



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความรู้ความสามารถในสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเน้น ๑) สาระการอ่านที่เชื่อมโยงกับสาระหลักการใช้ภาษาไทย และวรรณคดีและวรรณกรรม และ ๒) การเขียน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย เป็นการวัดความสามารถในการใช้คำในประโยคได้อย่างมีความหมายและถูกต้อง และการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษาไทย

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น คาคณะเนเหตุการณ และสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การเขียนสรุปใจความสำคัญ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนสรุปใจความสำคัญ

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๔๐ ข้อ ใช้เวลา ๖๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๖๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย

อ่านข้อความในข้อ ๑ - ๓ แล้วเลือกตัวเลือกที่ใช้คำหรือสำนวนไม่ถูกต้อง

๑. ก. การเกิดเธอเป็นหลานป่าจำปา

ข. แกงปลาช่อนเคี้ยวรสชาติไม่ควาเลย

ค. ครูใหญ่ท่านประกาศให้ทุนการศึกษา

ง. หนังสือเรียนภาษาไทยมันเก่าจนกระดาษเหลือง

๒. ก. เถาวัลย์พันกิ่งไม่ยุ่งเหยิง

ข. ฝีเสื้อมีหน้าที่ผสมพรรณให้ดอกไม้

ค. สีส้มเป็นการสืบทอดทางกรรมพันธุ์

ง. พันจ่าอากาศเอกสมหวัง บุญตา รับราชการมานาน ๓๐ ปี

๓. ก. คนดีตกน้ำไม่ไหลตกไฟไม่ไหม้

ข. ให้ประมาณตัวเองว่าน้อยทำรังแต่พอตัว

ค. งานที่ได้รับความลำบากเหมือนเข็นครกขึ้นเรือ

ง. แม้ยากเหมือนงมเข็มในมหาสมุทรก็ต้องทำให้

๔. ข้อใดเรียงคำในประโยคไม่ถูกต้อง

ก. ฟ้าเต๋นร่ำสวยมาก

ค. เดือนขอบออกกำลังกายที่สุด

ข. ดาวอย่างตั้งใจเรียนหนังสือ

ง. ดินให้แม่ของเขาไปรับที่สถานีรถไฟ

๕. ข้อใดเรียงคำตามพจนานุกรมไม่ถูกต้อง

ก. งดงาม งบดุล ้งองอน

ค. คคนางค์ คณบดี คชกรรม

ข. ขงจื้อ ขจัดขจาย ขนพอง

ง. กงการ กงจักร กฎเกณฑ์

๖. ข้อใดไม่ใช่ “คำเป็น” ทุกคำ

ก. จงทำงาน

ค. ไม่ค่อยดี

ข. บนบ้านนี้

ง. หนาพวกเจ้า

๗. คำในข้อใดเป็นคำพ้องต่างชนิดกัน

ก. ไส - ไส, ขรรค์ - ชัณฑ์

ค. การ - กาล, เพลา - เพลา

ข.ชาติ - ชาด, ทำ - ธรรม

ง. ขาล - ขาน, โจทย์ - โจทก์

๘. ข้อใดไม่เป็นประโยค

ก. “เก้าอี้” เป็นคำยืมมาจากภาษาจีน

ข. การเดินทางที่ยาวไกลของพวกเราในวันนี้

ค. เรามักนำภาพทะเลติดที่ผนังเพื่อดูสบายตา

ง. ความดีคือสิ่งที่อยู่ติดตัวเราและเป็นสิ่งที่จะพาเราไปสู่ทางที่ดีได้

๙. ข้อใดเป็นประโยคสองส่วน

ก. ก้อนหินละเมอ

ค. สายลมส่งเสียงทักทายภูเขาและเนินดิน

ข. ดอกไม้มองหญ้าริมทาง

ง. ความฝันของฉันคือความภูมิใจของพ่อแม่

๑๐. “หงส์ทองมองหาเพื่อน” ข้อใดมีโครงสร้างประโยคเหมือนประโยคข้างต้น

ก. กิณรีสวยสดงดงามนัก

ค. คชสีห์ร่างใหญ่โตโมโหร้าย

ข. ไกรสรราชสีห์ชอบกินเนื้อ

ง. นรสิงห์หนุ่มน้อยเรียบริ้อยเหลือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑

เดินพลางทางอุ้มลูกพลาง บุกป่าฝ่าไพรแม่ไม่เคย	เห็นทุกข์แม่บ้างพ่อสังข์เอ๋ย เพราะกรรมทราชมเขยเจ้าเกิดมา สังข์ทอง พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
---	---

๑๑. จากบทประพันธ์นี้ตัวละครแสดงความรู้สึกใด

ก. เสียใจ

ค. อึดอัดใจ

ข. ตื่นตันใจ

ง. รำคาญใจ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๒

ที่บางนางนั้นก็ทำทุจริต เห็นพ่อแม่ยากไร้ไม่มีดี	มิได้คิดคุณท่านเท่าเกศี ดูเป็นที่อายเพื่อนเป็นนอามณ	สุภาชิตสอนหญิง สุนทรภู
--	--	------------------------

๑๒. ข้อใดคือสาระของบทประพันธ์นี้

- ก. การไม่รู้จักตอบแทนพระคุณ
- ข. มีความรู้สึกอับอายที่ไม่มีพ่อแม่
- ค. สภาพของคนที่คิดตอบแทนพระคุณพ่อแม่แต่สายเสียแล้ว
- ง. มีความรู้สึกอับอายที่พ่อแม่จากไปเพราะการกระทำของตน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓ - ๑๕

แสนสงสารพระอภัยวิไลลักษณ์ จะต่อไปก็ไม่รอดเป็นยอดเนิน เห็นจวนจวนบ่นภาวนาร่ำ พอพวกไพร่ไทยแขกฝรั่งจีน	หนีนางยักษ์อยู่ที่หน้าแผ่นดิน ด้วยสูงเกินแรงกายจะป่ายป็น บริกรรมคาถารักษาศีล มาถึงตื่นเขาขวางข้างคีรี	พระอภัยมณี สุนทรภู
---	--	--------------------

๑๓. ในบทประพันธ์มีการรับส่งสัมผัสตามข้อใด

- ก. เนิน - เกิน, ศีล - จีน
- ข. ลักษณ์ - ยักษ์, ภาวนา - รักษา
- ค. เนิน - เนิน, วิไล - ไป
- ง. พวก - ไพร่, แขก - ขวาง

๑๔. บทประพันธ์นี้มีลักษณะเด่นด้านใด

- ก. ใช้คำซ้ำ
- ข. การเล่นคำ
- ค. สัมผัสอักษร
- ง. การใช้โวหาร

๑๕. คำใดมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า “คีรี” มากที่สุด

- ก. ป่ายป็น
- ข. สูงเกิน
- ค. ยอดเนิน
- ง. ฝรั่งจีน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๑๗

ลูกคือสิ่งมีค่าและสำคัญที่สุด น่าเสียดายเหลือเกินที่พ่อกับแม่รู้สึกตัวช้า จนเกือบจะต้องสูญเสียดวงใจ ดวงนี้ไป ยกโทษให้ความไม่เอาไหนของพ่อด้วยนะลูกรัก ที่คิดว่าเงินทองและชื่อเสียงจะสร้างชีวิตที่สมบูรณ์ พร้อมให้ลูกได้ ทั้งที่สิ่งทีลูกโหยหามาตลอดคือความรักจากพ่อและความเอาใจใส่จากแม่	หมี่พิทักษ์ฝัน ธิติมา ช่างพุ่ม
---	--------------------------------

๑๖. จากบทอ่านข้างต้นข้อใดเป็นน้ำเสียงของผู้พูด

ก. ตัดพ้อ

ข. เสียใจ

ค. น้อยใจ

ง. อาลัยอาวรณ์

๑๗. จากบทอ่านข้างต้นสรุปได้ว่าอย่างไร

ก. เขาสูญเสียลูกไปแล้ว

ข. เขาคิดว่าทุกอย่างต้องเรียนรู้ต่อไป

ค. เขารู้แล้วว่าสิ่งที่มีค่าที่สุดคืออะไร

ง. เขาคาดหวังว่าลูกจะเข้าใจสิ่งที่เขาทำและพัฒนาตนเอง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๐

การผูกขวัญข้าว เป็นการเชิญแม่โพสพมาประจำที่ขวัญข้าว แม่โพสพถือกันว่าเป็นเทพเจ้าแห่งข้าวสติด อยู่ตามทุ่งนา เป็นผู้ปกป้องรักษาต้นข้าวให้รอดพ้นจากศัตรูทั้งปวง จนเจริญเติบโตและออกรวงให้ชาวนาได้เก็บเกี่ยว ไร่เลี้ยงชีวิต ชาวนาทุกคนจึงนับถือบูชาแม่โพสพ ปีไหนนาแล้งหรือนาล่มจากภัยธรรมชาติ ปีไหนได้ข้าวกินสมบูรณ์ ชาวนาก็จะระลึกถึงแม่โพสพด้วยการทำขวัญข้าว หรือผูกขวัญข้าว พอเก็บเกี่ยวข้าวขึ้นยุ้งแล้วก็เชิญแม่โพสพ ซึ่งอยู่ในขวัญข้าวให้อยู่ประจำยุ้งฉางเพื่อเป็นศิริมงคล

บ้านเรา สว่าง คงยก

๑๘. “การผูกขวัญข้าว” แสดงให้เห็นคุณธรรมของชาวนาในข้อใด

ก. ความร่วมมือกัน

ข. ความกตัญญูรู้คุณ

ค. ความมีสัมมาคารวะ

ง. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

๑๙. ข้อใดไม่ปรากฏในบทอ่าน

ก. อุปสรรคในการทำนา

ข. ขั้นตอนของการทำนา

ค. ความเชื่อเรื่องเทพธิดา

ง. เหตุผลของการผูกขวัญข้าว

๒๐. บทอ่านข้างต้นต้องการนำเสนอเรื่องใดมากที่สุด

ก. ชาวนา

ข. ความเชื่อ

ค. การผูกขวัญข้าว

ง. ปัญหาอุปสรรคของการปลูกข้าว

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๒

การทิ้งขยะให้ลงถังนั้น ล้วนมีแต่สิ่งที่ดี ๆ เกิดขึ้น เช่น ทำให้บ้านเมืองของเราน่าอยู่และมีบรรยากาศที่สวยงาม รวมถึงลดปัญหามลพิษ อีกทั้งยังเป็นการฝึกนิสัยของเราให้เป็นคนรักความสะอาด ไม่มั่งง่าย แต่ถ้าเราทุกคนยังคงไม่ทิ้งขยะลงถังเหมือนเคย ก็จะทำให้บ้านเมืองของเรามีขยะเกลื่อนในทุที่ จนอาจจะทำให้สักวันหนึ่งขยะอาจจะล้นโลกของเราก็ได้ ฉะนั้นเราควรช่วยกันคนละไม้คนละมือเพื่อประเทศของเรา น่าอยู่และมีความสุข

๒๑. บทอ่านนี้ ผู้เขียนมีจุดประสงค์ตามข้อใด

- ก. เชิญชวนให้ทุกคนรักษาความสะอาด
- ค. สร้างความตระหนักในการรักษาความสะอาด

- ข. รณรงค์ให้ช่วยกันทำประเทศให้น่าอยู่
- ง. บอกคุณค่าของการฝึกนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาด

๒๒. ข้อใด ไม่สอดคล้องกับบทอ่านนี้

- ก. เราควรช่วยกันทิ้งขยะลงถัง
- ค. การไม่ทิ้งขยะทำให้บ้านเมืองสะอาด

- ข. บ้านเมืองจะสะอาดถ้าทิ้งขยะให้ถูกที่
- ง. การทิ้งขยะให้ถูกที่ช่วยลดปัญหามลพิษ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๓ - ๒๔

โรงละครเทียมฟ้า
ภูมิใจเสนอ สุดยอดการแสดงแห่งปี
ถ่ายทอดผลงานของกวีสุนทรภู่ สู่โลกแห่งการแสดงเหนือจินตนาการ
พระอภัยมณี ตอน หนีนางผีเสื้อ
ยิ่งใหญ่ด้วยฉากตระการตา พร้อมหุ่นกระบอกกว่าร้อยตัว
แสดง ๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงละครเทียมฟ้า กรุงเทพฯ
บัตรราคา ๑,๕๐๐ บาท ทุกที่นั่ง
ร่วมส่งต่อความเป็นไทยไปกับเรา ไออุ่นกระบอก
สอบถามรายละเอียดได้ที่ ๐ ๒๐๐๐ ๐๐๐๐

๒๓. จากบทอ่านนี้ข้อใด ไม่ใช่ความคิดเห็น

- ก. สุดยอดการแสดงแห่งปี
- ค. พระอภัยมณี ตอน หนีนางผีเสื้อ

- ข. ยิ่งใหญ่ด้วยฉากตระการตา
- ง. โลกแห่งการแสดงเหนือจินตนาการ

๒๔. สาระสำคัญของบทอ่านนี้คืออะไร

- ก. การชักชวนให้ชมการแสดง
- ค. การรณรงค์อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

- ข. การส่งเสริมการอ่านวรรณคดี
- ง. การโน้มน้าวใจให้ท่องเที่ยวเมืองไทย

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๕ - ๒๖

วันนี้โรงเรียนมีกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน เด็กชายสมศักดิ์และเด็กชายสุรเดช ลงสมัคร
เข้ารับการเลือกตั้ง และมีการหาเสียงเป็นเวลา ๗ วัน วันเลือกตั้งหลังจากเข้าแถวเสร็จแล้ว นักเรียนแต่ละชั้น
ทยอยกันมาลงคะแนนจนครบ ไม่มีใครนอนหลับทับสิทธิ์ เมื่อลงคะแนนเสร็จเรียบร้อย ผลการนับคะแนน
ปรากฏว่า สมศักดิ์มีคะแนนมากที่สุดได้รับเลือกตั้งเป็นประธานนักเรียน เพื่อน ๆ พวกกันยินดีที่สมศักดิ์ได้รับ
ตำแหน่งนี้

๒๕. จากบทอ่านนี้สมควรทำสิ่งใด
- ก. มอบของขวัญขอบคุณเพื่อน ๆ
 - ข. ตอว่าเพื่อนที่ไม่ลงคะแนนให้ตนเอง
 - ค. จัดงานเลี้ยงฉลองที่ได้รับตำแหน่งประธานนักเรียน
 - ง. บอกเพื่อนว่าจะทำงานตามที่ได้หาเสียงให้เต็มความสามารถ

๒๖. จากข้อความ “นักเรียนแต่ละชั้นทยอยกันมาลงคะแนนจนครบ” แสดงให้เห็นถึงเรื่องใด
- ก. การรักษาระเบียบวินัย
 - ข. การรู้จักหน้าที่ของตนเอง
 - ค. การแสดงความยินดีกับเพื่อน
 - ง. การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๗ - ๒๘

ท้าวทองกีบม้า หรือ มารี ก็มาร์ เป็นหัวหน้าห้องเครื่องต้นวิเสท ในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลาย ท้าวทองกีบม้ามีความสามารถพิเศษในการทำขนม จึงดัดแปลงสูตรตำรับอาหารโปรตุเกสมาสร้างสรรค์เป็นขนมหวานของไทยหลายชนิด เช่น ทองหยิบ ทองหยอด ฝอยทอง ทองม้วน และหม้อแกง ท้าวทองกีบม้าถ่ายทอดความรู้เรื่องขนมไทยเหล่านั้นให้แก่เหล่าสตรีในบังคับบัญชา จนตำรับนั้นเผยแพร่ออกไป และตกทอดมาสู่อนุชนรุ่นหลัง ท้าวทองกีบม้าจึงได้รับการยกย่องว่าเป็น “ราชินีแห่งขนมไทย”

ปรับจาก https://www.m-culture.go.th/ilove/ewt_snews.php?s=bm9udGhhYnVyaUBAQDM4MA==

๒๗. ปัจจัยที่ส่งผลให้ท้าวทองกีบม้าได้รับการยกย่องให้เป็น “ราชินีแห่งขนมไทย” คืออะไร
- ก. ทำขนมไทยได้อย่างยอดเยี่ยมและมีความสามารถพิเศษ
 - ข. มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าห้องเครื่องและการสร้างสรรค์ขนมหวาน
 - ค. ความสามารถในการทำขนมไทยและเผยแพร่ความรู้ให้คนอื่นได้
 - ง. ความรอบรู้เรื่องขนมไทยที่ดีเยี่ยมและความสามารถในการดัดแปลง

๒๘. คุณลักษณะของท้าวทองกีบม้าประการใดมีความโดดเด่นที่สุด
- ก. ความคิดสร้างสรรค์
 - ข. ความเพียรพยายาม
 - ค. ความรักประเทศไทย
 - ง. การเผยแพร่วัฒนธรรม

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๙ - ๓๐

ปอเป็นเด็กเรียนเก่งสอบได้ที่หนึ่งมาตลอด แต่ช่วงหลัง ๆ นี้ปอไม่สนใจเรียน ไม่ทำการบ้าน ในวันพรุ่งนี้จะมีการสอบปลายภาค ปอคิดว่าเขาต้องทำได้อย่างแน่นอน ไม่ต้องอ่านหนังสือก็ได้เขาจึงไปเล่นเกม ส่วนนิลเป็นเพื่อนที่อยู่ห้องเดียวกับปอ นิลเรียนไม่เก่ง แต่ข้อดีของนิลคือมีความขยัน หมั่นทบทวนบทเรียน ทำการบ้านอย่างสม่ำเสมอ เมื่อถึงวันสอบปอทำข้อสอบไม่ได้ แต่นิลกลับทำข้อสอบได้ เมื่อประกาศผลสอบปรากฏว่าปอสอบตก ส่วนนิลสอบผ่าน ปอร้องไห้ด้วยความเสียใจ แม่จึงเข้ามาปลอบใจ ปอขอโทษแม่ และสัญญาว่าจะปรับตัวใหม่ จะตั้งใจเรียนเหมือนเดิม

๒๙. บทอ่านนี้สรุปได้ว่าอย่างไร

ก. การเรียนต้องวางแผนให้ดี

ข. การเรียนต้องทบทวนบทเรียนให้ดี ๆ

ค. การเรียนให้ประสบความสำเร็จได้ต้องมีวินัย

ง. การระมัดระวังตัวอยู่เสมอจะทำงานไม่พลาด

๓๐. การกระทำของนิลสะท้อนให้เห็นคุณธรรมในข้อใด

ก. ความสุจริต

ข. ความซื่อสัตย์

ค. ความเสียสละ

ง. ความเพียรพยายาม

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๑

ถ้าถามว่าเมื่อไปตลาดน้ำดำเนินสะดวกแล้ว จะไปซื้ออะไร หรือกินอะไรดี วันนี้ผมนายหนุ่มเจ้าสำราญขอแนะนำของอร่อยเด็ดแห่งตลาดน้ำดำเนินสะดวก ให้คุณผู้อ่านได้เดินทางไปพิสูจน์ความอร่อยกันชนิดที่ว่าเดินไปชิมไป ถูกใจก็ซื้อติดมือกลับไปฝากคนที่บ้าน หรือถ้าหิวก็จัดกันตรงนั้นเลยแบบอ้อมแล้วค่อยหัวไปฝากก็ยังได้ เมื่อหาที่จอดรถเรียบร้อยแล้วเดินเข้าตลาดลองมองหาถ้วยเต๋ยวตั้มยาร์สเด็ดที่มีแม่ค้าสวมชุดไทยนั่งขายกันเรียงรายอยู่ในเรือพาย จะเลือกเจ้าไหนก็ได้รับรองได้ว่าถูกใจทั้งรสชาติและราคาอย่างแน่นอนเมื่ออ้อมหน้าสำราญกับอาหารคาวก็เดินหามะพร้าว น้ำหอมหวาน ๆ ซึ่งเป็นของดีขึ้นชื่อของที่นี่เลยทีเดียวนะ

๓๑. ผู้เขียนต้องการนำเสนอข้อมูลตามข้อใด

ก. ตลาดน้ำดำเนินสะดวกมีอาหารอร่อยมากมาย

ข. นายหนุ่ม เจ้าสำราญ ชอบเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวก

ค. ถ้วยเต๋ยวตั้มยาร์สและมะพร้าว น้ำหอมที่ตลาดน้ำดำเนินสะดวกเป็นสินค้าขายดี

ง. ถ้วยเต๋ยวตั้มยาร์สและมะพร้าว น้ำหอมเป็นอาหารอร่อยของตลาดน้ำดำเนินสะดวก

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๒ - ๓๓

เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ น. ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนในโครงการเยาวชนคนดี คนเก่ง ซึ่งจัดโดยเครือข่ายองค์กรภาคประชาชนคนทำดี โครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมเยาวชนที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี มีความกตัญญูกตเวที ปฏิบัติตามหลักศาสนา และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ให้ได้มีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น โดยได้คัดเลือกเยาวชนในพื้นที่ตำบลละ ๑ ทุนการศึกษา เป็นจำนวน ๑๑๐ ทุน ทุนการศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท ผู้ว่าราชการจังหวัดกล่าวว่า โครงการนี้จะทำให้เยาวชนเกิดความรัก ความสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายมวลชนในพื้นที่

๓๒. บทอ่านข้างต้นต้องการนำเสนอในเรื่องใด

ก. โครงการเยาวชนคนดี คนเก่ง คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณธรรม

ข. การมอบทุนการศึกษาให้เยาวชนในโครงการเยาวชนคนดี คนเก่ง

ค. เครือข่ายองค์กรภาคประชาชนคนทำดีจัดโครงการเยาวชนคนดี คนเก่ง

ง. เยาวชนในโครงการเยาวชนคนดี คนเก่ง เป็นคนที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี

๓๓. จากบทอ่านข้างต้น ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ก. ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนตามโครงการ
- ข. โครงการนี้คัดเลือกเยาวชน ตำบลละ ๑ ทุนการศึกษา เป็นจำนวน ๑๑๐ ทุน
- ค. โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมเยาวชนที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี มีความกตัญญูกตเวที
- ง. โครงการนี้น่าจะทำให้เยาวชนเกิดความรัก ความสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายมวลชนในพื้นที่

อ่านบทอ่านต่อไป แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๔ - ๓๕

ณ ป่าแห่งหนึ่ง นกกระजิบ ลิง และหมี สัตว์ทั้งสามตัว อาศัยอยู่บริเวณเนินดินเดียวกัน แต่ไม่มีความยำเกรงกัน เจ้าหมีคิดอยากจะเขย่าต้นไม้เมื่อไหร่ก็เขย่า เจ้าลิงก็คอยกลั่นแกล้งผู้อื่นอยู่เสมอ ส่วนนกกระจิบชอบร้องเสียงดัง รบกวนผู้อื่นในเวลากลางคืน สัตว์ทั้งสามตัว อาศัยอยู่ด้วยกันอย่างขุ่นข้องหมองใจ จนกระทั่งพวกมันคิดว่าหากอยู่อย่างนี้ต่อไป คงไม่มีความสุข จึงคุยกันว่าควรให้ความเคารพและเชื่อฟังผู้ที่อายุมากกว่า แล้วจะรู้ได้อย่างไรว่าใครเกิดก่อนเกิดหลัง สัตว์ทั้งสามตัวจึงถามกันว่า เนินดินที่เห็นครั้งแรกมีลักษณะใด นกกระจิบตอบว่า “เห็นขนาดเท่าเจ้าหมี” ลิงตอบว่า “เห็นขนาดเท่าตัวฉันเอง” และสุดท้าย หมีตอบว่า “เห็นขนาดเท่านกกระจิบ” สัตว์ทั้งสามได้ทราบลำดับความอาวุโสของกันและกัน จากนั้นมาจึงมีความรักใคร่กันอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

๓๔. ข้อใดเรียงลำดับความอาวุโสของสัตว์ทั้งสามตัวจากมากไปหาน้อยได้อย่างถูกต้อง

- ก. หมี นกกระจิบ ลิง
- ข. นกกระจิบ ลิง หมี
- ค. ลิง นกกระจิบ หมี
- ง. หมี ลิง นกกระจิบ

๓๕. สาระสำคัญของเรื่องนี้เกี่ยวกับอะไร

- ก. การนับถืออาวุโส
- ข. การสร้างความดี
- ค. การสร้างความสามัคคี
- ง. การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

อ่านบทอ่านต่อไป แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๖ - ๓๘

เมนูเด็ด มะม่วงน้ำปลาหวาน
ออเจ้าลองชิมดูมีประโยชน์อะไรบ้าง

- มะม่วงเปรี้ยว** ช่วยขับเสมหะ บรรเทาอาการท้องผูก
- น้ำตาล** ให้พลังงาน
- พริก** กระตุ้นระบบไหลเวียนเลือด
- หัวหอมแดง** แก้หวัด คัดจมูก
- กุ้งแห้ง/ปลาแห้ง** มีโปรตีนและแคลเซียมสูง
- น้ำปลาคุณภาพดี** มีโปรตีนและวิตามิน

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
ศูนย์ส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
กระทรวงพาณิชย์

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
กระทรวงพาณิชย์

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
กระทรวงพาณิชย์

๓๖. บทอ่านนี้มีจุดมุ่งหมายใด

- ก. อธิบาย
- ค. ยกตัวอย่าง

- ข. เปรียบเทียบ
- ง. สร้างความน่าเชื่อถือ

๓๗. บทอ่านนี้ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. ส่วนผสมของมะม่วงน้ำปลาหวาน
- ค. ประโยชน์ของมะม่วงน้ำปลาหวาน

- ข. วิธีการทำมะม่วงน้ำปลาหวาน
- ง. สรรพคุณของมะม่วงน้ำปลาหวาน

๓๘. ข้อใดไม่สอดคล้องกับบทอ่านข้างต้น

- ก. กุ้งแห้งในมะม่วงน้ำปลาหวานมีโปรตีนสูง
- ข. หัวหอมแดงในมะม่วงน้ำปลาหวานแก้หวัดได้
- ค. น้ำปลาในมะม่วงน้ำปลาหวานให้แคลเซียมสูง
- ง. น้ำตาลในมะม่วงน้ำปลาหวานให้พลังงานกับร่างกาย

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๙ - ๔๐

9 เหตุผลที่ควรลุกขึ้นมา 'ก้าวเดิน'

- 1 ทำได้ด้วยตัวเอง
- 2 ร่างกายแข็งแรง โดยไม่ต้องใช้อุปกรณ์
- 3 สุขภาพดี แบบไม่เสียเงิน
- 4 ใช้แรงน้อย แต่ได้ผลการเผาผลาญที่ดี
- 5 สามเชิง
ร่างกายแข็งแรง
กระดูกแข็งแรง
กล้ามเนื้อแข็งแรง
- 6 ปลอดภัยไร้กังวล
- 7 สามดี
ควบคุมน้ำหนักดี
หุ่นดี ผิวพรรณดี
- 8 ลดความเครียด เสริมอารมณ์เบิกบาน
- 9 ทำได้ทุกที่ ทุกเวลา

ที่มา : หนังสือ "เดินศาสตร์" โครงการรักเดิน

ควรเริ่มเดินอย่างไร เริ่มจากเดินช้า ประมาณ 3-5 นาที เมื่อรู้สึกชิน ก็ค่อยเพิ่มความเร็วในระดับที่พอรู้สึกเหนื่อย แล้วเดินอีกราว 25-30 นาที และชะลอความเร็วลงในช่วงท้าย ก่อนเดินอีก 3-5 นาที แล้วจึงหยุด หากรู้สึกเหนื่อยหอบ (พูดเป็นคำๆ ชัดช่วง) ให้ชะลอความเร็วในการเดิน ถ้าเป็นมากให้หาที่นั่งพัก

SIS THAIWALK

๓๙. สารสำคัญของข้อมูลนี้คืออะไร

- ก. การเดินเพื่อสุขภาพ
- ค. ประโยชน์ของการเดิน

- ข. วิธีการเดินที่ถูกต้อง
- ง. สุขภาพแข็งแรงด้วยการเดิน

๔๐. ข้อใดไม่ถูกต้องตามบทอ่านนี้

- ก. การเดินทำได้ทุกที่ ทุกเวลา
- ค. การเดินทำให้ร่างกายแข็งแรง

- ข. การเดินเกิดการเผาผลาญที่ดี
- ง. การเดินต้องมีอุปกรณ์ที่ถูกต้อง

เฉลยคำตอบ

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย			
ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ข. แกงปลาช่อนเคี้ยวรสชาติไม่คาวเลย	๖.	ง. หนาพวงเจ้า
๒.	ข. ผีเสื้อมีหน้าที่ผสมพรรณให้ดอกไม้	๗.	ค. การ - กาล, เพลา - เพลา
๓.	ค. งานที่ได้รับความลำบากเหมือนเข็นครกขึ้นเรือ	๘.	ข. การเดินทางที่ยาวไกลของพวกเราในวันนี้
๔.	ข. ดาวอย่างตั้งใจเรียนหนังสือ	๙.	ก. ก้อนหินละเมอ
๕.	ค. คคนางค์ คณบดี คชกรรม	๑๐.	ข. ไกรสรราชสีห์ชอบกินเนื้อ
ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง			
๑๑.	ก. เสียใจ	๒๖.	ข. การรู้จักหน้าที่ของตนเอง
๑๒.	ก. การไม่รู้จักตอบแทนพระคุณ	๒๗.	ค. ความสามารถในการทำขนมไทยและเผยแพร่ความรู้ให้คนอื่นได้
๑๓.	ก. เนิน - เกิน, คีล - จีน	๒๘.	ก. ความคิดสร้างสรรค์
๑๔.	ค. สัมผัสอักษร	๒๙.	ค. การเรียนให้ประสบความสำเร็จได้ต้องมีวินัย
๑๕.	ค. ยอดเนิน	๓๐.	ง. ความเพียรพยายาม
๑๖.	ข. เสียใจ	๓๑.	ง. ก๋วยเตี๋ยวต้มยำและมะพร้าว น้ำหอมเป็นอาหารอร่อยของตลาดน้ำดำเนินสะดวก
๑๗.	ค. เขารู้แล้วว่าสิ่งที่มีค่าที่สุดคืออะไร	๓๒.	ข. การมอบทุนการศึกษาให้เยาวชนในโครงการเยาวชนคนดี คนเก่ง
๑๘.	ข. ความกตัญญูรู้คุณ	๓๓.	ง. โครงการนี้น่าจะทำให้เยาวชนเกิดความรัก ความสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายมวลชนในพื้นที่
๑๙.	ข. ขั้นตอนของการทำนา	๓๔.	ง. หมี่ ลึง นกกระจิบ
๒๐.	ค. การผูกขวัญข้าว	๓๕.	ก. การนับถืออาวุโส
๒๑.	ก. เชิญชวนให้ทุกคนรักษาความสะอาด	๓๖.	ก. อธิบาย
๒๒.	ค. การไม่ทิ้งขยะทำให้บ้านเมืองสะอาด	๓๗.	ข. วิธีการทำมะม่วงน้ำปลาหวาน
๒๓.	ค. พระอภัยมณี ตอน หนีนางผีเสื้อ	๓๘.	ค. น้ำปลาในมะม่วงน้ำปลาหวานให้แคลเซียมสูง
๒๔.	ก. การชักชวนให้ชมการแสดง	๓๙.	ค. ประโยชน์ของการเดิน
๒๕.	ง. บอกเพื่อนว่าจะทำงานตามที่ได้หาเสียงให้เต็มความสามารถ	๔๐.	ง. การเดินต้องมีอุปกรณ์ที่ถูกต้อง

๒) วิธีการประเมิน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิดไม่ได้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \surd ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \surd เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																												รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)						
		๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗	๓๘		๓๙	๔๐				
๑.																																				
๒.																																				
๓.																																				
๔.																																				
๕.																																				
๖.																																				
๗.																																				
๘.																																				
๙.																																				
๑๐																																				
คะแนนรวม**																																				

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนสรุปใจความสำคัญ

- ๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดบทอ่าน ๑ เรื่อง เพื่อให้นักเรียนอ่านแล้วเขียนสรุปใจความสำคัญ ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่เกิน ๕ บรรทัด ใช้เวลา ๓๐ นาที

โรคไข้หวัดใหญ่

โรคไข้หวัดใหญ่ (Influenza) เป็นการติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ

การติดต่อของโรค

เชื้อไข้หวัดใหญ่นี้จะอยู่ในน้ำมูก น้ำลาย หรือเสมหะของผู้ป่วย ติดต่อดี้ง่ายโดยทางเดินหายใจ จากการไอหรือจาม เชื้อจะเข้าทางปากและเยื่อจมูก สัมผัสเสมหะของผู้ป่วยทางแก้วน้ำ ผ้า จูบ สัมผัสทางมือที่ปนเปื้อนเชื้อโรค

อาการของโรคไข้หวัดใหญ่

มักจะเกิดขึ้นทันทีทันใดด้วยอาการไข้สูง ตัวร้อน หนาว ปวดเมื่อยตามกล้ามเนื้อมาก โดยเฉพาะที่หลัง ต้นแขน ต้นขา ปวดศีรษะ อ่อนเพลีย เบื่ออาหาร คัดจมูก มีน้ำมูกใส ๆ ไอแห้ง ๆ จุกแน่นท้อง แต่บางรายอาจไม่มีอาการคัดจมูก หรือเป็นหวัดเลยก็ได้

ข้อแนะนำในการดูแลรักษา

โรคนี้ไม่ถือว่าเป็นโรคร้ายแรง ส่วนมากให้การดูแลตามอาการ และจะหายเองได้ภายใน ๓ - ๕ วัน ซึ่งมีวิธี เช่น นอนพักผ่อน หากมีไข้ให้ใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดตัว หากไข้ไม่ลดให้รับประทานยาลดไข้ เช่น พาราเซตามอล ห้ามใช้ยาแอสไพริน และหากทานยาแล้วอาการไม่ดีขึ้น ควรรีบไปพบแพทย์ ไม่ควรซื้อยารับประทานเอง

ปรับจาก คู่มือรู้ทันโรคและภัยสุขภาพสำหรับประชาชน

โดยสำนักสื่อสารความเสี่ยงและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

แนวคำตอบ

โรคไข้หวัดใหญ่ เป็นโรคที่เกิดการติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ การติดต่อของโรคติดต่อได้ทางระบบทางเดินหายใจหรือการสัมผัสกับผู้ติดเชื้อ ผู้ที่ป่วยมักมีอาการไข้สูงตัวร้อน ปวดเมื่อยตามร่างกาย ปวดศีรษะ อ่อนเพลีย เบื่ออาหาร เป็นต้น และเมื่อเป็นโรคนี้ ควรพักผ่อนมากๆ หากมีไข้ให้ใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดตัว และรับประทานยาพาราเซตามอล หากอาการไม่ดีขึ้นควรรีบไปพบแพทย์

ประเด็นสำคัญ

๑. โรคไข้หวัดใหญ่
๒. โรคที่เกิดการติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ
๓. วิธีการติดต่อของโรคไข้หวัดใหญ่
๔. อาการของโรคไข้หวัดใหญ่
๕. การดูแลรักษาโรคไข้หวัดใหญ่

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนสรุปใจความสำคัญตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การเขียนเนื้อความ ๑.๑ มีประเด็นสำคัญ ครบตามแนวคำตอบ ๑.๒ ไม่ขยายความคิด เกินประเด็นสำคัญ ๑.๓ ไม่เพิ่มประเด็นความคิด นอกเหนือจากประเด็น สำคัญ ๑.๔ ลำดับเนื้อความต่อเนื่อง ๑.๕ เรียบเรียงเนื้อความใหม่ ตรงกับเนื้อเรื่อง	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. การใช้ภาษา ๒.๑ ใช้คำถูกต้อง ๒.๒ ใช้คำเชื่อมได้เหมาะสมกับ เนื้อความ ๒.๓ ใช้ภาษาระดับกึ่งทางการ ขึ้นไป ไม่ใช้ภาษาพูด หรือภาษาถิ่น ๒.๔ เว้นวรรคได้ถูกต้อง ๒.๕ ไม่เขียนผิดคำ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ตั้งแต่ ๓ คำ ขึ้นไป
๔. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง ๔.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๔.๒ สะอาดเรียบร้อย ๔.๓ เขียนไม่เกินจำนวนบรรทัด ที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ตาม เกณฑ์ ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ตาม เกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตาม เกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเขียนสรุปใจความสำคัญ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. การเขียนเนื้อความ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๔. ความเป็น ระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.						
๒.						
๓.						
๔.						
๕.						
๖.						
๗.						
๘.						
๙.						
๑๐.						
คะแนนรวม**						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนสรุปใจความสำคัญของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

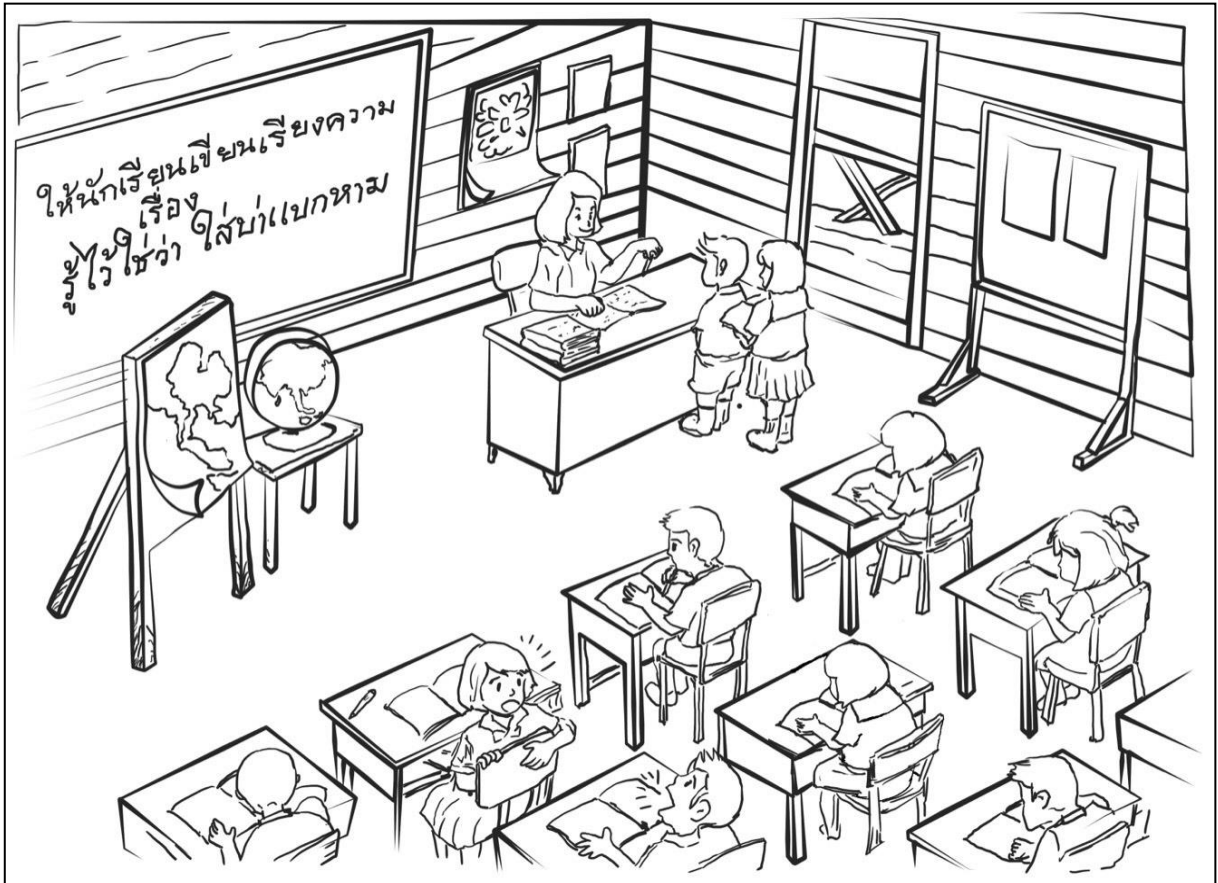
ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนด ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๓๐ นาที



แนวคำตอบ

การตั้งชื่อเรื่อง เป็นคำ วลี หรือประโยคที่ถูกต้องและมีความหมายที่สอดคล้องกับภาพ อาจจะมีคำใดคำหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับภาพ เช่น ห้องเรียนของฉัน เด็กดี ความรับผิดชอบ คุณครูของฉัน ฯลฯ

สาระสำคัญ เขียนเรื่องตามจินตนาการให้ได้สาระสำคัญจากภาพ เช่น

๑. การเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู
๒. ความรับผิดชอบ
๓. การตั้งใจเรียนนำไปสู่ความสำเร็จ

ฯลฯ

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การตั้งชื่อเรื่อง ๑.๑ ชื่อเรื่องมีคำที่สื่อ ความหมายที่ตรง หรือสอดคล้องกับภาพ ๑.๒ ใช้คำ วลี ประโยคหรือ ข้อความถูกต้อง ตามหลักการใช้ภาษา	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			ตั้งชื่อเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๒ ข้อ	ตั้งชื่อเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. สาระสำคัญของเรื่อง ๒.๑ ลำดับความคิด อย่างต่อเนื่อง ๒.๒ นำเสนอเนื้อหา ตรงสาระสำคัญของ ภาพ ๒.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์ กับภาพ ๒.๔ มีความเป็นเหตุเป็นผล ๒.๕ มีการนำเสนอ แนวคิดใหม่	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. การใช้ภาษา ๓.๑ เลือกใช้คำได้ถูกต้อง และสละสลวย ๓.๒ ใช้ประโยค สื่อความหมายได้ ๓.๓ เขียนเว้นวรรคตอน ได้ถูกต้องและไม่เขียน ฉีกคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๓ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๔. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้อง ทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ คำ ขึ้นไป
๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนได้ตามจำนวน บรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ ตามเกณฑ์ ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ตาม เกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. การตั้งชื่อเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	๒. สารสำคัญของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องตามจินตนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนสรุปใจความสำคัญ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ตัวอย่างแบบสรุปผล

ตัวอย่างแบบสรุปผล
เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน			
		ตอนที่ ๑ การอ่าน ตามหลักการใช้ ภาษาไทย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๑ การเขียน สรุปใจความ สำคัญ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การแปลผล*
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
๖.									
๗.									
๘.									
๙.									
๑๐.									
	รวม								

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		การแปลผล
	ตอนที่ ๑ การอ่าน ตามหลักการใช้ ภาษาไทย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนสรุปใจความ สำคัญ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๘ - ๑๐	๒๓ - ๓๐	๑๒ - ๑๖	๑๒ - ๑๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๕ - ๗	๑๕ - ๒๒	๘ - ๑๑	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๓ - ๔	๘ - ๑๔	๔ - ๗	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๒	๐ - ๗	๐ - ๓	๐ - ๓	ปรับปรุง