



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการอ่านและการเขียน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง ได้แก่

๑. การอ่านออกเสียงคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

๒. การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงจากบทร้อยกรองที่กำหนดให้โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง ได้แก่

๑. การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการวัดความเข้าใจความหมายของคำจากข้อความที่กำหนดให้

๒. ความเข้าใจในการอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำที่กำหนดให้

๑. น่ารัก

๒. ข้าวสุก

๓. ดวงจันทร์

๔. คำศัพท์

๕. อารมณ์

๖. ทิวทัศน์

๗. เข้าพรรษา

๘. บรรจบ

๙. กิจกรรม

๑๐. คุณธรรม

๑๑. มรรยาท

๑๒. พลีชีพ

๑๓. สมัคร

๑๔. ปรรณนา

๑๕. สารวัตร

๑๖. เทศน์

๑๗. กษัตริย์

๑๘. ฤดี

๑๙. มณโฑ

๒๐. บัณฑิต

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	น่ารัก	น่า - รัก
๒.	ข้าวสุก	ข้าว - สุก
๓.	ดวงจันทร์	ดวง - จัน
๔.	คำศัพท์	คำ - สั๊บ
๕.	อารมณ์	อา - รม
๖.	ทิวทัศน์	ทิว - ทัต
๗.	เข้าพรรษา	เข้า - พัน - सा
๘.	บรรจุ	บัน - จบ
๙.	กิจกรรม	กิต - จะ - กำ
๑๐.	คุณธรรม	คุณ - นะ - ทำ
๑๑.	มรยาท	มัน - ยาด
๑๒.	พลีชีพ	พลี - ชีบ
๑๓.	สมัคร	สะ - หมัก
๑๔.	ปรารถนา	ปราด - ละ - หนา
๑๕.	สารวัตร	สา - ละ - วัต
๑๖.	เทศน์	เทต
๑๗.	กษัตริย์	กะ - สัต
๑๘.	ฤดี	รี - ดี
๑๙.	มณโฑ	มน - โท
๒๐.	บัณฑิต	บัน - ดิต

๒) การให้คะแนน

อ่านคำถูกต้องทุกพยางค์ (คำควบกล้ำต้องอ่านออกเสียงให้ชัดเจน) ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิดไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่านักเรียนอ่านคำได้ไม่ได้อ่านคำใดไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป
๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \surd ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \surd เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นบทร้อยกรอง โดยให้นักเรียนอ่านออกเสียงเหมือนการอ่านร้อยแก้ว
ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองที่กำหนดให้ โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว ใช้เวลา ๕ นาที

ศิษย์ขอบุชา	วันทานบโห้ว
เข็มทิศส่องใจ	สอนให้ทำดี
คือผู้ชี้้นำ	ธรรมส่องชีวี
การบุญมากมี	ชี้ทางสร้างตน
รากฐานการคิด	เกิดสัมฤทธิ์ผล
สร้างสรรค์เยาวชน	บ่มเพาะวิชา
ตั้งใจสอนศิษย์	ด้วยจิตเมตตา
น้อมใจวันทา	ครูบาอาจารย์

อภิชากรฤต อินทหอม ๒๕๖๑

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่ง ขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามมีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย △ ตรงคำที่ข้าม
๔. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย ○ รอบคำนั้น
๕. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนด แต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว

ชื่อ ชั้น เลขที่

ศิษย์	ขอ		บูชา		วันทา		นบไหว้	
-------	----	--	------	--	-------	--	--------	--

เข็มทิศ		ส่อง	ใจ		สอน	ให้		ทำ	ดี	
---------	--	------	----	--	-----	-----	--	----	----	--

คือ	ผู้		ชี้	นำ		ธรรม	ส่อง		ชี้วี	
-----	-----	--	-----	----	--	------	------	--	-------	--

การุณย์		มาก	มี		ชี้	ทาง		สร้าง	ตน	
---------	--	-----	----	--	-----	-----	--	-------	----	--

รากฐาน		การคิด			เกิด		สัมฤทธิ์	ผล	
--------	--	--------	--	--	------	--	----------	----	--

สร้างสรรค์		เยาวชน			บ่มเพาะ		วิชา	
------------	--	--------	--	--	---------	--	------	--

ตั้งใจ		สอน	ศิษย์		ด้วย	จิต		เมตตา	
--------	--	-----	-------	--	------	-----	--	-------	--

น้อมใจ		วันทา			ครูบา		อาจารย์	
--------	--	-------	--	--	-------	--	---------	--

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้วของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร

ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๕ นาที

๑. แม่นำสุนัขที่เลี้ยงไว้ ไปให้คุณอาที่บ้านสวน แต่ลูกชายไม่ยอมให้นำไป เพราะเขามีความ

กับเจ้าสุนัขมาตั้งแต่เล็ก ๆ

ก. ผูกพัน

ข. ชื่นชอบ

ค. สัมพันธ์

๒. ภายหลังจากการสร้างเขื่อน ดินแดนที่เคย ก็สามารถเพาะปลูกได้

ก. ทุกข์ยาก

ข. แดกแยก

ค. แห้งแล้ง

๓. เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ หมายถึง บุคคลที่ทำงาน กับการติดต่อสื่อสารหรือเผยแพร่

ข่าวสารเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจตรงกัน

ก. เกี่ยวข้อง

ข. เกี่ยวโยง

ค. เกี่ยวพัน

๔. การได้รับรางวัลจากการวิ่งแข่งในครั้งนี้นับเป็นความ อีกชั้นหนึ่งของนักกีฬาโรงเรียนของเรา

ก. เจริญ

ข. รุ่งเรือง

ค. ก้าวหน้า

๕. การอยู่ร่วมกันในสังคม จำเป็นต้องมีการ ข้อบังคับที่ควรปฏิบัติ เพื่อความสงบสุขของสังคมนั้น

ก. กำกับ

ข. กำหนด

ค. มอบหมาย

เฉลยคำตอบ

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕
ก. ผูกพัน	ค. แห้งแล้ง	ก. เกี่ยวข้อง	ค. ก้าวหน้า	ข. กำหนด

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเข้าใจความหมายของคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๕ ข้อ ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

หนังสือคือวิชาปัญญาเลิศ ให้ความรู้สารพันบันเทิงใจ หนังสือมีอยู่ทั่วไปหาไม่ยาก อยากจะรู้สิ่งใดให้อ่านพลัน	อ่านกันเถิดชีวิตจิตสดใส ปราดเปรื่องในวิชาค่านันต์ มีอยู่มากในโรงเรียนเพียรสร้างสรรค์ รู้เท่าทันโลกกว้างอย่างตั้งใจ กรัณหา อัมพธ ๒๕๖๑
---	--

๑. บทประพันธ์นี้ต้องการบอกตามข้อใด

- ก. คุณค่าของหนังสือ
- ข. การเลือกอ่านหนังสือ
- ค. แหล่งของหนังสือที่ใช้ในการอ่าน

๒. “หนังสือคือวิชาปัญญาเลิศ

อ่านกันเถิดชีวิตจิตสดใส”

เกี่ยวข้องกับข้อความใดมากที่สุด

- ก. ความฉลาด ความสุข
- ข. ความเพียร ความบันเทิง
- ค. ความคิดสร้างสรรค์ ความเจริญ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

ในงานวันเด็กแห่งชาติ พิธีกรถามเด็ก ๆ ว่าคำขวัญวันเด็กปี ๒๕๖๑ มีว่าอย่างไร เด็ก ๆ ตอบพร้อมกันว่า “ <u>รู้คิด รู้เท่าทัน สร้างสรรค์เทคโนโลยี</u> ” พิธีกรกล่าวย้าว่าเด็ก ๆ ต้องมีความรู้ และคิดวิจารณ์ด้วยเหตุและผล ใช้เทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป
--

๓. บทอ่านนี้ ต้องการสื่อในเรื่องใดมากที่สุด

- ก. การพัฒนาประเทศไทย
- ข. การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ
- ค. ความหมายของคำขวัญวันเด็ก

๔. “รู้คิด รู้เท่าทัน สร้างสรรค์เทคโนโลยี”

หมายถึงข้อใด

- ก. การเป็นคนที่มีความรู้
- ข. การใช้คอมพิวเตอร์ได้
- ค. การใช้เทคโนโลยีในทางที่ถูกต้อง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๖

โรงเรียนแห่งหนึ่งประสบภัยพิบัติจากพายุฤดูร้อน ทำให้อาคารเรียน หนังสือเรียน และอุปกรณ์การเรียน ได้รับความเสียหาย มีหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ทุกคน ภาพความประทับใจที่ทุกคนเห็น คือ นักเรียนรับของช่วยเหลืออย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย และแสดงความขอบคุณ

๕. จากเหตุการณ์ข้างต้นแสดงให้เห็นถึงสิ่งใดมากที่สุด
- ก. นักเรียนได้รับการอบรมมารยาทมาเป็นอย่างดี
 - ข. เด็ก ๆ มีการฝึกซ้อมเกี่ยวกับการรับมือกับภัยธรรมชาติ
 - ค. โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมด้านการป้องกันภัยจากธรรมชาติ
๖. “ภาพความประทับใจที่ทุกคนเห็น” สะท้อนให้เห็นถึงข้อใดของนักเรียนโรงเรียนนี้
- ก. ความซื่อตรง
 - ข. ความมีวินัย
 - ค. ความรับผิดชอบ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘



๗. จากบทอ่านนี้ การมีสุขภาพที่ดีขึ้นอยู่กับข้อใด
- ก. การออกกำลังกาย
 - ข. การรับประทานอาหาร
 - ค. การรักษาความสะอาดของฟัน

๘. จากบทอ่านนี้ หากต้องการให้ฟัน และกระดูก แข็งแรงควรรับประทานอาหารประเภทใด
- ก. ถั่ว งา นม
 - ข. ส้ม ฝรั่ง มะเขือเทศ
 - ค. ขนมปัง เมล็ดพืชต่าง ๆ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๒

วิทย์สนุก รอบตัว
www.facebook.com/witsanook

หน้ากากอนามัยป้องกันหวัด

เชื้อไวรัสใช้หวัดใหญ่

อยู่ใน น้ำมูก น้ำลาย เสมหะ ของผู้ป่วย

ไอ หรือ จาม ทำให้เชื้อโรค แพร่กระจายได้ถึง **3 ฟุต**

โตได้ดีใน อากาศหนาว

สวมหน้ากากอนามัยแบบใช้แล้วทิ้งจะมี 3 ชั้น

1 ชั้นในสุด: วัสดุนุ่ม ใช้สัมผัสกับผิว

2 ชั้นกลาง: ใช้กรองเชื้อโรค

3 ชั้นนอกสีเข้ม: ป้องกันน้ำไม่ให้อับชื้นเข้า

วิธีการใส่หน้ากากอนามัยที่ถูกต้อง

1 ให้ด้านที่มีแถบลวดอยู่ด้านบน

2 ให้ด้านที่มีสีเข้มอยู่ด้านนอก

3 เอาสายคล้องหู แล้วดึงลวดให้รับกับสันจมูก

4 ดึงหน้ากากลงมาข้าง ให้คลุมถึงด้านใต้คาง

ไวรัส ออก ไม่ได้

อากาศ ภายนอก

ผู้ป่วยโรคหวัด ควรใส่หน้ากากอนามัย เพื่อไม่ให้เชื้อแพร่ไปสู่อื่น

สนับสนุนสื่อสร้างสรรค์โดย

๙. จากข้อความนี้ ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงเกี่ยวกับ หน้ากากอนามัย
- ก. การผลิต
- ข. วิธีการใช้
- ค. คุณสมบัติ

๑๑. ข้อมูลใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับ หน้ากากอนามัย
- ก. หน้ากากอนามัยชั้นกลางช่วยป้องกัน เชื้อโรคได้ดี
- ข. การใส่หน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อหวัด
- ค. หน้ากากอนามัยสามารถป้องกัน โรคไข้หวัดใหญ่เท่านั้น

๑๐. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลของเชื้อไข้หวัดใหญ่ จากข้อความนี้
- ก. แพร่เชื้อได้ดีในอากาศเย็น
- ข. สามารถเกิดซ้ำได้อีกในผู้ป่วยรายเดิม
- ค. ติดต่อได้จากการหายใจหรือการสัมผัส

๑๒. บุคคลในข้อใช้หน้ากากอนามัยไม่ถูกต้อง
- ก. เดินใส่โดยให้ด้านที่มีสีอ่อนอยู่ด้านใน
- ข. ดึงสายคล้องหูให้รับกับสันจมูกของตน
- ค. โด่งนำด้านที่มีแถบลวดอยู่ด้านล่าง ของใบหน้า

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓ - ๑๕



ข้อมูลจาก สำนักนโยบายและแผนพลังงาน กระทรวงพลังงาน

๑๓. จากบทอ่านนี้ให้ความรู้ในเรื่องใดน้อยที่สุด

- ก. การประหยัดพลังงาน
- ข. การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน
- ค. เครื่องใช้ไฟฟ้าที่สิ้นเปลืองพลังงาน

๑๔. ข้อใดคือจุดเด่นของบทอ่านนี้

- ก. นำเสนอความรู้ได้กระชับชัดเจน
- ข. นำเสนอความรู้ได้ละเอียดชัดเจน
- ค. แสดงตัวอย่างการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ชัดเจน

๑๕. จากบทอ่านนี้ ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. การเปิดไฟเมื่อจำเป็นช่วยประหยัดค่าไฟได้ร้อยละ ๑ - ๕
- ข. การตั้งอุณหภูมิแอร์ที่พอดี จะช่วยประหยัดค่าไฟได้มากถึงร้อยละ ๑๐
- ค. หากต้องการประหยัดค่าแอร์ควรตั้งอุณหภูมิต่ำกว่า ๒๕ องศาเซลเซียส

เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ก. คุณค่าของหนังสือ	๙.	ก. การผลิต
๒.	ก. ความฉลาด ความสุข	๑๐.	ข. สามารถเกิดซ้ำได้อีกในผู้ป่วยรายเดิม
๓.	ค. ความหมายของคำขวัญวันเด็ก	๑๑.	ค. หน้ากากอนามัยสามารถป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่เท่านั้น
๔.	ค. การใช้เทคโนโลยีในทางที่ถูกต้อง	๑๒.	ค. โด่งนำด้านที่มีแถบลวดอยู่ด้านล่างของใบหน้า
๕.	ก. นักเรียนได้รับการอบรมมารยาทมาเป็นอย่างดี	๑๓.	ค. เครื่องใช้ไฟฟ้าที่สิ้นเปลืองพลังงาน
๖.	ข. ความมีวินัย	๑๔.	ก. นำเสนอความรู้ได้กระชับชัดเจน
๗.	ข. การรับประทานอาหาร	๑๕.	ค. หากต้องการประหยัดค่าแอร์ควรตั้งอุณหภูมิต่ำกว่า ๒๕ องศาเซลเซียส
๘.	ข. ส้ม ฝรั่ง มะเขือเทศ		

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่														รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔		๑๕
๑.																	
๒.																	
๓.																	
๔.																	
๕.																	
๖.																	
๗.																	
๘.																	
๙.																	
๑๐.																	
คะแนนรวม**																	

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

คำที่กำหนดให้

๑. สัปดาห์	๑๑. รัชชาติ
๒. ชื่อสัตย์	๑๒. ญาติมิตร
๓. ดวงจันทร์	๑๓. เกษตร
๔. โทรศัพท์	๑๔. บุตร
๕. ประโยชน์	๑๕. สูตรคูณ
๖. กรรไกร	๑๖. ลูกจัน
๗. บรรจุ	๑๗. ดอกหญ้า
๘. บรรดา	๑๘. ภาษี
๙. อัจฉริยะ	๑๙. บัตรคำ
๑๐. บรรทุก	๒๐. พฤษีสบดี

๒) การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่าคุณนักเรียนเขียนคำใดไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าเขียนถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \surd ถ้าเขียนผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \surd เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

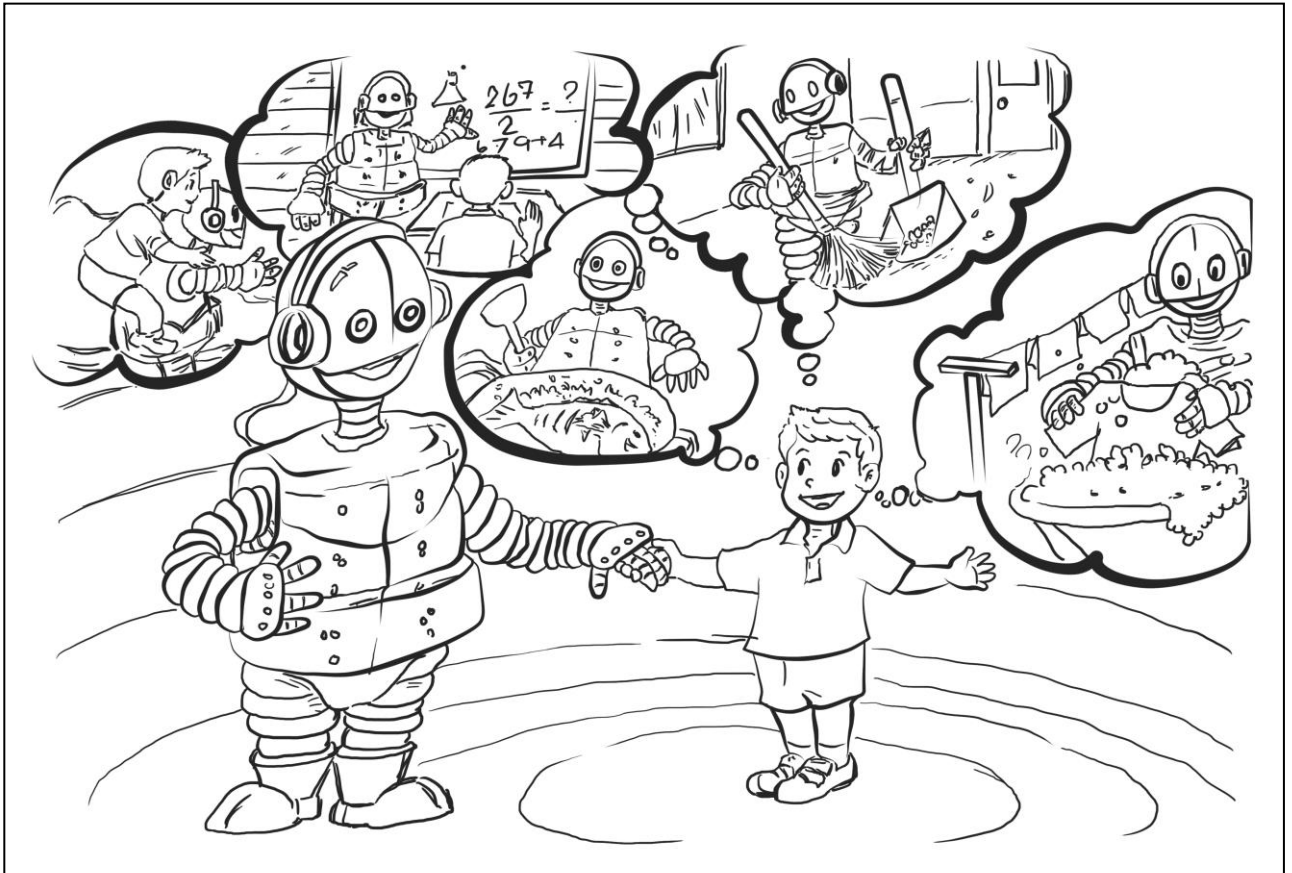
ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนด ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๘ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๘ บรรทัด โดยให้เขียนวันบรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๓๐ นาที



แนวคำตอบ

การตั้งชื่อเรื่อง เป็นคำ วลี หรือ ประโยคที่ถูกต้อง และมีความหมายที่สอดคล้องกับภาพ อาจจะมีคำใดคำหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับภาพ เช่น มนุษย์กับหุ่นยนต์ หุ่นยนต์เพื่อนรัก เพื่อนรักของฉัน ฯลฯ

สาระสำคัญ เขียนเรื่องตามจินตนาการให้ได้สาระสำคัญจากภาพ เช่น

๑. ประโยชน์ของหุ่นยนต์
 ๒. เทคโนโลยีในอนาคต
 ๓. ความสุขที่เกิดจากเทคโนโลยี
 ๔. มิตรภาพของมนุษย์กับหุ่นยนต์
- ฯลฯ

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การตั้งชื่อเรื่อง ๑.๑ ชื่อเรื่องมีคำที่สื่อ ความหมายที่ตรง หรือสอดคล้องกับภาพ ๑.๒ ใช้คำ วลี ประโยค หรือข้อความถูกต้อง ตามหลักการใช้ภาษา	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			ตั้งชื่อเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๒ ข้อ	ตั้งชื่อเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. สาระสำคัญของเรื่อง ๒.๑ ลำดับความคิด อย่างต่อเนื่อง ๒.๒ นำเสนอเนื้อหา ตรงสาระสำคัญของ ภาพ ๒.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์ กับภาพ ๒.๔ มีความเป็นเหตุเป็นผล ๒.๕ มีการนำเสนอ แนวคิดใหม่	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. การใช้ภาษา ๓.๑ เลือกใช้คำได้ถูกต้อง และสละสลวย ๓.๒ ใช้ประโยค สื่อความหมายได้ ๓.๓ เขียนเว้นวรรคตอน ได้ถูกต้องและไม่เขียน ฉีกคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๓ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๔. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้อง ทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ คำ ขึ้นไป
๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนได้ตามจำนวน บรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ ตามเกณฑ์ ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ตาม เกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเขียนเรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. การตั้งชื่อเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	๒. สาระสำคัญของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑. การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๒. การอ่านบทหรือกรอนโดยอ่านแบบร้อยแก้ว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง ได้แก่

๑. การเข้าใจความหมายของคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒. ความเข้าใจในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ตัวอย่างแบบสรุปผล

ตัวอย่างแบบสรุปผล

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน						ฉบับที่ ๒ การเขียน				
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (๔๐ คะแนน)			ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (๒๐ คะแนน)			ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปล ผล*	ตอนที่ ๒ การเขียน เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การ แปลผล*	
		๑. การอ่าน ออกเสียงคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	๒. การอ่าน ออกเสียง บทร้อยกรอง โดยอ่านแบบ ร้อยแก้ว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)	การ แปลผล*	๑. การ เข้าใจ ความหมาย ของคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. ความ เข้าใจ ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)					รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
	รวม											

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน				การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		
	ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (๔๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (๑๖ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๓๐ - ๔๐	๑๕ - ๒๐	๑๕ - ๒๐	๑๒ - ๑๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๒๐ - ๒๙	๑๐ - ๑๔	๑๐ - ๑๔	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๑๐ - ๑๙	๕ - ๙	๕ - ๙	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๙	๐ - ๔	๐ - ๔	๐ - ๓	ปรับปรุง