร (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ประวัติสืบ นาคะเสถียร ผู้จุดประกายอนุรักษ์ป่าไม้และสัตว์ป่า

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๑๐



ประกาศกรมอุตุนิยมวิทยา
เรื่อง ฝนตกหนักบริเวณภาคใต้และคลื่นลมแรงบริเวณอ่าวไทย
ฉบับที่ ๑ (๓๘/๒๕๖๐)

ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๐ บริเวณความกดอากาศสูงกำลังปานกลางจากประเทศจีนแผ่ลงมาปกคลุมประเทศไทยตอนบน ส่งผลให้มีลมสุ่มตะวันออกเฉียงเหนือที่พัดปกคลุมอ่าวไทยและภาคใต้มีกำลังแรงขึ้น ลักษณะเช่นนี้ทำให้ภาคใต้จะมีฝนเพิ่มมากขึ้น และในช่วงวันที่ ๑๖ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๐ จะมีฝนตกหนักบางแห่ง โดยเฉพาะบริเวณจังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ขอให้ประชาชนบริเวณดังกล่าวระวังอันตรายจากฝนตกหนัก ฝนที่ตกสะสม น้ำท่วมฉับพลัน น้ำป่าไหลหลาก และในพื้นที่เสี่ยงขอให้เฝ้าระวังโคลนถล่ม และติดตามข่าวพยากรณ์อากาศจากกรมอุตุนิยมวิทยาในระยะนี้อย่างใกล้ชิด

ส่วนคลื่นลมบริเวณอ่าวไทยมีกำลังแรงโดยมีคลื่นสูง ๒ - ๓ เมตร ขอให้ประชาชนที่อาศัยบริเวณชายฝั่งภาคใต้ฝั่งตะวันออกระวังอันตรายจากคลื่นลมแรงซัดเข้าหาฝั่ง ชาวเรือควรเดินเรือด้วยความระมัดระวัง และเรือเล็กงดออกจากฝั่งไว้ด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๑๑.๐๐ น.

กรมอุตุนิยมวิทยาจะออกประกาศฉบับต่อไปวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๑๑.๐๐ น.

๖. ประกาศข้างต้นนี้ เตือนให้ระวังฝนและคลื่นลมแรงที่จะเข้ามาในวันที่เท่าไร (๑ คะแนน)

ก. ๑๓ มกราคม

ข. ๑๔ มกราคม

ค. ๑๕ มกราคม

ง. ๑๖ มกราคม

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. ๑๕ มกราคม

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๗. ข้อใดคือวัตถุประสงค์สำคัญของประกาศฉบับนี้ (๑ คะแนน)
- แจ้งเตือนน้ำท่วมบริเวณภาคใต้
 - แจ้งเตือนน้ำป่าไหลหลากบริเวณภาคใต้
 - แจ้งเตือนพายุและคลื่นลมบริเวณอ่าวไทย
 - แจ้งเตือนภัยที่เกิดจากพายุฝนทางภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. แจ้งเตือนภัยที่เกิดจากพายุฝนทางภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๘. เพราะเหตุใดในประกาศจึงระบุว่า “ขอให้ประชาชนบริเวณดังกล่าวระวังอันตราย..... และติดตามข่าวพยากรณ์อากาศจากกรมอุตุนิยมวิทยาในระยะนี้อย่างใกล้ชิด” (๒ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศและอันตรายที่อาจเกิดขึ้น เช่น เนื่องจากสภาพอากาศมีแนวโน้มจะเกิดการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาขึ้นอยู่กับความกดอากาศ ดังนั้นเพื่อให้ประชาชนได้รับอันตรายจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ จึงควรรับฟังข่าวจากกรมอุตุนิยมวิทยาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๙. หากผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่จะได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศตามที่ระบุในประกาศข้างต้น ไม่สนใจติดตามการแจ้งเตือนจากกรมอุตุนิยมวิทยา นักเรียนคิดว่าจะเกิดผลอย่างไรบ้าง (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบเกี่ยวกับผลกระทบของการไม่สนใจติดตามการแจ้งเตือนจากกรมอุตุนิยมวิทยา เช่น อาจได้รับผลกระทบจากฝนตก น้ำท่วม ดินถล่ม น้ำป่าไหลหลาก ซึ่งจะส่งผลให้ทรัพย์สินเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อชีวิต รวมถึงชาวประมงที่ออกเดินเรืออาจเกิดอันตรายกับชีวิตได้

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๑๐. หากนักเรียนอยู่ในพื้นที่ที่จะได้รับผลกระทบจากฝนตกหนักและคลื่นลมแรง และต้องการแจ้งเตือนให้คนในพื้นที่รับทราบและเข้าใจอันตรายที่อาจเกิดขึ้นอย่างทั่วถึงและง่ายต่อการเข้าใจ นักเรียนคิดว่าจะใช้วิธีการใด เพราะอะไร (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุวิธีการที่จะแจ้งเตือนผู้อื่นได้ทั่วถึงและง่ายต่อการเข้าใจ เช่น

- โปสเตอร์ เพราะมีภาพประกอบ และสามารถติดตามที่ต่าง ๆ ในพื้นที่
- ใบปลิว เพราะสามารถแจกได้ทุกบ้านในพื้นที่
- ประกาศเสียงตามสาย เพราะสามารถแจ้งข่าวให้คนในพื้นที่ทราบได้พร้อม ๆ กัน

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๕

ไข้หวัดใหญ่

โรคไข้หวัดใหญ่คืออะไร
 ไข้หวัดใหญ่ เกิดจากการติดเชื้อไวรัส อินฟลูเอนซ่า ซึ่งมีการระบาดเป็นวงๆ ในหน้าฝนและหน้าหนาว เป็นเชื้อที่มีโอกาสกลางพันธุ เป็นอาจพันธุใหม่ทีรุนแรงได้

การติดต่อ
 เชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่สามารถแพร่กระจายเชื้อได้ทางการหายใจรดกัน การไอ จาม เชื้อจะเข้าทางเยื่อจมูก ตาและปาก หรือ จากการสัมผัส น้ำมูก น้ำลายของผู้ที่ป่วยเป็นไข้หวัดใหญ่

การวินิจฉัย
 ไข้หวัดใหญ่ที่ไม่มีภาวะแทรกซ้อนสามารถดูแลตัวเองดังนี้
 1.นอนพักผ่อนมากๆ
 2.ใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดตัวเวลามีไข้สูง
 3.ดื่มน้ำ รับประทานอาหารอ่อน ง่ายอย่างๆ
 4.ถ้ามีไข้ ควรรับประทานยา พาราเซตามอล หรือ รับประทานยา ไซยาแนลไฟริน
 5.งาปฏิชีวนะ: แพทย์จะให้ก็ต่อเมื่อมีภาวะแทรกซ้อนจากเชื้อแบคทีเรีย เช่น น้ำมูกหรือ เลือดจะเป็นสีเขียวหรือเหลือง

อาการของโรค
 อาการโดยทั่วไปจะคล้ายไข้หวัดจากเชื้ออื่นๆทั่วไป แต่มีโอกาสที่จะมีความรุนแรงและเกิดโรคแทรกซ้อนได้มากกว่า ระยะฟักตัวของเชื้อ คือ 1-4 วัน ผู้ป่วยจะมีอาการ น้ำมูกไหล ไอ เจ็บคอ มีไข้สูง ปวดศีรษะ อ่อนเพลียง ปวดเมื่อยตามตัว แต่บางรายอาจมีอาการรุนแรง เช่น ปอดบวม และจำเป็นต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล

ข้อแนะนำ
 โรคนี้ฉนวนใหญ่ให้การดูแลตามอาการ ก็จะสามารถหายได้ใน 3-5 วัน ถ้ามีไข้เกิน 7 วัน และหากมีอาการดังต่อไปนี้ควรรีบมาพบแพทย์ทันที ไข้สูง หอบเหนื่อย ร่วมกับ ไอมาก อาจร่วมกับนอนราบไม่ได้ เจ็บหน้าอกมาก ร่วมกับหายใจขัด เหนื่อย

ด้วยความปรารถนาดีจาก สถาบันปราชญ์ราษฎร์ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข โทร.0-2590-3737 (เวลาราชการ) www.bamras.org

๑๑. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง (๑ คะแนน)

- ข้อความที่ถูกต้อง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ถูกต้อง
 ข้อความที่ไม่ถูกต้อง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่ถูกต้อง

ข้อความ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
๑. ไข้หวัดใหญ่เกิดจากการติดเชื้อแบคทีเรีย
๒. ไข้หวัดใหญ่มีระยะฟักตัวของเชื้อประมาณ ๑ - ๔ วัน
๓. เมื่อเป็นไข้หวัดใหญ่ หากมีไข้ควรรับประทานยาแอสไพรีน
๔. หากมีไข้เกิน ๗ วัน และมีอาการหายใจหอบเหนื่อยควรรีบไปพบแพทย์

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)
 ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ไม่ถูกต้อง ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง ถูกต้อง ตามลำดับ
 ไม่มีคะแนน
 - ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
 - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
 โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
 รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง
 บริบท : สาธารณะ
 รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๑๒. ระบุอาการของโรคไข้หวัดใหญ่ ๒ ข้อ (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน) : ข้อละ ๑ คะแนน

ระบุอาการของไข้หวัดใหญ่ เช่น น้ำมูกไหล ไอ เจ็บคอ มีไข้สูง ปวดศีรษะ อ่อนเพลีย ปวดเมื่อยตามตัว บางรายอาจมีอาการรุนแรง เช่น ปอดบวม

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๓. หากนักเรียนต้องดูแลผู้ป่วยที่เป็นไข้หวัดใหญ่ นักเรียนจะมีวิธีการดูแลอย่างไร ระบุ ๒ ข้อ (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน) : ข้อละ ๑ คะแนน

ระบุคำตอบเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่เป็นไข้หวัดใหญ่ เช่น

- นอนพักผ่อนมาก ๆ
- ใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดตัวเวลามีไข้สูง
- ดื่มน้ำ รับประทานอาหารอ่อน ย่อยง่าย
- ถ้ามีไข้ควรรับประทานยาพาราเซตามอล

ไม่ได้คะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๔. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตน**ไม่ถูกต้อง**จากบทอ่าน (๑ คะแนน)

- ก. นุ่งไปซื้อยาปฏิชีวนะจากร้านขายยา เมื่อเริ่มไอ และมีน้ำมูกใส ๆ
- ข. หนอยรีบไปพบแพทย์หลังจากมีไข้สูงหลายวัน และหายใจขัด เหนื่อยง่าย
- ค. นุชแนะนำเพื่อน ๆ ว่าช่วงฤดูฝน และฤดูหนาว มักเกิดการระบาดของไข้หวัดใหญ่
- ง. น้อยใส่หน้ากากอนามัยเมื่อรู้สึกว่าเป็นหวัด มีน้ำมูกไหล และจาม เพื่อไม่ให้แพร่เชื้อโรคไปสู่ผู้อื่น

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. นุ่งไปซื้อยาปฏิชีวนะจากร้านขายยา เมื่อเริ่มไอ และมีน้ำมูกใส ๆ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๕. จากบทอ่านนี้ ถ้านักเรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับโรคไข้หวัดใหญ่ นักเรียนมีวิธีการหาข้อมูลเพิ่มเติมอย่างไร
ระบุ ๒ ข้อ (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน) : ข้อละ ๑ คะแนน

ระบุคำตอบเกี่ยวกับการหาข้อมูลเพิ่มเติมจากบทอ่าน เช่น

- โทรศัพท์สอบถามที่หมายเลข ๐-๒-๕๙๐-๓๗๓๗
- เปิดเว็บไซต์ www.bamras.org

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

บทอ่านที่ ๔ (๙ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๒๐

4

ตัวอย่างพืชที่ควรปลูก ในการทำไร่นาสวนผสม

การทำไร่นาสวนผสม คือ การลดความเสี่ยงในการทำเกษตรจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น ราคาผลผลิตตกต่ำ ภัยจากการระบาดของศัตรูพืช ภัยธรรมชาติ เป็นต้น โดยเป็นการปลูกพืชหลายชนิดและควรปลูกพืชหลายระยะ เช่น พืชระยะสั้น ที่ใช้ระยะเวลาปลูกน้อยกว่า 3 เดือน ขายได้ทุกวัน พืชระยะกลาง ใช้เวลาปลูก 3-6 เดือน และพืชระยะยาว ที่เก็บผลผลิตได้หลายปี ดังนี้

พืชปลูกระยะสั้น

ควรเป็นพืชผักที่มีอายุสั้น ดูแลรักษาง่าย มีการเจริญเติบโตเร็ว เช่น ผักบุ้ง ผักกวางตุ้ง ผักคะน้า หอม ผักชี ผักกาดฮ่องเต้ ผักกาดขาว เป็นต้น

ขายได้
ทุกวัน

3-6 เดือน
ขายได้

พืชปลูกระยะกลาง

ไม่ผลและผลไม่เอาไว้อใช้หนี้หรือเป็นเงินออม เช่น มะนาว กัลยัม มะละกอ มะม่วง ขนุน มะพร้าว เป็นต้น

พืชปลูกระยะยาว

ไม้เศรษฐกิจยืนต้นเอาไว้เป็นบ้านญาติหรือเป็นมรดก เช่น ไม้สัก ยางนา ประดู่ พะยูง เต็ง ไม้แดง เป็นต้น

ขายได้
หลายปี

สำนักพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยี กรมส่งเสริมการเกษตร

ที่มา : <http://agrimedia.agritech.doae.go.th/>

๑๖. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง (๑ คะแนน)

- ข้อความที่ถูกต้อง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ถูกต้อง
- ข้อความที่ไม่ถูกต้อง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่ถูกต้อง

ข้อความ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
๑. พืชปลูกระยะยาวเป็นพืชที่มีอายุสั้น ดูแลง่าย เก็บขายได้หลายปี เช่น มะนาว กัลยัม มะละกอ เป็นต้น
๒. ผักบุ้ง ผักกวางตุ้ง ผักคะน้า เป็นพืชผักที่มีอายุสั้น เก็บขายได้ทุกวัน
๓. พืชปลูกระยะกลางใช้เวลาประมาณ ๑ ปี สามารถเก็บไปขายได้แล้ว
๔. พืชระยะสั้นเป็นพืชที่ใช้เวลาปลูกน้อยกว่า ๓ เดือน

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ไม่ถูกต้อง ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง ถูกต้อง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย
- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๑๗. ข้อใดคือวัตถุประสงค์สำคัญของบทอ่านนี้ (๑ คะแนน)

- ก. อธิบายข้อดีข้อเสียของการปลูกพืชแต่ละประเภท ข. บอกระยะเวลาที่ใช้ในการปลูกพืชแต่ละประเภท
ค. แนะนำถึงผลลัพธ์ที่ได้จากการปลูกพืชประเภทต่าง ๆ ง. ให้ความรู้เกษตรกรในการเลือกปลูกพืชให้ตรงตามวัตถุประสงค์

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. ให้ความรู้แก่เกษตรกรในการเลือกปลูกพืชให้ตรงตามวัตถุประสงค์

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๘. เพราะเหตุใด การทำไร่นาสวนผสม จึงช่วยลดความเสี่ยงในการทำการเกษตรจากปัจจัยต่าง ๆ ได้ (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เนื่องจากการทำไร่นาสวนผสมเป็นการปลูกพืชผสมผสานกันระหว่างพืชปลูกระยะสั้น พืชปลูกระยะกลาง และพืชปลูกระยะยาว ทำให้เกษตรกรสามารถเก็บเกี่ยวผลผลิตของพืชชนิดต่าง ๆ ได้ต่อเนื่องตลอดปี แม้ว่าพืชบางชนิดจะราคาตกเสียหายจากการระบาดของโรคพืช หรือจากภัยธรรมชาติ เกษตรกรสามารถขายพืชชนิดอื่น ๆ ที่ปลูกร่วมกันทดแทนได้

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๙. หากครอบครัวของเกษตรกร ก ปลูกพืชแบบไร่นาสวนผสม ขณะที่ครอบครัวของเกษตรกร ข เลือกปลูกพืชระยะสั้น นักเรียนคิดว่าผลลัพธ์ที่ได้จากการทำการเกษตรของ ๒ ครอบครัวนี้จะแตกต่างกันอย่างไรบ้าง เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบเกี่ยวกับความแตกต่างของการปลูกพืชไร่นาสวนผสมและการปลูกพืชที่ระยะสั้นและเห็นผลชัดเจน

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ


๒๐. หากบ้านของนักเรียนมีพื้นที่ที่ดินโดยรอบบริเวณบ้านอยู่ ๑ ไร่ ครอบครัวของนักเรียนต้องการใช้ประโยชน์จากที่ดินเพื่อไม่ให้ที่ดินรกร้างว่างเปล่าด้วยการทำไร่นาสวนผสม นักเรียนจะกำหนดพื้นที่ในการปลูกพืชอย่างไร จึงกำหนดพื้นที่การทำไร่นาสวนผสมลงในแผนผังที่ดินต่อไปนี้ และเขียนชื่อของพืชที่นักเรียนต้องการปลูกในพื้นที่ส่วนต่าง ๆ ลงในแผนผัง (๓ คะแนน)

๑.

.....,

.....,

.....



พื้นที่ที่ดิน

๓.

.....,

.....,

.....

๒.

.....,

.....,

.....

คะแนนเต็ม (๓ คะแนน)

๓ คะแนน เมื่อแผนผังมีการกำหนดพื้นที่การเพาะปลูกพืชทั้งพืชปลูกระยะสั้น พืชปลูกระยะกลาง และพืชปลูกระยะยาว และระบุชื่อพืชตามประเภทได้ถูกต้อง

๒ คะแนน เมื่อแผนผังมีการกำหนดพื้นที่การเพาะปลูกพืชตามระยะ ๒ ประเภท ได้แก่ พืชปลูกระยะสั้น และ/หรือ พืชปลูกระยะกลาง และ/หรือพืชปลูกระยะยาว และระบุชื่อพืชตามประเภทได้ถูกต้อง

๑ คะแนน เมื่อแผนผังมีการกำหนดพื้นที่การเพาะปลูกพืชตามระยะ ๒ หรือ ๓ ประเภท ได้แก่ พืชปลูกระยะสั้น และ/หรือพืชปลูกระยะกลาง และ/หรือพืชปลูกระยะยาว แต่ไม่ระบุชื่อพืชในแต่ละประเภท หรือระบุชื่อพืชไม่ถูกต้อง

ไม่มีคะแนน

- เมื่อแผนผังมีการกำหนดพื้นที่การเพาะปลูกพืชตามระยะเพียง ๑ ประเภท (ไม่จัดเป็นไร่นาสวนผสม)
- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๕ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๕

อาการของผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสซิกา

โรคติดเชื้อไวรัสซิกา มีศูนย์กลางเป็นพาหะนำโรค พบครั้งแรกที่ประเทศกัวเตมา และมีรายงานพบการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสซิกาในพื้นที่แอฟริกา เอเชีย หมู่เกาะแปซิฟิก และอเมริกา และมีแนวโน้มการระบาดของโรคไปยังประเทศใหม่ ๆ เนื่องจากการเดินทางไปยังประเทศต่าง ๆ ในปัจจุบันมีความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น และยังคงมีกระจายอยู่ในหลายทวีปทั่วโลก

อาการของโรคติดเชื้อไวรัสซิกา

- ผู้ป่วยจะมีไข้ต่ำ ๆ ไม่เกิน ๓๘.๕ องศาเซลเซียส
 - หน้ามืด เวียนศีรษะบ่อย หรือปวดศีรษะอย่างรุนแรง
 - มีผื่นแดงตามร่างกาย
 - เยื่อในตาอักเสบ ตาแดง
 - ปวดตามข้อ ข้อบวม และปวดเมื่อยตามกล้ามเนื้อต่าง ๆ
 - อาจมีอาการอื่น ๆ ร่วมด้วย เช่น อ่อนเพลีย ต่อมมน้ำเหลืองโต และอุจจาระร่วง
- * หากป่วยและมีอาการเหล่านี้อย่างน้อยหนึ่งข้อ ต้องรีบไปพบแพทย์ เพื่อรับการรักษาโดยเร็ว

ปรับจาก : http://beid.ddc.moph.go.th/beid_2014/sites/default/files/languages/060159_zikasymtom.jpg

๒๑. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง** (๑ คะแนน)

- ก. โรคติดเชื้อไวรัสซิกามีการระบาดในหลายทวีป
- ข. ยุงลายเป็นพาหะนำโรคของโรคติดเชื้อไวรัสซิกา
- ค. โรคติดเชื้อไวรัสซิกาพบครั้งแรกที่ประเทศแอฟริกา
- ง. อาการของโรคติดเชื้อไวรัสซิกาคือมีผื่นแดง ปวดข้อ มีไข้ ปวดศีรษะ ตาแดง

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. โรคติดเชื้อไวรัสซิกาพบครั้งแรกที่ประเทศแอฟริกา

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๒. ข้อใด**ไม่ใช่**อาการของโรคติดเชื้อไวรัสซิกา (๑ คะแนน)

- ก. ปวดตามข้อ ข้อบวม
- ข. ปวดศีรษะอย่างรุนแรง
- ค. เยื่อในตาอักเสบ ตาแดง
- ง. มีไข้สูง ๓๙ - ๔๐ องศาเซลเซียส

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. มีไข้สูง ๓๙ - ๔๐ องศาเซลเซียส

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๓. สิ่งสำคัญที่จะทำให้ปลอดภัยจากโรคไข้ชิคาคืออะไร (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

การป้องกันตนเองจากยุงลาย

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๔. สิ่งสำคัญที่จะทำให้อาการจากการติดเชื้อไวรัสชิคาไม่รุนแรงขึ้นคืออะไร (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

รีบไปพบแพทย์ทันทีเมื่อมีอาการบ่งชี้ของโรค

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๕. นักเรียนจะมีแนวทางในการป้องกันตนเองและครอบครัวจากการติดเชื้อไวรัสซิกาอย่างไรบ้าง
ระบุแนวทางที่เป็นไปได้ ๒ ข้อ พร้อมยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามแนวทางดังกล่าว (๔ คะแนน)

แนวทางการป้องกัน (ข้อละ ๑ คะแนน)	ตัวอย่างการปฏิบัติตน (ข้อละ ๑ คะแนน)
๑.
๒.

คะแนนเต็ม (๔ คะแนน)

ระบุคำตอบเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันการเกิดเชื้อโรคซิกา และยกตัวอย่างการปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับแนวทางที่ระบุ

- รมัดระวังไม่ให้ยุงกัด โดยใช้ยากำจัดแมลงหรือยาทาป้องกันยุงกัด นอนในมุ้ง และปิดหน้าต่าง ปิดประตูหรือใช้มุ้งลวดติดป้องกันยุงเข้าบ้าน สวมเสื้อแขนยาว กางเกงขายาวให้มิดชิด
- กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย โดยการทำความสะอาด การเทน้ำทิ้ง หรือปิดฝาภาชนะที่สามารถบรรจุน้ำได้ เช่น กระจ่าง ต้นไม้ เพื่อป้องกันน้ำขังอันจะเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุง
- หากมีอาการไข้ ออกผื่น ตาแดง ปวดข้อ หรืออาการที่สงสัยว่าอาจเป็นโรคนี้ ควรรีบปรึกษาแพทย์และเข้ารับการรักษาทันที
- ควรหลีกเลี่ยงการเดินทางไปยังประเทศที่มีการระบาด แต่หากจำเป็นต้องเดินทาง ควรปรึกษาแพทย์และป้องกันไม่ให้ถูกยุงกัด

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๖ - ๓๐



ที่มา : <http://www.manager.co.th/asp-bin/Image.aspx?ID=3586681>

๒๖. ผู้บริโภคร้อยละเท่าใดที่ใช้โซเชียลมีเดียในการซื้อสินค้าออนไลน์โดยตรง (๑ คะแนน)

ก. ร้อยละ ๗๗

ข. ร้อยละ ๘๐

ค. ร้อยละ ๘๖

ง. ร้อยละ ๙๖

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. ร้อยละ ๗๗

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๗. พฤติกรรมในการใช้โซเชียลมีเดียของบุคคลในข้อใดจัดอยู่ในกลุ่มพฤติกรรมการใช้งานที่ผู้บริโภครส่วนใหญ่ปฏิบัติน้อยที่สุด (๑ คะแนน)
- กดสั่งซื้อเสื้อผ้าจากร้านค้าออนไลน์ในอินสตาแกรม
 - ตั้งแนะนำเครื่องสำอางที่ทดลองใช้ผ่านทางเฟซบุ๊ก
 - ตั้งตั้งกระทู้พันทิปต่อว่าสายการบิน เพราะไม่พอใจบริการ
 - ดำเนินการซื้อเครื่องปรับอากาศ จึงศึกษารายละเอียดผ่านทางยูทูป

คำตอบถูก (๑ คะแนน)
 ข้อ ค. ตั้งตั้งกระทู้พันทิปต่อว่าสายการบิน เพราะไม่พอใจบริการ
ไม่มีคะแนน
 คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน
บริบท : การศึกษา
รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๘. ข้อใดนับเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ (๑ คะแนน)
- น้อยซื้อสินค้าออนไลน์ เพราะชื่นชอบแบรนด์นั้น
 - น้อยซื้อสินค้าออนไลน์ เพราะเชื่อการทดสอบสินค้าจากผู้ขายอื่น ๆ
 - นิดซื้อสินค้าออนไลน์ เพราะศึกษารายละเอียดข้อมูลของสินค้านั้นก่อนตัดสินใจซื้อ
 - นัดซื้อสินค้าออนไลน์ เพราะสินค้านั้นเปิดโอกาสให้ผู้ซื้อพัฒนาสินค้าและบริการได้

คำตอบถูก (๑ คะแนน)
 ข้อ ค. นิดซื้อสินค้าออนไลน์ เพราะศึกษารายละเอียดข้อมูลของสินค้านั้นก่อนตัดสินใจซื้อ
ไม่มีคะแนน
 คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน
บริบท : การศึกษา
รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๙. ใช้ข้อมูลข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง (๑ คะแนน)
- ข้อความที่ เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง จริง
- ข้อความที่ ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่จริง

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
๑. ผู้บริโภคซื้อสินค้าออนไลน์เป็นลำดับที่ ๓
๒. ผู้บริโภคใช้โซเชียลมีเดียในการศึกษารายละเอียดข้อมูลสินค้าและบริการมากที่สุด
๓. ผู้บริโภคร้อยละ ๘๐ พร้อมทั้งจะเปลี่ยนใจไปใช้สินค้าและบริการอื่นหากไม่พอใจ
๔. ผู้บริโภคเกินร้อยละ ๕๐ ที่ใช้ความคิดเห็นของผู้อื่นประกอบการตัดสินใจ

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ไม่จริง จริง จริง จริง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย
- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๓๐. การที่จันทรวาดเขียนข้อความแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการทำให้บริการของโรงแรมสุขสดไสดีขึ้นลงในเฟซบุ๊กของโรงแรม นับว่าจันทรวาดอยู่ในกลุ่มผู้บริโภคกลุ่มใด เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุนำคำตอบว่า “กลุ่มแบ่งปัน หรือแบรนด์ที่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสินค้าและบริการ และแสดงเหตุผลประกอบ เช่น

กลุ่มแบ่งปันประสบการณ์การทดลองใช้สินค้าและบริการ

- เพราะข้อความที่จันทรวาดแสดงความคิดเห็นเกิดจากประสบการณ์การใช้บริการของโรงแรมสุขสดไส ซึ่งอาจเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจใช้บริการของผู้บริโภครายอื่น ๆ

- เพราะเป็นการแบ่งปันประสบการณ์การใช้บริการของโรงแรมสุขสดไส เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาบริการของโรงแรมสุขสดไสให้ดีขึ้น

- ฯลฯ

กลุ่มขึ้นขอบธุรกิจ หรือแบรนด์ที่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสินค้าและบริการ

- เพราะเป็นการเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบริการของโรงแรมสุขสดไสให้ดีขึ้น

- เพราะจันทรวาดมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการของโรงแรมสุขสดไส โดยแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์

ไม่มีคะแนน

- ระบุนำคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๓. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผลให้รวมคะแนนจากการวัดทุกข้อของแต่ละบทอ่านมารวมกัน (คะแนนเต็ม ๔๘ คะแนน) ดังนี้

บทอ่านที่ ๑	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๗	คะแนน
บทอ่านที่ ๒	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๘	คะแนน
บทอ่านที่ ๓	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๘	คะแนน
บทอ่านที่ ๔	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๙	คะแนน
บทอ่านที่ ๕	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๑๐	คะแนน
บทอ่านที่ ๖	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๖	คะแนน

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน (คะแนนเต็ม ๔๘ คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๓๖ - ๔๘	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๒๔ - ๓๕	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๑๒ - ๒๓	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๑๑	ปรับปรุง