

## คำนำ

ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ คำในมาตราแม่ กง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (Learning disabilities) และผู้ที่มีความสนใจใฝ่รู้ โดยฝึกเขียนสะกดคำจากภาพ (รูปภาพในชุดฝึกทักษะนี้ใช้สำหรับประกอบการศึกษาเท่านั้น)

ชุดฝึกทักษะเล่มนี้เหมาะสำหรับครูหรือผู้ปกครอง ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กสร้างความเข้าใจ เชื่อมโยงความรู้ระหว่างรูปภาพกับ คำศัพท์ การจดจำคำศัพท์ และการเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง โดยเด็กสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ตามศักยภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและชั้นเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

*ศรีวิทย์ พญาบุโรหิต*

(นางศรีวิทย์ พญาบุโรหิต)

ครูโรงเรียนอนุบาลคงมหาวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	๑
สารบัญ .....	๒
คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะ .....	๓
ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ ๑-๕ .....	๕
ทดสอบหลังเรียน .....	๑๕
ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ ๖-๑๐ .....	๒๒
ทดสอบหลังเรียน .....	๓๕
ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ ๑๑-๑๕ .....	๓๕
ทดสอบหลังเรียน .....	๕๑
กำหนดคำพื้นฐาน .....	๕๒
บันทึก .....	๕๓
เอกสารอ้างอิง .....	๕๔
ภาคผนวก .....	๕๕
ประวัติผู้จัดทำ .....	๕๖

## คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราแม่กง

๑. ครู/ผู้ปกครองชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ  
คำในมาตราแม่กง
๒. ครูอธิบายแบบฝึกทักษะที่ละชุด ก่อนให้นักเรียนทำกิจกรรม
๓. นักเรียนทำกิจกรรมลงในแบบฝึกทักษะชุดที่ ๑-๑๕ ตามลำดับ
๔. ครูตรวจผลงานถ้าพบว่าเขียนสะกดคำผิด/ทำไม่ได้ ครูอธิบาย/แนะนำ  
แล้วให้นักเรียนแก้ไขให้ถูกต้อง
๕. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมจนครบทุกแบบฝึกทักษะ ให้ทดสอบ  
การเขียนสะกดคำหลังเรียนจำนวน ๑๐ คำ
๖. ก่อนฝึกชุดต่อไปให้อ่านบททวนชุดที่ได้ฝึกผ่านมาแล้ว
๗. ในกรณีได้คะแนนทดสอบหลังเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จะต้องฝึก  
แบบฝึกทักษะชุดเดิมซ้ำ จนกว่าจะทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์ เขียนคำได้ ๘ คำขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

คำในมาตราแม่ กง  
อักษรกลาง







# แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กง ที่ ๑



## ฝึกอ่านอักษรกลาง

ก จ ด (ฎ) ต (ฏ) บ ป อ

คำแนะนำ สร้างคำจากภาพ สระ และวรรณยุกต์  
เป็นคำใหม่มาตราแม่ กง อักษรกลาง

๑.  + - ๓ +  + - ุ →



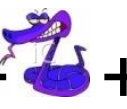

๒.  + ุ +  + ุ →





๓.  + ุ +  + ุ →





๔. ๓ +  +  →

၉. ၆- +  +  →

၁၀. ၆- +  +  →

၁၁.  +  +  +  →

၁၂.  +  +  +  →

၁၃.  +  +  +  →

၁၄.  +  +  +  →

## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กง ที่ ๒

คำแนะนำ โยงภาพกับคำในมาตราแม่ กง  
อักษรกลาง แล้วคัดคำลงในช่องว่าง



ก้างปลา



กางเกง



กึ่งไม้



กระโปรง

-----

-----



ลวกโป่ง



แกง



ปิ้ง



กึ่ง



แตงโม



อ่างน้ำ

Four horizontal dashed lines for handwriting practice.



## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กง ที่ ๓

คำแนะนำ เรียงพยัญชนะ สระ ตัวสะกด และ  
วรรณยุกต์ เป็นคำให้ตรงกับภาพ  
ในมาตราแม่ กง อักษรกลาง

๑.



ะ - กร-ปร-โ-ง = \_\_\_\_\_

๒.



ก-า-ง-เ-ง-ก = \_\_\_\_\_

๓.



ง-ก-า- ็-า-ปล = \_\_\_\_\_

၉.



၎-ဂ- ိ- ြ-ၵ-မ-့ = \_\_\_\_\_

၉.



၎-ဂ- ြ-့ = \_\_\_\_\_

၉.



ြ-၎-ဂ = \_\_\_\_\_

၉.



၎-တ-ြ-ၵ = \_\_\_\_\_

၇.



ပ- ့်-၎- ့် = \_\_\_\_\_

၈.



ဂ- ့်-ဂ-ပ-၎-ဂ- ့် = \_\_\_\_\_

၉၀.



၎-ဝ-၎- ့်-၎- ့် = \_\_\_\_\_

## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กง ที่ ๔

คำแนะนำ เรียงคำในมาตราแม่ กง อักษรกลาง  
ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ง-ก-า- ็-า-ปล



-----

-----

๒. ง-ก- ิ- ้-ไ-ม- ็



-----

-----

๓. ง-ก- ุ- ็



-----

-----

๔. ก-เ-ง-ก-า-ง



-----

-----

၉. ဂ-ဗေ-၎



---



---

၁၀. ဂ-ဗေ-၎-မ



---



---

၁၁. ဂ-ဗေ-၎-မ



---



---

၁၂. ဂ-ဗေ-၎-မ



---



---

၁၃. ဂ-ဗေ-၎-မ



---



---

၁၄. ဂ-ဗေ-၎-မ



---



---

## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กง ที่ ๕

คำแนะนำ ดูภาพและเขียนคำในมาตราแม่ กง  
อักษรกลาง ตรงกับภาพ

๑.



-----  
-----

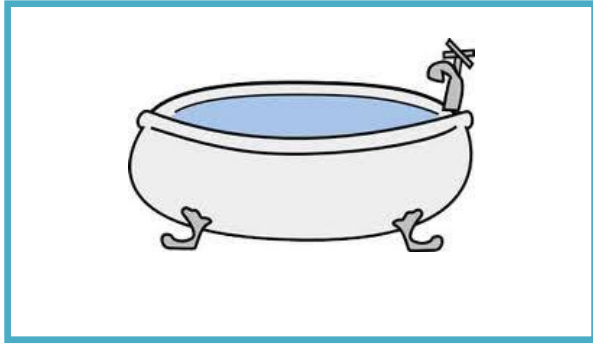
๒.



-----  
-----

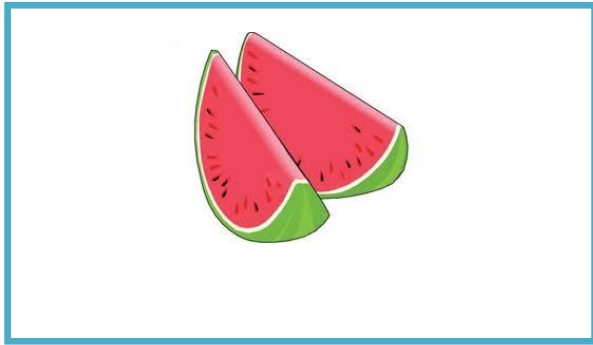


୩.



-----  
-----

୪.



-----  
-----

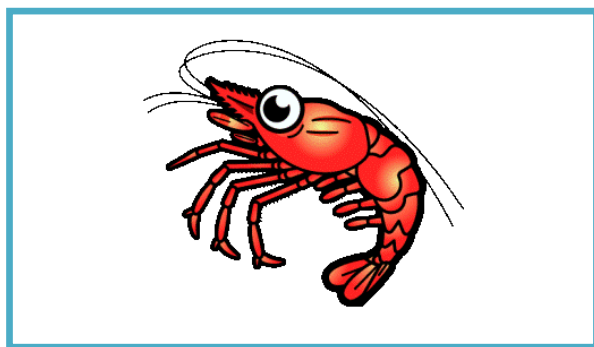


୯୫.



-----  
-----

୯୬.



-----  
-----



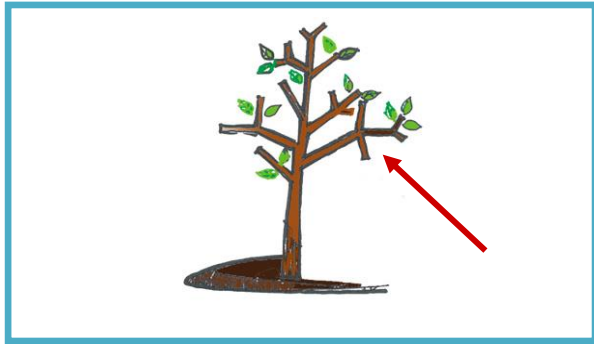


୯.



-----  
-----

୧୦.



-----  
-----



၃၀.



-----  
 -----

၃၁.



-----  
 -----



## แบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำ **เขียนสะกดคำ คำในมาตราแม่ กง**  
**อักษรกลางตามคำบอกของครู**

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.	_____	๖.	_____
๒.	_____	๗.	_____
๓.	_____	๘.	_____
๔.	_____	๙.	_____
๕.	_____	๑๐.	_____

ชื่อ.....สกุล.....

ผม/หนูเขียนได้



ผ่าน



ไม่ผ่าน



ชื่อ.....ครู/ผู้ปกครอง



คำในมาตราแม่ กง  
อักษรสูง







## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กง ที่ ๖



### ฝึกอ่านอักษรสูง



ข (ข) ฉ ฉ (ฐ) ผ ผ (ศ ข) ห

คำแนะนำ สร้างคำจากภาพ สระ และวรรณยุกต์  
เป็นคำในมาตราแม่ กง อักษรสูง





๑.  + ็ +  + ุ้ →

๒.  + ุ้ +  →

๓. ็ +  +  + ุ้ →

๔.  + ุ้ +  + ุ้ →





၉.  +  +  →

၁၀.  +  +  +  →

၁၁.  +  +  →

၁၂.  +  +  →

၁၃.  +  +  →

၁၄.  +  +  +  →

## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กง ที่ ๗

คำแนะนำ โยงภาพให้ตรงกับคำในมาตราแม่ กง  
อักษรสูง แล้วคัดคำลงในช่องว่าง



ลูกข้าง



ชิง



ข่ง



กึ่ง



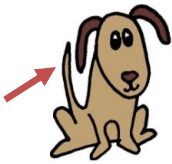
ตุง



ฝั่ง



ทาง



แสง



ห้อง



สอง

Handwriting practice area with four horizontal dashed lines.



## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่กง ที่ ๘

คำแนะนำ **เรียงพยัญชนะ สระ ตัวสะกด และ  
วรรณยุกต์ เป็นคำให้ตรงกับภาพ  
ในมาตราแม่ กง อักษรสูง**

๑.



ก-อ-ก-า-ข-ง-โ-็ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

๒.



็-ง-ข = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

๓.



ง-ข-เ- ็ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

၉.



၅-က- ့- ္ = \_\_\_\_\_

၉.



၅-ဂ- ္ = \_\_\_\_\_

၉.



၅-ဃ- ့- ္ = \_\_\_\_\_

၉.



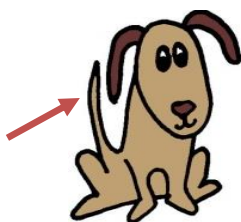
၅-၎-၀ = \_\_\_\_\_

๒.



ง-ส-แ = \_\_\_\_\_

๓.



ห-ง-า = \_\_\_\_\_

๑๐.



ห-ง-อ- ุ = \_\_\_\_\_

## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กง ที่ ๕

คำแนะนำ **เรียงคำในมาตราแม่ กง อักษรสูง**  
**ที่กำหนดให้ถูกต้อง**

๑. ก-ง-ว- ั



-----
-----

๒. ง-ว- ิ



-----
-----

๓. เ-ว-ง- ุ



-----
-----

๔. ิ-น-ง- ุ



-----
-----

๕. ง-ถ-ฏ



-----

-----

๖. ็-จ-ฉ-ฏ



-----

-----

๗. อ-ว-ศ



-----

-----

๘. ส-ง-แ



-----

-----

๙. ำ-ง-ห



-----

-----

๑๐. ห-ง-อ- ็



-----

-----

## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กง ที่ ๑๐

คำแนะนำ ดูภาพและเขียนคำในมาตราแม่ กง  
อักษรสูงตรงกับภาพลงในช่องว่าง

๑.



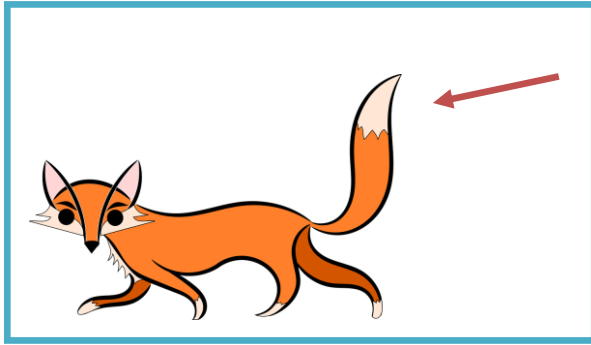
-----  
-----

๒.



-----  
-----

୩.



-----  
-----

୪.



-----  
-----



൩.



-----  
-----

൪.



-----  
-----





କ.



-----  
-----

ଝ.



-----  
-----



୯.



-----  
-----

୧୦.



-----  
-----



## แบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำ **เขียนสะกดคำ คำในมาตราแม่ กง**  
**อักษรสูงตามคำบอกของครู**

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.	_____	๖.	_____
๒.	_____	๗.	_____
๓.	_____	๘.	_____
๔.	_____	๙.	_____
๕.	_____	๑๐.	_____

ชื่อ.....สกุล.....

ผม/หนูเขียนได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ชื่อ.....ครู/ผู้ปกครอง



คำในมาตราแม่ กง  
อักษรต่ำ







## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กง ที่ ๑๑

### ฝึกอ่านอักษรตัวเดียว





ง ญ น ย ณ ร ว ม พ ล

คำแนะนำ สร้างคำจากภาพ สระ และวรรณยุกต์  
เป็นคำในมาตราแม่ กง อักษรตัว

๑.   +  +  →



๒.  +  +  +  →

๓.  +  +  →



๔.  +  +  +  →

୯.  + ଉ +  →

୧୦.  + ୠ +  + ୡ →

୧୧.  + ୣ +  + ୤ →

୧୨. ୡ +  +  →

୧୩.  + ୠ +  + ୡ →

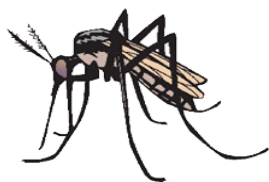
୧୪.  + ୠ +  →

## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กง ที่ ๑๒

คำแนะนำ โยงภาพให้ตรงกับคำในมาตราแม่กง  
อักษรต่ำ แล้วคัดคำลงในช่องว่าง



ยุ่งลาย



น้องไก่



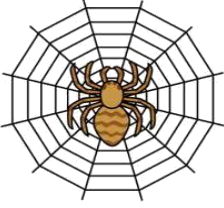
รู้งกินน้ำ



ผู้หญิง

-----

-----



วิ่ง



แมงมุม



รองเท้า



มุ้ง



ล้างมือ



ถึง

---



---



---



---



## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กง ที่ ๑๓

คำแนะนำ เรียงพยัญชนะ สระ ตัวสะกด และ  
วรรณยุกต์ เป็นคำให้ตรงกับภาพ  
ในมาตราแม่กง อักษรต่ำ

๑.



็- ผ- ู- ิ- ง- หญ = \_\_\_\_\_

๒.



น- ง- อ- ้- ใ- ก- ๊ = \_\_\_\_\_

๓.



ง- ย- ุ- ล- ย- ำ = \_\_\_\_\_

៤.



ឡ-ទ-្រ-្ន-្ន-ព-អ-ិ-អ-្ន-្ន-ា=

៥.



ឡ-ខ-ទ-ព-េ-ា-្ន =

៦.



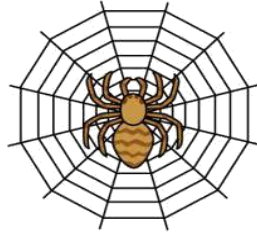
ឡ-ឡ-ិ-្ន =

៧.



ឡ-អ-្ន-្ន =

၇.



၎-မ-မ-မ- ့-မ = \_\_\_\_\_

၈.



၎-ဂ-၎-့-မ-ဝ- ့ = \_\_\_\_\_

၉.



့-၎-ဂ = \_\_\_\_\_

## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กง ที่ ๑๔

คำแนะนำ **เรียงคำในมาตราแม่กง อักษรต่ำ**  
**ที่กำหนดให้ถูกต้อง**

๑. ็- ผ- ู- ิ-ง-หญ ➤

-----

-----

๒. น-ง-อ- ้-ก- ้-ใ ➤

-----

-----

๓. ง-ย- ู- ถ-ย-า ➤

-----

-----

๔. ง-ร- ู- ้-ก-น- ิ-น- ้- ้า ➤

-----

-----



៥. ខ-ង-វ-ក-ត-ា-្នី ➤

Handwriting practice box with two dashed lines.

៦. ង-ិ-ា-្នី ➤

Handwriting practice box with two dashed lines.

៧. ង-ម-្នី ➤

Handwriting practice box with two dashed lines.

៨. ម-ង-ង-ម-្នី-ម ➤

Handwriting practice box with two dashed lines.

៩. ង-ត-ា-្នី-ម-ខ-្នី ➤

Handwriting practice box with two dashed lines.

១០. ត-ង-ិ ➤

Handwriting practice box with two dashed lines.



## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กง ที่ ๑๕

คำแนะนำ ดูภาพและเขียนคำในมาตราแม่ กง  
อักษรต่ำ ลงในช่องว่าง

๑.



G-Lovelybaby

-----  
-----

๒.



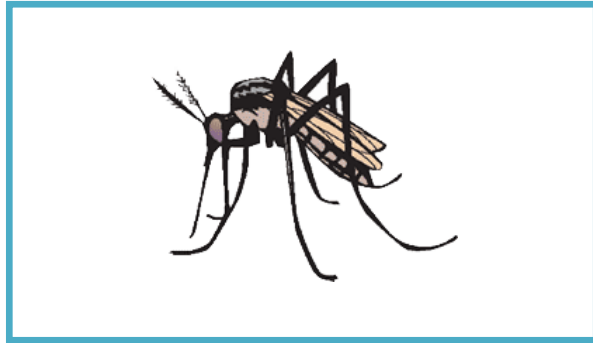
-----  
-----

୩.



-----  
-----

୪.



-----  
-----

୬.



-----  
-----

୭.



-----  
-----



କ୍ଷ.



-----  
-----

ଘ.



-----  
-----

୩.



-----  
-----

୧୦.



-----  
-----

## แบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำ **เขียนสะกดคำ คำในมาตราแม่ กง**  
**อักษรต่ำ ตามคำบอกของครู**

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.	_____	๖.	_____
๒.	_____	๗.	_____
๓.	_____	๘.	_____
๔.	_____	๙.	_____
๕.	_____	๑๐.	_____

ชื่อ.....สกุล.....

ผม/หนูเขียนได้



ผ่าน



ไม่ผ่าน



ชื่อ.....ครู/ผู้ปกครอง



## กำหนดคำพื้นฐาน

## มาตราแม่ กง



## อักษรกลาง

ก้างปลา กางเกง กิ่งไม้ กระโปรง  
ลูกโป่ง แกง ปิ้ง กุ้ง แต่งโม อ่างน้ำ

## อักษรสูง

ลูกข้าง จิง แข่ง ฉิ่ง ถุง ผึ่ง หาง  
แสง ห้อง สอง

## อักษรต่ำ

ยุงลาย น่องไก่ รุ่งกินน้ำ ผู้หญิง  
แมงมุม วิ่งรอนเท้า มุ้ง ล้างมือ ลิง



# บันทึก

The page contains a large rectangular area enclosed by a dashed orange border. This area is filled with horizontal dotted lines, providing a template for writing a diary entry or a record.

## เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ. คู่มือชุดพื้นฐานภาษา สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียน  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒, กรุงเทพมหานคร :  
คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๘.

คณะกรรมการการชำระพจนานุกรมราชบัณฑิตสถาน พจนานุกรมฉบับ  
ราชบัณฑิตสถาน : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด, ๒๕๔๖.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย  
สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต  
ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา  
ลาดพร้าว, ๒๕๕๔.

ปราณี ปราบริปูและคณะ. หนังสือเสริมการเรียนรู้ ชุด สายน้ำใจ อ่านเขียน  
เรียนไทย กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดสำนักพิมพ์  
สายน้ำใจ, ๒๕๕๑.

สำลี รักสุทธี. แบบฝึกเขียนเสริมทักษะ เขียนคล้อง เขียนเร็วภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑ และเล่ม ๒ กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๓.

**ภาคผนวก**



**เกียรติบัตร \* ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสื่อ นวัตกรรมดีเด่น**  
**จากผลงานชื่อ “ชุดฝึกทักษะเรื่อง การเขียนสะกดคำ ระดับประถมศึกษาตอนต้น”**  
**ในงานนำเสนอผลงานวิชาการ (Symposium) ปี ๒๕๕๕**  
**โครงการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม และ**  
**โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้**  
**“ศุขยอการศึกษาพิเศษเชียงราย สร้างสรรค์ สื่อ นวัตกรรม คู่ประชาคมอาเซียน”**





### เกียรติคุณบัตร \* นำผลงานวิชาการ

ชื่อ “ชุดฝึกทักษะเรื่อง การเขียนสะกดคำ ระดับประถมศึกษาตอนต้น” มาจัดแสดง

ในงานนำเสนอผลงานวิชาการ (Symposium) ปี ๒๕๕๕

โครงการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม และ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

“ชุดยอดการศึกษาพิเศษเชียงราย สร้างสรรค์ สื่อ นวัตกรรม คู่ประชาคมอาเซียน

## ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ	นางศรีวิทย์ พญาโปรหิต
วัน เดือน ปี เกิด	๐๒ ตุลาคม ๒๕๐๕
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ประถมศึกษา) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช
บรรจุเข้าทำงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๒๔
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน สพป. เชียงราย เขต ๑

### ประสบการณ์ทำงาน

#### ปีการศึกษา ๒๕๕๓

๑. ครูแกนนำภาษาไทยและบูรณาการ ระดับประถมศึกษา (Master Teacher)  
โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ ของ สพป.เชียงราย เขต ๑
๒. ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ประเภท สื่อและนวัตกรรม ชื่อผลงาน “ชุดฝึกทักษะ  
การอ่านและเขียนคำ” และนำเสนอผลงานวิชาการ (Symposium) โดยความร่วมมือ  
ของ สพป.เชียงรายและศูนย์การศึกษาพิเศษเชียงราย

#### ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. คณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง  
ทางการเรียนรู้ของ สพป. เชียงราย เขต ๑
๔. วิทยากร นำเสนอสื่อ/นวัตกรรม “การอ่าน-เขียนคำภาษาไทย” ระดับ  
ประถมศึกษาแก่คณะครูผู้เข้าประชุมสัมมนาครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.๒-ม.๓  
ในวันที่ ๒๑-๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๕ ของ สพป.เชียงราย เขต ๑
๕. ครูแกนนำโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดี ประจำตำบล ของ สพป.เชียงราย  
เขต ๑