



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๑)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) โดยประเมินใน ๓ ด้าน ดังนี้

๑.๑ การเข้าถึงและค้นคืนสาระ (Access and retrieve) เป็นการวัดความสามารถในการดึงสาระของสิ่งที่ได้อ่าน

๑.๒ การบูรณาการและตีความ (Integrate and interpret) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่

๑.๓ การสะท้อนและประเมิน (Reflect and evaluate) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่ พร้อมทั้งความสามารถในการประเมินข้อความที่อ่าน และความสามารถในการให้ความเห็นหรือโต้แย้งจากมุมมองของตน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล มี ๑ ฉบับ คือ แบบทดสอบการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy)

ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) โดยให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน จำนวน ๓๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๔๘ คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทอ่านที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง หรือเขียนตอบในที่ว่างที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๖๐ นาที

บทอ่านที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๕



ประกาศกรมอุตุนิยมวิทยา
เรื่อง พายุดีเปรสชันบริเวณทะเลจีนใต้ตอนกลาง
ฉบับที่ ๕ (๑๓๔/๒๕๕๙)

เมื่อเวลา ๑๐.๐๐ น. วันนี้ (๒๕ มิ.ย. ๒๕๕๙) พายุดีเปรสชันบริเวณทะเลจีนใต้ตอนกลาง มีศูนย์กลางอยู่ห่างประมาณ ๖๐๐ กิโลเมตร ทางด้านตะวันออกเฉียงเหนือของเมืองดานัง ประเทศเวียดนาม หรือที่ ละติจูด ๑๔.๕ องศาเหนือ ลองจิจูด ๑๑๓.๕ องศาตะวันออก มีความเร็วลมสูงสุดใกล้ศูนย์กลางประมาณ ๕๕กม./ชม. และกำลังเคลื่อนตัวทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ อย่างช้าๆ มีแนวโน้มจะเคลื่อนเข้าปกคลุมชายฝั่งประเทศเวียดนามตอนกลาง ในช่วงวันที่ ๒๖ - ๒๘ มิ.ย. ๒๕๕๙ นี้ ลักษณะเช่นนี้ส่งผลให้บริเวณประเทศไทยจะมีฝนเพิ่มมากขึ้น และมีฝนตกหนักบางแห่งบริเวณ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก และภาคกลาง ขอให้ประชาชนติดตามข่าวประกาศจาก กรมอุตุนิยมวิทยาอย่างใกล้ชิดในระยะนี้

อนึ่ง มรสุมตะวันตกเฉียงใต้ที่พัดปกคลุมทะเลอันดามัน ประเทศไทย และอ่าวไทยมีกำลังแรงขึ้น ทำให้บริเวณ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จะมีฝนตกหนักบางพื้นที่ ขอให้ประชาชนระวังอันตรายจากฝนตกหนักและฝนสะสมไว้ด้วย

สำหรับคลื่นลมบริเวณทะเลอันดามันและอ่าวไทยตอนบนมีกำลังแรง โดยมีคลื่นสูง ๒ - ๓ เมตร ขอให้ชาวเรือเดินเรือด้วยความระมัดระวัง และเรือเล็ก (ที่มีขนาดไม่เกิน ๒ วา) ควรงดออกจากฝั่ง จนถึงวันที่ ๒๙ มิ.ย. ๒๕๕๙

ปรับจาก https://www.tmd.go.th/programs/%5Cuploads%5Cannounces%5C2016-06-25_10233.pdf

๑. ประชาชนที่อาศัยอยู่ในภาคใดไม่ได้รับผลกระทบจากพายุดีเปรสชัน (๑ คะแนน)

ก. ภาคเหนือ

ข. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ค. ภาคกลาง

ง. ภาคตะวันออก

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. ภาคเหนือ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒. วายุกัดประกอบอาชีพให้เช่าเรือประมงขนาด ๑.๘ วา โดยให้เช่าเป็นรายวัน หากกรมอุตุนิยมวิทยาออกประกาศดังกล่าว จะทำให้วายุกัดเสียรายได้ทั้งหมดกี่วัน (๑ คะแนน)

ก. ๓ วัน

ข. ๔ วัน

ค. ๕ วัน

ง. ๖ วัน

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. ๔ วัน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๓. ประกาศฉบับดังกล่าวให้ข้อมูลว่า เรือเล็ก (ที่มีขนาดไม่เกิน ๒ วา) สามารถออกจากฝั่งอย่างปลอดภัยได้เร็วที่สุดในวันใด (ระบุ วันที่ เดือน ปี) (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๔. หากจังหวัดที่นักเรียนอาศัยอยู่ได้รับผลกระทบจากพายุดีเปรสชันดังกล่าว และหน่วยงานราชการออกประกาศขอให้ประชาชนที่อาศัยภายในจังหวัดเฝ้าระวังอันตรายจากฝนตกหนักและฝนสะสม นักเรียนจะมีวิธีการป้องกันหรือเตรียมตัวรับสถานการณ์อย่างไรบ้าง ให้ระบุวิธีการ ๒ วิธี (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน : วิธีการละ ๑ คะแนน)

บอกวิธีการป้องกัน หรือเตรียมตัวรับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอันตรายจากฝนตกหนักและฝนสะสมได้ถูกต้อง ๒ วิธี เช่น

- ยกสิ่งของขึ้นที่สูง
- เตรียมเสบียง เพื่อรองรับกรณีเกิดน้ำท่วมติดต่อกันเป็นเวลานาน
- หลีกเลี้ยง หรืออพยพออกจากพื้นที่ที่เสี่ยงดินทรุดตัว

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๕. หากจังหวัดข้างเคียงกับจังหวัดที่นักเรียนอาศัยเกิดปัญหาอุทกภัย เนื่องจากได้รับผลกระทบจากพายุดีเปรสชันดังกล่าว นักเรียนจะมีวิธีการให้ความช่วยเหลืออย่างไรบ้าง ให้ระบุวิธีการ ๒ วิธี (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน : วิธีการละ ๑ คะแนน)

บอกวิธีการช่วยเหลือที่สามารถปฏิบัติได้จริง ๒ วิธีการ เช่น

๑. กรณีใช้ร่างกาย เช่น

- อาสาสมัครตามจุดที่ประกาศรับสมัคร ตามกำลังความสามารถของตน
- จัดหีบห่อเครื่องอุปโภคบริโภคสำหรับนำไปมอบให้แก่ผู้ประสบภัย
- ประกอบอาหารเพื่อแจกจ่ายให้ผู้ประสบภัยน้ำท่วม
- ระดมเงินบริจาคเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม

๒. กรณีใช้เงิน หรือ สิ่งของ เช่น

- บริจาคเงินตามกำลังทรัพย์ของตนเอง
- บริจาคอาหารสดที่สามารถเก็บไว้ได้ ๑ - ๒ วัน เช่น ข้าวหลาม, ข้าวเหนียวสุก, หมูทอด, เนื้อทอด
- บริจาคอาหารแห้งที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันของคนในพื้นที่ เช่น บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ปลากระป๋อง ผลไม้กระป๋อง นมกล่อง หมูหย็อง ไข่เค็มต้มสุก เป็นต้น

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๑๐

องค์การอนามัยโลก (WHO) รวมทั้งองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) สรุปข้อมูลเมื่อปี ๒๐๑๔ พบว่า สัตว์ตัวเล็ก ๆ อย่างยุง สามารถร่ำชีวิตมนุษย์เกือบล้านคนต่อปี ถือเป็นสัตว์ที่อันตรายกับสวัสดิภาพมนุษย์มากกว่าสัตว์ร้ายอย่างงูพิษหรือฉลามเสียอีก เพราะมีขนาดตัวเล็ก บินได้คล่องตัว มนุษย์เราจึงเสี่ยงกับเชื้อไวรัสที่ยุงเป็นพาหะนำมาทำร้ายเราได้ง่ายกว่าสัตว์ชนิดอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นโรคมะเร็งที่ร้ายแรงกว่า ๖๐๐,๐๐๐ คนต่อปี และเป็นพาหะที่ทำให้มนุษย์ป่วยด้วยโรคไข้มาลาเรียกว่า ๒๐๐ ล้านคนทั่วโลก ซึ่งนอกจากโรคมะเร็งแล้ว เจ้ายุงที่มีมากกว่า ๒,๕๐๐ สายพันธุ์ ยังเป็นพาหะของโรคไข้เลือดออก โรคไข้เหลือง และโรคสมองอักเสบอีกต่างหาก ซึ่งจากสถิติแล้ว ยุงที่มีพาหะของเชื้อไวรัสชนิดต่าง ๆ ได้คร่าชีวิตมนุษย์มากถึง ๗๒๕,๐๐๐ คนต่อปี ดังนั้นจึงควรป้องกันไม่ให้ยุงกัด ดังนี้



วิทย์...กันยุงกัด

www.facebook.com/witsanook

สนับสนุนโดย
สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุงชอบกัดใคร?

1  คนที่ปล่อยก๊าซ CO₂ เยอะๆ (ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์)

2  คนที่มีอุณหภูมิสูง เช่น เพิ่งออกกำลังกาย

ทำไมบางคนไม่โดนยุงกัด?



???

CN1CCN(C)CC1

เช่น 1-methylpiperazine



เพราะผิวหนังของบางคนมีสารเคมีจากกิจกรรมของ **แบคทีเรีย** ทำให้ช่วยอำพรางตัวจากการรับกลิ่นของยุง

กันยุงกัดด้วยวิธีไหนดี?

ปัจจุบันมีผลิตภัณฑ์กันยุงมากมาย แต่ละผลิตภัณฑ์ทำงานต่างกันไป ดังนี้

1 ยากันยุง เช่น สเปรย์ โลชั่น


CC(=O)N(CC)Cc1ccc(C)cc1

DEET
N,N-diethyl-m-toluamide

มีสารเคมีหลักคือ **DEET** หรือ N,N-diethyl-m-toluamide



สมทวนการรับกลิ่นของยุง



ความเข้มข้น 20% กันยุงได้ = 4 ชม.

เด็กอายุ 2-12 ขวบ ควรใช้ DEET ที่ความเข้มข้น <10% โดยน้ำหนัก

DEET <10%

2 เครื่องใส่ยุง

ใช้คลื่นเสียงอัลตราโซนิคที่มีความถี่สูงมาใส่ยุง (คนไม่ได้ยิน)



ปล่อยคลื่นเสียง  อาจไม่เห็นผลชัดเจน

3 เครื่องจับยุง

ถึงถูกยุงด้วยก๊าซ CO₂



บางครั้งคนก็ปล่อยก๊าซ CO₂ มากกว่าเครื่อง ทำให้ยุงกัด

4 ยาจุดกันยุง

เมื่อถูกจุดจะปล่อยสารอัลเลทรินซึ่งใส่ยุง



สามารถลดปริมาณฝุ่นที่มีขนาด <2.5 ไมครอน (PM2.5) ได้เท่ากับบุรี = 75 มวน

5 แผ่นแปะกันยุง

มี citronella หรือน้ำมันหอมระเหยอื่นๆ



citronella

สมทวนการรับกลิ่นของยุง

ปรับจาก : <http://health.kapook.com>

๖. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** (๑ คะแนน)

ข้อความที่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ใช่**
 ข้อความที่ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ไม่ใช่**

| ข้อ | สถานการณ์ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|-----|---|-------|--------|
| ๑. | สุดาฉีตน้ำหอม ทำให้ยุงไม่กัด | ..... | ..... |
| ๒. | มีการจำกัดความเข้มข้นของสารเคมีในยาทาแก้นยุงที่ใช้กับเด็ก | ..... | ..... |
| ๓. | บนผิวหนังของทุกคนมีสารเคมีจากกิจกรรมของแบคทีเรีย | ..... | ..... |
| ๔. | ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์มีความสัมพันธ์กับการกัดของยุง | ..... | ..... |

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ไม่ใช่ ใช่ ไม่ใช่ ใช่ ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย
- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๗. ผลิตภัณฑ์กันยุงกัตชนิดใดที่ปลอดภัยต่อสุขภาพมากที่สุด (๑ คะแนน)

- | | |
|------------------|------------------|
| ก. ยาทาแก้นยุง | ข. เครื่องไล่ยุง |
| ค. เครื่องจับยุง | ง. ยาจุดแก้นยุง |

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. เครื่องไล่ยุง

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ


กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๘. เครื่องหมาย  ในบทอ่านมีความหมายอย่างไร (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)
เตือนผู้อ่านว่าผลิตภัณฑ์แต่ละอย่างอาจมีข้อสังเกต ข้อด้อย หรือข้อควรระวังก่อนตัดสินใจเลือกใช้
ไม่มีคะแนน
- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง
บริบท : การศึกษา
รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๙. วันดีและวาสนาเพิ่งออกกำลังกายมาด้วยกัน แต่วาสนากลับถูกยุงรุมกัด เหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)
เมื่อระบุเหตุผลว่าเหตุใดวันดีและวาสนาเพิ่งออกกำลังกายมาด้วยกัน แต่วาสนากลับถูกยุงรุมกัด เช่น
- ทั้งสองคนมีอุณหภูมิร่างกายที่สูง วาสนาอาจเป็นคนที่ปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ปริมาณมากทำให้ยุงสนใจมากกว่า
สนใจวันดี
- วันดีอาจเป็นคนที่มีการเคมีจากกิจกรรมของแบคทีเรียทำให้ยุงไม่ได้กลิ่น ยุงจึงไม่กัด
- วันดีอาจทาน้ำมันหอมระเหยอื่น ๆ บริเวณร่างกายมากเกินไปจนรบกวนการรับกลิ่นของยุง
ไม่มีคะแนน
- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง
บริบท : การศึกษา
รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๑๐. เห็นด้วยหรือไม่กับคำพูดที่ว่า “ยุ่งร้ายยิ่งกว่าเสือ” เพราะเหตุใด (๓ คะแนน)

| ความคิดเห็น (๑ คะแนน) | เหตุผล (๒ คะแนน) |
|-----------------------|------------------|
| | |

คะแนนเต็ม (๓ คะแนน)
 เมื่อระบุคำตอบ เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ เช่น
เห็นด้วย เพราะยุ่งเป็นภัยเงียบ มีเชื้อไวรัสที่คร่าชีวิตผู้คนมากกว่าสัตว์ใหญ่อื่น ๆ เสือร้ายก็จริง แต่ไม่ใช่เรื่องง่ายที่จะโดนเสือล่า
 ยุงตัวเล็กเป็นภัยที่เข้ามาหาคนได้ทุกที่ทุกเวลาและฆ่าคนได้เกือบล้านคนต่อปี
ไม่เห็นด้วย เพราะถ้าต้องเจอเสือกับยุงเลือกเจอยุงดีกว่า เสือทำให้ตายได้ทันทีแต่โรคจากยุงยังพอรักษาให้หายได้
ไม่มีคะแนน
 - ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
 - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง
บริบท : การศึกษา
รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๗ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๕

นรก - สวรรค์

ขณะที่ชายคนหนึ่งนอนหลับ มีนางฟ้าตนหนึ่งลงมาที่ห้องนอนของเขา ชวนให้เขาไปเที่ยวสวรรค์กับนางฟ้าได้พาไปยังสถานที่ซึ่งเป็นห้องธรรมดาแห่งหนึ่งแล้วบอกว่า... “ถึงนรกแล้ว” ที่นั่นเป็นห้องใหญ่ ๆ มีโต๊ะยาว ๆ บนโต๊ะมีอาหารที่จัดทำอย่างประณีตและมีรสชาติที่อร่อย มีคนนั่งอยู่หลายคน คนเหล่านั้นนั่งมองอาหารที่วางอยู่บนโต๊ะ นางฟ้าบอกว่า “คนเหล่านี้อยู่ในนรก” ตัวเขาหอมเหลืงน่าสงสาร นางฟ้าบอกว่า “ที่นี่อนุญาตให้กินอาหารดี ๆ ได้ แต่มีเงื่อนไขว่า ต้องใช้ช้อนที่ยาวหนึ่งเมตร”

ทุกคนที่อยู่ในนรกจะพยายามตักอาหารทั้งหลายเข้าปากตัวเอง แต่ไม่สามารถทำได้ เพราะช้อนที่ให้นั้นยาวมาก ไม่ว่าทุกคนจะพยายามเท่าไร ก็ตกลงพื้นเสียก่อน จนไม่สามารถจะกินอาหารได้ ร่างกายต่างผอมโซและหิวโหย ได้รับความทรมานอย่างมาก

เมื่อดูนรกจนพอใจแล้ว นางฟ้าจึงพาไปอีกห้อง บอกว่า “นี่สวรรค์” ห้องที่สองนี้มีลักษณะเช่นเดียวกับห้องแรกทุกประการ คือ มีโต๊ะอาหารยาว ๆ อาหารประณีตหลาย ๆ อย่างเหมือนกันหมด มีเก้าอี้รอบมีคนนั่งและมีเงื่อนไข คือ ต้องใช้ช้อนยาวหนึ่งเมตรในการตักอาหารเท่านั้นเหมือนกัน แต่ที่แตกต่างกัน คือ ชาวสวรรค์ล้วนมีความสุข

นรก - สวรรค์ (ต่อ)

ในที่สุดเขาก็สังเกตเห็นได้ว่า ชาวสวรรค์ไม่ได้พยายามตักอาหารใส่ปากของตัวเอง แต่ตักอาหารป้อนซึ่งกันและกัน คนข้างหนึ่งของโต๊ะจะตักอาหารด้วยช้อนยาว ๆ เอาไปป้อนใส่ปากของคนที่นั่งอยู่ตรงข้าม คนที่นั่งอยู่ตรงข้ามก็จะป้อนอาหารนั้นกลับมา ทุกคนต่างก็ได้กินและมีความสุข

สุดท้าย ชายผู้นี้จึงคิดว่า ความสุขบนสวรรค์เป็นสิ่งที่ทำได้ไม่ยาก เพียงแต่ต่างคนต่างเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ซึ่งกันและกัน สวรรค์ที่เห็นก็จะสามารถเกิดขึ้นในโลกของเขาได้เช่นกัน

ปรับจาก : http://www.kalyanamitra.org/th/article_detail.php?i=5419

๑๑. ข้อใดถูกต้องตรงกับเนื้อหาในบทอ่าน (๑ คะแนน)

- ก. นางฟ้ามาชวนชายคนหนึ่งไปเที่ยวห้องที่จำลองเป็นนรกและสวรรค์
- ข. นางฟ้าบอกเหตุผลของการพาชายหนุ่มมาดูชีวิตของชาวนรกและสวรรค์
- ค. นางฟ้าไม่ได้บอกข้อคิดที่ได้จากการรับประทานอาหารของชาวนรกและสวรรค์
- ง. นางฟ้าไม่ได้อธิบายเงื่อนไขของการรับประทานอาหารของชาวนรกและสวรรค์

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. นางฟ้าไม่ได้บอกข้อคิดที่ได้จากการรับประทานอาหารของชาวนรกและสวรรค์

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๒. บุคคลในข้อใดที่มีลักษณะนิสัยตรงกับคนที่ยูบ “สวรรค์” ตามเรื่องราวข้างต้น (๑ คะแนน)

- ก. กล้าเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์
- ข. ศักดิ์เป็นคนที่ชอบช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ
- ค. เรืองเป็นคนที่ถูกจากเหมาะสมถูกกาลเทศะ
- ง. เดชเป็นคนที่ชอบเข้าวัด ฟังธรรม และทำบุญอยู่เสมอ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. ศักดิ์เป็นคนที่ชอบช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๓. จากบทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง (๑ คะแนน)

ข้อความที่ เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง จริง

ข้อความที่ ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่จริง

| ข้อ | ข้อความ | จริง | ไม่จริง |
|-----|--|-------|---------|
| ๑. | คนที่อยู่ในนรกคือคนที่เห็นแก่ตนเอง | ..... | ..... |
| ๒. | ความเอื้อเฟื้อเป็นลักษณะของชาวสวรรค์ | ..... | ..... |
| ๓. | เรื่องนี้ตรงกับสำนวนที่ว่า สวรรค์อยู่นอก นรกอยู่ในใจ | ..... | ..... |

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๓ ข้อ จริง จริง ไม่จริง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย
- ตอบถูก ๑ - ๒ ข้อ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๑๔. สาระสำคัญของเรื่อง นรก - สวรรค์ คืออะไร (๒ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ความสุขเกิดได้จากการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่น/การช่วยเหลือผู้อื่นเกื้อกูลกัน

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๕. หากนักเรียนต้องการสร้าง “สวรรค์” ตามเนื้อเรื่อง ให้เกิดขึ้นบนโลกใบนี้ นักเรียนมีแนวทางปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อสร้างสวรรค์ให้โลกนี้ได้อย่างแท้จริง ระบุวิธีการ ๒ วิธีการ (๒ คะแนน)

.....

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน : วิธีการละ ๑ คะแนน)

เมื่อระบุเกี่ยวกับการสร้าง “สวรรค์” เช่น

- เมื่อเห็นผู้อื่นเดือดร้อนต้องเข้าไปช่วยเหลือ โดยไม่หวังผลตอบแทน
- ยึดมั่นในความมีน้ำใจ เมื่อใครร้องขอเข้าไปช่วยเหลืออย่างสุดความสามารถ
- รู้จักการเอาใจเขามาใส่ใจเรา ไม่เบียดเบียนผู้อื่น
- การปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๒๐

ชี้แจงกรณีแอปเปิลปนเปื้อน “ลิสเทอเรีย” จากสหรัฐฯ ขณะนี้ไม่มีการนำเข้าสินค้าที่มีปัญหาในไทย โดยทาง อย. มีมาตรการในการตรวจสอบผักผลไม้อย่างเข้มงวดและสุ่มตรวจเพื่อหาสารปนเปื้อนอย่างต่อเนื่อง หากพบว่ามีได้มาตรฐานหรืออาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้บริโภค จะไม่อนุญาตให้มีการนำเข้ามาภายในประเทศอย่างเด็ดขาด และเรียกคืนจากท้องตลาด รวมทั้งติดตามสถานการณ์พร้อมเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิดและแจ้งให้ผู้บริโภคทราบอย่างไ้ทุกที่ตาม เพื่อความปลอดภัยและปลอดภัยจากเชื้อโรคอื่น ๆ ควรล้างน้ำให้สะอาดและปอกเปลือกก่อนรับประทาน

วิธีล้างผักง่ายๆ
ช่วยลดสารตกค้างจากยาฆ่าแมลง

เตรียมผักก่อนล้าง

- ผักหัว**
ปอกเปลือกตัดส่วนที่ไม่รับประทานออก
- ผักราก**
ปอกเปลือกตัดส่วนที่ไม่รับประทานออก
- ผักใบ**
แยกส่วน/คลี่ใบ ล้างดินโคลนาก ให้สะอาด
- ผลไม้**
ล้างทั้งผล

วิธีล้างด้วยน้ำไหล (ลดสารตกค้างได้ 25-65%)

ล้างผัก

- 1 แช่ผักในน้ำ
- 2 น้ำไหลในตะกร้า / ตะกรง เปิดน้ำไหลลดความแรงพอประมาณ
- 3 ใช้มือช่วยถูใบ ประมาณ 2 นาที

ล้างผลไม้

- 1 แบบเปลือกบาง เช่น องุ่น ชมพู
- 2 แบบเปลือกแข็ง เช่น สับ แอปเปิ้ล ฝรั่ง

วิธีล้างหากต้องล้างในปริมาณมาก

- ล้างด้วยผงฟู หรือเบคกิ้งโซดา
- ใช้ 1/2 ถ้วยต่อ น้ำ 10 ลิตร
- แช่ทิ้งไว้ 15 นาที แล้วล้างด้วยน้ำสะอาด
- ลดสารพิษตกค้างได้ 90-95%
- ล้างด้วยน้ำส้มสายชู
- ใช้ 1 ถ้วยต่อ น้ำ 4 ลิตร
- แช่ทิ้งไว้ 10 นาที แล้วล้างด้วยน้ำสะอาด
- ลดสารพิษตกค้างได้ 60-84%

Source: กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

๑๖. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง** (๑ คะแนน)

- ก. ไทยระงับการนำเข้าสินค้าประเภทผลไม้จากสหรัฐ
- ข. ออย. ตรวจสอบคุณภาพผักผลไม้นำเข้าอย่างเข้มงวด
- ค. ลิสเทอเรีย เป็นสารปนเปื้อนที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้บริโภค
- ง. การล้างน้ำและปอกเปลือกจะช่วยลดปริมาณสารตกค้างและเชื้อโรคในผักผลไม้ได้

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. ไทยระงับการนำเข้าสินค้าประเภทผลไม้จากสหรัฐ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๗. การล้างผักผลไม้ด้วยวิธีใดจะลดสารพิษตกค้างในผักผลไม้ได้ดีที่สุด (๑ คะแนน)

- ก. แช่และล้างด้วยน้ำสะอาด
- ข. ปล่อยให้ น้ำสะอาดไหลผ่าน
- ค. แช่ด้วยผงฟูและล้างด้วยน้ำสะอาด
- ง. แช่ด้วยน้ำส้มสายชูและล้างด้วยน้ำสะอาด

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. แช่ด้วยผงฟูและล้างด้วยน้ำสะอาด

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๘. ธุรกิจขายน้ำผักผลไม้ ควรล้างผักผลไม้ด้วยวิธีใด (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

แช่ด้วยน้ำส้มสายชูหรือผงฟูแล้วล้างออกด้วยน้ำสะอาด (การล้างผักผลไม้ในปริมาณมาก)

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๙. ผลไม้ที่ “ไม่ได้มาตรฐานหรืออาจก่ออันตรายต่อผู้บริโภค” มีลักษณะอย่างไร (๒ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)
 มีสารเคมีปนเปื้อน หรือมีเชื้อโรคอื่น ๆ
ไม่มีคะแนน
 - ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
 - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๐. ข่าวข้างต้นควรเผยแพร่อยู่ในที่ใดบ้าง จึงจะเข้าถึงผู้อ่านได้มากที่สุด ระบุมา ๒ แห่ง พร้อมแสดงเหตุผลประกอบ (๔ คะแนน)

| สถานที่ (ข้อละ ๑ คะแนน) | เหตุผล (ข้อละ ๑ คะแนน) |
|-------------------------|------------------------|
| ๑. | |
| ๒. | |

คะแนนเต็ม (๔ คะแนน)

| สถานที่ (ข้อละ ๑ คะแนน) | เหตุผล (ข้อละ ๑ คะแนน) |
|--|--|
| โรงอาหาร | เพราะแม่ค้าจะได้รู้วิธีล้างผักผลไม้ให้มีประสิทธิภาพ |
| อินเทอร์เน็ต เช่น เฟซบุ๊ก | เพราะมีผู้ใช้มาก และส่งต่อกันอย่างทั่วถึง |
| บอร์ดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน | เพราะนักเรียนหรือผู้ปกครองจะได้อ่านด้วย |
| สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น วารสาร/หนังสือพิมพ์ ของโรงเรียน | เพราะเป็นการเผยแพร่ข่าวสารและข้อควรปฏิบัติแก่ผู้บริโภค |

ไม่มีคะแนน
 - ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
 - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๕ (คะแนนเต็ม ๗ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๕

งานดี เงินดี

รายละเอียด :

- รับลงทะเบียน
- คีย์ข้อมูล (กรอกข้อมูลลงคอมพิวเตอร์)
- ลงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- เวลาทำงาน ๘.๓๐ - ๑๗.๓๐ น.
- ค่าแรง ๓๐๐ บาท/วัน

คุณสมบัติผู้สมัคร :

๑. เพศชาย - หญิง อายุ ๑๘ - ๓๕ ปี
๒. จบการศึกษาระดับมัธยมปลายขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือ กำลังศึกษาอยู่
๓. มีใจรักงานเอกสาร
๔. ชยัน ซื่อสัตย์ อดทน
๕. มีทักษะในการสื่อสาร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

สถานที่ปฏิบัติงาน :

- กรุงเทพมหานคร

*ตำแหน่งนี้มาสมัครได้ไม่เกินวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ นี้

** สนใจตำแหน่งนี้รบกวนให้เข้ามากรอกใบสมัครและสัมภาษณ์งานด้วยตนเองที่บริษัท ฯ เท่านั้น ไม่รับสมัครผ่านอีเมล โลก และเว็บไซต์ต่าง ๆ

๒๑. ข้อมูลใด**ไม่ปรากฏ**ในประกาศรับสมัครงาน (๑ คะแนน)

ก. ลักษณะงาน

ข. สถานที่ทำงาน

ค. คุณสมบัติผู้สมัครงาน

ง. เอกสารประกอบการสมัครงาน

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. เอกสารประกอบการสมัครงาน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๒. จากบทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง (๑ คะแนน)

ข้อความที่ เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง จริง

ข้อความที่ ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่จริง

| ข้อ | ข้อความ | จริง | ไม่จริง |
|-----|--|-------|---------|
| ๑. | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีคุณสมบัติที่สามารถสมัครงานนี้ได้ | ..... | ..... |
| ๒. | ผู้สมัครไม่สามารถสมัครผ่าน อีเมล ไลน์ และเว็บไซต์ได้ | ..... | ..... |
| ๓. | งานนี้สามารถสมัครได้ถึงสิ้นเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ | ..... | ..... |

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๓ ข้อ ไม่จริง จริง ไม่จริง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย
- ตอบถูก ๑ - ๒ ข้อ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๒๓. คุณสมบัติใดของผู้สมัครงานที่สามารถวัดได้จากการสัมภาษณ์โดยเฉพาะ (๑ คะแนน)

ก. ความขยัน

ข. ความซื่อสัตย์

ค. การตรงต่อเวลา

ง. ทักษะการสื่อสาร

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. ทักษะการสื่อสาร

ไม่มีคะแนน

ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๔. ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนและประสงค์จะสมัครงานนี้ ต้องทำสิ่งใดเป็นลำดับแรก (๑ คะแนน)

ก. ฝึกคีย์ข้อมูลลงทะเบียนให้คล่อง

ข. ลองคำนวณเงินรายได้ที่จะได้รับ

ค. ค้นหาหรือสอบถามสถานที่ตั้งของบริษัท

ง. เตรียมวางแผนเส้นทางเพื่อเดินทางไปทำงาน

| |
|--|
| <p>คำตอบถูก (๑ คะแนน) ข้อ ค. ค้นหาหรือสอบถามสถานที่ตั้งของบริษัท</p> <p>ไม่มีคะแนน คำตอบอื่น ๆ</p> |
|--|

| |
|--|
| <p>กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ</p> <p>โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ</p> <p>รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน</p> <p>บริบท : อาชีพ</p> <p>รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ</p> |
|--|

๒๕. ทักษะทางการใช้คอมพิวเตอร์ มีความเป็นจำเป็นต่อการทำงานนี้หรือไม่ เพราะอะไร (๓ คะแนน)

| ความคิดเห็น (๑ คะแนน) | เหตุผล (๒ คะแนน) |
|-----------------------|------------------|
| | |
| | |

| |
|---|
| <p>คะแนนเต็ม (๓ คะแนน)</p> <p>เมื่อระบุคำตอบ “จำเป็น” พร้อมระบุเหตุผลที่สอดคล้องกับประเด็นใดประเด็นหนึ่ง</p> <p>จำเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพราะต้องคีย์ข้อมูล รับลงทะเบียน - เพราะต้องกรอกข้อมูลลงคอมพิวเตอร์ <p>ไม่มีคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง - ไม่มีคำตอบ |
|---|

| |
|--|
| <p>กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน</p> <p>โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ</p> <p>รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน</p> <p>บริบท : อาชีพ</p> <p>รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ</p> |
|--|

บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๗ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๖ - ๓๐



๒๖. ข้อมูลใดไม่ถูกต้อง (๑ คะแนน)

- ก. ฝาพลาสติกของแก้วกาแฟเป็นปัจจัยก่อให้เกิดโรคร้ายแรง
- ข. แก้วกาแฟกระดาษสามารถย่อยสลายเองตามธรรมชาติได้
- ค. แก้วกาแฟกระดาษเพิ่มก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์มากกว่าขยะ
- ง. การดื่มกาแฟด้วยแก้วกาแฟกระดาษเป็นการเพิ่มขยะให้กับโลก

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. แก้วกาแฟกระดาษสามารถย่อยสลายเองตามธรรมชาติได้

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๗. ใช้ข้อมูลข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง (๑ คะแนน)

ข้อความที่ เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง จริง

ข้อความที่ ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่จริง

| ข้อ | ข้อความ | จริง | ไม่จริง |
|-----|--|-------|---------|
| ๑. | กระติกเก็บความร้อน/เย็น ใช้งานได้ไม่เกิน ๓,๐๐๐ ครั้ง | ..... | ..... |
| ๒. | ใน ๑ ปี ประเทศสหรัฐอเมริกาใช้แก๊วกาแผลกระดาดจำนวน ๑๖ พันล้านใบ | ..... | ..... |
| ๓. | แก๊วกาแผลกระดาดเพิ่มก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ๑,๘๐๐ กิโลกรัม | ..... | ..... |

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๓ ข้อ ไม่จริง จริง ไม่จริง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย
- ตอบถูก ๑ - ๒ ข้อ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๒๘. จากข้อความที่ว่า “แค่พกแก้วส่วนตัว คุณก็ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมได้” ข้อใดคือผลกระทบที่สอดคล้องโดยตรง

หากปฏิบัติตามข้อความดังกล่าว (๑ คะแนน)

๑. ทำให้ขยะลดลง
๒. ทำให้ง่ายต่อการประชาสัมพันธ์การรักษาสิ่งแวดล้อม
๓. ทำให้ปริมาณการตัดต้นไม้ลดลง
๔. ทำให้ปริมาณการผลิตก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ลดลง
๕. ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในแต่ละวัน

ก. ๑ ๒ ๓

ข. ๑ ๓ ๔

ค. ๑ ๕ ๓

ง. ๑ ๔ ๕

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ข้อ ข. ๑ ๓ ๔

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๙. หากคนใกล้ชิดของนักเรียน เช่น คุณพ่อ คุณแม่ หรือญาติพี่น้อง ของนักเรียนชอบการดื่มกาแฟที่บรรจุด้วยแก้วกาแฟกระดาษ นักเรียนจะบอกคนใกล้ชิดของนักเรียนอย่างไรถึงผลเสียที่จะตามมา (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุเกี่ยวกับผลเสียของการใช้แก้วกาแฟกระดาษ เช่น

- อย่าใช้แก้วกาแฟกระดาษเลยนะ/นะครีบ เพราะมีสารที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อร่างกาย
- หากใช้แก้วกาแฟกระดาษเท่ากับว่าเรายังเพิ่มขยะและทำลายสิ่งแวดล้อม
- แก้วกาแฟกระดาษไม่ดีเท่ากระติกเก็บความร้อน/เย็นของเราเอง ปริมาณกาแฟก็ใส่ได้ปริมาณมากกว่า และระยะเวลาการเก็บรักษาความร้อน ความเย็นก็นานกว่า
- แก้วกาแฟกระดาษใช้ได้เพียงครั้งเดียว และยังทำลายสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๓๐. จากบทอ่านข้างต้น นักเรียนมีวิธีการสร้างความตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของการใช้แก้วกาแฟกระดาษ แก่บุคคลในโรงเรียนอย่างไร (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุเกี่ยวกับวิธีการสร้างความตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของการใช้แก้วกาแฟกระดาษ เช่น

- การติดป้ายประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน
- การประกาศเสียงตามสายเพื่อให้ข้อมูลแก่ทุกคนในโรงเรียน
- การแสดงละครสั้นหรือบทบาทสมมติภายในโรงเรียน แสดงให้เห็นถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นของแก้วกระดาษต่อสิ่งแวดล้อม
- การรณรงค์ไม่ใช้แก้วกระดาษในโรงเรียนเพื่อรักษาสภาพแวดล้อม

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๓. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผลให้รวมคะแนนจากการวัดทุกข้อของแต่ละบทอ่านมารวมกัน (คะแนนเต็ม ๔๘ คะแนน) ดังนี้

| | | |
|-------------|-------------|--------------------|
| บทอ่านที่ ๑ | จำนวน ๕ ข้อ | คะแนนเต็ม ๘ คะแนน |
| บทอ่านที่ ๒ | จำนวน ๕ ข้อ | คะแนนเต็ม ๙ คะแนน |
| บทอ่านที่ ๓ | จำนวน ๕ ข้อ | คะแนนเต็ม ๗ คะแนน |
| บทอ่านที่ ๔ | จำนวน ๕ ข้อ | คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน |
| บทอ่านที่ ๕ | จำนวน ๕ ข้อ | คะแนนเต็ม ๗ คะแนน |
| บทอ่านที่ ๖ | จำนวน ๕ ข้อ | คะแนนเต็ม ๗ คะแนน |

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

| เกณฑ์ของระดับคะแนน | ช่วงคะแนน (คะแนนเต็ม ๔๘ คะแนน) | การแปลผล |
|--------------------|--------------------------------|----------|
| ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐ | ๓๖ - ๔๘ | ดีมาก |
| ร้อยละ ๕๐ - ๗๔ | ๒๔ - ๓๕ | ดี |
| ร้อยละ ๒๕ - ๔๙ | ๑๒ - ๒๓ | พอใช้ |
| ร้อยละ ๐ - ๒๔ | ๐ - ๑๑ | ปรับปรุง |