



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการอ่านและการเขียน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง ได้แก่

๑. การอ่านออกเสียงคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

๒. การอ่านเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง ได้แก่

๑. การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการวัดความเข้าใจความหมายของคำจากข้อความที่กำหนดให้

๒. ความเข้าใจในการอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำที่กำหนดให้

๑. ชะนี	๑๑. นิ้วมือ
๒. ไถนา	๑๒. วัวควาย
๓. ดีใจ	๑๓. น้ำปลา
๔. ภูเขา	๑๔. เปรี๊ยะ
๕. กอไผ่	๑๕. จิ้งหรีด
๖. เสื้อผ้า	๑๖. ถังขยะ
๗. ปากกา	๑๗. อาคาร
๘. สดใส	๑๘. ชีวิต
๙. ท้องฟ้า	๑๙. กุญแจ
๑๐. แจ่มใส	๒๐. ยักษ์

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	ชนะ	ชะ - นี
๒.	ไถนา	ไถ - นา
๓.	ดีใจ	ดี - ใจ
๔.	ภูเขา	ภู - เขา
๕.	กอไผ่	กอ - ไผ่
๖.	เสื้อผ้า	เสื้อ - ผ้า
๗.	ปากกา	ปาก - กา
๘.	สตไส	สต - ไส
๙.	ห้องฟ้า	ห้อง - ฟ้า
๑๐.	แจ่มใส	แจ่ม - ไส
๑๑.	นิ้วมือ	นิ้ว - มือ
๑๒.	วัวควาย	วัว - ควาย
๑๓.	น้ำปลา	น้ำ - ปลา
๑๔.	เปรี้ยว	เปรี้ยว
๑๕.	จิ้งหรีด	จิ้ง - หรีด
๑๖.	ถึงขยะ	ถึง - ขะ - หยะ
๑๗.	อาคาร	อา - คาน
๑๘.	ชีวิต	ชี - วิด
๑๙.	กัญแจ	กุน - แจ
๒๐.	ยักษ์	ยักษ์

๒) การให้คะแนน

อ่านถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐		
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
คะแนนรวม**																							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่านักเรียนอ่านคำได้ไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป
๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านเรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นข้อความเพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียง ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงจากเรื่องที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

ปลา

ปลาอาศัยอยู่ในน้ำ หายใจทางเหงือกซึ่งอยู่ในกระพุ้งแก้ม ปลาส่วนมากมีลำตัวยาว หัวแหลม ปลายลำตัวแหลม ทำให้ว่ายน้ำได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว ปลามีครีบตามลำตัวหลายแห่ง ครีบเหล่านี้คือ กาง หุบ และพับได้ ปลาใช้ครีบช่วยในการเคลื่อนไหวไปมาในน้ำ ปลาหลายชนิดมีเกล็ดปกคลุมทั่วทั้งลำตัว ในน้ำมีปลาอยู่มากมาย ในทะเลมีปลาทะเลอยู่หลายชนิด น้ไม่ถ้วน มีชื่อต่าง ๆ กัน อาทิ ปลาหู ปลากระพง ปลาหางเหลือง ปลาจะละเม็ด ปลาอินทรี ส่วนในแม่น้ำ ลำคลอง หนอง บึง ก็มีปลาน้ำจืดอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก เช่น ปลาดุก ปลาช่อน ปลาหมอ ปลากุด เป็นต้น

ดัดแปลงจาก <http://kanchanapisek.or.th/kp6/sub/book/book.php?book=1&chap=5&page=t1-5-suggestion.html>

เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores)

ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่ง ขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่าน สมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่าน บกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่าน บกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่าน บกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่าน บกพร่อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย △ ตรงคำที่ข้าม
๔. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย ○ รอบคำนั้น
๕. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง ■ ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง ■ การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนด แต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านเรื่อง

ชื่อ ชั้น เลขที่

ปลา

ปลา อาศัย อยู่ใน น้ำ หายใจ ทาง เหงือก ซึ่ง อยู่ใน กระพุ้งแก้ม

ปลา ส่วนมาก มี ลำตัว ยาว หัว แหลม ปลาย ลำตัว แหลม ทำให้ ว่ายน้ำ ได้

อย่าง คล่องแคล่ว ว่องไว ปลา มี ครีบ ตาม ลำตัว หลาย แห่ง ครีบ เหล่านี้

คลี่ กาง หุบ และ พับ ได้ ปลา ใช้ ครีบ ช่วย ใน การเคลื่อนไหว

ไปมา ใน น้ำ ปลา หลาย ชนิด มี เกล็ด ปกคลุม หัว ทั้ง ลำตัว ใน

น้ำ มี ปลา อยู่ มากมาย ใน ทะเล มี ปลา ทะเล อยู่ หลาย ชนิด

นับ ไม่ ถ้วน มี ชื่อ ต่างต่าง กัน อาทิ ปลาหู ปลากะพง

ปลาหางเหลือง ปลาจะละเม็ด ปลาอินทรี ส่วน ใน แม่น้ำ ลำคลอง

หนอง บึง ก็ มี ปลา น้ำจืด อาศัย อยู่ เป็น จำนวน มาก เช่น

ปลาดุก ปลาช่อน ปลาหมอ ปลากัด เป็นต้น

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านเรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านเรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร

ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. พิธีกรเชิญ มากล่าวเปิดพิธีแข่งกีฬา

- ก. ประธาน
- ข. ประชากร
- ค. ประชาชน

๒. เด็กชายแดงพูดหน้าชั้นด้วยถ้อยคำ เพื่อน ๆ ทุกคนปรบมือ

- ก. ชัดเจน
- ข. ฉอดฉอด
- ค. อ้อมอ้อม

๓. บ้านคุณยายปลูกต้นกระถินไว้เป็นแนว

- ก. รั้ว
- ข. ประตู
- ค. กำแพง

๔. ควายกินหญ้ากลางทุ่งนา และมีนกเอี้ยง อยู่บนหลัง

- ก. จับ
- ข. เกาะ
- ค. ห้อย

๕. ฉันทน์ เงินไว้หยอดกระปุกออมสินทุกวัน

- ก. นำ
- ข. ฝาก
- ค. เก็บ

เฉลยคำตอบ

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕
ก. ประธาน	ก. ชัดเจน	ก. รั้ว	ข. เกาะ	ค. เก็บ

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเข้าใจความหมายของคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \surd ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \surd เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

เด็กหญิงน้ำอ้อย อายุ ๑๐ ปี เล่นน้ำกับเพื่อน ๓ คน บริเวณริมบึงในหมู่บ้าน อย่างสนุกสนาน ขณะที่เล่นน้ำอยู่นั้นเอง เด็กหญิงน้ำอ้อยลื่นตกลงไปในเขตน้ำลึก เพื่อน ๆ ของเธอไม่เห็น ทำให้เธอจมน้ำ ขณะนั้นคุณลุงที่นั่งดูหลาน ๆ เล่นน้ำ มองเห็นความผิดปกติจึงกระโดดลงไปอุ้มน้ำอ้อยมาวางบนริมบึง ช่วยปฐมพยาบาลและนำส่งโรงพยาบาลได้อย่างปลอดภัย

๑. สาเหตุสำคัญของเรื่องนี้คือข้อใด
- ก. ควรเรียนว่ายน้ำก่อนเล่นน้ำ
 - ข. ต้องมีคนว่ายน้ำเก่งคอยช่วยเหลือ
 - ค. ต้องมีผู้ใหญ่ดูแลใกล้ชิดขณะเล่นน้ำ

๒. ถ้าคุณลุงไม่เห็นเด็กหญิงน้ำอ้อย อาจเกิดสิ่งใดขึ้น
- ก. ความกลัว
 - ข. ความกังวล
 - ค. ความสูญเสีย

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

เด็กเอ๋ยเด็กไทย
เติบโตภายหน้า
แสงแห่งปัญญา
ส่องทางให้คน

ตั้งใจศึกษา
วิชาเลี้ยงตน
มีค่ามากล้ำ
พันความล้ำเคี้ยว

มิ่งขวัญ กิตติวรรณกร

๓. ข้อใดคือสิ่งสำคัญที่สุดตามบทประพันธ์
- ก. การมีเงิน
 - ข. การเป็นผู้ใหญ่
 - ค. การตั้งใจเล่าเรียน

๔. “แสงแห่งปัญญา” หมายถึงข้อใด
- ก. ความรู้
 - ข. ความเจริญ
 - ค. ความขยันหมั่นเพียร

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๖

สังคมไทยในชนบทเป็นสังคมของเครือญาติ และผู้ที่รักกันนับถือกัน นอกจากนี้ประเพณียังให้ความเคารพต่อผู้มีอาวุโสสูง ทั้งที่เป็นญาติและมีใช่ญาติ คนในชนบทมีความเอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือ เกรงกลัวต่อการทำบาป เช่น การลักขโมย สังคมของชาวชนบทส่วนมากจึงมีความร่มเย็นเป็นสุข

สืบทอดจาก สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่มที่ ๑๖
หน้าที่ ๑๑๙ - ๑๒๐

๕. จากบทอ่านนี้ แสดงให้เห็นว่าคนในชนบทเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด
- ก. การมีสัมมาคารวะและเกื้อกูลกัน
 - ข. การให้ความเคารพและการอดทน
 - ค. การเอื้อเฟื้อและการใช้ชีวิตที่เรียบง่าย

๖. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้คือข้อใด
- ก. การอยู่ร่วมกัน
 - ข. การไม่เห็นแก่ตัว
 - ค. การดูแลผู้สูงอายุ

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข เน้นย้ำประชาชนและกลุ่มเสี่ยง หากถูกสุนัข แมว กัด ข่วน หรือเลียบริเวณแผล แม้เพียงเล็กน้อยก็อย่าชะล่าใจ ควรรีบล้างแผลด้วยน้ำและสบู่ทันทีหลาย ๆ ครั้ง นานประมาณ ๑๐ นาที และใส่ยาเบตาดีนหลังล้างแผล เพื่อลดการติดเชื้อโรคพิษสุนัขบ้า จากนั้นรีบไปพบแพทย์ทันที เพื่อรับการวินิจฉัยรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า หากได้รับการฉีดวัคซีนแล้ว ควรไปตามนัดทุกครั้ง

สำนักโรคติดต่อทั่วไป สำนักสื่อสารความเสี่ยงฯ กรมควบคุมโรค

๗. บทอ่านนี้กล่าวถึงเรื่องใด
- ก. การป้องกัน
 - ข. การรักษาเบื้องต้น
 - ค. การติดตามสถานการณ์

๘. หากนักเรียนพบเพื่อนถูกแมวข่วน นักเรียนจะแนะนำให้เพื่อนปฏิบัติอย่างไรเป็นอันดับแรก
- ก. รีบไปพบคุณหมอทันที
 - ข. ล้างแผลด้วยน้ำและสบู่
 - ค. ใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดแผลให้สะอาด

การใช้ไฟฟ้าหรือเครื่องใช้ไฟฟ้า อย่างปลอดภัย



สืบค้นจาก <http://www.mea.or.th/download/index.php?l=th&tid=5&mid=2808&pid=123>

สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

๙. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- ก. คุณอาดึงที่สายไฟเวลาจะถอดปลั๊กพัดลม
 - ข. คุณลุงดึงปลั๊กพัดลมขณะที่ยังไม่ได้ปิดสวิตซ์
 - ค. คุณพ่อซ่อมพัดลมที่มีเสียงดังก่อนนำมาใช้

๑๐. ข้อใดไม่ใช่คำแนะนำจากบทอ่านนี้
- ก. การใช้ปลั๊กไฟที่ถูกต้อง
 - ข. การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ถูกต้อง
 - ค. การซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ถูกต้อง

เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ค. ต้องมีผู้ใหญ่ดูแลใกล้ชิดขณะเล่นน้ำ	๖.	ก. การอยู่ร่วมกัน
๒.	ค. ความสูญเสีย	๗.	ข. การรักษาเบื้องต้น
๓.	ค. การตั้งใจเล่าเรียน	๘.	ข. ล้างแผลด้วยน้ำและสบู่
๔.	ก. ความรู้	๙.	ค. คุณพ่อซ่อมพัดลมที่มีเสียงดังก่อนนำมาใช้
๕.	ก. การมีสัมมาคารวะและเกื้อกูลกัน	๑๐.	ค. การซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ถูกต้อง

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

- ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที
- ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

คำที่กำหนดให้

๑. นาที	๑๑. ต้องการ
๒. เต่าไฟ	๑๒. โชคดี
๓. เสียใจ	๑๓. วิเศษ
๔. ตาบอด	๑๔. ทัพพี
๕. ผ้าฝ้าย	๑๕. ประชุม
๖. กีบข้าว	๑๖. กระดาน
๗. น้ำเค็ม	๑๗. พรวน
๘. ง่วงนอน	๑๘. สนาม
๙. ป่วยไข้	๑๙. ขโมย
๑๐. เอื้อเฟื้อ	๒๐. เฉลิม

๒) การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่ามีนักเรียนเขียนคำได้ไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าเขียนถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าเขียนผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

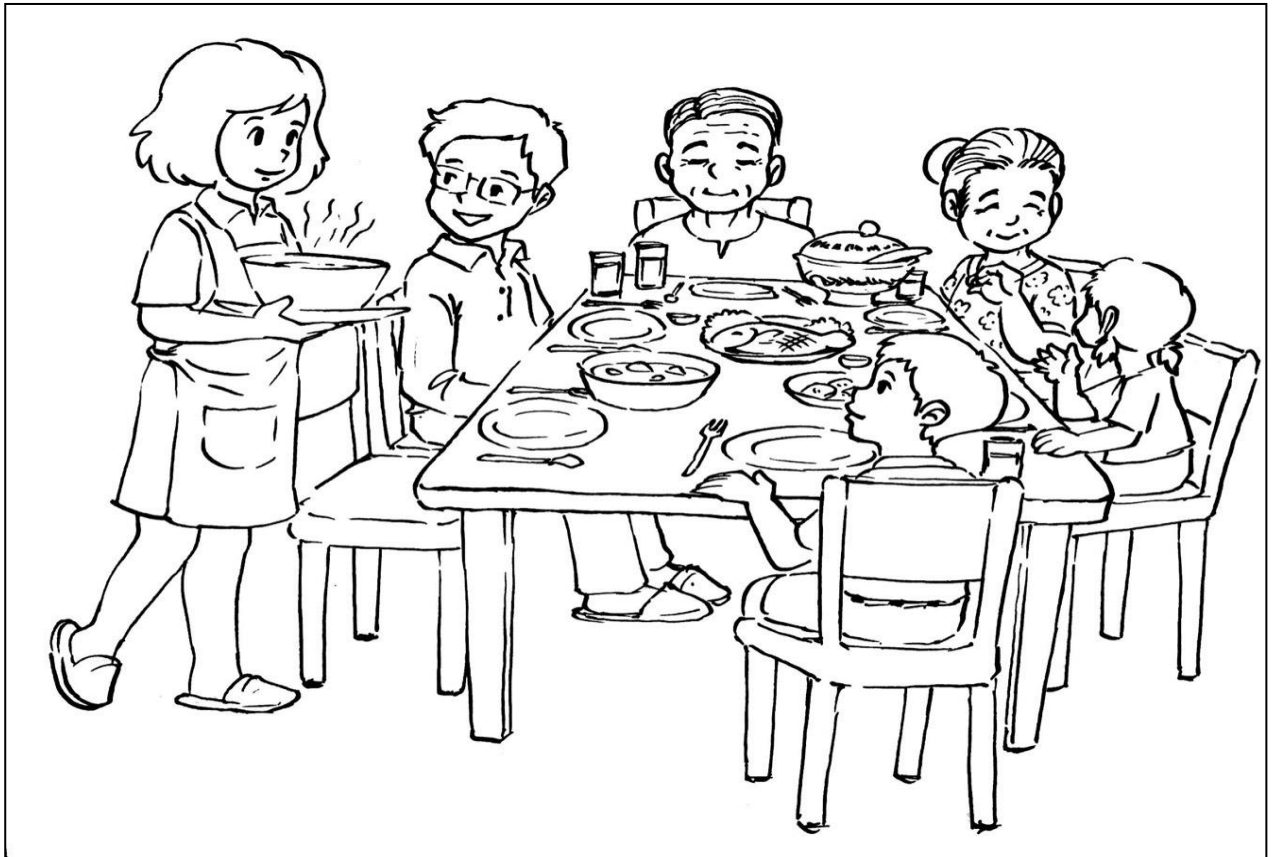
ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

๑) **ลักษณะเครื่องมือ** เป็นการเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๕ บรรทัด ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๕ บรรทัด โดยให้เขียนเว้นบรรทัด ใช้เวลา ๓๐ นาที



แนวคำตอบ

สาระสำคัญ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการให้ได้สาระสำคัญจากภาพ เช่น

๑. ครอบครัวแสนสุข
 ๒. ครอบครัวสุขสันต์
 ๓. มีอาหารแห่งความสุข
- ฯลฯ

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้
(คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. สาระสำคัญของเรื่อง ๑.๑ นำเสนอเนื้อหาตรงประเด็น ๑.๒ ลำดับความคิดต่อเนื่อง ๑.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์กับภาพ ๑.๔ ความเป็นเหตุเป็นผล ๑.๕ มีการนำเสนอแนวคิดใหม่	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. การใช้ภาษา ๒.๑ เลือกใช้คำได้ถูกต้อง ๒.๒ เขียนเว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง ๒.๓ ใช้คำสุภาพ ๒.๔ ใช้ประโยคสื่อความหมายได้ ๒.๕ ใช้คำได้สละสลวย	การใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ครบ ๕ ข้อ	การใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	การใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	การใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	การใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. ความสอดคล้องกับภาพ ๓.๑ มีการบรรยายตัวละคร ๓.๒ มีข้อความหรือประโยคเกี่ยวข้องกับบริบทในภาพ ๓.๓ มีการบรรยายเหตุการณ์สอดคล้องกับภาพ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		มีความสอดคล้องกับภาพตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	มีความสอดคล้องกับภาพตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	มีความสอดคล้องกับภาพตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๔. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	เขียนถูกต้องทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ - ๔ คำ	เขียนผิด ๕ - ๖ คำ	เขียนผิด ๗ คำขึ้นไป
๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			เขียนได้ตามเกณฑ์ครบ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. สำคัญของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. ความสอดคล้อง กับภาพ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑. การอ่านออกเสียงคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๒. การอ่านเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง ได้แก่

๑. การเข้าใจความหมายของคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒. ความเข้าใจในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ตัวอย่างแบบสรุปผล

ตัวอย่างแบบสรุปผล

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑)

โรงเรียน ชั้น

ที่.	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน								ฉบับที่ ๒ การเขียน				
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (๔๐ คะแนน)				ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (๑๕ คะแนน)				ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การ แปลผล*	ตอนที่ ๒ การเขียน เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การ แปลผล*	
		๑. การอ่าน ออกเสียงคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	๒. การอ่าน เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)	การ แปลผล*	๑. การเข้าใจ ความหมาย ของคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. ความ เข้าใจ ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)	การ แปลผล*					
๑.														
๒.														
๓.														
๔.														
๕.														
๖.														
๗.														
๘.														
๙.														
๑๐.														
	รวม													

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน				การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		
	ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (๔๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (๑๕ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (๒๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๓๐ - ๔๐	๑๒ - ๑๕	๑๕ - ๒๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๒๐ - ๒๙	๘ - ๑๑	๑๐ - ๑๔	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๑๐ - ๑๙	๔ - ๗	๕ - ๙	๕ - ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๙	๐ - ๓	๐ - ๔	๐ - ๔	ปรับปรุง