

คำนำ

ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ คำในมาตราแม่ เกย จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (Learning disabilities) และผู้ที่มีความสนใจใฝ่รู้ โดยฝึกเขียนสะกดคำจากภาพ (รูปภาพในชุดฝึกทักษะนี้ใช้สำหรับประกอบการศึกษาเท่านั้น)

ชุดฝึกทักษะเล่มนี้เหมาะสำหรับครูหรือผู้ปกครอง ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กสร้างความเข้าใจ เชื่อมโยงความรู้ระหว่างรูปภาพกับคำศัพท์ การจดจำคำศัพท์ และการเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง โดยเด็กสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ตามศักยภาพ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและชั้นเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

ศรีวิทย์ พญาบุโรหิต

(นางศรีวิทย์ พญาบุโรหิต)

ครูโรงเรียนอนุบาลคงมหาวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะ	๓
ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ ๑-๕	๕
ทดสอบหลังเรียน	๑๕
ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ ๖-๑๐	๒๒
ทดสอบหลังเรียน	๓๕
ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ ๑๑-๑๕	๓๕
ทดสอบหลังเรียน	๕๑
กำหนดคำพื้นฐาน	๕๒
บันทึก	๕๓
เอกสารอ้างอิง	๕๔
ภาคผนวก	๕๕
ประวัติผู้จัดทำ	๕๖

คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราแม่ เกย

๑. ครู/ผู้ปกครองชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ
คำในมาตราแม่ เกย
๒. ครูอธิบายแบบฝึกทักษะที่ละชุด ก่อนให้นักเรียนทำกิจกรรม
๓. นักเรียนทำกิจกรรมลงในแบบฝึกทักษะชุดที่ ๑-๑๕ ตามลำดับ
๔. ครูตรวจผลงานถ้าพบว่าเขียนสะกดคำผิด/ทำไม่ได้ ครูอธิบาย/แนะนำ
แล้วให้นักเรียนแก้ไขให้ถูกต้อง
๕. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมจนครบทุกแบบฝึกทักษะ ให้ทดสอบ
การเขียนสะกดคำหลังเรียน จำนวน ๑๐ คำ
๖. ก่อนฝึกชุดต่อไปให้อ่านบททวนชุดที่ได้ฝึกผ่านมาแล้ว
๗. ในกรณีได้คะแนนทดสอบหลังเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จะต้องฝึก
แบบฝึกทักษะชุดเดิมซ้ำ จนกว่าจะทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์ เขียนคำได้ ๘ คำขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

คำในมาตราแม่ เกย
อักษรกลาง







แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ เกย ที่ ๑





ฝึกอ่านอักษรกลาง

ก จ ด (ฎ) ต (ฏ) บ ป อ



คำแนะนำ สร้างคำจากภาพ สระ และวรรณยุกต์
เป็นคำในมาตราแม่ เกย อักษรกลาง

๑.  +  +  →

๒.  +  +  +  →


๓.  +  +  +  →

๔.  +  +  →



၉.  + ၵ +  + ၵ →

၁၀.  + ဝ +  + ၵ →

၁၁.  + ၵ +  + ၵ →

၁၂.  + ၵ +  + ၵ →

၁၃.  + ဝ +  + ၵ →

၁၄.  + ဝ +  + ၵ →

แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ เกย ที่ ๒

คำแนะนำ โยงภาพให้ตรงกับคำในมาตราแม่ เกย
อักษรกลาง แล้วคัดคำลงในช่องว่าง



กระต่าย



ป้าย



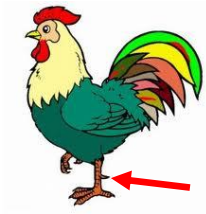
ค้าย



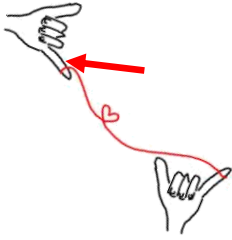
อ้อย



เนื้อเปื่อย



เดือยไก่



ปู้ย



นื้อก้อย



ร่างกาย



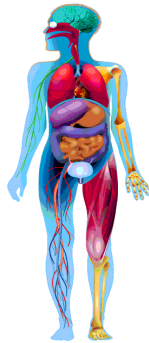
ต้อยตึง

Two horizontal dashed lines for writing, enclosed in a blue rectangular border.

แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ เกย ที่ ๓

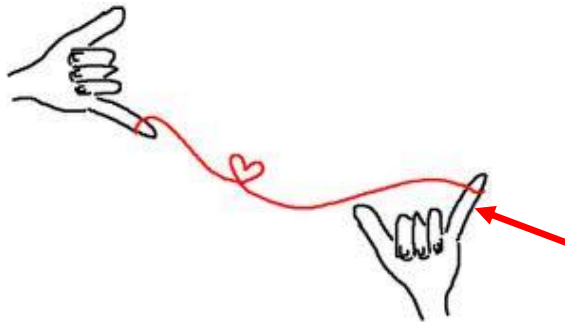
คำแนะนำ เรียงพยัญชนะ สระ ตัวสะกด และ
วรรณยุกต์ เป็นคำให้ตรงกับภาพ
ในมาตราแม่ เกย อักษรกลาง

๑.



ร-า-ง- ุ่ ย- ก-า = _____

๒.



น- ิ-า- ุ้-ก-ย-อ- ุ้ = _____

๓.



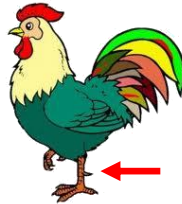
น-เ ือ-็-ป-ย-เ ือ-๊ = _____

๔.



ย-า-ค- ็ = _____

๕.



ค-เ ือ-ย-ไ-ก-๊ = _____

๖.



ค-ย-อ-็-ค-ง- ิ-๊ = _____

๗.



ก-ร-ะ-า-ต-ย- ็ = _____

๘.



ย-ป-า- ็ = _____

๙.



ป-ย- ็- ุ = _____

๑๐.



ย-อ-อ- ็ = _____

แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ เกย ที่ ๔

คำแนะนำ เรียงคำในมาตราแม่ เกย อักษรกลาง
ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ร-า-ง- ็ ย- ก-า



๒. น- ิ-ว- ็-ก-ย-อ- ็



๓. น- ็- ็-ป-ย- ็- ็



๔. ย-า-ค- ็



၄. န-ေ ိီ-ဗ-ါ-ဂ-ံ



Handwriting practice box with two dashed lines

၅. န-ဗ-ဝ-ိ-တ-ၿ-ိ-ံ



Handwriting practice box with two dashed lines

၆. ဂ-ၿ-ၿ-ၿ-ဗ-ံ



Handwriting practice box with two dashed lines

၇. ဗ-ၿ-ါ-ိ



Handwriting practice box with two dashed lines

၈. ခ-ဗ-ိ-ံ



Handwriting practice box with two dashed lines

၉. ဗ-ဝ-ဝ-ိ



Handwriting practice box with two dashed lines

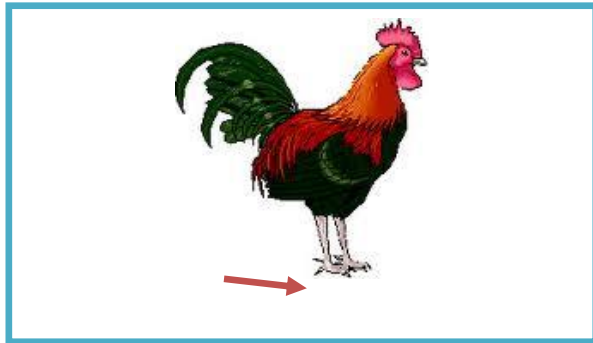
แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ เกย ที่ ๕

คำแนะนำ ดูภาพและเขียนคำในมาตราแม่ เกย
อักษรกลาง ตรงกับภาพ

๑.



๒.





୩.

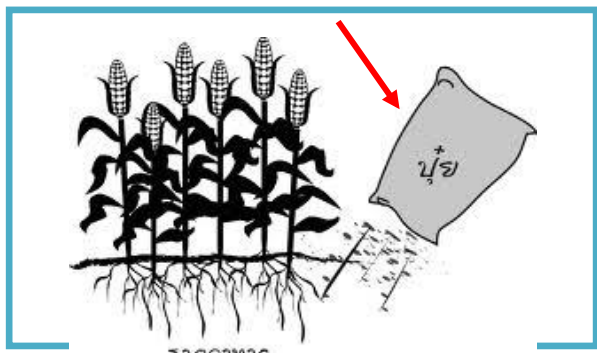


୪.





๕.

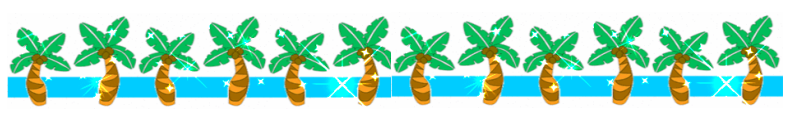


ชาตฤๅม๑๑

๖.



๓๓ ส๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑ ๑๑-๐๓-๑๐ ๓๓



୩.



୩.





၆၃.



၆၄.





แบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำ **เขียนสะกดคำ คำในมาตราแม่ เกย**
อักษรกลางตามคำบอกของคุณ

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.	_____	๖.	_____
๒.	_____	๗.	_____
๓.	_____	๘.	_____
๔.	_____	๙.	_____
๕.	_____	๑๐.	_____

ชื่อ.....สกุล.....

ผม/หนูเขียนได้



ผ่าน



ไม่ผ่าน



ชื่อ.....ครู/ผู้ปกครอง



คำในมาตราแม่ เกย
อักษรสูง





แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ เกย ที่ ๖

ฝึกอ่านอักษรสูง

ข (ข) ฉ ฉ (ฐ) ผ ผ ส (ศ ข) ห




คำแนะนำ สร้างคำจากภาพ สระ และวรรณยุกต์
เป็นคำในมาตราแม่ เกย อักษรสูง

๑.  + ๓ +  + ุ้ →


๒.  + เ-อ +  →





๓.  + ๓ +  + ุ้ →

๔.  + ๓ +  →




၉.  + ဂ +  + ျံး → 

၁၀.  + ဂ +  → 

၁၁.  + ဝ +  → 

၁၂.  +  + ဝ +  + ျံး → 

၁၃.  + ဝ +  → 

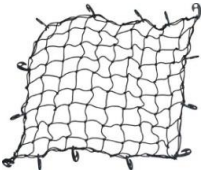
၁၄.  + ဝ +  + ျံး → 

แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ เกย ที่ ๗

คำแนะนำ โยงภาพให้ตรงกับคำในมาตราแม่ เกย
อักษรสูงแล้วคัดคำลงในช่องว่าง



ตาข่าย



ฝาย



สอย



ไข่ลูกเขย



สร้อย



ถ่าย



หอยทาก



สายไฟ



ฟ้าย

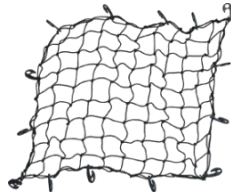


หิ่งห้อย

แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ เกย ที่ ๘

คำแนะนำ เรียงพยัญชนะ สระ ตัวสะกด และ
วรรณยุกต์ เป็นคำให้ตรงกับภาพ
ในมาตราแม่ เกย อักษรสูง

๑.



ต-า-ย-า-ว- ่ = _____

๒.



ไ-ว- ้-ล- ู-ก-ข-ย-เ-อ = _____

๓.



ย-า-ถ- ้ = _____

๔.



ฝ-ย-า = _____

๕.



ห- ิ-ง- ุ-ห-ย-อ- ู = _____

๖.



ส-ย-า-ไฟ = _____

๗.



ส-ย-อ = _____

๒.



สร-ย-อ-๐ = _____

๓.



ห-ย-อ-ก-ท-า = _____

๑๐.



ฝ-ย-า-๐ = _____

แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ เกย ที ๕

คำแนะนำ **เรียงคำในมาตราแม่ เกย อักษรสูง**
ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ต-า-ย-า-ว-็



๒. ใ-ว-็-ล-ู-ก-ว-ย-เอ



๓. ย-า-ถ-็



๔. ฝ-ย-า





๕. ฝ-ย-า-ั้



๖. ฝ-ย-า-ั-ฟ



๗. ฝ-ย-อ



๘. ฝร-ย-อ-ั้



๙. ฝ-ย-อ-ก-ท-า



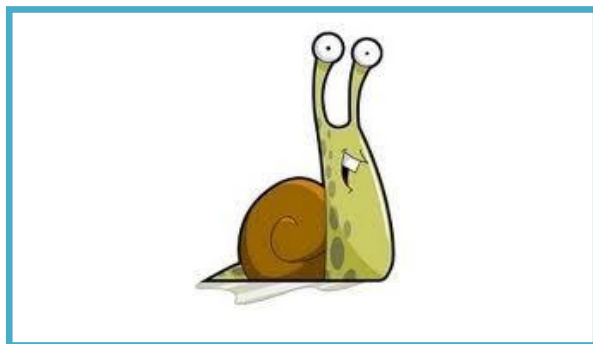
๑๐. ฝ-ิ-ง-ั-ฝ-ย-อ-ั้



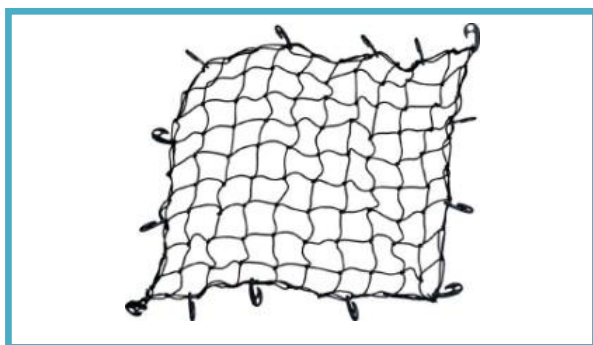
แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ กย ที่ ๑๐

คำแนะนำ ดูภาพและเขียนคำในมาตราแม่ กย
อักษรสูงตรงกับภาพลงในช่องว่าง

๑.



๒.



୩.

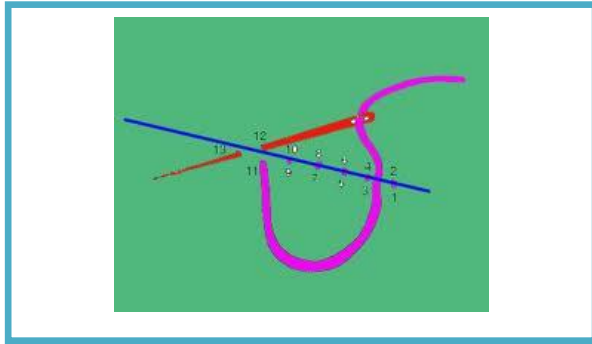


୪.





ഭ.

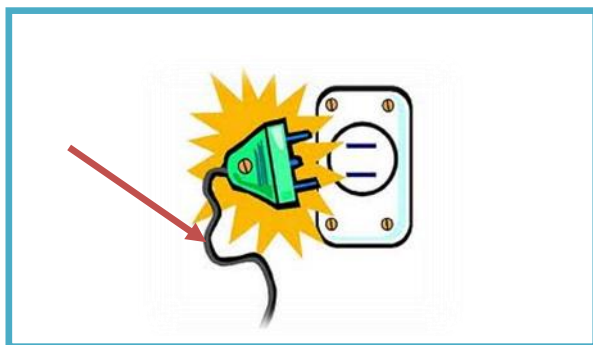


ഘ.





၈.



၉.





୧୮.



୧୯.





แบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำ **เขียนสะกดคำ คำในมาตราแม่ เกย**
อักษรสูงตามคำบอกของครู

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.	_____	๖.	_____
๒.	_____	๗.	_____
๓.	_____	๘.	_____
๔.	_____	๙.	_____
๕.	_____	๑๐.	_____

ชื่อ.....สกุล.....

ผม/หนูเขียนได้



ผ่าน



ไม่ผ่าน



ชื่อ.....ครู/ผู้ปกครอง



คำในมาตราแม่ เกย
อักษรต่ำ





แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ เกย ที่ ๑๑



ฝึกอ่านอักษรตัวเดียว



ง ญ น ย ณ ร ว ม พ ถ

คำแนะนำ สร้างคำจากภาพ สระ และวรรณยุกต์
เป็นคำในมาตราแม่ เกย อักษรตัว



๑.  + อ +  + ุ้ →

๒.  + เ-อ +  →

๓.  + -า +  →



๔.  + -า +  + ุ้ →



୯.  + ଓ +  →

୧୦.  + ଓ +  + ୠ →

୧୧.  + ା +  →

୧୨.  + ଓ +  →

୧୩.  + ୠ ୠ +  + ୠ →

୧୪.  + ୠ ୠ +  + ୠ →

แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ เกย ที่ ๑๒

คำแนะนำ โยงภาพให้ตรงกับคำในมาตราแม่ เกย
อักษรต่ำ แล้วคัดคำลงในช่องว่าง



คุณยาย



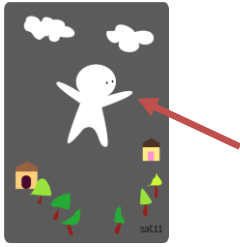
เนย



ย้าย



ม้าลาย



รอย



ร้อย



ลอย



น้อยหน้า



เลื่อย



เลื่อย

Four horizontal dashed lines for handwriting practice.

แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ เกย ที่ ๑๓

คำแนะนำ เรียงพยัญชนะ สระ ตัวสะกด และ
วรรณยุกต์ เป็นคำให้ตรงกับภาพ
ในมาตราแม่ เกย อักษรต่ำ

๑.



น-อ-ย- ู-หน-า- ุ = _____

๒.



เ-อ-ย-น = _____

๓.



ณ-ฤ-ย-ย-า = _____

៤.



ឃ-ឃ-ា-្ក = _____

៥.



ឃ-ឃ-ន = _____

៦.



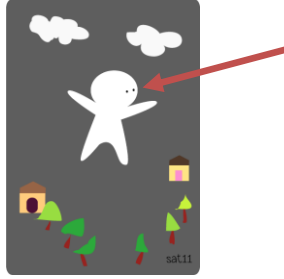
ឃ-ឃ-ន-្ក = _____

៧.



ម-្ក-ា-ន-ឃ-ា = _____

୧୧.



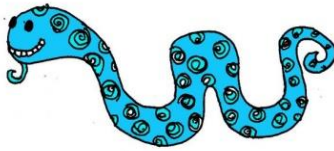
ଗ-୧-୦ = _____

୧୨.



ଗ-୧ ି୦-୧-୧ = _____

୧୩.



ଗ-୧ ି୦-୧-୧- = _____



แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ เกย ที่ ๑๔

คำแนะนำ **เรียงคำในมาตราแม่ เกย อักษรต่ำ**
ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. น-อ-ย-็-หน-า-็ ➤

๒. เ-อ-ย-น ➤

๓. ณ-ฤ-ย-ย-า ➤

๔. ย-ย-า-็ ➤



៥. ប-ឲ-រ



Handwriting practice box with two dashed lines.

៦. ប-ឲ-រ-្ក



Handwriting practice box with two dashed lines.

៧. ម-្ក-ា-ត-ប-ា



Handwriting practice box with two dashed lines.

៨. ត-ប-ឲ



Handwriting practice box with two dashed lines.

៩. ត-េ ្ក-្ក-ប



Handwriting practice box with two dashed lines.

១០. ត-េ ្ក-្ក-ប



Handwriting practice box with two dashed lines.



แบบฝึกการเขียนสะกดคำแม่ เกย ที่ ๑๕

คำแนะนำ ดูภาพและเขียนคำในมาตราแม่ เกย
อักษรต่ำ ตรงกับภาพลงในช่องว่าง

๑.



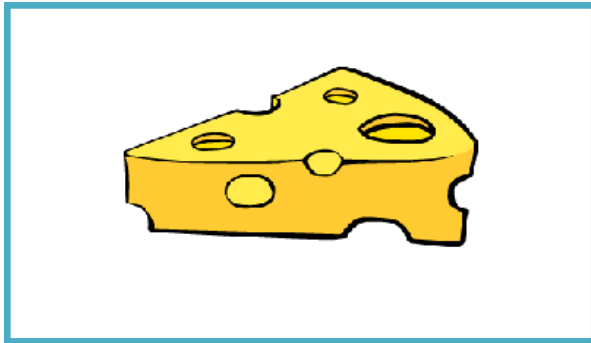
๒.



୩.



୪.





၉.



၁၀.

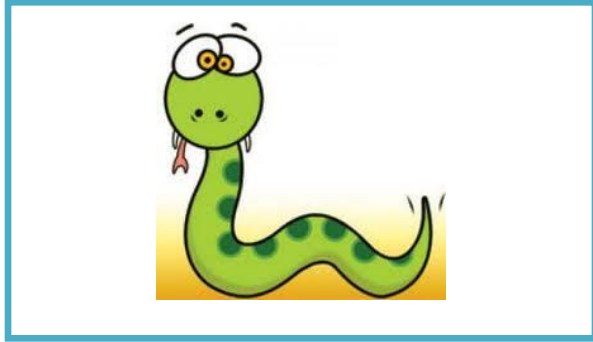




କ୍ଷ.



କ୍ଷ.





୩.



୧୦.





แบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำ **เขียนสะกดคำ คำในมาตราแม่ เกย**
อักษรต่ำตามคำบอกของครู

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.	_____	๖.	_____
๒.	_____	๗.	_____
๓.	_____	๘.	_____
๔.	_____	๙.	_____
๕.	_____	๑๐.	_____

ชื่อ.....สกุล.....

ผม/หนูเขียนได้



ผ่าน



ไม่ผ่าน



ชื่อ.....ครู/ผู้ปกครอง



กำหนดคำพื้นฐาน

มาตราแม่ เกย



อักษรกลาง

กระต่าย ป้าย ค้าย อ้อย เนื้อเปื่อย
 เดื่อยไก่ ปุย นื้อก้อย ร่างกาย ต้อยตั้ง

อักษรสูง

ตาข่าย ฝ่าย สอย ไข่ลูกเขย ถ่าย
 สร้อย หอยทาก สายไฟ ฝ่าย หิ้งห้อย

อักษรต่ำ

คุณชาย เนย ย้าย ม้าลาย รอย
 ร้อย ลอย น้อยหน้า เลื่อย เลื่อย



เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ. คู่มือชุดพื้นฐานภาษา สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียน
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒, กรุงเทพมหานคร :
คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๘.

คณะกรรมการการชำระพจนานุกรมราชบัณฑิตสถาน พจนานุกรมฉบับ
ราชบัณฑิตสถาน : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด, ๒๕๔๖.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย
สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต
ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๕๔.

ปราณี ปราบริปูและคณะ. หนังสือเสริมการเรียนรู้ ชุด สายน้ำใจ อ่านเขียน
เรียนไทย กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดสำนักพิมพ์
สายน้ำใจ, ๒๕๕๑.

สำลี รักสุทธี. แบบฝึกเขียนเสริมทักษะ เขียนคล้อง เขียนเร็วภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑ และเล่ม ๒ กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๓.

ภาคผนวก



เกียรติบัตร * ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสื่อ นวัตกรรมดีเด่น
จากผลงานชื่อ “ชุดฝึกทักษะเรื่อง การเขียนสะกดคำ ระดับประถมศึกษาตอนต้น”
ในงานนำเสนอผลงานวิชาการ (Symposium) ปี ๒๕๕๕
โครงการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม และ
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
“ศูนย์ขอการศึกษาพิเศษเชิงราช สร้างสรรค์ สื่อ นวัตกรรม คู่ประชาคมอาเซียน”



เกียรติคุณบัตร * นำผลงานวิชาการ

ชื่อ “ชุดฝึกทักษะเรื่อง การเขียนสะกดคำ ระดับประถมศึกษาตอนต้น” มาจัดแสดง

ในงานนำเสนอผลงานวิชาการ (Symposium) ปี ๒๕๕๕

โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม และ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

“สุดยอดการศึกษาพิเศษเชียงราย สร้างสรรค์ สื่อ นวัตกรรม สู่ประชาคมอาเซียน

ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ	นางศรีวิทย์ พญาโปรหิต
วัน เดือน ปี เกิด	๐๒ ตุลาคม ๒๕๐๕
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ประถมศึกษา) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช
บรรจุเข้าทำงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๒๔
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน สพป. เชียงราย เขต ๑

ประสบการณ์ทำงาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

๑. ครูแกนนำภาษาไทยและบูรณาการ ระดับประถมศึกษา (Master Teacher)
โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ ของ สพป.เชียงราย เขต ๑
๒. ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ประเภท สื่อและนวัตกรรม ชื่อผลงาน “ชุดฝึกทักษะ
การอ่านและเขียนคำ” และนำเสนอผลงานวิชาการ (Symposium) โดยความร่วมมือ
ของ สพป.เชียงรายและศูนย์การศึกษาพิเศษเชียงราย

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. คณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางการเรียนรู้ของ สพป. เชียงราย เขต ๑
๔. วิทยากร นำเสนอสื่อ/นวัตกรรม “การอ่าน-เขียนคำภาษาไทย” ระดับ
ประถมศึกษาแก่คณะครูผู้เข้าประชุมสัมมนาครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.๒-ม.๓
ในวันที่ ๒๑-๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๕ ของ สพป.เชียงราย เขต ๑
๕. ครูแกนนำโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดี ประจำตำบล ของ สพป.เชียงราย
เขต ๑