

คำนำ

ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ คำในมาตราแม่ กด จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (Learning disabilities) และผู้ที่มีความสนใจใฝ่รู้ โดยฝึกเขียนสะกดคำจากภาพ (รูปภาพในชุดฝึกทักษะนี้ใช้สำหรับประกอบการศึกษาเท่านั้น)

ชุดฝึกทักษะเล่มนี้เหมาะสำหรับครูหรือผู้ปกครอง ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กสร้างความเข้าใจ เชื่อมโยงความรู้ระหว่างรูปภาพกับคำศัพท์ การจดจำคำศัพท์ และการเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง โดยเด็กสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ตามศักยภาพ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและชั้นเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

ศรัวิทย์ พญาบุโรหิต

(นางศรัวิทย์ พญาบุโรหิต)

ครูโรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะ	๓
ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ ๑-๕	๕
ทดสอบหลังเรียน	๑๕
ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ ๖-๑๐	๒๒
ทดสอบหลังเรียน	๓๕
ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ ๑๑-๑๕	๓๕
ทดสอบหลังเรียน	๕๑
กำหนดคำพื้นฐาน	๕๒
บันทึก	๕๓
เอกสารอ้างอิง	๕๔
ภาคผนวก	๕๕
ประวัติผู้จัดทำ	๕๘

คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราแม่กด

๑. ครู/ผู้ปกครองชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราแม่กด
๒. ครูอธิบายแบบฝึกทักษะทีละชุด ก่อนให้นักเรียนทำกิจกรรม
๓. นักเรียนทำกิจกรรมลงในแบบฝึกทักษะชุดที่ ๑-๑๕ ตามลำดับ
๔. ครูตรวจผลงานถ้าพบว่าเขียนสะกดคำผิด/ทำไม่ได้ ครูอธิบาย/แนะนำ แล้วให้นักเรียนแก้ไขให้ถูกต้อง
๕. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมจนครบทุกแบบฝึกทักษะ ให้ทดสอบการเขียนสะกดคำหลังเรียนจำนวน ๑๐ คำ
๖. ก่อนฝึกชุดต่อไปให้อ่านบททวนชุดที่ได้ฝึกผ่านมาแล้ว
๗. ในกรณีได้คะแนนทดสอบหลังเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จะต้องฝึกแบบฝึกทักษะชุดเดิมซ้ำ จนกว่าจะทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์ เขียนคำได้ ๘ คำขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

คำในมาตราแม่ กด
อักษรกลาง



แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กด ที่ ๑

ฝึกอ่านอักษรกลาง

ก จ ด (ฎ) ต (ฏ) บ ป อ

คำแนะนำ สร้างคำจากภาพ สระ และวรรณยุกต์
เป็นคำในมาตราแม่ กด อักษรกลาง





๑.  + - ๓ +  →

๒.  + - ๒ +  →

๓.  + - ๑ +  →

๔.  + - ๖ +  →

၆၉.  +  +  → 

၇၀.  +  +  → 

၇၁.  +  +  → 

၇၂.  +  +  → 

၇၃.  +  +  → 

၇၄.  +  +  → 

แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กด ที่ ๒

คำแนะนำ โยงภาพให้ตรงกับคำในมาตราแม่กด
อักษรกลาง แล้วคัดคำลงในช่องว่าง



แกงจืด



ลูกเกิด



กอด



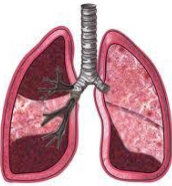
ดูด



กระโดด



ปอด



แปด



น้ำเดือด



ผักกาด



ตัด

แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กด ที่ ๓

คำแนะนำ เรียงพยัญชนะ สระ ตัวสะกด และ
วรรณยุกต์ เป็นคำให้ตรงกับภาพ
ในมาตราแม่ กด อักษรกลาง

๑.



ก- ู-ก-ก-เ-ด = _____

๒.



ผ-ะ-ก-ด-า-ก = _____

๓.



ก-อ-ด = _____

๒.



แ-ก-ง- ็-จ-ด = _____

๓.



ด-ด- ู = _____

๔.



น- ำ- ็-ด-ด- ็อ = _____

๗.



กร-ะ-ค-ค-โ = _____

๘.



ค-ค-ะ = _____

๙.



ป-ค-ค = _____

๑๐.



ป-ค-อ = _____

แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กด ที่ ๔

คำแนะนำ เรียงคำในมาตราแม่กด อักษรกลาง
ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ผ-ะ-ก-ด-า-ก



๒. ถ-ู-ก-ก-เ-ด



๓. อ-ก-ด



๔. แ-ก-ง- ี-จ-ด



๕. ด-ด-ู



๖. น-ำ-ั้-ค-ค-เ ็อ ➤

๗. กร-ะ-ค-ค-โ ➤

๘. ค-ค-ะ ➤

๙. ป-แ-ค ➤

๑๐. ป-ค-อ ➤

แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กด ที่ ๕

คำแนะนำ ดูภาพและเขียนคำในมาตราแม่ กด
อักษรกลาง ตรงกับภาพ

๑.



๒.





୩.



୪.





୬.



୭.

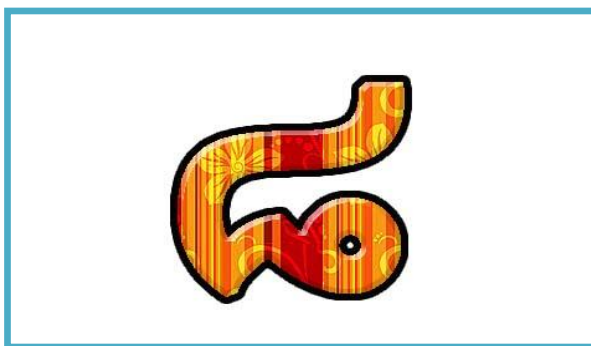




୯.



୧୦.





၉.



၁၀.





แบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำ **เขียนสะกดคำ คำในมาตราแม่กด
อักษรกลางตามคำบอกของครู**

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.	_____	๖.	_____
๒.	_____	๗.	_____
๓.	_____	๘.	_____
๔.	_____	๙.	_____
๕.	_____	๑๐.	_____

ชื่อ.....สกุล.....

ผม/หนูเขียนได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ชื่อ.....ครู/ผู้ปกครอง



คำในมาตราแม่ กด
อักษรสูง



แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กด ที่ ๖

ฝึกอ่านอักษรสูง



ข (ข) ฉ ฉ (ฐ) ผ ผ ส (ศ ข) ห

คำแนะนำ สร้างคำจากภาพ สระ และวรรณยุกต์

เป็นคำในมาตราแม่ กด อักษรสูง

๑.  +  +  →

๒.  +  +  →

๓.  +  +  →




๔.  +  +  →


၉.  + - ဧ +  → 

၁၀.  +  → 

၁၁.  + - ဂ +  → 

၁၂.  + - ဧ +  → 

၁၃.  + - ဂ +  → 

၁၄.  + - ဧ +  → 

แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กด ที่ ๗

คำแนะนำ โยงภาพให้ตรงกับคำในมาตราแม่ กด
อักษรสูง แล้วคัดคำลงในช่องว่าง



ข้าวผัด



ถาด



แฝด



เขียด



ขุด



เห็น



หา



เข็มขัด



สาดน้ำ



ขวด

Four horizontal dashed lines for handwriting practice.

แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กด ที่ ๘

คำแนะนำ **เรียงพยัญชนะ สระ ตัวสะกด และ
วรรณยุกต์ เป็นคำให้ตรงกับภาพ
ในมาตราแม่ กด อักษรสูง**

๑.



ค-ก- ุ = _____

๒.



ค-ก- ัว = _____

๓.



ค-ก- ีย = _____

๔.



ถ-ถ-ถ = _____

๕.



-ถ-ถ-ถ- ๓-พ-ช-ค = _____

๖.



ฝ-แ-ค = _____

๗.



ส-ค-ถ-น-๓-๓ = _____

๒.



บ-เ-ะ-ม-บ-ะ-ค = _____

๓.



ค-า-ห = _____

๑๐.



ห-ค-เ-ะ = _____

แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กด ที่ ๘

คำแนะนำ **เรียงคำในมาตราแม่กด อักษรสูง**
ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ก-ป- ู



๒. ก-ป- ัว



๓. ก-ป-เ ีย



๔. ก-ป-า



๕. -า-า-า- ็-ฬ-๕-ค



๖. ฝ-แ-ค



๗. ๓-ค-า-น-็า-็



๘. ๗-เ-๕-ม-๗-๕-ค



๙. ฬ-ค-า



๑๐. เ-๕-ฬ-ค



แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กด ที่ ๑๐

คำแนะนำ ดูภาพและเขียนคำในมาตราแม่ กด
อักษรสูง ตรงกับภาพลงในช่องว่าง

๑.

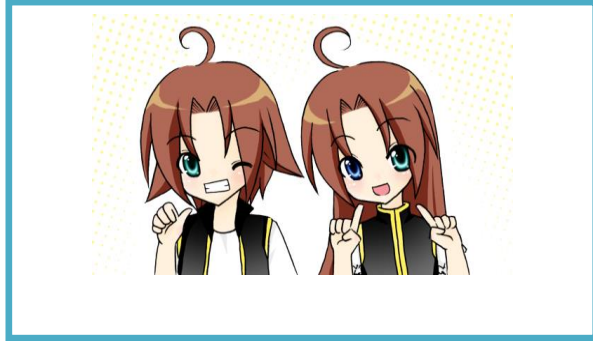


๒.





୩.



୪.





൧.



൨.





၆.



၇.





୯.



୧୦.





แบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำ **เขียนสะกดคำ คำในมาตราแม่กด
อักษรสูง ตามคำบอกของครู**

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.	_____	๖.	_____
๒.	_____	๗.	_____
๓.	_____	๘.	_____
๔.	_____	๙.	_____
๕.	_____	๑๐.	_____

ชื่อ.....สกุล.....

ผม/หนูเขียนได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ชื่อ.....ครู/ผู้ปกครอง



คำในมาตราแม่ กด
อักษรต่ำ



แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กด ที่ ๑๑

ฝึกอ่านอักษรตัวเดียว

ง ญ น ย ณ ร ว ม พ ล

คำแนะนำ สร้างคำจากภาพ สระ และวรรณยุกต์
เป็นคำในมาตราแม่กด อักษรตัว

๑.  + -อ +  →

๒.  + -ะ +  →

๓.  + -า +  →

๔.  + ั +  →

୯.  + -୧ +  → 

୧୦.  + ୀ-୧ +  → 

୧୧. ୀ- +  +  → 

୧୨.  + ୀ +  → 

୧୩.  + ୀ +  → 

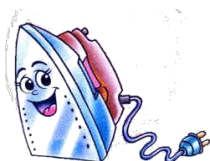
୧୪.  + ୀ +  → 

แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กด ที่ ๑๒

คำแนะนำ โยงภาพให้ตรงกับคำในมาตราแม่ กด
อักษรต่ำ แล้วคัดคำลงในช่องว่าง



ละมุด



เตารีด



วัด



นวด



เลือด



มด



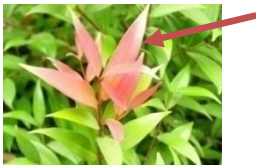
ยางรัด



ราดหน้า



แรด



ยอดไม้

Four horizontal dashed lines for writing practice.

แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กด ที่ ๑๓

คำแนะนำ **เรียงพยัญชนะ สระ ตัวสะกด และ
วรรณยุกต์ เป็นคำให้ตรงกับภาพ
ในมาตราแม่ กด อักษรต่ำ**

๑.



อ-ย-ด-ไ-ม-๕ = _____

๒.



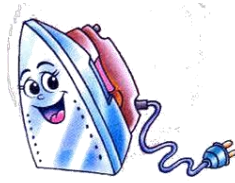
ย-า-ง-ด-ร-๕ = _____

๓.



ด-ร-า-หน-า-๕ = _____

๔.



๓-๕-๖-๗-๘-๙-๑๐ = _____

๕.



๑๑-๑๒-๑๓-๑๔ = _____

๖.



๑๕-๑๖-๑๗-๑๘ = _____

๗.



๑๙-๒๐-๒๑-๒๒ = _____

๙.



ถ-ธ-ด- ู-ม = _____

๑๐.



ด-น- ัว = _____

๑๑.



ถ-ด-เ ือ = _____

แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กด ที่ ๑๔

คำแนะนำ **เรียงคำในมาตราแม่กด อักษรต่ำ**
ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. อ-ย-ค-ไ-ม- ็ ➤

๒. ย-า-ง-ค-ร-ะ ➤

๓. ค-ร-า-หน-า- ็ ➤

๔. ต-เ-า- ็-ร-ค ➤

๕. ฉ-ว-ค



๖. โ-ะ-ม-ค



๗. แ-ค-ร



๘. ถ-ะ-ค- ุ-ม



๙. น-ค- ัว



๑๐. ถ-ค- ือ



แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กด ที่ ๑๕

คำแนะนำ ดูภาพและเขียนคำในมาตราแม่ กด
อักษรต่ำ ตรงกับภาพลงในช่องว่าง

๑.



๒.



୩.



୫.





କ୍ଷ.



ପ.





ଘ.

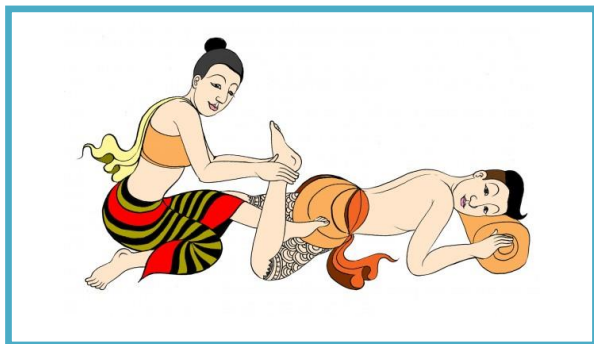


ଙ.





୩.



୧୦.





แบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำ **เขียนสะกดคำ คำในมาตราแม่กด
อักษรต่ำ ตามคำบอกของครู**

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.	_____	๖.	_____
๒.	_____	๗.	_____
๓.	_____	๘.	_____
๔.	_____	๙.	_____
๕.	_____	๑๐.	_____

ชื่อ.....สกุล.....

ผม/หนูเขียนได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ชื่อ.....ครู/ผู้ปกครอง



กำหนดคำพื้นฐาน

มาตราแม่ กด



อักษรกลาง

แกงจืด ลูกเกิด กอด คูด กระโดด
ปอด แปะ น้ำเดือด ผักกาด ตัด

อักษรสูง

ข้าวผัด ถาด แผลด เขียด ขูด เห็ด
หาด เข็มขัด สาดน้ำ ขวด

อักษรต่ำ

ละมุด เตารีด วัต นวด มด ยาง
รัด ราดหน้า แรด ยอดไม้



เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ. คู่มือชุดพื้นฐานภาษา สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียน
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒, กรุงเทพมหานคร :
คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๘.

คณะกรรมการการชำระพจนานุกรมราชบัณฑิตสถาน พจนานุกรมฉบับ
ราชบัณฑิตสถาน : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด, ๒๕๔๖.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย
สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต
ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๕๔.

ปราณี ปราบริปูและคณะ. หนังสือเสริมการเรียนรู้ ชุด สายน้ำใจ อ่านเขียน
เรียนไทย กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดสำนักพิมพ์
สายน้ำใจ, ๒๕๕๑.

สำลี รักสุทธี. แบบฝึกเขียนเสริมทักษะ เขียนคล้อง เขียนเร็วภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑ และเล่ม ๒ กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๓.

ภาคผนวก



เกียรติบัตร * ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสื่อ นวัตกรรมดีเด่น
 จากผลงานชื่อ “ชุดฝึกทักษะเรื่อง การเขียนสะกดคำ ระดับประถมศึกษาตอนต้น ”
 ในงานนำเสนอผลงานวิชาการ (Symposium) ปี ๒๕๕๕
 โครงการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม และ
 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
 “ศูนย์การศึกษาพิเศษเชียงราย สร้างสรรค์ สื่อ นวัตกรรม ผู้ประชาคมอาเซียน”



เกียรติคุณบัตร * นำผลงานวิชาการ

ชื่อ “ชุดฝึกทักษะเรื่อง การเขียนสะกดคำ ระดับประถมศึกษาตอนต้น” มาจัดแสดง
ในงานบ้านผลงานวิชาการ (Symposium) ปี ๒๕๕๕
โครงการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม และ
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
“ชุดยอดการศึกษาพิเศษเชียงราย สร้างสรรค์ สื่อ นวัตกรรมสู่ประชาคมอาเซียน

ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ	นางศรีวิทย์ พญาโปรหิต
วัน เดือน ปี เกิด	๐๒ ตุลาคม ๒๕๐๕
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ประถมศึกษา) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช
บรรจุเข้าทำงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๒๔
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน สพป. เชียงราย เขต ๑

ประสบการณ์ทำงาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

๑. ครูแกนนำภาษาไทยและบูรณาการ ระดับประถมศึกษา (Master Teacher)
โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ ของ สพป.เชียงราย เขต ๑
๒. ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ประเภท สื่อและนวัตกรรม ชื่อผลงาน “ชุดฝึกทักษะ
การอ่านและเขียนคำ” และนำเสนอผลงานวิชาการ (Symposium) โดยความร่วมมือ
ของ สพป.เชียงรายและศูนย์การศึกษาพิเศษเชียงราย

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. คณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางการเรียนรู้ของ สพป. เชียงราย เขต ๑
๔. วิทยากร นำเสนอสื่อ/นวัตกรรม “การอ่าน-เขียนคำภาษาไทย” ระดับ
ประถมศึกษาแก่คณะครูผู้เข้าร่วมสัมมนาครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.๒-ม.๓
ในวันที่ ๒๑-๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๕ ของ สพป.เชียงราย เขต ๑
๕. ครูแกนนำโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดี ประจำตำบล ของ สพป.เชียงราย
เขต ๑