



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความรู้ความสามารถในสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเน้น ๑) สาระการอ่านที่เชื่อมโยงกับสาระหลักการใช้ภาษาไทย และวรรณคดีและวรรณกรรม และ ๒) การเขียน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย เป็นการวัดความสามารถในการใช้คำในประโยคได้อย่างมีความหมายและถูกต้อง และการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษาไทย

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริง

และข้อคิดเห็น คาคณะเหตุการณ์ และสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที้อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การเขียนย่อความ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนย่อความ

ตอนที่ ๒ การเขียนเรียงความ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรียงความ

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๔๐ ข้อ ใช้เวลา ๖๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๖๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อ ๑ - ๕ ให้เลือกตัวเลือกมาเติมในช่องว่างแล้วทำให้ข้อความมีความสมบูรณ์

บทเสภาเรื่อง ขุนช้างขุนแผน เป็นวรรณคดีที่คนไทยรู้จักกันดีเรื่องหนึ่ง (๑.) เป็นวรรณคดีที่นำเสนอชีวิตของสามัญชนได้ชัดเจน (๒.) มีสี่ส้น (๓.) วรรณคดีเรื่องอื่น ๆ

- | | | | |
|------------|---------|----------|------------|
| ๑. ก. หรือ | ข. แล้ว | ค. เพราะ | ง. ดังนั้น |
| ๒. ก. และ | ข. แต่ | ค. เพราะ | ง. ดังนั้น |
| ๓. ก. และ | ข. แต่ | ค. กว่า | ง. ราวกับ |

การดูโทรทัศน์ วิทยุทัศน์ ภาพยนตร์ ละคร และการแสดงต่าง ๆ ทั้งภาคบันเทิง ข่าวเหตุการณ์
ความรู้และโฆษณาต่าง ๆ ผู้ดูต้องรู้จัก (๔.) เนื้อหาของสารที่นำเสนอ และให้เหตุผลประกอบ
เพื่อ (๕.) สิ่งที่มีประโยชน์

๔. ก. จัดแบ่ง ข. จำแนก ค. คิดวิเคราะห์ ง. พิจารณาความ
๕. ก. เลือกรส ข. คัดกรอง ค. วิพากษ์ ง. วิจารณ์

(๑) ขณะนี้พระเจ้าน้องยาเธอ กรมหลวงเทเวศร์วัชรินทรซึ่งมีอายุยิ่งกว่าพระราชวงศานุวงศ์
ทั้งปวง (๒) จึงเสด็จลุกคูกพระขงฆ์หันพระพักตร์ไปทางข้างตะวันออก (๓) ประสานพระหัตถ์ตรัสขึ้น
ในท่ามกลางประชุมว่า (๔) พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพระเดชพระคุณได้ทรงทำนุบำรุง
เลี้ยงพระบรมวงศานุวงศ์

๖. ข้อความใดใช้คำผิด

- ก. (๑) ข. (๒) ค. (๓) ง. (๔)

๗. ข้อใดใช้คำไม่ถูกต้องตามระดับภาษา

- ก. การลำดับความมีความสำคัญมาก
ข. รายละเอียดที่ให้มานี้นั้นอาจจะต้องมีความสอดคล้อง
ค. ผู้เขียนจะต้องเรียบเรียงถ้อยคำสำนวนในการเสนอข้อเท็จจริง
ง. การสรุปความคิดอาจใช้วิธีการนำสุภาษิตหรือคำคมมาปิดท้ายเนื้อเรื่องได้

๘. ข้อใดใช้คำผิดความหมาย

- ก. เด็กคนนี้มีปฏิภาณดี
ข. วัยรุ่นซบถฉวัดเฉวียนอันตรายมาก
ค. วงปีพาทย์ประกอบด้วยเครื่องดนตรีหลายชนิด
ง. คุณแม่เก็บสูจิบัตรที่เป็นหลักฐานการเกิดของลูกเป็นอย่างดี

๙. ข้อใดเป็นประโยคสามัญ

- ก. เราทำได้ถ้าเราตั้งใจ
ข. ครูแนะนำให้นักเรียนอ่านหนังสือ
ค. สัญญาณไฟจราจรที่แยกนี้ใช้การไม่ได้
ง. คนใหม่หมู่บ้านนี้ต้องการให้ลูกหลานเรียนสูง ๆ แล้วกลับมาทำงานที่บ้านเกิด

๑๐. “กล้วยตานีมีลำต้นตรง” ข้อใดมีโครงสร้างประโยคตรงกับประโยคข้างต้น

- ก. มะม่วงเขียวเสวยมีรสชาติอร่อย
ข. กล้วยเป็นต้นไม้ที่มีประโยชน์มาก
ค. หลายประเทศในโลกมีเศรษฐกิจที่ดีเหมือนเรา
ง. คุณยายชอบรับประทานมะม่วงกับข้าวสวยมากที่สุด

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๒

รู้วิชาก็ให้รู้เป็นครูเขา มีข้าไทใช้สอยค่อยสบาย การวิหาหาประดับสำหรับร่าง การมีดีที่ชั่วจงกลัวเกรง	จึงจะเบาแรงตนเร่งชวนชวาย ตัวเป็นนายโง่เง่าบ่าวไม่เกรง อย่าเอาอย่างหญิงโง่งที่โง่งเงง อย่าครีนครองขี้บรื่องคะนองใจ สุภาชิตสอนหญิง พระสุนทรโวหาร (ภู่)
---	--

๑๑. จากบทร้อยกรองนี้ ข้อความในบาทใดมีความสัมพันธ์เชิงเหตุผลชัดเจนที่สุด

ก. บาทที่ ๑

ข. บาทที่ ๒

ค. บาทที่ ๓

ง. บาทที่ ๔

๑๒. ข้อใดมีข้อคิดที่นักเรียนสามารถนำไปใช้กับการเรียนได้เหมาะสมมากที่สุด

ก. มีข้าไทใช้สอยค่อยสบาย

ข. ตัวเป็นนายโง่เง่าบ่าวไม่เกรง

ค. การวิหาหาประดับสำหรับร่าง

ง. อย่าเอาอย่างหญิงโง่งที่โง่งเงง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓ - ๑๔

แม่เนื้อเย็นเป็นห้วงมหรณพ แม่เป็นบัวตัวพี่เป็นภุมรา	พี่ขอพบศรีสวัสดิ์เป็นมัจฉา เชยผกาโกสุมปทุมทอง พระอภัยมณี พระสุนทรโวหาร (ภู่)
--	--

๑๓. ข้อใดเป็นสัมผัสบังคับ

ก. เย็น - เป็น, พี่ - ศรี

ข. มัจฉา - ภุมรา, ภุมรา - ผกา

ค. ศรี - สวัสดิ์, บัว - ตัว

ง. พี่ - ภุมรา, โกสุม - ปทุม

๑๔. บทร้อยกรองข้างต้นมีความเด่นในด้านใดมากที่สุด

ก. คำสอน

ข. ความคิด

ค. ความเปรียบเทียบ

ง. ความเอื้ออาทร

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๕ - ๑๗

ถึงคลองขวางบางจากยิ่งตรมจิต ว่าซื่อจากแล้วไม่รักรู้จักกัน ทั้งจากที่จากคลองเป็นสองซ้อ โอ้อ่าจากช่างมารวบประจบทาง	ใครช่างคิดซื่อบางไว้กางกั้น พิเคราะห์ครั้นหรือมาพ้องกับคลองบาง ยังจากกอนนั้นก็ขึ้นในคลองขวาง ทั้งจากบางจากไปใจระบม นิราศพระบาท พระสุนทรโวหาร (ภู่)
---	--

๑๕. จากบทร้อยกรองมีลักษณะเด่นในเรื่องใด

ก. การซ้ำคำ

ค. การเล่นเสียงอักษร

ข. การเล่นคำ

ง. การเล่นเสียงสระ

๑๖. บทร้อยกรองนี้ผู้ประพันธ์แสดงออกถึงความรู้สึกใด

ก. เศร้า

ค. สิ้นหวัง

ข. ท้อแท้

ง. ผิดหวัง

๑๗. ข้อความใดเกี่ยวกับบทประพันธ์ข้างต้น

ก. พรรณนาสถานที่

ค. ราพึงรำพันถึงสิ่งที่ผูกพัน

ข. คิดถึงนางผู้เป็นที่รัก

ง. คำนี้ถึงความหลังที่เกิดขึ้น

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๐

เดินทางหว่างแถวแนวพนม คณาถึงวังไต่กันไปมา ฝูงกวางย่างเยื้องเล็มระบัด ข้างสารหลับตาเรียกมัน ไกรสรดำเนินองอาจ คชสีห์เคล้าคู่อลวน ฝูงโคไล่เลียวคะนองสัตว์ นางชะนีห้อยโหนโยนกายา จักจั่นเรไรรี่เรื่อย ชมพลาางเสด็จจรจรัล	พระซุ้มฝูงสัตว์ในป่า มหิงสาตามคู่พัลวัน สิงห์ชนิดเด่นโลดผกผัน เสื่อไคร่งยืนยันคำรามรณ จามรีลีลาศถนอมขน หมีเดินบ่นจิมพิมมา แรดกัดกินระนามหนามหนา ตามกึ่งพฤษกาหากัน แจ้วแจ้อยเสนาะเสียงสนั่น ข้ามเนินบรรพตคีรี ฯ บทละครเรื่องรามเกียรติ์ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
---	--

๑๘. วรรคใดมีทั้งสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะ

ก. ตามกึ่งพฤษกาหากัน

ค. จามรีลีลาศถนอมขน

ข. คณาถึงวังไต่กันไปมา

ง. แจ้วแจ้อยเสนาะเสียงสนั่น

๑๙. จากบทร้อยกรองนี้ วรรคใด ไม่ปรากฏ ชื่อสัตว์

ก. จักจั่นเรไรรี่เรื่อย

ค. จามรีลีลาศถนอมขน

ข. มหิงสาตามคู่พัลวัน

ง. แจ้วแจ้อยเสนาะเสียงสนั่น

๒๐. สัตว์ในข้อใดมีลักษณะการเคลื่อนไหวที่คล้ายคลึงกัน

ก. จามรี หมี

ค. จักจั่น ไกรสร

ข. จามรี กวาง

ง. เสื่อไคร่ง ไกรสร

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๒

ผู้ว่าราชการจังหวัดเผยว่า กำหนดจัดงาน “ทอดผ้าป่ามหากุศล” ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ จะจัดขึ้นภายใต้แนวคิด “ทำบุญย้อนยุค เป็นสุขทุกวัย” มีการแบ่งโซนต่าง ๆ อาทิ โซนแสดงวัฒนธรรม การทำบุญพระพุทธรูปประจำวันเกิด การออกร้านค้าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน การละเล่นพื้นบ้าน และโซนกิจกรรมสนุกสนาน จึงเชิญชวนประชาชนว่าควรใส่ชุดไทยไปเที่ยวงานเพื่อให้ตรงกับแนวคิดของงานและให้เกิดความสวยงามภายในงาน

๒๑. จุดประสงค์ของข้อความนี้คืออะไร

ก. บอกวันที่จัดงาน

ข. บอกให้มาร่วมงาน

ค. บอกแนวคิดของงาน

ง. บอกกิจกรรมในงาน

๒๒. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

ก. มีร้านค้าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน

ข. ประชาชนควรสวมชุดไทยไปเที่ยวงาน

ค. มีโซนแสดงวัฒนธรรม และการละเล่นพื้นบ้าน

ง. งานทอดผ้าป่ามหากุศล จะจัดขึ้นในเดือนสิงหาคม

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๓ - ๒๕

เราคนไทยมีหัวใจรักการอ่าน
ช่วยสร้างคนสร้างชาติให้พัฒนา
เพราะหนังสือคือโลกอันกว้างใหญ่
อยากรู้เรื่องราวใดได้ชื่นชม

วางรากฐานจิตสำนึกการศึกษา
เพิ่มคุณค่าเพิ่มพลังสร้างสังคม
อ่านแล้วเหมือนท่องเที่ยวไปได้สุขสม
มิโง่งมเหมือนกบใหญ่ในกะลา

เด็กหญิงวรัญพร อังกูร์วัฒนะ
โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ”

๒๓. ข้อคิดจากบทประพันธ์นี้คืออะไร

ก. การพัฒนาชาติมีการอ่านเป็นรากฐาน

ข. คุณค่าของคนคือการมีพลังในการสร้างสังคม

ค. หนังสือเป็นเอกสารทำให้เกิดความรู้ในการท่องเที่ยว

ง. ความเจริญของประเทศเกิดจากการมีคุณค่าของคนในชาติ

๒๔. จากบทประพันธ์ข้อใดคือเหตุผลสำคัญที่ “เราคนไทยมีหัวใจรักการอ่าน”

ก. ช่วยสร้างคนสร้างชาติให้พัฒนา

ข. เพราะหนังสือคือโลกอันกว้างใหญ่

ค. อ่านแล้วเหมือนท่องเที่ยวไปได้สุขสม

ง. มิโง่งมเหมือนกบใหญ่ในกะลา

๒๕. ข้อใดไม่ได้กล่าวเชิงเปรียบเทียบ

ก. มิโง่งมเหมือนกบใหญ่ในกะลา

ข. วางรากฐานจิตสำนึกการศึกษา

ค. เพราะหนังสือคือโลกอันกว้างใหญ่

ง. อ่านแล้วเหมือนท่องเที่ยวไปได้สุขสม

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๖ - ๒๙

พูดถึงเกลือ ใคร ๆ ก็นึกว่าต้องเค็มเท่านั้น แต่ในความจริงแล้ว เกลือมีทั้งที่เป็น เกลือเค็ม เกลือหวาน และเกลือจืด เกลือเค็ม คือ เกลือที่พวกเรารู้จักกันดี มีรสเค็ม

เกลือหวาน คือผงชูรส เป็นเกลือที่ให้รสหวาน ผงชูรสมีทั้งแบบที่เป็นซอง และที่ผสมอยู่ในเครื่องปรุงรส ที่ขายเป็นขวด ๆ ชูบก้อนผง รวมทั้งที่ผสมอยู่ในบะหมี่ และอาหารสำเร็จรูป (อาหารแห้ง อาหารกระป๋อง)

เกลือจืด เป็นเกลือที่ไม่มีรสชาติ มีหลายชนิด เช่น ผงฟูที่ใช้ทำขนมปัง สารกันบูดที่ทำให้อาหารอยู่ได้นาน ทั้งเกลือเค็ม เกลือหวาน และเกลือจืด มีแร่ธาตุเป็นตัวประกอบที่เหมือนกันอยู่ตัวหนึ่ง ชื่อเรียก

เป็นภาษาอังกฤษว่า “โซเดียม” ซึ่งถ้าเรากิน “โซเดียม” มากเกินความต้องการของร่างกาย จะทำให้เกิดโรค

สืบค้นจาก <http://www.thaihealth.or.th/>

เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑

๒๖. ข้อใดเป็นข้อมูลเกี่ยวกับเกลือหวาน

ก. ไม่มีรสชาติ

ข. ใช้แทนน้ำปลาได้

ค. มักใช้กับการทำขนมปัง

ง. เป็นส่วนผสมในบะหมี่สำเร็จรูป

๒๗. ข้อมูลใดตรงกับบทความ

ก. เกลือมีหลายชนิดที่มีรสต่าง ๆ กัน

ข. เกลือมีทั้งประโยชน์และมีโทษต่อร่างกาย

ค. เกลือเค็มมีชื่อภาษาอังกฤษว่า “โซเดียม”

ง. เกลือหวานหรือเกลือจืดมีประโยชน์คล้ายกัน

๒๘. ข้อใด**ไม่**สอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

ก. สารกันบูด คือ เกลือชนิดหนึ่ง

ข. เกลือหลากหลายชนิดทำให้มีรสต่างกัน

ค. เกลือเป็นส่วนประกอบอาหารที่มีความจำเป็น

ง. เกลือจะมีอยู่ในอาหารหลากหลายชนิดจึงอาจทำให้ร่างกายได้รับเกินความจำเป็น

๒๙. ข้อใด**ไม่**ใช่ข้อสรุปจากบทอ่านนี้

ก. เกลือที่คนไทยรู้จักกันดี คือ เกลือเค็ม

ข. เกลือมีทั้งที่มีรสชาติ และไม่มีรสชาติ

ค. เกลือแต่ละประเภทมี “โซเดียม” เป็นส่วนประกอบ

ง. การรับประทานเกลือมากเกินไปอาจมีผลเสียต่อร่างกาย

อ่านบทอ่านต่อไป แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๐ - ๓๒

กินมังคุด ได้อย่างไร ?



มังคุดมีสารอาหาร
อะไรบ้าง

- ไขมัน
- โปรตีน
- แคลเซียม
- ซูโครส
- กลูโคส
- ฟรุกโตส
- วิตามิน C
- ใยอาหาร
- คาร์โบไฮเดรต
- ฟอสฟอรัส
- โพแทสเซียม
- ธาตุเหล็ก



-----เนื้อมังคุด-----

ป้องกันอาการไข้ต่ำๆ
เสริมสร้างกระดูกและทำให้ฟันแข็งแรง
ช่วยเพิ่มพลังงานให้แก่ร่างกาย
เพิ่มความกระปรี้กระเปร่า
ยับยั้งแบคทีเรียที่ทำให้เกิดสิว
ออกฤทธิ์ต้านลิวอิคเสบได้ดี
ป้องกันโรคซึมเศร้าและลดความเครียดได้



-----เปลือกมังคุด-----

เปลือก มีสารแทนนิน แชนโทน
มีฤทธิ์ฝาดสมาน ทำให้แผลหายเร็ว
สารแมงโกสทิน ช่วยลดการอักเสบ
มีฤทธิ์ต้านแบคทีเรียที่ทำให้
เกิดหนองได้ดี
นำเปลือกไปต้วกแห้ง ต้มกับน้ำหรือย่างไฟ
ฝนกับน้ำปูนใส แก่ท้องเสีย
รักษาน้ำกัดเท้า และใส่แผลสดได้





เลือกมังคุดอย่างไร ?

ควรเลือกมังคุดที่มีผิวเปลือก
สีม่วงเข้ม จะมีรสหวาน
ถ้าชอบเปรี้ยวอมหวาน
ให้เลือกเปลือกสีแดง

เลือกมังคุดที่มีหัวสุด
เปลือกเปลือกออกเนื้อมี
สีขาวนวล รสหวานอมเปรี้ยว

ควรเลือกมังคุดผลเล็ก
รสชาติจะดีกว่าผลใหญ่
ไม่ค่อยมีเมล็ด

การแกะมังคุด ควรใช้มีด
ผ่าเส้นกลางบนที่กินผล
แล้วมีดออกจากกัน จะทำให้
ไม่ช้ำและเสียรสชาติ

ไม่ควรซื้อมังคุดที่มีรอยแตก
หรือแข็งมาก



สืบค้นจาก <http://agrimedia.agritech.doae.go.th/2017/06/16/infographic->

เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

๓๐. บทอ่านนี้มีจุดมุ่งหมายใด

- ก. ชี้แนะ
- ข. แนะนำ
- ค. ตักเตือน
- ง. เสนอแนะ

๓๑. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของเปลือกมังคุด

- ก. รักษาแผลสด
- ข. ลดการอักเสบ
- ค. รักษา น้ำกัดเท้า
- ง. รักษาอาการซึมเศร้า

๓๒. หากนักเรียนต้องการรับประทานมังคุดที่มีรสหวานอมเปรี้ยว ควรเลือกมังคุดในข้อใด

- ก. ผิวเปลือกสีม่วงเข้ม
- ข. มังคุดที่มีผลขนาดใหญ่
- ค. มังคุดที่มีหัวสุด เปลือกสีแดง
- ง. มังคุดที่มีรอยแตกเล็กน้อย

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๓ - ๓๖



ข้อมูลส่วนหนึ่งจาก <http://www.nso.go.th/sites/2014/Pages>

๓๓. ข้อใดกล่าวถึงข้อมูลการอ่านกับระดับการศึกษา **ไม่ถูกต้อง**

- ก. ยิ่งมีการศึกษาสูงยิ่งอ่านมาก
ข. ผู้ไม่ได้รับการศึกษาอ่านน้อยที่สุด
ค. ระดับมัธยมต้นอ่านมากกว่าระดับประถม
ง. ระดับมัธยมปลายอ่านมากกว่าระดับปริญญาตรี

๓๔. ข้อใดสรุป **ไม่ถูกต้อง** จากบทอ่านนี้

- ก. การอ่านข่าวผ่านอินเทอร์เน็ตจัดอยู่ในการอ่าน
ข. ปี ๒๕๕๘ คนไทยอ่านผ่านสื่อออนไลน์เพิ่มมากขึ้น
ค. ในปี ๒๕๖๐ คนไทยนิยมอ่านจากสื่อออนไลน์มากกว่าหนังสือเป็นเล่ม
ง. ปี ๒๕๕๘ ระบบโซเชียลเน็ตเวิร์กมีอิทธิพลมากขึ้นในการอ่านของคนไทย

๓๕. ข้อใดเรียงลำดับประเภทสื่อที่คนไทยนิยมอ่านในปี ๒๕๕๖ จากน้อยไปหามากถูกต้อง

- ก. E-Book, เว็บไซต์, เล่มหนังสือ
ข. เว็บไซต์, E-Book, เล่มหนังสือ
ค. เล่มหนังสือ, เว็บไซต์, E-Book
ง. E-Book, เล่มหนังสือ, เว็บไซต์

๓๖. จากข้อมูลนี้ แนวโน้มในข้อใดที่ **ไม่สามารถ**สรุปได้ว่าน่าจะเกิดขึ้นได้ในปี ๒๕๖๑

- ก. คนไทยจะซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มน้อยลง
ข. คนไทยจะนิยมอ่านจากสื่อออนไลน์มากยิ่งขึ้น
ค. สื่อสังคมออนไลน์จะยังคงมีอิทธิพลในการอ่านของคนไทย
ง. นักเรียนระดับประถมศึกษาจะอ่านมากกว่าระดับมัธยมศึกษา

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๗ - ๔๐

**“ดื่มแล้วร่างกายสดชื่น ผ่องใส
สายตาดี สุขภาพดี
ผิวพรรณขาวกระจ่างใส ไร้ริ้ว”**

ส่วนผสม

- กรดอะมิโน	ช่วยให้อารมณ์ดี สดชื่น
- โกลจิเบอร์รี่	ปรับสภาพผิวให้ขาว กระจ่างใส
- คอลลาเจน	ให้ความชุ่มชื้น เพิ่มความยืดหยุ่นของผิว
- วิตามินเอ	บำรุงสายตา สร้างการเติบโตของกระดูก
- วิตามินซี	บำรุงผิวพรรณให้เนียนใส

พิเศษสุด ราคาขวดละ ๑๐ บาท
ซื้อครบ ๑ โหล จ่ายเพียง ๑๐๐ บาทเท่านั้น

*สั่งซื้อทางออนไลน์ หรือหาซื้อได้จากร้านค้าทั่วประเทศ

๓๗. จากข้อความโฆษณาข้างต้น ข้อใดคือข้อเท็จจริง

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| ก. สายตาดี สุขภาพดี | ข. วิตามินเอ บำรุงสายตา |
| ค. ผิวพรรณขาวกระจ่างใส | ง. ดื่มแล้วร่างกายสดชื่น ผ่องใส |

๓๘. ข้อใดไม่สามารถสรุปได้จากบทอ่านนี้

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ก. เชิญชวนให้ซื้อด้วยการลดราคาสินค้า | ข. ซื้อได้ทั้งทางออนไลน์และร้านค้าทั่วไป |
| ค. ระบุส่วนผสมในการผลิตสินค้าครบถ้วน | ง. ส่วนผสมที่ระบุส่วนใหญ่ช่วยบำรุงสุขภาพผิว |

๓๙. นักเรียนคิดว่าโฆษณานี้ ขาดข้อมูลใดที่สำคัญที่สุด

- | |
|--|
| ก. ภาพประกอบ |
| ข. รายชื่อร้านค้าที่จำหน่าย |
| ค. ปริมาณของส่วนผสมแต่ละชนิด |
| ง. สัญลักษณ์การรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา |

๔๐. โฆษณานี้นำเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

- | |
|--|
| ก. นำเชื่อถือ เพราะแสดงสรรพคุณชัดเจน |
| ข. นำเชื่อถือ เพราะมีจำหน่ายที่ร้านค้าทั่วไป |
| ค. ไม่นำเชื่อถือ เพราะให้รายละเอียดที่วามัน ไม่ชัดเจน |
| ง. ไม่นำเชื่อถือ เพราะเอ่ยถึงสรรพคุณที่เกินจริงและไม่สอดคล้องกับราคา |

เฉลยคำตอบ

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย			
ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ค. เพราะ	๖.	ก. (๑)
๒.	ก. และ	๗.	ข. รายละเอียดที่ให้นั้นนั้นอาจจะต้องมีความสอดคล้อง
๓.	ค. กว่า	๘.	ง. คุณแม่เก็บสูจิบัตรที่เป็นหลักฐานการเกิดของลูกเป็นอย่างดี
๔.	ค. คิวิเคราะห้	๙.	ค. สัญญาณไฟจราจรที่แยกนี้ใช้การไม่ได้
๕.	ก. เลือกสรร	๑๐.	ก. มะม่วงเขียวเสวยมีรสชาดีอร่อย
ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง			
๑๑.	ก. บาทที่ ๑	๒๖.	ง. เป็นส่วนผสมในบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป
๑๒.	ค. การวิชาหาประดับสำหรับร่าง	๒๗.	ก. เกลือมีหลายชนิดที่มีรสต่าง ๆ กัน
๑๓.	ข. มัจฉา - ภูมรา, ภูมรา - ผกา	๒๘.	ค. เกลือเป็นส่วนประกอบอาหารที่มีความจำเป็น
๑๔.	ค. ความเปรียบ	๒๙.	ก. เกลือที่คนไทยรู้จักกันดี คือ เกลือเค็ม
๑๕.	ข. การเล่นคำ	๓๐.	ข. แนะนำ
๑๖.	ก. เสร้า	๓๑.	ง. รักษาอาการซึมเศร้า
๑๗.	ค. ร้าฟั้งร้าพันถึงสิ่งที่ถูกพัน	๓๒.	ค. มังคุดที่มีขั้วสด เปลือกสีแดง
๑๘.	ข. คณาถึงวิ่งไล่กันไปมา	๓๓.	ง. ระดับมัธยมปลายอ่านมากกว่าระดับปริญญาตรี
๑๙.	ง. แจ้วเจ้อยเสนาะเสียงสนั่น	๓๔.	ค. ในปี ๒๕๖๐ คนไทยนิยมอ่านจากสื่อออนไลน์มากกว่าหนังสือเป็นเล่ม
๒๐.	ง. เสือโคร่ง ไกรสร	๓๕.	ก. E-Book, เว็บไซต์, เล่มหนังสือ
๒๑.	ข. บอกให้มาร่วมงาน	๓๖.	ง. นักเรียนระดับประถมศึกษาจะอ่านมากกว่าระดับมัธยมศึกษา
๒๒.	ข. ประชาชนควรสวมชุดไทยไปเที่ยวงาน	๓๗.	ข. วิตามินเอ บำรุงสายตา
๒๓.	ก. การพัฒนาชาติมีการอ่านเป็นรากฐาน	๓๘.	ค. ระบุส่วนผสมในการผลิตสินค้าครบถ้วน
๒๔.	ก. ช่วยสร้างคนสร้างชาติให้พัฒนา	๓๙.	ง. สัญลักษณ์การรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
๒๕.	ข. วางรากฐานจิตสำนึกการศึกษา	๔๐.	ง. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะเอ่ยถึงสรรพคุณที่เกินจริงและไม่สอดคล้องกับราคา

๒) วิธีการประเมิน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิดไม่ได้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ร.ร.	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																												รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)					
		๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗	๓๘		๓๙	๔๐			
๑.																																			
๒.																																			
๓.																																			
๔.																																			
๕.																																			
๖.																																			
๗.																																			
๘.																																			
๙.																																			
๑๐.																																			
คะแนนรวม**																																			

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนย่อความ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดบทอ่าน ๑ เรื่อง เพื่อให้นักเรียนอ่านแล้วเขียนย่อความ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนย่อความจากคำกล่าวโอวาทที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่เกิน ๕ บรรทัด ใช้เวลา ๒๐ นาที

กล่าวให้โอวาท

ของนายรักชาติ รักไทย (ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองดี)

เนื่องในงานปฐมฤกษ์นักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมโรงเรียนเมืองดี

วันพุธที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ในนามของคณะครู ขอต้อนรับนักเรียนใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ด้วยความยินดียิ่ง และขอขอบพระคุณผู้ปกครองที่ไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้

นักเรียนต้องเข้าใจว่าการศึกษานั้นเป็นพื้นฐานในการพัฒนาชีวิตของตน การที่นักเรียนจะประสบความสำเร็จในการศึกษาได้ จึงต้องมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นด้วย

ความรับผิดชอบต่อตนเอง คือ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยันหมั่นศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เป็นคนมีระเบียบวินัย

สำหรับความรับผิดชอบต่อผู้อื่น ผู้อื่นในที่นี้ ครูจะขอพูดถึงพ่อแม่ ซึ่งนักเรียนจะต้องเป็นผู้ที่มีความกตัญญูรู้คุณพ่อแม่ผู้ที่ให้กำเนิด เลี้ยงดูและส่งเสริมให้เรียนได้ศึกษาเล่าเรียน โดยการเป็นลูกที่ดี เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เพื่อจะได้มีอนาคตที่ดีต่อไป

ขอให้นักเรียนตั้งใจเรียนและฝึกฝนตนเองให้มีความรับผิดชอบในช่วงเวลาที่ศึกษาในโรงเรียนแห่งนี้

แนวคำตอบ

ย่อโอวาท ของนายรักชาติ รักไทย แสดงแก่นักเรียนใหม่ เรื่อง การปฐมฤกษ์นักเรียนใหม่ เนื่องในงานปฐมฤกษ์นักเรียนใหม่ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเมืองดี วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ความว่า

นักเรียนจะประสบความสำเร็จในการศึกษาได้ต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อตนเอง คือ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยันศึกษาและมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อผู้อื่น คือ มีความกตัญญูต่อพ่อแม่

ประเด็นสำคัญ

๑. การประสบความสำเร็จในการศึกษา
๒. ความรับผิดชอบต่อตนเอง
๓. ความรับผิดชอบต่อผู้อื่น

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนย่อความตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ที่มาของเรื่อง มีส่วนประกอบคือ ๑.๑ บอกประเภทของสาร ๑.๒ เรียงลำดับที่มาได้ถูกต้อง ๑.๓ ที่มาของเรื่องครบถ้วน ๑.๔ ย่อหน้าตรงกับเนื้อความ ๑.๕ ความว่า	ระบุ ส่วนประกอบ ที่มาของเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	ระบุ ส่วนประกอบ ที่มาของเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	ระบุ ส่วนประกอบ ที่มาของเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	ระบุ ส่วนประกอบ ที่มาของเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ระบุ ส่วนประกอบ ที่มาของเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. การเขียนเนื้อความ ๒.๑ มีประเด็นสำคัญ ครบตามแนวคำตอบ ๒.๒ ไม่ขยายความคิด เกินประเด็นสำคัญ ๒.๓ ไม่เพิ่มประเด็นความคิด นอกเหนือจากประเด็น สำคัญ ๒.๔ ลำดับเนื้อความถูกต้อง และต่อเนื่อง	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๔ ข้อ	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเนื้อความ ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. การใช้ภาษา ๓.๑ ใช้คำได้ถูกต้องและใช้ คำเชื่อมได้เหมาะสม กับเนื้อความ ๓.๒ ไม่ใช่สรรพนามบุรุษที่ ๑ และ ๒ ๓.๓ ใช้ภาษาระดับกึ่งทางการ ขึ้นไป ไม่ใช่ภาษาพูด หรือภาษาถิ่น ๓.๔ ใช้สำนวนของผู้ย่อ ๓.๕ เว้นวรรคถูกต้อง และไม่เขียนฉีกคำ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๔. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้อง ทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด มากกว่า ๓ คำ ขึ้นไป
๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนไม่เกินจำนวนบรรทัด ที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ ตามเกณฑ์ ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตาม เกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเขียนย่อความ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. ที่มาของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การเขียนเนื้อความ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๓. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็น ระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนย่อความของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรียงความ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนเรียงความจากประเด็นที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๔๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรียงความประเด็นเกี่ยวกับ “การออม” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด ใช้เวลา ๔๐ นาที พร้อมตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม

แนวการตั้งชื่อเรื่อง

ใช้ประโยคเดียวหรือวลี เช่น การออม การฝากเงิน ความประหยัด ฯลฯ

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรียงความตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้
(คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การตั้งชื่อเรื่อง ๑.๑ ชื่อเรื่องมีคำที่สื่อความหมาย ได้ตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นที่กำหนด ๑.๒ ใช้คำ วลี ประโยค หรือข้อความ ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			ตั้งชื่อเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๒ ข้อ	ตั้งชื่อเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. การเขียนเนื้อเรื่อง ๒.๑ นำเสนอประเด็นหลัก เพียงประเด็นเดียว ๒.๒ ลำดับความคิดต่อเนื่อง ๒.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์กับประเด็นที่กำหนด ๒.๔ มีความเป็นเหตุเป็นผล ๒.๕ มีการนำเสนอแนวคิดใหม่	เขียนเนื้อเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	เขียนเนื้อเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเนื้อเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเนื้อเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเนื้อเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. การเขียนคำนำและสรุป ๓.๑ ใช้คำถาม การให้ความหมาย ข่าวกำคม สำนวน บทกลอน หรือ ภาษาวรรณศิลป์อย่างใดอย่างหนึ่ง ๓.๒ มีสาระสอดคล้องกับประเด็นที่กำหนด ๓.๓ นำความคิดหรือย้าความคิดตามความคิดหลักในเนื้อหาหรือไม่ นอกประเด็น ๓.๔ สัดส่วนสมดุลกับเนื้อเรื่อง	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน	เขียนคำนำ และสรุป ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๔ ข้อ	เขียนคำนำ และสรุป ได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนคำนำ และสรุป ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนคำนำ และสรุป ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๔. การใช้ภาษา ๔.๑ การเลือกใช้คำได้ถูกต้อง และสละสลวย ๔.๒ ใช้ประโยคสื่อความหมายได้ ๔.๓ เว้นวรรคตอนได้ถูกต้องและเขียนไม่ฉีกคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๓ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๕. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้อง ทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ คำ ขึ้นไป
๖. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง ๖.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๖.๒ สะอาดเรียบร้อย ๖.๓ เขียนได้ตามจำนวนบรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ตามเกณฑ์ ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ การเขียนเรียงความ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน						รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การตั้งชื่อเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	๒. การเขียนเนื้อเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การเขียนคำนำ และสรุป (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๔. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๖. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.								
๒.								
๓.								
๔.								
๕.								
๖.								
๗.								
๘.								
๙.								
๑๐.								
คะแนนรวม**								

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรียงความของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนย่อความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรียงความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ตัวอย่างแบบสรุปผล

ตัวอย่างแบบสรุปผล
เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน			
		ตอนที่ ๑ การอ่าน ตามหลักการใช้ ภาษาไทย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๑ การเขียนย่อความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การเขียนเรียงความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*
๑.									
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
๖.									
๗.									
๘.									
๙.									
๑๐.									
	รวม								

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		การแปลผล
	ตอนที่ ๑ การอ่าน ตามหลักการใช้ ภาษาไทย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนย่อความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนเรียงความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๘ - ๑๐	๒๓ - ๓๐	๑๕ - ๒๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๕ - ๗	๑๕ - ๒๒	๑๐ - ๑๔	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๓ - ๔	๘ - ๑๔	๕ - ๙	๕ - ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๒	๐ - ๗	๐ - ๔	๐ - ๔	ปรับปรุง