



เครื่องมือวัดและประเมินผล  
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”  
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
สงวนลิขสิทธิ์

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๖๐ นาที

อ่านข้อความในข้อ ๑ - ๒ แล้วเลือกตัวเลือกที่เติมในช่องว่างเพื่อให้ข้อความมีความสมบูรณ์

๑. คนขยันยอม ..... ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ก. รู้จัก

ข. มีการ

ค. จัดการ

ง. แนะนำ

๒. ประชาชน ..... บริจาคโลหิตเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว

ก. ให้การ

ข. ร่วมกัน

ค. แนะนำ

ง. เรียกร้อง

อ่านข้อความในข้อ ๓ - ๕ แล้วเลือกตัวเลือกที่ใช้คำไม่ถูกต้อง

๓. ก. ข้อความนี้พรรณนาธรรมชาติในฤดูฝน

ข. ฝนตกตามฤดูกาลทำให้พื้นดินชุ่มชื้น

ค. ร่างกายของคนมีน้ำเป็นส่วนประกอบ

ง. ถนนที่อยู่ติดกับการจราจรทั้งสองข้าง

๔. ก. ป่ามีความสงบและสดชื่น

ข. พอส่องไฟฉายนำทางฉันและน้อง

ค. พายุพัดแรงมากจนใบไม้ปลิวกระจาย

ง. ทุกคนเกิดมาย่อมพานพบประสบสิ่งที่ดีและไม่ดี

๕. ก. จิตสาธารณะเป็นจิตที่พัฒนาแล้ว

ข. พี่สาวของแม่ไปทำงานต่างประเทศ

ค. สมชายแพร่อาณาเขตของการทำอะไรเพิ่มขึ้น

ง. มลพิษของน้ำมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

๖. ข้อใดไม่จำเป็นต้องใช้คำยืมภาษาอังกฤษ

ก. ปลั๊กไฟ

ข. คูการ์ตูน

ค. มิเตอร์น้ำ

ง. ชีวิตฟรีดอม

๗. ข้อใดเป็นคำ “กริยาราชาศัพท์”

ก. ถวาย

ข. พระองค์

ค. เรือหลวง

ง. ลายพระหัตถ์

๘. ข้อใดไม่ใช่ “สรรพนามบุรุษที่ ๒”

ก. เจ้า

ข. ท่าน

ค. ไต่เท้า

ง. เก้าอี้

๙. “เจ้านกน้อยคล้อยบินสู่เวหา เจ้าถลาเล่นลมสมฤดี”

จากประโยคข้างต้น ข้อใดเป็นกริยาในประโยค

ก. น้อย - คล้อย

ข. บิน - เล่น

ค. สู่ - ถลา

ง. เวหา - สมฤดี

๑๐. “ไอ้ทะเลแสนงาม

ฟ้าสีครามสดใส

มองเห็นเรือใบ

ล่องอยู่ในทะเล

หาดทรายงามเห็นปู

ดูซิดูหมู่ปลา

กุ่มหอยนานา

อยู่ในท้องทะเล”

จากข้อความข้างต้น ข้อใดเป็นประธานและกริยาที่สัมพันธ์กันถูกต้อง

ก. ทะเล - มองเห็น

ข. ฟ้าสีคราม - มองเห็น

ค. หาดทราย - เห็นปู

ง. กุ่มหอย - อยู่ (ในท้องทะเล)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๓

ผจญคนมักโกรธด้วย	ไมตรี
ผจญหมู่ทรชนดี	ต่อตั้ง
ผจญคนจิตโลภมี	ทรัพย์เพื่อ แฝงา
ผจญอัสติย์ให้ยั้ง	หยุดด้วยสัตยา
	โคลงโลกนิติ สมเด็จพระยาเดชาติศร

๑๑. บทประพันธ์นี้เด่นเรื่องใดมากที่สุด

ก. การซ้ำคำ

ข. การหลากคำ

ค. การเปรียบเทียบ

ง. การกล่าวเกินจริง

๑๒. คำสอนใดตรงกับบทประพันธ์ข้างต้นมากที่สุด
- ก. เอาชนะคนด้วยความดี                                  ข. เอาชนะคนด้วยการให้อภัย
- ค. เอาชนะคนด้วยการแบ่งปัน                                ง. เอาชนะคนด้วยความจริงใจต่อกัน

๑๓. ข้อใดไม่สอดคล้องกับคำประพันธ์นี้
- ก. เมื่อจะคบกับใคร ควรเลือกคบคนดี
- ข. ถ้าเรามีเพื่อนที่อยากได้ของเรา เราควรแบ่งปัน
- ค. ถ้าเพื่อนไม่ซื่อสัตย์ต่อเรา ก็ควรมีความจริงใจต่อกัน
- ง. เมื่อเพื่อนเราทำให้ชุนเคืองใจ ให้ยิ้มแยมแจ่มใสต่อกัน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๔ - ๑๕

ถึงจนทสูักัด อย่าเที่ยวแเล่าเนื้อเถือ อดอยากเยียงอย่างเสือ โซก็เสาะใส่ทอ้ง	กินเกลือ พวกพ้อง สงวนศักดี จับเนื้อกินเอง
---	--

โคลงโลกนิติ สมเด็จพระยาเดชาติศร

๑๔. โคลงบทนี้ไม่ตรงกับข้อใด
- ก. ไม่อ่อนแอในการดำรงชีวิต                                  ข. การเลี้ยงตนเองต้องขยัน
- ค. หยิ่งในศักดิ์ศรีไม่เบียดเบียนผู้อื่น                                ง. มีความอดทนต่อความยากลำบาก

๑๕. ข้อใดบอกความหมายสำคัญของบทประพันธ์
- ก. กินเกลือ    ข. พวกพ้อง
- ค. สงวนศักดิ์    ง. จับเนื้อกินเอง

## อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๑๗

### แมวน้อยตกปลา

แมวน้อยกับแมวเฒ่า ไปตกปลาที่ริมหนองน้ำใหญ่ ปลายังไม่มากินเหยื่อ แมวเฒ่าตั้งใจตกปลา แต่แมวน้อยเริ่มอดทนไม่ได้ แมวน้อยวางคันเบ็ดพาดขอบหนอง แล้วไล่จับแมลงปอ แมวเฒ่าตกปลาได้ตัวหนึ่ง ส่วนแมวน้อยวิ่งไล่แมลงปอไปไกล แต่จับไม่ได้ แมวน้อยกลับมาตกปลาใหม่ ผีเสื้อปีกกลายเป็นมา แมวเฒ่าไม่สนใจผีเสื้อ ยังคงตกปลาอย่างตั้งใจตามเดิม ส่วนแมวน้อยหันไปมองผีเสื้อ แมวเฒ่าตกปลาได้หลายตัว แมวน้อยตกปลาไม่ได้สักตัว แมวเฒ่าบอกให้แมวน้อยตั้งใจตกปลา แมวน้อยจึงตกปลาอย่างตั้งใจ แมวเฒ่าและแมวน้อยตั้งใจช่วยกันตกปลาอยู่ด้วยกันจนได้ปลามากมาย

๑๖. ข้อใดไม่ใช่ประเด็นสำคัญของบทอ่าน

- ก. การทำงานต้องมีสมาธิ
- ข. ผู้ใหญ่มีความสามารถมากกว่าผู้น้อย
- ค. ความร่วมมือกันจึงจะทำให้งานสำเร็จ
- ง. การสนใจสิ่งล่อใจที่สวยงามไม่เกิดประโยชน์

๑๗. การกระทำของแมวน้อยตามบทอ่านนี้เปรียบได้กับสำนวนใด

- ก. สิบเบี้ยใกล้มือ
- ข. ปากว่าตาขยิบ
- ค. กลับตัวกลับใจ
- ง. หลังขดหลังแข็ง

## อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๐

### กระรอกเก่ง กระต่ายดี

กระต่ายและกระรอกไปโรงเรียนพร้อมกันทุกวัน กระรอกฉลาดแต่มักใช้เล่ห์เหลี่ยม หลอกลวงคนอื่นเสมอ กระรอกรู้สึกท้อแท้และไม่มีเพื่อนเล่น กระต่ายจึงแนะนำกระรอก ให้มีความเสียสละ ส่วนกระรอกก็สอนวิธีการเรียนให้เก่งให้กระต่าย กระรอกเริ่มมีเพื่อนมากขึ้น ส่วนกระต่ายก็เรียนดีขึ้น ครูชมเชยและบอกให้เพื่อน ๆ ดูกระต่ายและกระรอก เป็นตัวอย่าง กระรอกและกระต่ายมีความสุขมาก

๑๘. จากบทอ่านนี้ผู้แต่งมีจุดมุ่งหมายอย่างไร

- ก. การชักชวน
- ข. การสั่งสอน
- ค. การแนะนำ
- ง. การบอกกล่าว

๑๙. สาระสำคัญของเรื่องนี่คืออะไร

- ก. ความรักตนเองและผู้อื่น
- ค. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

- ข. การแสดงความรักของเพื่อน
- ง. การฝึกตนเองให้เป็นคนเรียนเก่งมีความสามารถ

๒๐. จากพฤติกรรมในเรื่องตรงกับสำนวนใด

- ก. กว่าถั่วจะสุกงาก็ไหม้
- ค. คบบัณฑิตบัณฑิตพาไปหาผล

- ข. ความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด
- ง. คบคนให้ดูหน้าซื้อผ้าให้ดูเนื้อ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๒

เด็กวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า	หมั่นศึกษาอนาคตจะสดใส
ยึดระเบียบรู้น้ำที่มีวินัย	มารยาทงามอย่างไทยใส่ใจทำ
สิ่งเสพติดทั้งหลายไม่เกี่ยวข้อง	ผิดศีลธรรมข้อบกพร่องไม่ถล่ำ
ทำแล้วพุดพุดหลังคิดคิดก่อนทำ	จะเลิศล้ำปัญญาก้าวหน้าไกล

ฤชัย ศรีบุญเรือง

๒๑. บทประพันธ์ข้างต้นนำเสนอสารด้วยวิธีการใด

- ก. อธิบาย
- ข. บรรยาย
- ค. พรรณนา
- ง. เปรียบเทียบ

๒๒. จากบทประพันธ์ในข้อใด ไม่สัมพันธ์ กันเชิงเหตุผล

- ก. มีวินัย - มารยาทงาม
- ข. หมั่นศึกษา - อนาคตจะสดใส
- ค. คิดก่อนทำ - ล้ำปัญญา
- ง. ข้อบกพร่องไม่ถล่ำ - ก้าวหน้าไกล

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๓ - ๒๔

การแต่งกายเป็นเรื่องหนึ่งที่ทุกคนควรใส่ใจ เพราะการแต่งกายที่ดีจะช่วย <b>สร้างความประทับใจแก่ผู้พบเห็น</b> อีกทั้งยังช่วยบ่งบอกบุคลิกลักษณะของผู้นั้น การแต่งกายจะต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ เพื่อให้เกียรติสถานที่ รวมถึงตนเอง ฉะนั้นถึงเวลาแล้วหรือยังที่เราจะหันมาใส่ใจกับการแต่งกายที่เหมาะสม
---

๒๓. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของผู้เขียนบทความนี้

ก. ชี้แนะ

ข. ชักชวน

ค. แนะนำ

ง. ตักเตือน

๒๔. ข้อความที่ว่า “สร้างความประทับใจแก่ผู้พบเห็น” เกี่ยวข้องกับข้อใดน้อยที่สุด

ก. การรู้จักกาลเทศะ

ข. ความสวยงามน่ามอง

ค. ลักษณะของการแต่งกาย

ง. การสร้างให้คนหันมาสนใจ

อ่านบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๕ - ๒๖

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑ กรมอุตุนิยมวิทยา พยากรณ์อากาศเดือน ประเทศ  
ไทยตอนบน จะมีอากาศร้อนโดยทั่วไป และมีพายุฤดูร้อนเกิดขึ้นโดยมีลักษณะของพายุ  
ฝนฟ้าคะนอง ฟ้าผ่า ลมกระโชกแรง และลูกเห็บตกบางพื้นที่ เนื่องจากความกดอากาศสูง  
จากประเทศจีนได้แผ่ลงมาปกคลุม ส่งผลกระทบบ้างถึงในบริเวณภาคเหนือ  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก และภาคกลาง รวมทั้งกรุงเทพมหานคร  
และปริมณฑล จึงขอให้ประชาชนในบริเวณดังกล่าวระวังอันตรายจากพายุฤดูร้อน  
รวมถึงฟ้าผ่าที่จะเกิดขึ้น โดยหลีกเลี่ยงการอยู่ในที่โล่งแจ้ง ใต้ต้นไม้ใหญ่ และป้ายโฆษณา  
ที่ไม่แข็งแรง สำหรับเกษตรกรควรเตรียมการป้องกันและระวังความเสียหายที่จะเกิดต่อ  
ผลผลิตทางการเกษตรไว้ด้วย

๒๕. กรมอุตุนิยมวิทยามีวัตถุประสงค์ในการนำเสนอสารตามข้อใด

ก. แนะนำการใช้ชีวิตให้เกษตรกร

ข. เตือนให้เตรียมตัวรับมือพายุโซนร้อน

ค. บอกสาเหตุของการเกิดและภัยที่ได้รับจากพายุโซนร้อน

ง. บอกระยะเวลาของการเกิดและผลจากการเกิดพายุโซนร้อน

๒๖. ตามข้อความนี้ข้อใดคือวิธีการป้องกันฟ้าผ่า

ก. อยู่ในที่พำนัก

ข. นั่งที่คั่นนา

ค. ยืนใต้ต้นไม้

ง. พักใต้ป้ายโฆษณา

## อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๗ – ๓๐

อาหารขยะที่นิยมรับประทานในปัจจุบัน เช่น แฮมเบอร์เกอร์ โดนัท ฮอทด็อก หรืออาหารจานด่วน หากบริโภคเป็นประจำเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ให้ร่างกายขาดสารอาหาร โปรตีน วิตามินและเกลือแร่ ที่จำเป็นต่อการทำงานของร่างกาย เสี่ยงต่อภาวะการเกิดโรคหัวใจ ความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคไขข้อ และโรคอ้วน ซึ่งส่งผลเสียต่อประสิทธิภาพการทำงานของสมองด้วย เช่น ปัญหาด้านความจำของผู้ป่วยที่เป็นโรคเบาหวาน หรือคนที่ชอบบริโภคอาหารประเภทไขมันสูง ทำให้มีปริมาณคอเลสเตอรอลชนิดไม่ดี และปริมาณไตรกลีเซอไรด์สูง

๒๗. “อาหารขยะ” มีลักษณะอย่างไร

- ก. อาหารที่รสจัดเกินไป
- ข. อาหารจากต่างประเทศ
- ค. อาหารที่ปรุงอย่างรวดเร็ว
- ง. อาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ

๒๘. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของข้อความนี้

- ก. การป้องกันโรค
- ข. การลดความอ้วน
- ค. การเลือกรับประทานอาหาร
- ง. การงดอาหารประเภทไขมัน

๒๙. สาระของข้อความนี้ คืออะไร

- ก. ข้อมูลการรับประทานอาหารขยะ
- ข. ผลของการรับประทานอาหารขยะ
- ค. ประสิทธิภาพที่เกิดจากอาหารขยะ
- ง. โรคที่เกิดจากการรับประทานอาหารขยะ

๓๐. จากข้อความนี้ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- ก. โรคเบาหวานเกิดจากการบริโภคอาหารขยะ
- ข. อาหารขยะเป็นที่นิยมรับประทานในปัจจุบัน
- ค. การบริโภคอาหารขยะจะทำให้ร่างกายขาดสารอาหาร
- ง. การบริโภคอาหารขยะเป็นประจำจะทำให้ร่างกายอ่อนแอ



## อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๑ - ๓๓

ฟลูออไรด์เป็นเกลือของธาตุฟลูออรีน พบได้ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติมีทั่วไปในดิน น้ำ อากาศ หินแร่ ในอาหารบางชนิด โดยเฉพาะอาหารทะเล และในพืชผักบางชนิด  
คนเราได้รับฟลูออไรด์ทางธรรมชาติจากน้ำดื่มและอาหาร ฟลูออไรด์จะถูกดูดซึมได้เกือบหมด และไปสะสมที่กระดูกและฟัน ในทางทันตกรรมนั้นใช้เพื่อการป้องกันฟันผุ  
ส่วนของฟันที่ขึ้นมาในช่องปากแล้วจะใช้ฟลูออไรด์ในลักษณะให้สารฟลูออไรด์ได้สัมผัสกับผิวเคลือบฟัน เช่น การแปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ การใช้น้ำยาบ้วนปากผสมฟลูออไรด์ จะทำให้สภาพช่องปากได้รับฟลูออไรด์ในความเข้มข้นต่ำ ๆ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเพิ่มความแข็งแรงให้กับฟันอย่างได้ผลดี

ฟลูออไรด์ในช่องปากสามารถป้องกันฟันผุ โดย

- ช่วยชะลอการย่อยสลายของแร่ธาตุ และเสริมกระบวนการคืนกลับของแร่ธาตุนบนผิวเคลือบฟัน ทำให้ยับยั้งการลุกลามของผิวเคลือบฟันในระยะแรก ๆ
- ช่วยเพิ่มความต้านทานต่อกรดให้ผิวเคลือบฟัน ถ้าได้รับฟลูออไรด์โดยการกินในช่วงที่มีการสร้างฟัน ทำให้ฟันมีโอกาสผุมากขึ้น ฟลูออไรด์มีประโยชน์ แต่ก็ควรระมัดระวังในการใช้ไม่ควรใช้ฟลูออไรด์ในปริมาณที่มากเกินไป เช่น การกินยาเม็ด ยาน้ำฟลูออไรด์ ซึ่งต้องกินในปริมาณที่กำหนด หรือต้องได้รับคำปรึกษาจากทันตแพทย์เสียก่อน หรือการแปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ ต้องระวังการกลืนยาสีฟัน โดยใช้ปริมาณยาสีฟันแค่พอเพียงประมาณขนาดเท่าเมล็ดถั่วเขียวก็พอ

๓๑. บทอ่านข้างต้นใช้วิธีการเขียนอย่างไร

- ก. อธิบาย
- ข. บรรยาย
- ค. พรรณนา
- ง. เปรียบเทียบ

๓๒. บทอ่านนี้ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. วิธีการใช้ฟลูออไรด์
- ข. ผลเสียของฟลูออไรด์
- ค. แหล่งที่พบฟลูออไรด์
- ง. ข้อจำกัดของการใช้ฟลูออไรด์

๓๓. ข้อใดไม่สอดคล้องกับบทอ่านข้างต้น

- ก. ฟลูออไรด์พบได้ในอาหารทะเล
- ข. ฟลูออไรด์ช่วยทำให้ฟันผุได้ยากขึ้น
- ค. การฟลูออไรด์ปริมาณมากทำให้ฟันแข็งแรง
- ง. ฟลูออไรด์สามารถถูกดูดซึมและสะสมที่กระดูกและฟัน

อ่านบทอ่านต่อไปนี่ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๔ - ๓๖

## ผลเสียของยาชุด

### เลือดออกในกระเพาะอาหาร

ยากลุ่มประเภทสเตียรอยด์จะทำให้เลือดออกในกระเพาะอาหาร  
และยังทำให้เกิดไขมันสะสมในร่างกาย และยังทำให้ภูมิคุ้มกันร่างกาย  
อ่อนแอลงด้วย

### ดีอียา

เนื่องจากการยาไม่ถูกขนาดและชนิด อาจจะทำให้เกิดภาวะดีอียา  
และทำให้การรักษาในครั้งต่อไปเป็นไปได้ยากขึ้น

### แพ้ยาดียบบพลัน

คนไข้อาจเกิดการแพ้ยารุนแรงและทำให้เสียชีวิต

## ทำอย่างไรเมื่อไม่สบาย

#### 1.ปรึกษาแพทย์ใกล้บ้าน

เพื่อตรวจอาการอย่างละเอียด และรับยารักษาตามอาการ

#### 2. ปรึกษาและซื้อยากับเภสัชกร

ควรปรึกษาเภสัชกรก่อนซื้อยากินเอง

ในกรณีที่ไม่มีสะดวกพบแพทย์เพื่อความปลอดภัย

#### 3. ไม่ซื้อยากับร้านขายยาที่ไม่มีเภสัชกรประจำร้าน

เนื่องจากยาที่ซื้ออาจจะมีอันตรายและควรเลือกซื้อยาที่เหมาะสม  
กับอาการและขนาดที่เหมาะสม

๓๔. บทอ่านนี้นำเสนอเรื่องใดสำคัญที่สุด

ก. แนวทางปฏิบัติ - วิธีแก้ไข

ค. สาเหตุที่เกิด - แนวทางปฏิบัติ

ข. ปัญหาที่เกิด - แนวทางปฏิบัติ

ง. ปัญหาที่เกิด - สาเหตุของปัญหา

๓๕. ข้อใดคือเหตุผลสำคัญของการไปพบแพทย์เมื่อไม่สบาย

ก. การไปพบแพทย์สะดวกกว่าไปพบเภสัชกร

ข. การไปพบเภสัชกรไม่สะดวกในการเดินทาง

ค. การรักษาด้วยยาเป็นสาเหตุสุดวิสัยที่จะรักษาได้

ง. การใช้ยาจากร้านขายยาอาจส่งผลกระทบต่ออันตราย

๓๖. ผลเสียของการซื้อยาชุดตามข้อความนี้คืออะไร

๑. ทำให้เลือดออกในกระเพาะ
๒. ภูมิคุ้มกันในร่างกายลดลง
๓. การรักษาครั้งต่อไปยากขึ้น
๔. อาการที่เป็นจะหายช้ากว่ากำหนด

ก. ๑, ๒, ๔

ข. ๑, ๒, ๓

ค. ๒, ๓, ๔

ง. ๑, ๓, ๔

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๗ - ๔๐

**เตือนเสียง “บาดเจ็บ ป่วยฉุกเฉิน” ช่วงหน้าฝน**

**โรคที่ติดเชื้อจากระบบทางเดินอาหาร**

- อาทายเป็นพิษ โศดบิต
- เกิดจากการดื่ม น้ำไม่สะอาด การรับประทานอาหารสกปรกต่างๆ
- ภาชนะจากกระเบื้องและจานชามสกปรก แกวมือจากการขาดใจขาดถือว่าเข้าบ้านฉุกเฉิน

**โรคที่ติดเชื้อจากระบบทางเดินหายใจ**

- ขอดขวม เกิดจากการอักเสบ ติดเชื้อแบคทีเรียไวรัส เชื้อรา หรือพยาธิ
- มีอาการไอสูง หนาวสั่นปวดศีรษะ น้ำมูกไหล ไอแหว มีเสมหะปนเลือดจามคัดจมูกเจ็บหน้าอก มีอาการทอแหวเสื่อแหวมดวอ

**อุบัติเหตุ**

- เนื่องด้วยถนนลื่น เปือก จิวเบ้ม ความเสื่อที่จะเกิดอุบัติเหตุ

**บาดเจ็บ-ป่วยฉุกเฉิน 1669**

๓๗. บทอ่านนี้นำเสนอสารด้วยวิธีการใด

ก. อธิบาย

ข. พรรณนา

ค. ยกตัวอย่าง

ง. เปรียบเทียบ

๓๘. สารสำคัญของบทความนี้คืออะไร

ก. วิธีการป้องกันโรคในหน้าฝน

ข. อาการของโรคที่มักเกิดในหน้าฝน

ค. วิธีการรักษาโรคที่มักเกิดในหน้าฝน

ง. โรคหรืออาการบาดเจ็บที่มักเกิดในหน้าฝน

๓๙. ข้อใดไม่สัมพันธ์กัน

ก. ปอดบวม - เชื้อแบคทีเรีย

ข. โรคบิด - ถ่ายอุจจาระเหลว

ค. ปอดบวม - ไข้สูง ไอแห้ง อาเจียนรุนแรง

ง. อาหารเป็นพิษ - รับประทานอาหารไม่สุก

๔๐. ข้อใดไม่สอดคล้องกับบทอ่านข้างต้น

ก. ถนนลื่นจากฝนตกอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุขึ้นได้

ข. ประชาชนส่วนใหญ่มักเป็นโรคปอดบวมในช่วงหน้าฝน

ค. อาหารเป็นพิษเกิดจากการติดเชื้อจากระบบทางเดินอาหาร

ง. อาการจาม คัดจมูกเป็นโรคที่ติดเชื้อจากระบบทางเดินหายใจ

## ฉบับที่ ๒ การเขียน

### ตอนที่ ๑ การเขียนย่อความ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนย่อความจากบทความที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่เกิน ๕ บรรทัด ใช้เวลา ๓๐ นาที

#### เรื่อง ภาษาไทยมาตรฐาน

ประเทศไทยเป็นประเทศที่โชคดี เมื่อเทียบกับประเทศอื่น ๆ ในเอเชีย ชาติไทยมีภาษามาตรฐานมานานแล้ว ไม่มีความยากลำบากในการได้มา ไม่ต้องมีการคัดเลือกเหตุที่เป็นเช่นนี้ก็เพราะประเทศไทยไม่เคยเป็นเมืองขึ้นของชาติตะวันตก และคนไทยซึ่งแม้จะประกอบด้วยหลายชาติพันธุ์ ต่างก็ยอมรับภาษาไทยมาตรฐานโดยดุษฎี ไร้ความขัดแย้งหรือคัดค้าน ในปัจจุบันภาษาไทยมาตรฐานถือว่าอยู่ในระดับโตเต็มที่ (Mature standard language) กล่าวคือมีคุณสมบัติครบ ได้แก่ มีตัวเขียน (สืบทอดมาจากลายสือไทย ซึ่งประดิษฐ์โดยพ่อขุนรามคำแหงฯ เมื่อประมาณ ๗๒๐ ปีมาแล้ว) มีพจนานุกรม มีตำราไวยากรณ์ ที่สำคัญคือ ใช้เป็นสื่อการสอนทุกระดับ นอกจากนั้นภาษาไทยมาตรฐานยังมีบทบาทเด่นในสังคมไทย เช่น เป็นภาษาราชการ ภาษาวិชาการ ภาษาสื่อมวลชน และที่สำคัญที่สุดคือเป็นภาษากลาง (lingua franca) ของคนในประเทศไทย คนไทยสื่อสารข้ามจังหวัด ข้ามภาค และข้ามกลุ่มชาติพันธุ์โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาไทยมาตรฐานเป็นตัวแทนของภาษาไทยทั้งหมด เวลาเราสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ เราก็สอนภาษาไทยมาตรฐานแก่เขา

ที่มา : อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์

บทความจากหนังสือพินิจไทยไตรภาค ปฐมภาค : ภาษา พ.ศ.๒๕๔๙ หน้า ๖

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ฉบับที่ ๒ การเขียน

### ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสมใช้เวลา ๓๐ นาที



ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....