

## คำนำ

ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ คำในมาตราแม่ กม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (Learning disabilities) และผู้ที่มีความสนใจใฝ่รู้ โดยฝึกเขียนสะกดคำจากภาพ (รูปภาพในชุดฝึกทักษะนี้ใช้สำหรับประกอบการศึกษาเท่านั้น)

ชุดฝึกทักษะเล่มนี้เหมาะสำหรับครูหรือผู้ปกครอง ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กสร้างความเข้าใจ เชื่อมโยงความรู้ระหว่างรูปภาพกับคำศัพท์ การจดจำคำศัพท์ และการเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง โดยเด็กสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ตามศักยภาพ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและชั้นเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

ศรีวิทย์ พญาบุโรหิต

(นางศรีวิทย์ พญาบุโรหิต)

ครูโรงเรียนอนุบาลคงมหาวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	๑
สารบัญ .....	๒
คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะ .....	๓
ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ ๑-๕ .....	๕
ทดสอบหลังเรียน .....	๑๕
ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ ๖-๑๐ .....	๒๒
ทดสอบหลังเรียน .....	๓๕
ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ ๑๑-๑๕ .....	๓๕
ทดสอบหลังเรียน .....	๕๑
กำหนดคำพื้นฐาน .....	๕๒
บันทึก .....	๕๓
เอกสารอ้างอิง .....	๕๔
ภาคผนวก .....	๕๕
ประวัติผู้จัดทำ .....	๕๖

## คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราแม่กม

๑. ครู/ผู้ปกครองชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ  
คำในมาตรา แม่กม
๒. ครูอธิบายแบบฝึกทักษะที่ละชุด ก่อนให้นักเรียนทำกิจกรรม
๓. นักเรียนทำกิจกรรมลงในแบบฝึกทักษะชุดที่ ๑-๑๕ ตามลำดับ
๔. ครูตรวจผลงานถ้าพบว่าเขียนสะกดคำผิด/ทำไม่ได้ ครูอธิบาย/แนะนำ  
แล้วให้นักเรียนแก้ไขให้ถูกต้อง
๕. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมจนครบทุกแบบฝึกทักษะ ให้ทดสอบ  
การเขียนสะกดคำหลังเรียนจำนวน ๑๐ คำ
๖. ก่อนฝึกชุดต่อไปให้อ่านบททวนชุดที่ได้ฝึกผ่านมาแล้ว
๗. ในกรณีได้คะแนนทดสอบหลังเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จะต้องฝึก  
แบบฝึกทักษะชุดเดิมซ้ำ จนกว่าจะทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์ เขียนคำได้ ๘ คำขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

คำในมาตราแม่ กม  
อักษรกลาง







## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กม ที่ ๑


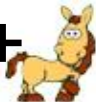
### ฝึกอ่านอักษรกลาง



ก จ ด (ฦ) ต (ฦ) บ ป อ

คำแนะนำ สร้างคำจากภาพ สระ และวรรณยุกต์  
เป็นคำในมาตราแม่ กม อักษรกลาง






๑.  + ๓ +  + ุ้ →






๒. แ +  +  + ุ้ →



๓.  + ุ้ +  + ุ้ →






๔.  + ๓ +  + ุ้ →

19.  +  +  → 

20.  +  +  +  → 

21.  +  +  +  → 

22.  +  +  → 

23.  +  +  +  → 

24.  +  +  → 

## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กม ที่ ๒

คำแนะนำ โยงภาพให้ตรงกับคำในมาตราแม่ กม  
อักษรกลาง แล้วคัดคำลงในช่องว่าง



ตุ่มน้ำ



แก้ม



ก้ามปู



ออมสิน

Blank space for writing practice, consisting of a large rectangular box with a dashed line for the top and bottom boundaries.



กระดุม



ค้ำม



น้ำจิ้ม



จาม



ตุ้มหู



อู๋ม

Two horizontal dashed lines for writing practice, enclosed in a blue rectangular border.



## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กม ที่ ๓

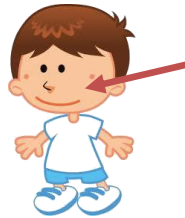
คำแนะนำ เรียงพยัญชนะ สระ ตัวสะกด และ  
วรรณยุกต์ เป็นคำให้ตรงกับภาพ  
ในมาตราแม่ กม อักษรกลาง

๑.



ก-ม-า- ู้-ป- ู๋ = \_\_\_\_\_

๒.



ม-ก-แ- ู้ = \_\_\_\_\_

๓.



น- ำ- ู้- ิ-ม- ู้-จ = \_\_\_\_\_

๔.



- ๓ - ๓ - ๓ - ๓ = \_\_\_\_\_

๕.



- ๕ - ๓ - ๓ - ๓ = \_\_\_\_\_

๖.



๓ - ๓ - ๓ - ๓ = \_\_\_\_\_

๗.



๓ - ๓ - ๓ - ๓ = \_\_\_\_\_

๒.



ม-า-จ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๓.



อ-ม- ุ- ู = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๑๐.



ม- อ-อ-น-ส- ี = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กม ที่ ๔

คำแนะนำ เรียงคำในมาตราแม่กม อักษรกลาง  
ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ก-ม-า- ็- ุ-ป




๒. ม-ก-แ- ็




๓. ำ-น- ็- ิ-ม- ็-จ




๔. -า-ค- ็-ม





๕. กิ-ระ-ม-ค-ุ



-----
-----

๖. ุ-ต-ม- ้-น- ๊-า- ๊



-----
-----

๗. ุ- ต-ม- ๊-ห- ุ



-----
-----

๘. ม-า-จ



-----
-----

๙. อ-ม- ุ- ๊



-----
-----

๑๐. ม- อ-อ-น-ส- ิ



-----
-----



## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กม ที่ ๕

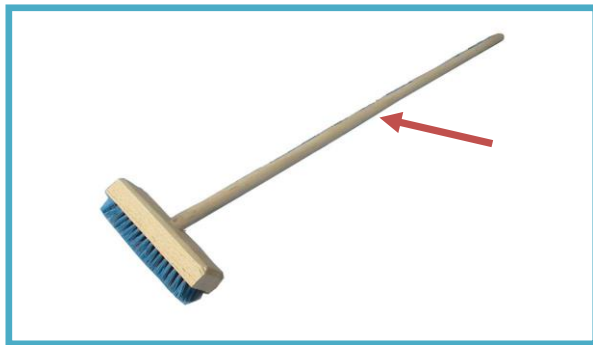
คำแนะนำ ดูภาพและเขียนคำในมาตราแม่ กม  
อักษรกลาง ตรงกับภาพ

๑.



.....  
.....

๒.



.....  
.....



୩.



-----  
-----

୪.



-----  
-----



୬.



-----  
-----

୭.



-----  
-----





၈.



-----  
-----

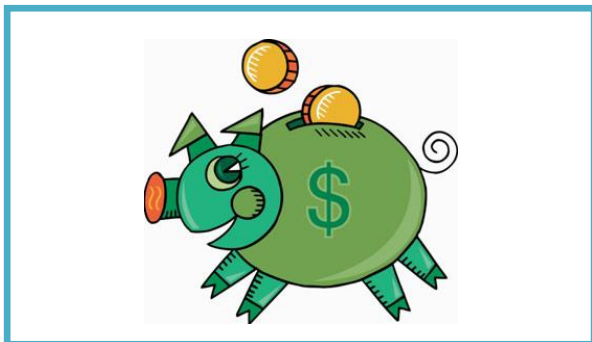
၉.



-----  
-----

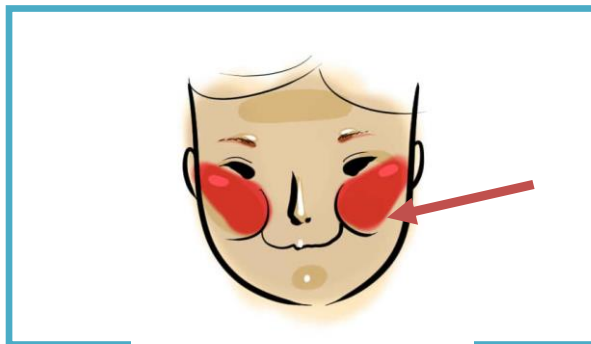


၈.



-----  
-----

၉.



-----  
-----



## แบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำ **เขียนสะกดคำ คำในมาตราแม่กม  
อักษรกลางตามคำบอกของคุณ**

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.	_____	๖.	_____
๒.	_____	๗.	_____
๓.	_____	๘.	_____
๔.	_____	๙.	_____
๕.	_____	๑๐.	_____

ชื่อ.....สกุล.....

ผม/หนูเขียนได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ชื่อ.....ครู/ผู้ปกครอง



คำในมาตราแม่ กม  
อักษรสูง





## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กม ที่ ๖

### ฝึกอ่านอักษรสูง

ข (ข) ฉ ฉ (ฐ) ผ ผ ส (ศ ข) ห

คำแนะนำ สร้างคำจากภาพ สระ และวรรณยุกต์  
เป็นคำในมาตราแม่ กม อักษรสูง



๑.  + ๓ +  →



๒.  + - ิ +  →



๓. โ +  +  →



๔.  + โ-ะ +  →

၉.  + ဂ +  →

၁၀.  + ကို-ဗ +  + ဝှံ့ →

၁၁.  + ဝ +  + ဝှံ့ →

၁၂.  + ကို ဝှံ့ +  →

၁၃.  + ဂ +  + ဝှံ့ →

၁၄.  + ဝ +  →

## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กม ที่ ๗

คำแนะนำ โยงภาพให้ตรงกับคำในมาตราแม่ กม  
อักษรสูง แล้วคัดคำลงในช่องว่าง



สาม



ขิม

สาม

มะขาม



เสียม



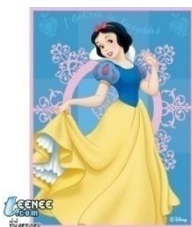
ส้อม

-----

-----



โนมงาม



ห้วหอม



ส้ม



ผม



ห้าม

Four horizontal dashed lines for handwriting practice, enclosed in a blue rectangular border.



## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กม ที่ ๘

คำแนะนำ เรียงพยัญชนะ สระ ตัวสะกด และ  
วรรณยุกต์ เป็นคำให้ตรงกับภาพ  
ในมาตราแม่ กม อักษรสูง

๑.



ม-ะ-ม-า-ข = \_\_\_\_\_

๒.



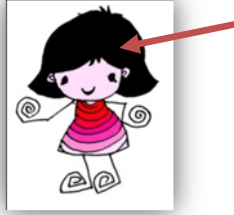
ม-ข- ี = \_\_\_\_\_

๓.



โ-ม-ณ-า-ม-ง = \_\_\_\_\_

๔.



ผ-ม-โ-ะ = \_\_\_\_\_

๕.



ก-ม-ส = \_\_\_\_\_

๖.



ส-โ-ะ-ม- ็ = \_\_\_\_\_

๗.



อ-ม-ส- ็ = \_\_\_\_\_

๘.



เ ็ย-ส-ม = \_\_\_\_\_

๙.



ห-ม-า- ู = \_\_\_\_\_

๑๐.



ัว-ห-อ-ห-ม = \_\_\_\_\_

## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กม ที่ ๕

คำแนะนำ **เรียงคำในมาตราแม่กม อักษรสูง**  
ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ม-ะ-ม-า-บ



-----

-----

๒. ม- ิ-บ



-----

-----

๓. น-ม-โ



-----

-----

๔. โ-ะ-ผ-ม



-----

-----



๕. ม-า-ส



-----
-----

๖. ส-โ-ะ-ม- ็



-----
-----

๗. อ-ส-ม- ็



-----
-----

๘. ส-ม-เ ็ย



-----
-----

๙. า-ห-ม- ็



-----
-----

๑๐. ็ว-ห-อ-ห-ม



-----
-----



## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กม ที่ ๑๐

คำแนะนำ ดูภาพและเขียนคำในมาตราแม่ กม  
อักษรสูงตรงกับภาพลงในช่องว่าง

๑.



-----  
-----

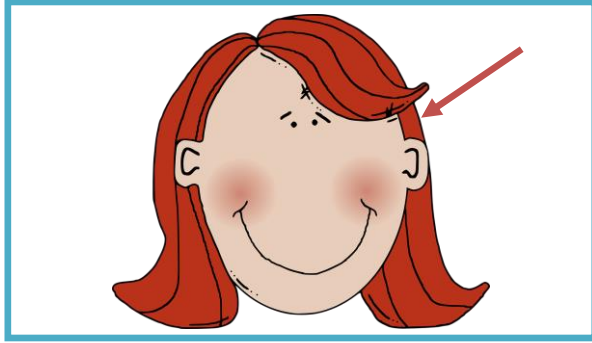
๒.



-----  
-----



୩.



-----  
-----

୪.



-----  
-----



൧൧.



-----  
-----

൧൨.



-----  
-----





൧.



-----  
-----

൨.



-----  
-----



୯.



-----  
-----

୧୦.



-----  
-----



## แบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำ **เขียนสะกดคำ คำในมาตราแม่กม  
อักษรสูงตามคำบอกของครู**

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.	_____	๖.	_____
๒.	_____	๗.	_____
๓.	_____	๘.	_____
๔.	_____	๙.	_____
๕.	_____	๑๐.	_____

ชื่อ.....สกุล.....

ผม/หนูเขียนได้



ผ่าน



ไม่ผ่าน



ชื่อ.....ครู/ผู้ปกครอง



คำในมาตราแม่ กม  
อักษรต่ำ





# แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กม ที่ ๑๑



## ฝึกอ่านอักษรตัวเดียว

ง ญ น ย ณ ร ว ม พ ถ






คำแนะนำ สร้างคำจากภาพ สระ และวรรณยุกต์  
เป็นคำในมาตราแม่ กม อักษรตัว

๑.  + ๓ +  + ิ์ →

๒.  + ๓ +  + ิ์ →






๓.  + ุ์ +  + ิ์ →

๔.  + โ-ะ +  →

୯.  +  +  +  → 

୧୦.  +  +  → 

୧୧.  +  +  → 

୧୨.  +  +  +  → 

୧୩.  +  → 

୧୪.  +  +  +  → 

## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กม ที่ ๑๒

คำแนะนำ โยงภาพให้ตรงกับคำในมาตราแม่ กม  
อักษรต่ำ แล้วคัดคำลงในช่องว่าง



ร้อน



ข้างแรม



มะยม



ย่าม

Blank space for writing practice, consisting of a solid blue border, a dashed line, and a solid blue border.



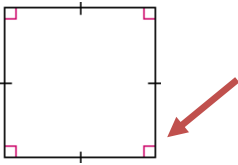
ยิ้ม



มูม



นูน



เยียม



สามง่าม



นม

Four horizontal dashed lines for handwriting practice, enclosed in a blue rectangular border.



## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กม ที่ ๑๓

คำแนะนำ **เรียงพยัญชนะ สระ ตัวสะกด และ  
วรรณยุกต์ เป็นคำให้ตรงกับภาพ  
ในมาตราแม่ กม อักษรต่ำ**

๑.



ม-ส-า- ม-า-ง- ุ้ = \_\_\_\_\_

๒.



ม-า-ย- ุ้ = \_\_\_\_\_

๓.



น-ม- ุ- ุ้ = \_\_\_\_\_

៤.



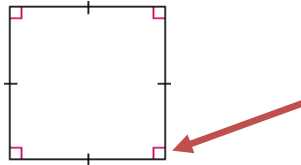
ន-័-ម = \_\_\_\_\_

៥.



ម-ប- ិ- ី = \_\_\_\_\_

៦.



ុ-ម-ម = \_\_\_\_\_

៧.



ម-ម-ម-័-ម = \_\_\_\_\_

၃.



ဗ-မ-၊ ့်ဗ- ့် = \_\_\_\_\_

၄.



ပ-ာ-၎- ့်-မ-မ-၎ = \_\_\_\_\_

၅.



၎-ို-ဗ-မ- ့် = \_\_\_\_\_

## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กม ที่ ๑๔

คำแนะนำ **เรียงคำในมาตราแม่กม อักษรต่ำ**  
**ที่กำหนดให้ถูกต้อง**

๑. ม-ส-า- ม-า-ง- ็ ➤

๒. ย-ม-า- ็ ➤

๓. น-ม- ุ- ็ ➤

๔. ม-ะ-ย-ม-โ-ะ ➤



၉. မ-ပ- ို - ို



---



---

၁၀. ို-မ-မ



---



---

၁၁. ဂ-ဂို-မ



---



---

၁၂. ပ-မ- ိုပ-ံ



---



---

၁၃. ဂ-ဂ-ဂ- ို-မ-ဂ



---



---

၁၄. မ-ဂို-မ-ဂ-ံ



---



---



## แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กม ที่ ๑๕

คำแนะนำ ดูภาพและเขียนคำในมาตราแม่ กม  
อักษรตัวตรงกับภาพลงในช่องว่าง

๑.



-----  
-----

๒.



-----  
-----

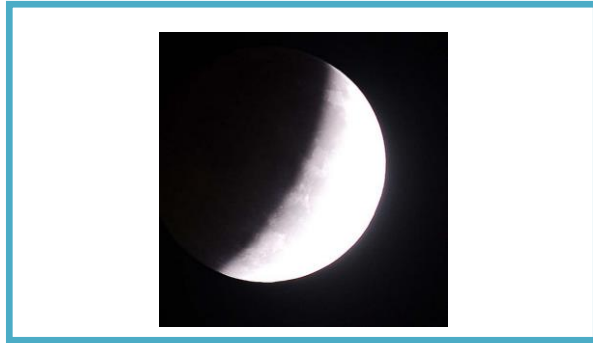


୩.



-----  
-----

୧୧.



-----  
-----

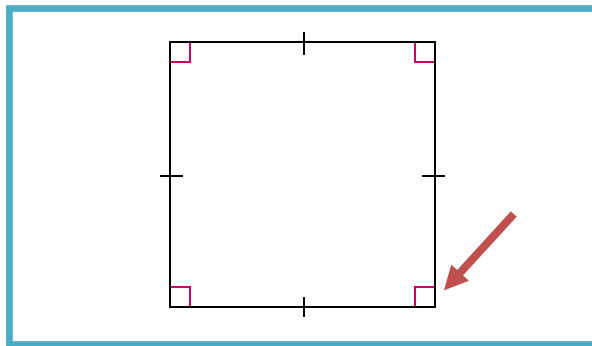


୬.



-----  
-----

୭.



-----  
-----



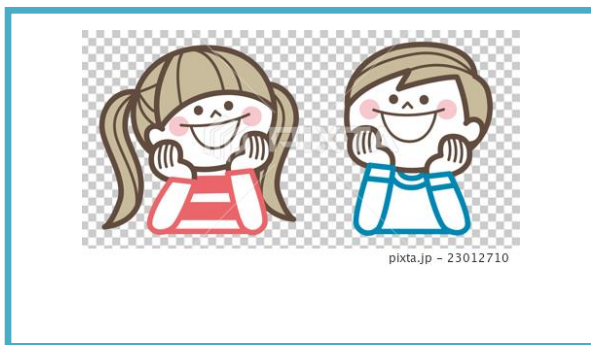


କ.



-----  
-----

ଝ.



-----  
-----



୩.



-----  
-----

୧୦.



-----  
-----



## แบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำ **เขียนสะกดคำ คำในมาตราแม่กม  
อักษรต่ำตามคำบอกของครู**

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.	_____	๖.	_____
๒.	_____	๗.	_____
๓.	_____	๘.	_____
๔.	_____	๙.	_____
๕.	_____	๑๐.	_____

ชื่อ.....สกุล.....

ผม/หนูเขียนได้



ผ่าน



ไม่ผ่าน



ชื่อ.....ครู/ผู้ปกครอง



## กำหนดคำพื้นฐาน

## มาตราแม่ กม



## อักษรกลาง

คุ่มน้ำ	แก้ม	ก้ามปู	ออมสิน	กระดุม
ค้ำม	น้ำจิ้ม	จาม	คุ่มหู	อุ้ม

## อักษรสูง

สาม	จิม	มะขาม	ส้อม	ห้าม
โคมงาม	เสียม	หัวหอม	ส้อม	ผม

## อักษรต่ำ

รุ่ม	ข้างแรม	มะยม	ยาม	มุ่ม
นุ่ม	เยียม	สามง่าม	นม	ยืม



# บันทึก

A series of horizontal dotted lines for writing, contained within a dashed orange border.

## เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ. คู่มือชุดพื้นฐานภาษา สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียน  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒, กรุงเทพมหานคร :  
คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๘.

คณะกรรมการการชำระพจนานุกรมราชบัณฑิตสถาน พจนานุกรมฉบับ  
ราชบัณฑิตสถาน : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด, ๒๕๔๖.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย  
สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต  
ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา  
ลาดพร้าว, ๒๕๕๔.

ปราณี ปราบริปูและคณะ. หนังสือเสริมการเรียนรู้ ชุด สายน้ำใจ อ่านเขียน  
เรียนไทย กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดสำนักพิมพ์  
สายน้ำใจ, ๒๕๕๑.

สำลี รักสุทธี. แบบฝึกเขียนเสริมทักษะ เขียนคล้อง เขียนเร็วภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑ และเล่ม ๒ กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๓.

**ภาคผนวก**



**เกียรติบัตร \* ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสื่อ นวัตกรรมดีเด่น**  
 จากผลงานชื่อ “ชุดฝึกทักษะเรื่อง การเขียนสะกดคำ ระดับประถมศึกษาตอนต้น ”  
 ในงานนำเสนอผลงานวิชาการ (Symposium) ปี ๒๕๕๕  
 โครงการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม และ  
 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้  
 “สุดยอดการศึกษาพิเศษเชียงราย สร้างสรรค์ สื่อ นวัตกรรม คู่ประชาชนอาเซียน”





### เกียรติคุณบัตร \* นำผลงานวิชาการ

ชื่อ “ชุดฝึกทักษะเรื่อง การเขียนสะกดคำ ระดับประถมศึกษาตอนต้น” มาจัดแสดง

ในงานนำเสนอผลงานวิชาการ (Symposium) ปี ๒๕๕๕

โครงการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม และ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

“ชุดยอการศึกษาพิเศษเชียงราย สร้างสรรค์ สื่อ นวัตกรรม ผู้ประชาคมอาเซียน

## ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ	นางศรีวิทย์ พญาโปรหิต
วัน เดือน ปี เกิด	๐๒ ตุลาคม ๒๕๐๕
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ประถมศึกษา) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช
บรรจุเข้าทำงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๒๔
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน สพป. เชียงราย เขต ๑

### ประสบการณ์ทำงาน

#### ปีการศึกษา ๒๕๕๓

๑. ครูแกนนำภาษาไทยและบูรณาการ ระดับประถมศึกษา (Master Teacher)  
โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ ของ สพป.เชียงราย เขต ๑
๒. ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ประเภท สื่อและนวัตกรรม ชื่อผลงาน “ชุดฝึกทักษะ  
การอ่านและเขียนคำ” และนำเสนอผลงานวิชาการ (Symposium) โดยความร่วมมือ  
ของ สพป.เชียงรายและศูนย์การศึกษาพิเศษเชียงราย

#### ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. คณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง  
ทางการเรียนรู้ของ สพป. เชียงราย เขต ๑
๔. วิทยากร นำเสนอสื่อ/นวัตกรรม “การอ่าน-เขียนคำภาษาไทย” ระดับ  
ประถมศึกษาแก่คณะครูผู้เข้าประชุมสัมมนาครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.๒-ม.๓  
ในวันที่ ๒๑-๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๕ ของ สพป.เชียงราย เขต ๑
๕. ครูแกนนำโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดี ประจำตำบล ของ สพป.เชียงราย  
เขต ๑