



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑)

.....

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการอ่านและการเขียน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง ได้แก่

๑. การอ่านสะกดคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านสะกดคำ
๒. การอ่านออกเสียงคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ
๓. การอ่านออกเสียงประโยค เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงประโยค

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง ได้แก่

๑. การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการวัดความเข้าใจความหมายของคำจากข้อความที่กำหนดให้
๒. ความเข้าใจในการอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน

ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ตอนที่ ๒ การเขียนประโยค เป็นการวัดความสามารถในการเขียนประโยค

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านสะกดคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๑๐ คำ ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านสะกดคำ คำว่า “ที่นา” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อม ให้เริ่มอ่าน
ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านสะกดคำที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

ตัวอย่าง การอ่านสะกดคำ คำว่า “ที่นา”

การอ่านรูปแบบ ๑ สะกดว่า ทอ - อี - ที - เอก ที่ นอ - อา นา **ที่นา**

การอ่านรูปแบบ ๒ สะกดว่า ทอ - อี - ที - ไม้เอก ที่ นอ - อา นา **ที่นา**

การอ่านรูปแบบ ๓ สะกดว่า ทอ - อี - ที - ที - เอก ที่ นอ - อา นา **ที่นา**

การอ่านรูปแบบ ๔ สะกดว่า ทอ - อี - ที - ที - ไม้เอก ที่ นอ - อา นา **ที่นา**

คำที่กำหนดให้

๑. ตาโต
๒. กาแฟ
๓. ใจดี
๔. เรไร
๕. ไชโย

๖. ผ้า
๗. ชี
๘. ใส่
๙. นำดู
๑๐. ไฟฟ้า

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านสะกดคำ
๑.	ตาโต	ตอ - อา ตา ตอ - โอ โต ตาโต
๒.	กาแฟ	กอ - อา กา ฟอ - แอ แฝ กาแฟ
๓.	ใจดี	จอ - โอ ใจ ตอ - อี ดี ใจดี
๔.	เรไร	รอ - เอ เร รอ - โอ ไร เรไร
๕.	ไชโย	ขอ - โอ ไช ยอ - โอ โย ไชโย
๖.	ผ้า	ผอ - อา - ผา - โท ผ้า หรือ ผอ - อา - ผา - ไมโท ผ้า หรือ ผอ - อา - ผา - ผา - โท ผ้า หรือ ผอ - อา - ผา - ผา - ไมโท ผ้า
๗.	ชี	ขอ - อี - ชี - โท ชี หรือ ขอ - อี - ชี - ไมโท ชี หรือ ขอ - อี - ชี - ชี - โท ชี หรือ ขอ - อี - ชี - ชี - ไมโท ชี
๘.	ใส่	สอ - โอ - ใส่ - เอก ใส่ หรือ สอ - โอ - ใส่ - ไมเอก ใส่ หรือ สอ - โอ - ใส่ - ใส่ - เอก ใส่ หรือ สอ - โอ - ใส่ - ใส่ - ไมเอก ใส่
๙.	นำดู	นอ - อา - นา - เอก นำ ตอ - อู ดู นำดู หรือ นอ - อา - นา - ไมเอก นำ ตอ - อู ดู นำดู หรือ นอ - อา - นา - นา - เอก นำ ตอ - อู ดู นำดู หรือ นอ - อา - นา - นา - ไมเอก นำ ตอ - อู ดู นำดู
๑๐.	ไฟฟ้า	ฟอ - โอ ไฟ ฟอ - อา - ฟา - โท ฟ้า ไฟฟ้า หรือ ฟอ - โอ ไฟ ฟอ - อา - ฟา - ไมโท ฟ้า ไฟฟ้า หรือ ฟอ - โอ ไฟ ฟอ - อา - ฟา - ฟา - โท ฟ้า ไฟฟ้า หรือ ฟอ - โอ ไฟ ฟอ - อา - ฟา - ฟา - ไมโท ฟ้า ไฟฟ้า

๒) การให้คะแนน

อ่านสะกดคำถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านสะกดคำผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม

๑๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านสะกดคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านสะกดคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่าคุณนักเรียนอ่านคำได้ไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \surd ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \surd เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๑๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านออกเสียงคำ คำว่า “ภูผา” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อม ให้เริ่มอ่าน
ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

ตัวอย่าง การอ่านออกเสียงคำ คำว่า “ภูผา”

ภูผา

อ่านว่า

ภู - ผา

คำที่กำหนดให้		
๑. สาคู		๖. โยเย
๒. เวที		๗. ล่าช้า
๓. มียา		๘. ผู้ดี
๔. ทาสี		๙. ไวใจ
๕. ไบชา		๑๐. ใฝ่รู้

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	สาคู	สา - คู
๒.	เวที	เว - ที
๓.	มียา	มี - ยา
๔.	ทาสี	ทา - สี
๕.	ไบชา	ไบ - ชา
๖.	โยเย	โย - เย
๗.	ล่าช้า	ล่า - ช้า
๘.	ผู้ดี	ผู้ - ดี
๙.	ไวใจ	ไว - ใจ
๑๐.	ใฝ่รู้	ใฝ่ - รู้

๒) การให้คะแนน

อ่านถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่านักเรียนอ่านคำได้ไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \surd ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \surd เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงประโยค

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดประโยค จำนวน ๕ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยค ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านออกเสียงประโยค ประโยคว่า “อาไถนา” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อม ให้เริ่มอ่าน ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคที่กำหนดให้ จำนวน ๕ ประโยค ใช้เวลา ๕ นาที

ตัวอย่าง การอ่านประโยคว่า “อาไถนา”

อาไถนา

อ่านว่า

อา - ไถ - นา

ประโยคที่กำหนดให้

๑. ปูนามีชาเก
๒. ไนโถมีไบายา
๓. มูลีมี่สีฟ้า
๔. แม่ไปดูแลย่า
๕. ป้าชู้ที่กาแพ

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	ปูนามีชาเก	ปูน - มี - ชา - เก
๒.	ไนโถมีไบายา	ไน - โถ - มี - ไบายา
๓.	มูลีมี่สีฟ้า	มูลี้ - มี - สีฟ้า
๔.	แม่ไปดูแลย่า	แม่ - ไป - ดูแล - ย่า
๕.	ป้าชู้ที่กาแพ	ป้า - ชู้ - ที่ - กาแพ

๒) การให้คะแนน

อ่านคำถูกต้องทุกคำในประโยค ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิดคำใดคำหนึ่ง ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงประโยค

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงประโยคของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกภาพแทนคำที่นำไปเติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าที่คำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๕ นาที

๑. อาชี ไปป่า



๒. ปลาอยู่ใน



๓. ป่ามี แก้วใส








๔. พ่อตุ้ม้าใน



๕. ไม่มีขา



เฉลยคำตอบ

ข้อ	๑.	๒.	๓.	๔.	๕.
เฉลย	ก. 	ค. 	ข. 	ค. 	ก. 

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเข้าใจความหมายของคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย √ ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย × (เครื่องหมาย √ เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย × เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านและการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑.

พ่อพอใจที่แม่ใส่ใจปูย่า

ใครทำให้พ่อพอใจ

- ก. ปู่
- ข. ย่า
- ค. แม่

๒.

อาพาตไปหาป่าที่ศาลา

ใครอยู่ที่ศาลา

- ก. ป่า
- ข. อา
- ค. ตา

๓.

ลูกหมาตาโต	ไซโยดีใจ
อีกาพาไป	คูโกโนนา

ใครดีใจ

- ก. ไก่
- ข. หมา
- ค. อีกา

๔.

คุณามีรู	ในรมีปู
งคูอีกา	ไปที่รูปู

ใครไปที่คูนา

- ก. งู
- ข. ปู
- ค. อีกา

๕.

พ่อชื่อกาแพ	แม่หาโกโก้
ชามีในโถ	โกโก้ไม่มี

แม่ไม่มีอะไร

ก. ชา

ข. โกโก้

ค. กาแฟ

เฉลยคำตอบ

ข้อ ๑.	ข้อ ๒.	ข้อ ๓.	ข้อ ๔.	ข้อ ๕.
ค. แม่	ก. ป้า	ข. หมา	ค. อีกา	ข. โกโก้

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \surd ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \surd เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาทีให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

คำที่กำหนดให้

๑. ราคา
๒. วาจา
๓. นาฬิกา
๔. ยาดี้
๕. มาซี
๖. นารี
๗. สีด้า
๘. ปูน่า
๙. ภูเขา
๑๐. เวลา

๑๑. ไปหา
๑๒. ไบลา
๑๓. เกเร
๑๔. เฉไฉ
๑๕. โกลเล
๑๖. โถสี้
๑๗. โม่โท
๑๘. ปูย่า
๑๙. ไร่เนา
๒๐. ไซไก่

๒) การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐		
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
คะแนนรวม**																							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่านักเรียนเขียนคำได้ไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป
๒. วิธีการบันทึก ถ้าเขียนถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าเขียนผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๒ การเขียน

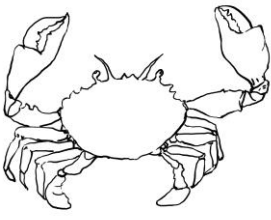
ตอนที่ ๒ การเขียนประโยค

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนประโยคจากคำและภาพที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนประโยคจากคำและภาพที่กำหนดให้ จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๑ ประโยค โดยเขียนตัวบรรจง
เต็มบรรทัด ใช้เวลา ๑๐ นาที


๑.

คำที่กำหนด	
ปู	

.....

.....


๒.

คำที่กำหนด	
ไก่	

.....

.....

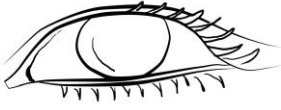
๓.

คำที่กำหนด	
ไถ	

.....

.....


๔.

คำที่กำหนด	
ตา	

.....

.....

๕.

คำที่กำหนด	
สี	

.....

.....

๒) การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้
(๑ ภาพ คะแนนเต็ม ๔ คะแนน ซึ่งทั้งหมดมี ๕ ภาพ รวมเป็น ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน	
	๒	๑
๑. เนื้อความ	๑. เขียนประโยคที่มีความหมายสอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ ๒. ในประโยคมีคำที่กำหนดให้	เขียนประโยคได้ตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง
๒. การใช้ภาษา	๑. เขียนประโยคได้สมบูรณ์ถูกต้องตามหลักภาษา ๒. เขียนสะกดคำถูกต้องทุกคำ	เขียนประโยคได้ตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง

ตัวอย่างคำตอบ

๑. ปู : แม่มีปู / พี่กินปู / ปูอยู่ในจาน / ฉันทูปู ฯลฯ
๒. ไก่ : ไก่อยู่ในนา / อาดูไก่ / พี่กินไก่ / ฉันทาไก่ ฯลฯ
๓. ไถ : อาไถนา / พี่ไถนา / แม่ไถนา ฯลฯ
๔. ตา : อามีตา / แม่ทาตา / พี่ดูตา / ฉันทูตา ฯลฯ
๕. สี : แม่ทาสี / พี่มีสี / ฉันทูสี / สีอยู่ในตู้ ฯลฯ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ การเขียนประโยค

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน		รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. เนื้อความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	๒. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				
๖.				
๗.				
๘.				
๙.				
๑๐.				
คะแนนรวม**				

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนประโยคของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑. การอ่านสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๒. การอ่านออกเสียงคำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๒. การอ่านออกเสียงประโยค (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง ได้แก่

๑. การเข้าใจความหมายของคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒. ความเข้าใจในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนประโยค (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ตัวอย่างแบบสรุปผล

ตัวอย่างแบบสรุปผล
เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน								ฉบับที่ ๒ การเขียน				
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (๒๕ คะแนน)					ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (๑๐ คะแนน)			ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การ แปลผล*	ตอนที่ ๒ การเขียน ประโยค (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การ แปลผล*	
		๑. การอ่าน สะกดคำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	๒. การอ่าน ออกเสียงคำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	๓. การอ่านออก เสียงประโยค (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)	การ แปลผล*	๑. การเข้าใจ ความหมาย ของคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. ความเข้าใจ ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)					การ แปลผล*
๑.														
๒.														
๓.														
๔.														
๕.														
๖.														
๗.														
๘.														
๙.														
๑๐.														
	รวม													

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน				การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		
	ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (๒๕ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนประโยค (๒๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๙ - ๒๕	๘ - ๑๐	๑๕ - ๒๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๓ - ๑๘	๕ - ๗	๑๐ - ๑๔	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๗ - ๑๒	๓ - ๔	๕- ๙	๕- ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๖	๐ - ๒	๐ - ๔	๐ - ๔	ปรับปรุง