



เครื่องมือวัดและประเมินผล
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้องใช้เวลา ๖๐ นาที

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อ ๑ - ๕ ให้เลือกตัวเลือกมาเติมในช่องว่างแล้วทำให้ข้อความมีความสมบูรณ์

บทเสภาเรื่อง ขุนช้างขุนแผน เป็นวรรณคดีที่คนไทยรู้จักกันดีเรื่องหนึ่ง (๑.)
เป็นวรรณคดีที่นำเสนอชีวิตของสามัญชนได้ชัดเจน (๒.) มีสี่ส้น (๓.) วรรณคดี
เรื่องอื่น ๆ

- | | | | |
|------------|---------|----------|------------|
| ๑. ก. หรือ | ข. แล้ว | ค. เพราะ | ง. ดังนั้น |
| ๒. ก. และ | ข. แต่ | ค. เพราะ | ง. ดังนั้น |
| ๓. ก. และ | ข. แต่ | ค. กว่า | ง. รวากับ |

การดูโทรทัศน์ วิทยุทัศน์ ภาพยนตร์ ละคร และการแสดงต่าง ๆ ทั้งภาคบันเทิง
ข่าวเหตุการณ์ ความรู้และโฆษณาต่าง ๆ ผู้ดูต้องรู้จัก (๔.) เนื้อหาของสารที่นำเสนอ
และให้เหตุผลประกอบเพื่อ (๕.) สิ่งที่มีประโยชน์

- | | | | |
|----------------|------------|-----------------|----------------|
| ๔. ก. จัดแบ่ง | ข. จำแนก | ค. คิดวิเคราะห์ | ง. พิจารณาความ |
| ๕. ก. เลือกสรร | ข. คัดกรอง | ค. วิพากษ์ | ง. วิจารณ์ |

(๑) ขณะนี้พระเจ้าน้องยาเธอ กรมหลวงเทเวศร์วัชรินทร์ซึ่งมีอายุยิ่งกว่าพระราชวงศานุวงศ์
ทั้งปวง (๒) จึงเสด็จลุลุกพระขงฆ์หันพระพักตร์ไปทางข้างตะวันออก (๓) ประสานพระหัตถ์
ตรัสขึ้นในท่ามกลางประชุมว่า (๔) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระเดชพระคุณ
ได้ทรงทำนุบำรุงเลี้ยงพระบรมวงศานุวงศ์

๖. ข้อความใดใช้คำผิด

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ก. (๑) | ข. (๒) | ค. (๓) | ง. (๔) |
|--------|--------|--------|--------|

๗. ข้อใดใช้คำไม่ถูกต้องตามระดับภาษา

- ก. การลำดับความมีความสำคัญมาก
- ข. รายละเอียดที่**ให้มานี้**นั้น**อาจจะต้อง**มีความสอดคล้อง
- ค. ผู้เขียนจะต้อง**เรียบเรียง**ถ้อยคำสำนวนในการเสนอข้อเท็จจริง
- ง. การสรุปความคิดอาจ**ใช้วิธีการ**นำสุภาษิตหรือคำคมมาปิดท้ายเนื้อเรื่องได้

๘. ข้อใดใช้คำ**ผิดความหมาย**

- ก. เด็กคนนี้มี**ปฏิภาณดี**
- ข. วัยรุ่น**ซบถ**ฉวัดเฉวียนอันตรายมาก
- ค. วงปีพาทย์ประกอบด้วยเครื่องดนตรีหลายชนิด
- ง. คุณแม่เก็บ**สุจิต**บัตรที่เป็นหลักฐานการเกิดของลูกเป็นอย่างดี

๙. ข้อใดเป็นประโยคสามัญ

- ก. เราทำได้ถ้าเราตั้งใจ
- ข. ครูแนะนำให้**นักเรียน**อ่านหนังสือ
- ค. สัญญาณไฟจราจรที่**แยกนี้**ใช้การไม่ได้
- ง. คนในหมู่บ้านนี้ต้องการให้ลูกหลานเรียนสูง ๆ แล้วกลับมาทำงานที่บ้านเกิด

๑๐. “กล้วยตานีมีลำต้นตรง” ข้อใดมีโครงสร้างประโยคตรงกับประโยคข้างต้น

- ก. มะม่วงเขียวเสวยมีรสชาติอร่อย
- ข. กล้วยเป็นต้นไม้ที่มีประโยชน์มาก
- ค. หลายประเทศในโลกมีเศรษฐกิจที่ดีเหมือนเรา
- ง. คุณยายชอบรับประทานมะม่วงกับข้าวสวยมากที่สุด

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๒

รู้วิชาก็ให้รู้เป็นครูเขา	จึงจะเบาแรงตนเร่งชวนชวาย
มีข้าไทใช้สอยค่อยสบาย	ตัวเป็นนายโง่เง่าบ่าวไม่เกรง
การวิชาหาประดับสำหรับร่าง	อย่าเอาอย่างหญิงโง่งที่โง่งเงง
การมิตีที่ชั่วจงกลัวเกรง	อย่าครั้นเครงขบร้องคะนองใจ
	สุภาษิตสอนหญิง พระสุนทรโวหาร (ภู่)

๑๑. จากบทร้อยกรองนี้ ข้อความในบาทใดมีความสัมพันธ์เชิงเหตุผลชัดเจนที่สุด

- ก. บาทที่ ๑
- ข. บาทที่ ๒
- ค. บาทที่ ๓
- ง. บาทที่ ๔

๑๒. ข้อใดมีข้อคิดที่นักเรียนสามารถนำไปใช้กับการเรียนได้เหมาะสมมากที่สุด

- ก. มีข้าไทใช้สอยค่อยสบาย
- ข. ตัวเป็นนายโง่เง่าบ่าวไม่เกรง
- ค. การวิชาหาประดับสำหรับร่าง
- ง. อย่าเอาอย่างหญิงโง่งที่โง่งเงง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓ - ๑๔

แม่เนื้อเย็นเป็นห้วงมหรณพ แม่เป็นบัวตัวพี่เป็นภุมรา	พี่ขอพบศรีสวัสดิ์เป็นมัจฉา เชยผกาโกสุมปทุมทอง พระอภัยมณี พระสุนทรโวหาร (ภู่)
--	--

๑๓. ข้อใดเป็นสัมผัสบังคับ

- ก. เย็น - เป็น, พี่ - ศรี
- ค. ศรี - สวัสดิ์, บัว - ตัว

- ข. มัจฉา - ภุมรา, ภุมรา - ผกา
- ง. พี่ - ภุมรา, โกสุม - ปทุม

๑๔. บทร้อยกรองข้างต้นมีความเด่นในด้านใดมากที่สุด

- ก. คำสอน
- ค. ความเปรียบ

- ข. ความคิด
- ง. ความเอื้ออาทร

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๕ - ๑๗

ถึงคลองขวางบางจากยิ่งตรมจิต ว่าชื่อจากแล้วไม่รักรู้จักกัน ทั้งจากที่จากคลองเป็นสองข้อ โอ้อ่าจากช่างมารวบประจบทาง	ใครช่างคิดชื่อบางไว้กากัน พิเคราะห์ครั้นหรือมาพ้องกับคลองบาง ยังจากก่อนนั้นก็ขึ้นในคลองขวาง ทั้งจากบางจากไปใจระบม นิราศพระบาท พระสุนทรโวหาร (ภู่)
---	---

๑๕. จากบทร้อยกรองมีลักษณะเด่นในเรื่องใด

- ก. การซ้ำคำ
- ค. การเล่นเสียงอักษร

- ข. การเล่นคำ
- ง. การเล่นเสียงสระ

๑๖. บทร้อยกรองนี้ผู้ประพันธ์แสดงออกถึงความรู้สึกใด

- ก. เศร้า
- ค. สิ้นหวัง

- ข. ท้อแท้
- ง. ผิดหวัง

๑๗. ข้อความใดเกี่ยวกับบทประพันธ์ข้างต้น

- ก. พรรณนาสถานที่
- ค. รำพึงรำพันถึงสิ่งที่ผูกพัน

- ข. คิดถึงนางผู้เป็นที่รัก
- ง. คำนี้ถึงความหลังที่เกิดขึ้น

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๐

เดินทางหว่างแถวแนวพนม	พระชี้ชมฝูงสัตว์ในป่า
คณาลิงวิ่งไล่กันไปมา	มหิงสาตามคู่พัลวัน
ฝูงกวางอย่างเอื้องเล็มระบัด	สิงห์ชนิดเด่นโลดผกผัน
ช้างสารหลับตาเรียกกมัน	เสื่อไคร่งยืนยันคำรามรณ
ไกรสรดำเนินองอาจ	จามรีลีลาศถนอมขน
คชสีห์เคล้าคู่อลวน	หมีเดินบ่นงิมพิมมา
ฝูงโคไล่เลี้ยวคะนองสัตว์	แรดกัดกินระนามหนามหนา
นางชะนีห้อยโหนโยนกายา	ตามกิ้งพฤษกาหากัน
จักจั่นเรไรรี่เรื่อย	แจ้วเจื้อยเสนาะเสียงสนั่น
ชมพกลางเสด็จจรจรัล	ข้ามเนินบรรพตคีรี ๆ

บทละครเรื่องรามเกียรติ์ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

๑๘. วรรคใดมีทั้งสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะ

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| ก. ตามกิ้งพฤษกาหากัน | ข. คณาลิงวิ่งไล่กันไปมา |
| ค. จามรีลีลาศถนอมขน | ง. แจ้วเจื้อยเสนาะเสียงสนั่น |

๑๙. จากบทร้อยกรองนี้ วรรคใด ไม่ปรากฏ ชื่อสัตว์

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| ก. จักจั่นเรไรรี่เรื่อย | ข. มหิงสาตามคู่พัลวัน |
| ค. จามรีลีลาศถนอมขน | ง. แจ้วเจื้อยเสนาะเสียงสนั่น |

๒๐. สัตว์ในข้อใดมีลักษณะการเคลื่อนไหวที่คล้ายคลึงกัน

- | | |
|------------------|---------------------|
| ก. จามรี หมี | ข. จามรี กวาง |
| ค. จักจั่น ไกรสร | ง. เสื่อไคร่ง ไกรสร |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๒

ผู้ว่าราชการจังหวัดเผยว่า กำหนดจัดงาน “ทอดผ้าป่ามหากุศล” ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ จะจัดขึ้นภายใต้แนวคิด “ทำบุญย้อนยุค เป็นสุขทุกวัย” มีการแบ่งโซนต่าง ๆ อาทิ โซนแสดงวัฒนธรรม การทำบุญพระพุทธรูปประจำวันเกิด การออกร้านค้าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน การละเล่นพื้นบ้าน และโซนกิจกรรมสนุกสนาน จึงเชิญชวนประชาชนว่า ควรใส่ชุดไทยไปเที่ยวงานเพื่อให้ตรงกับแนวคิดของงานและให้เกิดความสวยงามภายในงาน

๒๑. จุดประสงค์ของข้อความนี้คืออะไร

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ก. บอกวันที่จัดงาน | ข. บอกให้มาร่วมงาน |
| ค. บอกแนวคิดของงาน | ง. บอกกิจกรรมในงาน |

๒๒. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ก. มีร้านค้าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน
- ข. ประชาชนควรสวมชุดไทยไปเที่ยวงาน
- ค. มีโซนแสดงวัฒนธรรม และการละเล่นพื้นบ้าน
- ง. งานทอดผ้าป่ามหากุศล จะจัดขึ้นในเดือนสิงหาคม

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๓ - ๒๕

เราคนไทยมีหัวใจรักการอ่าน ช่วยสร้างคนสร้างชาติให้พัฒนา เพราะหนังสือคือโลกอันกว้างใหญ่ อยากรู้เรื่องราวใดได้ชื่นชม	วางรากฐานจิตสำนึกการศึกษา เพิ่มคุณค่าเพิ่มพลังสร้างสังคม อ่านแล้วเหมือนท่องเที่ยวไปได้อย่างสุขสม มีใจงามเหมือนกบใหญ่ในกะลา
--	---

๒๓. ข้อคิดจากบทร้อยกรองนี้คืออะไร

- ก. การพัฒนาชาติมีการอ่านเป็นรากฐาน
- ข. คุณค่าของคนคือการมีพลังในการสร้างสังคม
- ค. หนังสือเป็นเอกสารทำให้เกิดความรู้ในการท่องเที่ยว
- ง. ความเจริญของประเทศเกิดจากการมีคุณค่าของคนในชาติ

๒๔. จากบทประพันธ์ข้อใดคือเหตุผลสำคัญที่ “เราคนไทยมีหัวใจรักการอ่าน”

- ก. ช่วยสร้างคนสร้างชาติให้พัฒนา
- ข. เพราะหนังสือคือโลกอันกว้างใหญ่
- ค. อ่านแล้วเหมือนท่องเที่ยวไปได้อย่างสุขสม
- ง. มีใจงามเหมือนกบใหญ่ในกะลา

๒๕. ข้อใดไม่ได้กล่าวเชิงเปรียบเทียบ

- ก. มีใจงามเหมือนกบใหญ่ในกะลา
- ข. วางรากฐานจิตสำนึกการศึกษา
- ค. เพราะหนังสือคือโลกอันกว้างใหญ่
- ง. อ่านแล้วเหมือนท่องเที่ยวไปได้อย่างสุขสม

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๖ - ๒๙

พูดถึงเกลือ ใคร ๆ ก็นึกว่าต้องเค็มเท่านั้น แต่ในความจริงแล้ว เกลือมีทั้งที่เป็น เกลือเค็ม เกลือหวาน และเกลือจืด

เกลือเค็ม คือ เกลือที่พวกเรารู้จักกันดี มีรสเค็ม

เกลือหวาน คือผงชูรส เป็นเกลือที่ให้รสหวาน ผงชูรสมีทั้งแบบที่เป็นซอง และที่ผสมอยู่ในเครื่องปรุงรสที่ขายเป็นขวด ๆ ชุบก้อนผง รวมทั้งที่ผสมอยู่ในบะหมี่ และอาหารสำเร็จรูป (อาหารแห้ง อาหารกระป๋อง)

เกลือจืด เป็นเกลือที่ไม่มีรสชาติ มีหลายชนิด เช่น ผงฟูที่ใช้ทำขนมปัง สารกันบูดที่ทำให้อาหารอยู่ได้นาน

ทั้งเกลือเค็ม เกลือหวาน และเกลือจืด มีแร่ธาตุเป็นตัวประกอบที่เหมือนกันอยู่ตัวหนึ่ง ชื่อเรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า “โซเดียม” ซึ่งถ้าเรากิน “โซเดียม” มากเกินความต้องการของร่างกาย จะทำให้เกิดโรค

๒๖. ข้อใดเป็นข้อมูลเกี่ยวกับเกลือหวาน

ก. ไม่มีรสชาติ

ค. มักใช้กับการทำขนมปัง

ข. ใช้แทนน้ำปลาได้

ง. เป็นส่วนผสมในบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป

๒๗. ข้อมูลใดตรงกับบทความ

ก. เกลือมีหลายชนิดที่มีรสต่าง ๆ กัน

ค. เกลือเค็มมีชื่อภาษาอังกฤษว่า “โซเดียม”

ข. เกลือมีทั้งประโยชน์และมีโทษต่อร่างกาย

ง. เกลือหวานหรือเกลือจืดมีประโยชน์คล้ายกัน

๒๘. ข้อใด ไม่สอดคล้อง กับข้อมูลข้างต้น

ก. สารกันบูด คือ เกลือชนิดหนึ่ง

ข. เกลือหลากหลายชนิดทำให้มีรสต่างกัน

ค. เกลือเป็นส่วนประกอบอาหารที่มีความจำเป็น

ง. เกลือจะมีอยู่ในอาหารหลากหลายชนิดจึงอาจทำให้ร่างกายได้รับเกินความจำเป็น

๒๙. ข้อใด ไม่ใช่ ข้อสรุปจากบทอ่านนี้

ก. เกลือที่คนไทยรู้จักกันดี คือ เกลือเค็ม

ข. เกลือมีทั้งที่มีรสชาติ และไม่มีรสชาติ

ค. เกลือแต่ละประเภทมี “โซเดียม” เป็นส่วนประกอบ

ง. การรับประทานเกลือมากเกินไปอาจมีผลเสียต่อร่างกาย

กินมังคุด ดีอย่างไร ?



มังคุดมีสารอาหาร
อะไรบ้าง

ไขมัน

โปรตีน

แคลเซียม

ซูโครส

กลูโคส

ฟรุกโตส

วิตามิน C

ใยอาหาร

คาร์โบไฮเดรต

ฟอสฟอรัส

ไทอามีน

ธาตุเหล็ก



-----เนื้อมังคุด-----

ป้องกันอาการไข้ต่ำ ๆ
เสริมสร้างกระดูกและทำให้ฟันแข็งแรง
ช่วยเพิ่มพลังงานให้แก่ร่างกาย
เพิ่มความกระปรี้กระเปร่า
ยับยั้งแบคทีเรียที่ทำให้เกิดสิว
ออกฤทธิ์ต้านสิวอักเสบได้ดี
ป้องกันโรคซึมเศร้าและลดความเครียดได้



-----เปลือกมังคุด-----

เปลือก มีสารแทนนิน แชนโทน
มีฤทธิ์ฝาดสมาน ทำให้แผลหายเร็ว
สารแมงโกสทิน ช่วยลดการอักเสบ
มีฤทธิ์ต้านแบคทีเรียที่ทำให้
เกิดหนองได้ดี
นำเปลือกไปตากแห้ง ต้มกับน้ำหรือย่างไฟ
ฝนกับน้ำปูนใส แก้กึ่งท้องเสีย
รักษาน้ำกัดเท้า และใส่แผลสดได้



เลือกมังคุดอย่างไร ?

ควรเลือกมังคุดที่มีผิวเปลือก
สีม่วงเข้ม จะมีรสหวาน
ถ้าชอบเปรี้ยวอมหวาน
ให้เลือกเปลือกสีแดง

เลือกมังคุดที่มีข้าวสุด
เปลือกเปลือกออกเนื้อมี
สีขาวนวล รสหวานอมเปรี้ยว

ควรเลือกมังคุดผลเล็ก
รสชาติจะดีกว่าผลใหญ่
ไม่ค่อยมีเมล็ด

การแกะมังคุด ควรใช้มีด
ผ่าเส้นกากบาทที่ก้นผล
แล้วมีดออกจากก้น จะทำให้
ไม่ชำและเสียรสชาติ

ไม่ควรซื้อมังคุดที่มีรอยแตก
หรือแข็งมาก



๓๐. บทอ่านนี้มีจุดมุ่งหมายใด

ก. ชี้แนะ

ค. ตักเตือน

ข. แนะนำ

ง. เสนอแนะ

๓๑. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของเปลือกมังคุด

ก. รักษาแผลสด

ค. รักษาน้ำกัดเท้า

ข. ลดการอักเสบ

ง. รักษาอาการซึมเศร้า

๓๒. หากนักเรียนต้องการรับประทานมังคุดที่มีรสหวานอมเปรี้ยว ควรเลือกมังคุดในข้อใด

ก. ผิวเปลือกสีม่วงเข้ม

ค. มังคุดที่มีขั้วสด เปลือกสีแดง

ข. มังคุดที่มีผลขนาดใหญ่

ง. มังคุดที่ผิวมีรอยแตกเล็กน้อย

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๓ - ๓๖



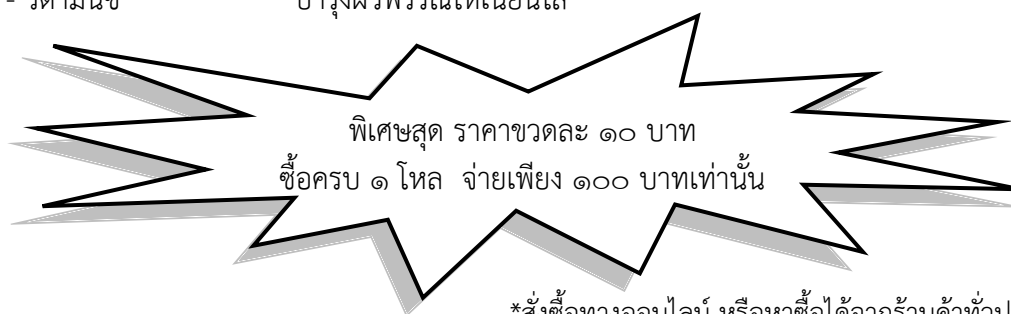
๓๓. ข้อใดกล่าวถึงข้อมูลการอ่านกับระดับการศึกษาไม่ถูกต้อง
- ก. ยิ่งมีการศึกษาสูงยิ่งอ่านมาก
 - ข. ผู้ไม่ได้รับการศึกษาอ่านน้อยที่สุด
 - ค. ระดับมัธยมต้นอ่านมากกว่าระดับประถม
 - ง. ระดับมัธยมปลายอ่านมากกว่าระดับปริญญาตรี
๓๔. ข้อใดสรุปไม่ถูกต้องจากบทอ่านนี้
- ก. การอ่านข่าวผ่านอินเทอร์เน็ตจัดอยู่ในการอ่าน
 - ข. ปี ๒๕๕๘ คนไทยอ่านผ่านสื่อออนไลน์เพิ่มมากขึ้น
 - ค. ในปี ๒๕๖๐ คนไทยนิยมอ่านจากสื่อออนไลน์มากกว่าหนังสือเป็นเล่ม
 - ง. ปี ๒๕๕๘ ระบบโซเชียลเน็ตเวิร์กมีอิทธิพลมากขึ้นในการอ่านของคนไทย
๓๕. ข้อใดเรียงลำดับประเภทสื่อที่คนไทยนิยมอ่านในปี ๒๕๕๖ จากน้อยไปหามากถูกต้อง
- ก. E-Book, เว็บไซต์, เล่มหนังสือ
 - ข. เว็บไซต์, E-Book, เล่มหนังสือ
 - ค. เล่มหนังสือ, เว็บไซต์, E-Book
 - ง. E-Book, เล่มหนังสือ, เว็บไซต์
๓๖. จากข้อมูลนี้ แนวโน้มในข้อใดที่ไม่สามารถสรุปได้ว่าน่าจะเกิดขึ้นได้ในปี ๒๕๖๑
- ก. คนไทยจะซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มน้อยลง
 - ข. คนไทยจะนิยมอ่านจากสื่อออนไลน์มากยิ่งขึ้น
 - ค. สื่อสังคมออนไลน์จะยังคงมีอิทธิพลในการอ่านของคนไทย
 - ง. นักเรียนระดับประถมศึกษาจะอ่านมากกว่าระดับมัธยมศึกษา

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๗ - ๔๐

“ดื่มแล้วร่างกายสดชื่น ผ่องใส
สายตาดี สุขภาพดี
ผิวพรรณขาวกระจ่างใส ไร้ริ้ว”

ส่วนผสม

- | | |
|-----------------|---|
| - กรดอะมิโน | ช่วยให้อารมณ์ดี สดชื่น |
| - โกลจิเบอร์รี่ | ปรับสภาพผิวให้ขาว กระจ่างใส |
| - คอลลาเจน | ให้ความชุ่มชื้น เพิ่มความยืดหยุ่นของผิว |
| - วิตามินเอ | บำรุงสายตา สร้างการเติบโตของกระดูก |
| - วิตามินซี | บำรุงผิวพรรณให้เนียนใส |



๓๗. จากข้อความโฆษณาข้างต้น ข้อใดคือข้อเท็จจริง

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| ก. สายตาดี สุขภาพดี | ข. วิตามินเอ บำรุงสายตา |
| ค. ผิวพรรณขาวกระจ่างใส | ง. ดื่มแล้วร่างกายสดชื่น ผ่องใส |

๓๘. ข้อใดไม่สามารถสรุปได้จากบทอ่านนี้

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ก. เชิญชวนให้ซื้อด้วยการลดราคาสินค้า | ข. ซื้อได้ทั้งทางออนไลน์และร้านค้าทั่วไป |
| ค. ระบุส่วนผสมในการผลิตสินค้าครบถ้วน | ง. ส่วนผสมที่ระบุส่วนใหญ่ช่วยบำรุงสุขภาพผิว |

๓๙. นักเรียนคิดว่าโฆษณานี้ ขาดข้อมูลใดที่สำคัญที่สุด

- | |
|--|
| ก. ภาพประกอบ |
| ข. รายชื่อร้านค้าที่จำหน่าย |
| ค. ปริมาณของส่วนผสมแต่ละชนิด |
| ง. สัญลักษณ์การรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา |

๔๐. โฆษณานี้นำเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

- | |
|--|
| ก. นำเชื่อถือ เพราะแสดงสรรพคุณชัดเจน |
| ข. นำเชื่อถือ เพราะมีจำหน่ายที่ร้านค้าทั่วไป |
| ค. ไม่นำเชื่อถือ เพราะให้รายละเอียดที่วกวน ไม่ชัดเจน |
| ง. ไม่นำเชื่อถือ เพราะเอ่ยถึงสรรพคุณที่เกินจริงและไม่สอดคล้องกับราคา |

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนย่อความ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนย่อความจากคำกล่าวโอวาทที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่เกิน ๕ บรรทัด ใช้เวลา ๒๐ นาที

กล่าวให้โอวาท

ของนายรักชาติ รักไทย (ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองดี)

เนื่องในงานปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมโรงเรียนเมืองดี

วันพุธที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ในนามของคณะครู ขอต้อนรับนักเรียนใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ด้วยความยินดียิ่ง และขอขอบพระคุณผู้ปกครองที่ไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้

นักเรียนต้องเข้าใจว่าการศึกษานั้นเป็นพื้นฐานในการพัฒนาชีวิตของตน การที่นักเรียนจะประสบความสำเร็จในการศึกษาได้ จึงต้องมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นด้วย

ความรับผิดชอบต่อตนเอง คือ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยันหมั่นศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เป็นคนมีระเบียบวินัย

สำหรับความรับผิดชอบต่อผู้อื่น ผู้อื่นในที่นี้ ครูจะขอพูดถึงพ่อแม่ ซึ่งนักเรียนจะต้องเป็นผู้ที่มีความกตัญญูรู้คุณพ่อแม่ผู้ที่ให้กำเนิด เลี้ยงดูและส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเล่าเรียน โดยการเป็นลูกที่ดี เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เพื่อจะได้มีอนาคตที่ดีต่อไป

ขอให้นักเรียนตั้งใจเรียนและฝึกฝนตนเองให้มีความรับผิดชอบในช่วงเวลาที่ศึกษาในโรงเรียนแห่งนี้

ชื่อ ชั้น เลขที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรียงความ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรียงความประเด็นเกี่ยวกับ “การออม” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด ใช้เวลา ๔๐ นาที พร้อมตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม

ชื่อ ชั้น เลขที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....