



เครื่องมือวัดและประเมินผล  
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”  
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
สงวนลิขสิทธิ์

## ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านสะกดคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านสะกดคำ คำว่า “ทีนา” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อมให้เริ่มอ่าน ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านสะกดคำที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

๑. ตาโต

๒. กาแฟ

๓. ใจดี

๔. เรไร

๕. ไชโย

๖. ผ้า

๗. ชี

๘. ใส่

๙. นาดู

๑๐. ไฟฟ้า

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านออกเสียงคำ คำว่า “ภุผา” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อมให้เริ่มอ่าน ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

๑. สาคู

๒. เวที

๓. มียา

๔. ทาสี

๕. ใบชา

๖. โยเย

๗. ลำซำ

๘. ผู้ดี

๙. ไว้ใจ

๑๐. ใฝ่รู้

## ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงประโยค

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านออกเสียงประโยค ประโยคว่า “อาไถนา” ให้นักเรียนทราบ  
เมื่อนักเรียนพร้อม ให้เริ่มอ่าน ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคที่กำหนดให้ จำนวน ๕ ประโยค ใช้เวลา ๕ นาที

๑. ปูนามีชาเก

๒. ในโถมีใบยา

๓. มูสิมีสีฟ้า

๔. แม่ไปดูแลย่า

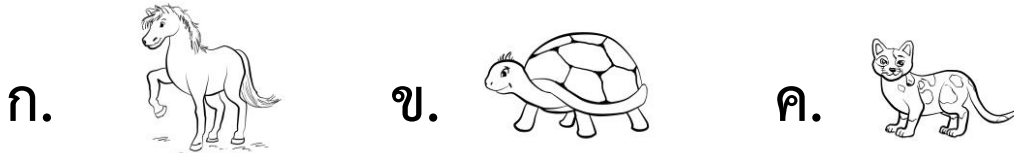
๕. ป้าชี้ที่กาแฟ

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกภาพแทนคำที่นำไปเติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๕ นาที

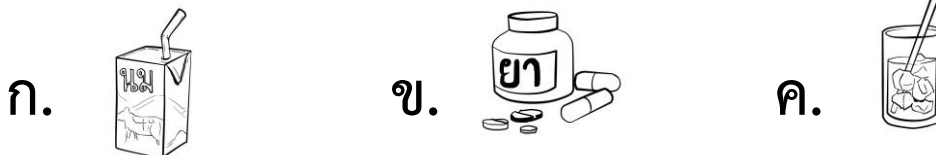
๑. อาชี ..... ไปป่า



๒. ปลาอยู่ใน .....



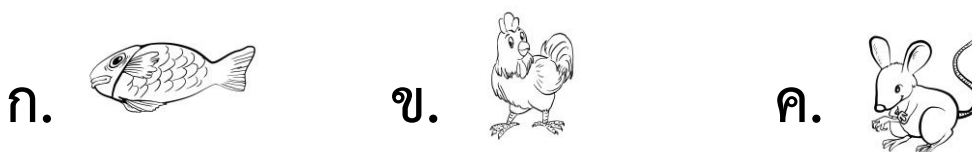
๓. ป้ามี ..... แก้วใช้



๔. พ่อดูข่าวใน .....



๕. .... ไม่มีขา



ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑.

พ่อพอใจที่แม่ใส่ใจปู่ย่า

ใครทำให้พ่อพอใจ

ก. ปู่                      ข. ย่า                      ค. แม่

๒.

อาพาตาไปหาป่าที่ศาลา

ใครอยู่ที่ศาลา

ก. ป่า                      ข. อา                      ค. ตา

๓.

ลูกหมาตาโต	ไซโยดีใจ
อีกาพาไป	ดูไก่ในนา

ใครดีใจ

ก. ไก่                      ข. หมา                      ค. อีกา

๔.

คุณามีรู  
งดูอีกา

ในรูมีปู  
ไปที่รูปู

ใครไปที่คูนานา

ก. งู

ข. ปู

ค. อีกา

๕.

พ่อถือกาแฟ  
ขามีในไถ

แม่หาโกโก้  
โกโก้ไม่มี

แม่ไม่มีอะไร

ก. ชา

ข. โกโก้

ค. กาแฟ

## ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาทีให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.	..... .....	๑๑.	..... .....
๒.	..... .....	๑๒.	..... .....
๓.	..... .....	๑๓.	..... .....
๔.	..... .....	๑๔.	..... .....
๕.	..... .....	๑๕.	..... .....
๖.	..... .....	๑๖.	..... .....
๗.	..... .....	๑๗.	..... .....
๘.	..... .....	๑๘.	..... .....
๙.	..... .....	๑๙.	..... .....
๑๐.	..... .....	๒๐.	..... .....

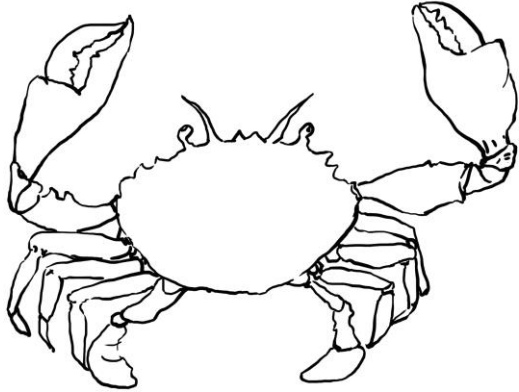


ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ การเขียนประโยค

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนประโยคจากคำและภาพที่กำหนดให้ จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๑ ประโยค โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด ใช้เวลา ๑๐ นาที


๑.

คำที่กำหนด	
ปู	

.....

.....

๒.

คำที่กำหนด	
ไก่	

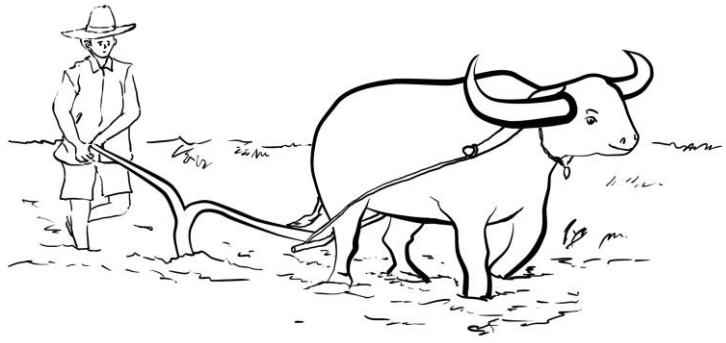
.....

.....

๓.

คำที่กำหนด

ไถ



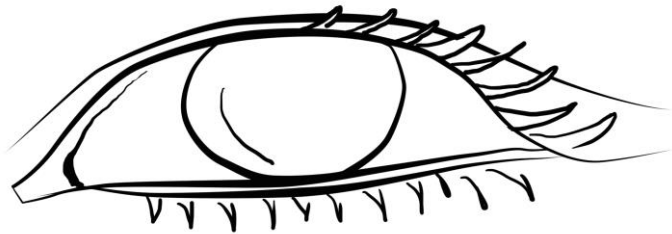
.....

.....

๔.

คำที่กำหนด


ตา



.....

.....

๔.

คำที่กำหนด	
งน	

.....

.....