



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)”

ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์
๐ ๕ ๑

เครื่องมือประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) โดยประเมินใน ๓ ด้าน ดังนี้

๑.๑ การเข้าถึงและค้นคืนสาระ (Access and retrieve) เป็นการวัดความสามารถในการดึงสาระของสิ่งที่ได้อ่าน

๑.๒ การบูรณาการและตีความ (Integrate and interpret) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่

๑.๓ การสะท้อนและประเมิน (Reflect and evaluate) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่ พร้อมทั้งความสามารถในการประเมินข้อความที่อ่าน และความสามารถในการให้ความเห็นหรือโต้แย้งจากมุมมองของตน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล มี ๑ ฉบับ คือ แบบทดสอบการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) โดยให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามจากเรื่อง ที่อ่าน จำนวน ๓๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๔๘ คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง หรือเขียนตอบในที่ว่างที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๖๐ นาที

บทความที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน)

อ่านบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๕

ความจริงไขมันทรานส์

ไขมันทรานส์ คืออะไร
ไขมันทรานส์ (Trans Fat) เป็นกรดไขมันไม่อิ่มตัวจากการเรียงตัวของไฮโดรเจนอะตอมอยู่ตรงข้ามกัน พบได้ทั้งในธรรมชาติและจากกระบวนการเติมไฮโดรเจนบางส่วนลงในน้ำมัน

ไขมันทรานส์ตามธรรมชาติ พบในสัตว์เคี้ยวเอื้อง ผลิตภัณฑ์จากสัตว์ มีปริมาณน้อย

ไขมันทรานส์จากกระบวนการเติมไฮโดรเจนบางส่วน (Partial Hydrogenation) ลงไปในน้ำมันที่มีกรดไขมันไม่อิ่มตัวสูง เพื่อให้มีคุณสมบัติเหมือนไขมันสัตว์ เพราะมีต้นทุนต่ำกว่า ทำให้ไม่เป็นไข หืนง่าย เก็บรักษาได้นานขึ้น **ส่วนใหญ่มีปริมาณสูง**

พบใน เนยเทียม (margarine) เนยขาว (shortening) ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ อาหารทอดแบบท่วม โดยใช้ไขมันทรานส์ทางอุตสาหกรรม ทำให้กรอบนอก นุ่มใน

ครีมเทียม วิกครีม

กินมากอันตราย...เสี่ยงเป็นโรคหัวใจและหลอดเลือด
ผลร้ายของ 'ไขมันทรานส์' รุนแรงกว่า 'ไขมันอิ่มตัว' ถึง 10 เท่า!

1 วัน*
ไขมันทรานส์ ไม่ควรเกิน 2 กรัม
ไขมันไม่อิ่มตัว ไม่ควรเกิน 20 กรัม
ต้องควบคุมปริมาณการบริโภคพร้อมกัน เพราะไขมันทั้งสองประเภทเป็นสาเหตุของโรคหัวใจและหลอดเลือด

*องค์การเกษตรและอาหารแห่งสหประชาชาติ (Food and Agriculture Organization, FAO)

สถานการณ์ไขมันทรานส์ในไทย

ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เลขที่ 388 พ.ศ. 2561 เรื่อง กำหนดอาหารที่ห้ามผลิต นำเข้า หรือจำหน่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 มกราคม 2562 เป็นต้นไป ส่งผลให้ ห้ามผลิต นำเข้า หรือจำหน่ายน้ำมันที่ผ่านกระบวนการเติมไฮโดรเจนบางส่วนและอาหารที่มีน้ำมันที่ผ่านกระบวนการเติมไฮโดรเจนบางส่วนเป็นส่วนประกอบ

ปัจจุบันผู้ประกอบการน้ำมันและไขมันส่วนใหญ่ได้ปรับใช้กระบวนการอื่นแทนกระบวนการเติมไฮโดรเจนบางส่วน และมีการปรับสูตรผลิตภัณฑ์อาหารแล้ว ผลิตภัณฑ์อาหารเหล่านี้จึงไม่มีไขมันทรานส์จากกระบวนการเติมไฮโดรเจนบางส่วน

หลังประกาศมีผลบังคับใช้ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) ทำหน้าที่ตรวจของ เฝาระวัง ผลิตภัณฑ์ที่วางจำหน่ายในท้องตลาด ต้องไม่มีส่วนประกอบของน้ำมันที่ผ่านกระบวนการเติมไฮโดรเจนบางส่วน ผ่าฝืนโทษจำคุกตั้งแต่ 6 เดือน ถึง 2 ปี และปรับตั้งแต่ 5,000 บาท ถึง 20,000 บาท

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมที่ www.thaihealth.or.th

เนยเทียม เนยขาว ครีมเทียม น้ำมันทอดข้าว กินได้ไหม
ปัจจุบันผู้ประกอบการได้ปรับสูตรไม่ใช้น้ำมันที่ผ่านการเติมไฮโดรเจนบางส่วนแล้ว

ครีมเทียม ในไทยใช้น้ำมันปาล์มเป็นวัตถุดิบในการผลิต และปรับกระบวนการไม่ใช้การเติมไฮโดรเจนบางส่วนแล้ว จึงปลอดภัยไขมันทรานส์

น้ำมันทอดข้าว มิใช่เป็นแหล่งไขมันทรานส์ แต่ควรหลีกเลี่ยงเพราะทำให้เกิดสารก่อมะเร็ง

เตือนภัยไขมันทรานส์
ไขมันทรานส์ 0%
ขณะที่ไขมันอิ่มตัวยังสูง

ข้อความที่ใช้สื่อสาร

- “ปราศจาก/ไม่ใช้น้ำมันที่ผ่านกระบวนการเติมไฮโดรเจนบางส่วน ซึ่งเป็นแหล่งหลักของไขมันทรานส์”
“No partially hydrogenated oils that is the main source of trans fat”
- แสดงปริมาณไขมันทรานส์ได้เฉพาะในกรอบข้อมูลโภชนาการเท่านั้น โดยแสดงได้ไขมันอิ่มตัว

๑. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับไขมันทรานส์ (๑ คะแนน)

- ก. เก็บรักษาได้นาน และมีราคาถูก
- ข. ผ่านกระบวนการเติมไฮโดรเจนบางส่วน
- ค. เป็นสาเหตุหนึ่งของโรคหัวใจและหลอดเลือด
- ง. พบมากในอาหารประเภทนม และเนยต่าง ๆ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. พบมากในอาหารประเภทนมและเนยต่าง ๆ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒. ข้อใด**ไม่ได้**กล่าวถึงจากบทอ่านนี้ (๑ คะแนน)

ก. ผลิตภัณฑ์ที่พบไขมันทรานส์

ค. ข้อดีและข้อเสียของไขมันทรานส์

ข. ปริมาณการผลิตไขมันทรานส์ในไทย

ง. อันตรายของการบริโภคไขมันทรานส์

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. ปริมาณการผลิตไขมันทรานส์ในไทย

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๓. จากบทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** (๑ คะแนน)

ข้อความที่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ใช่

ข้อความที่ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่ใช่

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. ไขมันทรานส์มีกรดไขมันไม่อิ่มตัวในปริมาณสูง
๒. ไขมันทั้งชนิดไขมันอิ่มตัวและไม่อิ่มตัวต่างเป็นสาเหตุของโรคหัวใจและหลอดเลือด
๓. ไขมันทรานส์มีผลเสียที่รุนแรงกว่าไขมันอิ่มตัวถึง ๑๐ เท่า
๔. การเติมไฮโดรเจนในไขมันทรานส์เพื่อให้คุณสมบัติเหมือนไขมันสัตว์

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ใช่ ใช่ ใช่ ใช่ ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ

- ตอบไม่ถูกเลย

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๔. สาระสำคัญของบทอ่านนี้คืออะไร (๒ คะแนน)

.....

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)
 ระบุคำตอบเกี่ยวกับการต่อต้านการใช้ไขมันทรานส์

ไม่มีคะแนน
 - ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
 - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๕. นักเรียนคิดว่าการแสดงข้อมูลข้างต้นเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด ระบุ ๑ ข้อ (๓ คะแนน)

ความเหมาะสม (๑ คะแนน)	เหตุผล (๒ คะแนน)
.....
.....

คะแนนเต็ม (๓ คะแนน)

ความเหมาะสม (๑ คะแนน)	เหตุผล (๒ คะแนน)
เหมาะสม	- เพราะระบุว่า “ไขมันทรานส์” คืออะไรชัดเจน - เพราะแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของไขมันทรานส์ชัดเจน - เพราะแสดงรายละเอียดที่เกี่ยวข้องตามชื่อเรื่อง “ความจริงไขมันทรานส์” ชัดเจน ฯลฯ
ไม่เหมาะสม	- เพราะมีข้อมูลที่เป็นข้อความมากเกินไป บางประเด็นอาจนำเสนอในรูปแบบอื่น ๆ เช่น กราฟ แผนผัง เป็นต้น - เพราะมีรายละเอียดจำนวนมาก ทำให้น่าสนใจอ่าน - เพราะระบุชื่ออาหารที่มีไขมันทรานส์ไม่ชัดเจน ฯลฯ

ไม่มีคะแนน
 - ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
 - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๑๐

วิทยาศาสตร์...กันยุงกัด
 www.facebook.com/witsanook

สนับสนุนโดย
 สถาบันส่งเสริมการสอน
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุงชอบกัดใคร?

1 คนที่ปล่อยก๊าซ CO₂ เยอะๆ (ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์)

2 คนที่มีอุณหภูมิสูง เช่น เพิ่งออกกำลังกาย

ทำไมบางคนไม่โดนยุงกัด?

เพราะผิวหนังของบางคนมีสารเคมีจากกิจกรรมของแบคทีเรีย ทำให้ช่วยอำพรางตัวจากการรับกลิ่นของยุง

เช่น 1-methylpiperazine

กันยุงกัดด้วยวิธีไหนดี?

ปัจจุบันมีผลิตภัณฑ์กันยุงมากมาย แต่ละผลิตภัณฑ์ทำงานต่างกันไป ดังนี้

1 ยาทากันยุง เช่น สเปรย์ โลชั่น

ใช้กลิ่นสังเคราะห์ที่คล้ายกลิ่นที่ดึงดูดยุง (คนไม่โดนยุง)

ปล่อยคลื่นเสียง อาจไม่เป็นผลชัดเจน

3 เครื่องจับยุง

ดึงดูดยุงด้วยก๊าซ CO₂

บางครั้งคนก็ปล่อยก๊าซ CO₂ มากกว่าเครื่อง ทำให้ยุงกัด

4 ยาจุดกันยุง

เมื่อถูกจุดจะปล่อยสารอัลเลทรินซึ่งสังเคราะห์ขึ้น

สามารถผลิตปริมาณฝุ่นที่มีขนาด <2.5 ไมครอน (PM2.5) ได้เท่ากับบุหรี่ 75 มวน

5 แผ่นแปะกันยุง

มี citronella หรือน้ำมันหอมระเหยอื่นๆ สกวนการรับกลิ่นของยุง

มี citronella

สบกวนการรับกลิ่นของยุง

มีสารเคมีหลักคือ DEET หรือ N,N-diethyl-m-toluamide

20% ความเข้มข้น 20% กันยุงได้ ≈ 4 ชม.

เด็กอายุ 2-12 ขวบ ควรใช้ DEET ที่ความเข้มข้น <10% โดยน้ำหนัก

DEET <10%

สบกวนการรับกลิ่นของยุง

สบกวนการรับกลิ่นของยุง

ยุงเป็นพาหะนำโรคที่สำคัญหลายโรค เช่น ไข้เลือดออก การป้องกันยุงกัดจึงมีความสำคัญ โดยมีวิธีการป้องกันยุงและแมลงในเด็ก ดังนี้

การใช้ยาทากันยุงสำหรับเด็ก สมาคมกุมารแพทย์อเมริกันแนะนำให้ทายาทากันยุงที่มีส่วนผสมของ DEET (N, N-diethyl-meta-toluamide) สามารถใช้ได้ตั้งแต่ทารกอายุ 2 เดือนขึ้นไป โดยสำหรับเด็กควรมีความเข้มข้นไม่เกิน 10% ส่วนผู้ใหญ่ 15 - 20% ความเข้มข้นของ DEET ที่มากขึ้นไม่ได้หมายความว่า จะมีความรุนแรงของการออกฤทธิ์มากกว่าแต่จะออกฤทธิ์ได้นานกว่า ถ้าออกนอกบ้านแค่ 2 - 3 ชม. อาจใช้ความเข้มข้น <10% ก็เพียงพอ มีคำแนะนำในการใช้คือไม่ควรใช้เกินวันละ 1 ครั้ง ไม่ควรทาที่มือเด็ก ใกล้ปาก ใกล้ตา หรือผิวหนังบริเวณที่มีการอักเสบของเด็ก ล้างออกเมื่อเด็กเข้ามาในบริเวณที่ไม่โดนยุงกัดแล้ว หากมีอาการแพ้ควรหยุดใช้และปรึกษาแพทย์ทันที

ที่มา :

๑. <https://witsanook.wordpress.com/>

๒. ปรับจากบทความของผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงรวิรัตน์ สีชมรัมย์
 เว็บไซต์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์เขตร้อน คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

๖. ผลิตภัณฑ์กันยุงแบบใดที่พ่อแม่ต้องใส่ใจในการนำมาใช้ป้องกันยุงสำหรับเด็กเล็กมากที่สุด

เพราะอาจเกิดการแพ้บริเวณผิวหนังได้ (๑ คะแนน)

ก. ยาทากันยุง

ข. เครื่องไล่ยุง

ค. เครื่องจับยุง

ง. ยาจุดกันยุง

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. ยาทากันยุง

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๗. จากบทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** (๑ คะแนน)

ข้อความที่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ใช่**

ข้อความที่ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ไม่ใช่**

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. คนที่มีอุณหภูมิในร่างกายสูงมักถูกยุงกัดมากกว่าคนที่มีอุณหภูมิในร่างกายต่ำ
๒. คลื่นเสียงอัลตราโซนิกเป็นคลื่นเสียงที่รบกวนการรับกลิ่นของยุงจึงนิยมนำมาใช้ในเครื่องจับยุง
๓. การจุดบู่หรือจำนวน ๗๕ มวน ทำให้ได้ควันที่สามารถใช้แทนยาจุดกันยุงที่มีสารอัลเลทริน ๑ ขด
๔. ยาทากันยุงที่ยังมีความเข้มข้นของสาร DEET มาก แม้จะกันยุงได้นาน แต่ก็ไม่เหมาะนำมาใช้กับเด็ก

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ใช่ ไม่ใช่ ไม่ใช่ ใช่ ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ

- ตอบไม่ถูกต้องเลย

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๘. ก๊าซชนิดใดที่ดึงดูดยูงให้มาบริเวณนั้นได้ (๒ คะแนน)

.....

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

- ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
- CO₂

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ


กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๙. สัญลักษณ์  ในบทอ่านนี้ เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงถึงอะไร (๒ คะแนน)

.....

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบว่า ข้อควรระวัง หรือข้อจำกัดของผลิตภัณฑ์กันยุงแต่ละแบบ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๐. หากนักเรียนต้องเลือกผลิตภัณฑ์กันยุงจากทั้ง ๕ แบบตามที่บทอ่านกำหนด นักเรียนจะเลือกใช้ผลิตภัณฑ์กันยุงแบบใดที่สามารถป้องกันยุงกัดได้ดีและมีความปลอดภัยสูงสุด เพราะเหตุใด (๓ คะแนน)

ชนิดของผลิตภัณฑ์ (๑ คะแนน)	เหตุผล (๒ คะแนน)
.....

คะแนนเต็ม (๓ คะแนน)

ชนิดของผลิตภัณฑ์ (๑ คะแนน)	เหตุผล (๒ คะแนน)
ผลิตภัณฑ์กันยุงแบบแผ่นแปะกันยุง	<p>ให้เหตุผลประกอบโดยอธิบายคุณสมบัติ ข้อดีของผลิตภัณฑ์กันยุงแบบแผ่นแปะกันยุงที่มีความแตกต่างและส่งผลดีกว่าการใช้ผลิตภัณฑ์กันยุงแบบอื่น ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลิตภัณฑ์กันยุงแบบแผ่นแปะกันยุง ซึ่งมี citronella หรือน้ำมันหอมระเหย ทำให้รบกวนการรับกลิ่นของยุง ช่วยป้องกันยุงกัดได้ดี โดยในบทอ่านไม่ได้มีการบอกข้อควรระวัง หรือข้อจำกัดของผลิตภัณฑ์กันยุงแบบนี้ ซึ่งแตกต่างจากผลิตภัณฑ์กันยุงแบบอื่น ๆ ที่มีการอธิบายข้อควรระวังหรือข้อจำกัดของผลิตภัณฑ์กันยุง ดังนั้น ผลิตภัณฑ์กันยุงแบบแผ่นแปะกันยุง จึงน่าจะช่วยป้องกันยุงกัดได้ดีและมีความปลอดภัยสูงที่สุดมากกว่าผลิตภัณฑ์กันยุงอีก ๔ แบบที่เหลือ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน


โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ


บทอ่านที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๕




**วิทวัส นุก
รอมทั้ว**

www.facebook.com/witsanook

ทำไมเราต้องนอน?



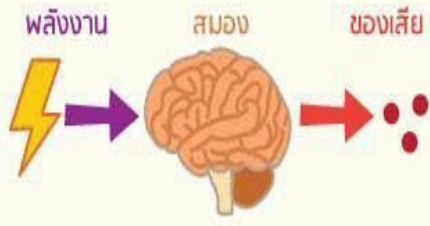


งานวิจัยพบว่าเราต้องนอนเพื่อช่วยให้
สมองกำจัดของเสียออกไปได้ดีขึ้น

สนับสนุนโดย
สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อ้างอิง: Sleep Drives Metabolite Clearance from the Adult Brain. Science. 18 Oct 2013; Vol. 342, Issue 6156, pp. 373-377

พลังงาน → **สมอง** → **ของเสีย**



สมองใช้ พลังงาน ในการทำงาน และมี ของเสีย เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน


ลักษณะของสมอง

✗

ระบบน้ำเหลือง (Lymphatic system)


สมองไม่มีระบบน้ำเหลือง ในการจัดการ ของเสีย

น้ำหล่อเลี้ยงสมองและไขสันหลัง (Cerebrospinal fluid)



แต่สมองใช้ น้ำหล่อเลี้ยงสมองและไขสันหลัง ในการกำจัด ของเสีย ผ่านทางช่องว่างระหว่างเซลล์


สมองเมื่อตื่น



ช่องว่างระหว่างเซลล์แคบทำให้ น้ำหล่อเลี้ยงสมองและไขสันหลัง ไหลได้ช้า ของเสีย เช่น โปรตีน Beta-amyloid (โปรตีนที่ทำให้เกิดภาวะสมองเสื่อม) จึงสะสมในสมอง

น้ำหล่อเลี้ยงสมองและไขสันหลัง

สมองเมื่อนอนหลับ



ช่องว่างระหว่างเซลล์กว้างขึ้น ทำให้ น้ำหล่อเลี้ยงสมองและไขสันหลัง ไหลได้เร็วขึ้น จึงกำจัดของเสียอย่าง โปรตีน Beta-amyloid ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การนอนหลับ หมายถึง สภาวะที่ร่างกายตัดการรับรู้ต่อสิ่งแวดล้อม และโดยปกติระหว่างการนอนหลับร่างกายจะไม่มีอาการเคลื่อนไหว ถือว่าเป็นช่วงเวลาแห่งการพักผ่อนที่ดีที่สุด อีกทั้งยังช่วยซ่อมแซมเซลล์ผิวหนังหรืออวัยวะที่สึกหรอและยังช่วยปรับสมดุลฮอร์โมนของร่างกายด้วย นอกจากนี้ยังมีสารสำคัญต่าง ๆ ที่ร่างกายหลั่งออกมาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ถ้าคนเราอดนอนหรือนอนหลับไม่เพียงพอจะทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานของร่างกาย รวมทั้งผิวพรรณด้อยลง ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายลดลงระบบจัดเก็บความทรงจำหรือระบบประสาทจะมีประสิทธิภาพลดลง โดยอวัยวะที่สำคัญ คือ ฮิปโปแคมปัส (Hippocampus) จะทำหน้าที่ถ่ายโอนข้อมูลที่เรียนรู้ในระหว่างวันเข้าสู่ความทรงจำระยะยาว ซึ่งอวัยวะชิ้นนี้จะทำงานตอนที่เรานอนหลับเท่านั้น และจะทำงานได้ดีหากร่างกายได้รับการพักผ่อนอย่างเพียงพอ นอกจากนั้นการนอนหลับไม่เพียงพอยังส่งผลทำให้ระบบการย่อยอาหารผิดปกติ โดยร่างกายจะต้องใช้เวลามากขึ้นถึง ๔๐ เปอร์เซ็นต์ เพื่อจัดการกับระดับน้ำตาลในเลือดหลังรับประทานอาหารประเภทคาร์โบไฮเดรต การมีระดับน้ำตาลในเลือดสูงนาน ๆ จะทำให้แก่เร็ว หากเราอดนอนนาน ๑ สัปดาห์หรือนอนวันละ ๔ ชั่วโมง โดยประมาณร่างกายจะผลิตฮอร์โมนที่จำเป็นในการควบคุมปริมาณกล้ามเนื้อและไขมันน้อยลง ทำให้ร่างกายสะสมไขมันมากขึ้น หากคนเรานอนไม่ถึงวันละ ๘ ชั่วโมง ร่างกายก็จะผลิตสารเลปติน (Leptin) น้อยลง ซึ่งเลปตินมีบทบาทในการควบคุมความอยากอาหาร เพราะฉะนั้นยิ่งเราอดนอนเลปตินก็จะถูกผลิตออกมาน้อยลงทำให้เรามีความอยากอาหารเพิ่มขึ้น สูญเสียโอกาสที่ร่างกายจะหลั่งโกรทฮอร์โมน (Growth hormone) ในขณะหลับ ซึ่งโกรทฮอร์โมนจะช่วยให้คุณดูอ่อนเยาว์ โดยการสร้างสมดุลระบบการเผาผลาญอาหารและช่วยซ่อมแซมเซลล์ต่าง ๆ ดังนั้นหากขาดฮอร์โมนชนิดนี้ผิวหนังก็จะหย่อนคล้อยและเหี่ยวแห้งได้ ในด้านของผิวหนังสารเมลาโทนินเป็นสารที่มีบทบาทสำคัญในการปกป้องเซลล์ผิวหนังจากสารอนุมูลอิสระต่าง ๆ และสารเมลาโทนินจะถูกสร้างมากที่สุดในช่วงกลางคืนขณะที่เรานอนหลับ ถ้าเราอดนอนหรือนอนน้อยก็ทำให้มีการสร้างสารนี้ลดลง ส่งผลให้เกิดการอักเสบหรือภูมิแพ้ของผิวหนังได้

เทคนิคในการช่วยให้นอนหลับสบาย ควรหลีกเลี่ยงเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของคาเฟอีน เช่น ชา กาแฟ หรือน้ำอัดลม เพราะคาเฟอีนจะกระตุ้นให้ร่างกายตื่นตัวทำให้นอนหลับได้ยาก จึงแนะนำให้ดื่มชาคาโมมายด์อุ่น ๆ หรือนมอุ่น ๆ ก่อนนอนเพื่อช่วยให้นอนหลับได้ดีขึ้น นอกจากนี้ควรทานอาหารจำพวกมันเทศ เผือก ถั่วลิสง ข้าวกล้อง ขนมหังโฮลวีต และผลิตภัณฑ์โฮลเกรนต่าง ๆ จะช่วยให้ร่างกายผลิตสารเซโรโทนิน (serotonin) ซึ่งเป็นสารที่ทำให้นอนหลับได้ดีขึ้น

ที่มา ๑. <https://witsanook.wordpress.com/>

๒. ปรับจากบทความ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๑. ถ้านักเรียนนอนไม่ค่อยหลับควรรับประทานอาหารชนิดใดเพื่อช่วยให้นอนหลับได้ดียิ่งขึ้น (๑ คะแนน)

ก. ไข่ดาว

ข. สลัดผัก

ค. มันอบ

ง. สเต็กหมู

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. มันอบ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๒. จากบทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** (๑ คะแนน)

ข้อความที่ เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ใช่**

ข้อความที่ ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ไม่ใช่**

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. การนอนหลับไม่เพียงพอส่งผลกระทบต่อระบบความจำของเรา
๒. การนอนหลับไม่เพียงพอส่งผลกระทบต่อโกรทฮอร์โมนทำให้ผิวห่อ่นคล้อย
๓. การนอนหลับไม่พอเพียงส่งผลให้ระบบเผาผลาญอาหารทำงานแย่ลง
๔. การดื่มเครื่องดื่มที่มีคาเฟอีน เช่น ชา กาแฟ รวมถึงชาคาโมมายด์ ทำให้นอนไม่ค่อยหลับ
๕. ช่วงที่เรานอนหลับร่างกายจะผลิตสารเลปติน ซึ่งช่วยปกป้องเซลล์ผิวหนังจากสารอนุมูลอิสระ

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๕ ข้อ **ใช่ ใช่ ใช่ ไม่ใช่ ไม่ใช่** ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูก ๑ - ๔ ข้อ
- ตอบไม่ถูกเลย
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๑๓. พัชราเป็นดารา จึงดูแลรักษาหุ่นและผิวพรรณให้สวยงามอยู่เสมอ ด้วยการนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอในทุกวัน การนอนหลับช่วยทำให้เกิดการหลั่งสารชนิดใดบ้าง ที่ทำให้พัชราหุ่นสวยและผิวพรรณดี (๒ คะแนน)

.....

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบเกี่ยวกับ สารเลปติน (Leptin) โกรทฮอร์โมน (Growth hormone) และสารเมลาโทนิน ครบทั้ง ๓ ชนิด

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๔. นิมิตนอนอ่านหนังสือเตรียมสอบทั้งวันทั้งคืนติดต่อกันหลายวัน เพื่อให้จำเนื้อหาไปสอบได้มากที่สุด แต่เมื่อเข้าห้องสอบ นิมกลับจำสิ่งที่อ่านไปแล้วไม่ได้ นักเรียนคิดว่าเป็นเพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบเกี่ยวกับ พฤติกรรมการอ่านหนังสือของนิมไม่ช่วยให้จำเนื้อหาไปสอบได้มากขึ้น และอธิบายเหตุผล โดยแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของการนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอที่ส่งผลทำให้ฮิปโปแคมปัส (Hippocampus) ซึ่งเป็นอวัยวะที่ทำหน้าที่ถ่ายโอนจัดเก็บความทรงจำไม่ทำงาน จึงเป็นเหตุผลที่ทำให้จำเนื้อหาที่อ่านไปไม่ได้ เช่น

พฤติกรรมการอ่านหนังสือของนิมไม่ช่วยให้จำเนื้อหาไปสอบได้มากขึ้น เพราะพฤติกรรมการอ่านหนังสือทั้งวันทั้งคืน โดยไม่นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอส่งผลกระทบต่อระบบความจำโดยในช่วงนอนหลับ ฮิปโปแคมปัส (Hippocampus) จะทำหน้าที่ถ่ายโอนข้อมูลที่เรียนรู้ในระหว่างวันเข้าสู่ความทรงจำระยะยาว ซึ่งฮิปโปแคมปัสจะทำงานตอนที่เราอนหลับเท่านั้น ดังนั้น หากไม่นอนหลับพักผ่อนเลย ฮิปโปแคมปัสจะไม่สามารถถ่ายโอนจัดเก็บความทรงจำก็จะไม่ทำงาน ส่งผลให้จำเนื้อหาที่อ่านไปไม่ได้

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้นๆ

๑๕. บทอ่านนี้น่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบ น่าเชื่อถือ หรือ ไม่น่าเชื่อถือ พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ เช่น

น่าเชื่อถือ เพราะเป็นข้อมูลที่มีผลการวิจัยเป็นที่ยืนยันจากข้อความที่ว่า “งานวิจัยพบว่าเราต้องนอนเพื่อช่วยให้สมองกำจัดของเสียออกไปได้ดีขึ้น” มีการบอกแหล่งที่มาของข้อมูลที่ชัดเจนจากข้อความที่ว่า “อ้างอิง: Slllep Drives Metabolite Clearance from the Adult Brain. Science. 18 Oct 2013: Vol. 342, pp. 373-377” และเป็นบทความที่สนับสนุนโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งเป็นสถาบันทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีความน่าเชื่อถือ

ไม่น่าเชื่อถือ เพราะในการรับข้อมูลข่าวสาร ควรศึกษาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม จนกว่าจะแน่ใจว่าเป็นข้อมูลที่ถูกต้องเป็นความจริงจึงจะเชื่อถือและนำมาปฏิบัติได้

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๒๐

ประกาศบริษัทรับสร้างบ้าน

ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ อัตรา

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

๑. เพศ ชาย/หญิง (สำหรับเพศชาย ต้องผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว)
๒. คุณสมบัติปริญญาตรี หรือปริญญาโท ทุกสาขาที่ ก.พ. รับรอง (หากจบด้านการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ)
๓. หากมีประสบการณ์ในงานด้านการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
๔. สามารถใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Word/ Excel/ Internet และอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ ได้
๕. มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับพอใช้ - ดี
๖. มีใจรักบริการ คิดในเชิงบวก และมีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถประสานงานกับบุคคล และหน่วยงานต่าง ๆ ได้ดี

ลักษณะงานที่มอบหมายให้ปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติหน้าที่ในการสำรวจ และรวบรวมข้อมูล หรือความคิดเห็นของฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์งานของบริษัท
๒. ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วางแผน และเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ การจัดทำข่าวสาร การเตรียมเอกสารเพื่อเผยแพร่ข้อมูลในด้านต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของบริษัท
๓. ปฏิบัติหน้าที่ในการประสานงาน และการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอกบริษัท
๔. ภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ และความไว้วางใจจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ
๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา และรายงานปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

หลักเกณฑ์การสอบคัดเลือก

๑. สอบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Microsoft Office และ Internet
๒. สอบข้อเขียนวิชาภาษาอังกฤษ
๓. สอบสัมภาษณ์

อัตราค่าตอบแทน

- ปริญญาตรี เงินเดือนขั้นต่ำ ๒๕,๐๐๐ บาท
- ปริญญาโท เงินเดือนขั้นต่ำ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๖. ข้อใด**ไม่**เป็นคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามประกาศนี้ (๑ คะแนน)

ก. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ข. ใช้งาน Microsoft Office ได้

ค. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดี

ง. จบการศึกษาด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๗. ข้อใดแสดงความสัมพันธ์ระหว่างคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งกับลักษณะงานที่มอบหมายให้ปฏิบัติของนักประชาสัมพันธ์ (๑ คะแนน)

ก. จบปริญญาตรีสาขาใดก็ได้เพราะต้องทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ข. ควรวุฒิปริญญาตรีด้านการโฆษณาเพราะจะได้รับเงินเดือนสูงกว่าสาขาอื่น

ค. เป็นเพศชายที่ผ่านการเกณฑ์แล้วเพราะสามารถสร้างความน่าเชื่อถือแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้

ง. ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เพราะต้องประสานงานกับบุคคลทั้งภายในและภายนอก

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เพราะต้องประสานงานกับบุคคลทั้งภายในและภายนอก

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๘. จากบทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** (๑ คะแนน)

ข้อความที่ เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ใช่**

ข้อความที่ ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ไม่ใช่**

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. มีการสอบปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
๒. ผู้ที่จบ ปวส.ด้านการประชาสัมพันธ์สามารถสมัครงานนี้ได้
๓. ตำแหน่งนี้ต้องสามารถจัดทำข่าวเผยแพร่งานของบริษัทได้
๔. ผู้จบปริญญาตรีด้านประชาสัมพันธ์อาจได้เงินเดือนมากกว่า ๒๕,๐๐๐ บาท

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ไม่ใช่ ไม่ใช่ ใช่ ใช่ ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
- ตอบไม่ถูกเลย
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๑๙. ควรเพิ่มข้อมูลอะไรลงในประกาศนี้เพื่อช่วยให้ผู้ที่สมัครได้ทราบรายละเอียดที่สำคัญในการไปสมัคร
ระบุ ๒ ข้อมูล (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน : ข้อมูลละ ๑ คะแนน)

ระบุคำตอบเกี่ยวกับประเด็นใดประเด็นหนึ่งต่อไปนี้ เช่น

- วัน เวลา สถานที่รับสมัคร
- เอกสาร หลักฐานประกอบการสมัคร

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๐. จากสถานการณ์ต่อไปนี้ นักเรียนคิดว่าบุคคลใดเหมาะสมที่สุดที่จะเป็นนักประชาสัมพันธ์ตามประกาศนี้ พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ (๓ คะแนน)

ชื่อผู้สมัคร	คุณสมบัติ
นางสาววันดี แสงงาม	จบการศึกษาปริญญาตรีสาขาประชาสัมพันธ์ มีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ระดับพอใช้ เคยฝึกงานที่โรงเรียนสามัคคีวิทยา สุภาพ เรียบร้อย ใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ดี ชอบทำงานบริการมากกว่างานเอกสาร
นายวันชัย รักพงษ์	จบการศึกษาปริญญาตรีสาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม เคยทำงานประชาสัมพันธ์ที่โรงแรมแห่งหนึ่งแต่ได้ค่าตอบแทนน้อย ใช้งานภาษาอังกฤษได้ดี ผ่านผ่านการเกณฑ์ทหารมาแล้ว ๒ ปี มีความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์
ว่าที่ร้อยตรีวันชนะ สร้างดี	จบการศึกษาปริญญาตรีสาขาวารสารศาสตร์ เคยฝึกงานด้านโฆษณาและคอมพิวเตอร์กราฟิก สามารถทำงานล่วงเวลาได้ สามารถใช้งานภาษาอังกฤษได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

.....

คะแนนเต็ม (๓ คะแนน)

ระบุชื่อผู้สมัครที่เหมาะสมที่สุดที่จะเป็นนักประชาสัมพันธ์ตามบทอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบความคิดเห็น เช่น

ชื่อผู้สมัคร ว่าที่ร้อยตรีวันชนะ สร้างดี

เหตุผล ระบุประเด็นใดประเด็นหนึ่งต่อไปนี้

- เพราะเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตรงตามความต้องการมากที่สุด
- เพราะนายวันชัย รักพงษ์ ยังไม่ผ่านการเกณฑ์ทหาร และนางสาววันดี แสงงาม ขาดทักษะการฟังการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษ

ได้คะแนน ๑ คะแนน

ระบุชื่อผู้ที่เหมาะสมที่สุด คือ ว่าที่ร้อยตรีวันชนะ สร้างดี แต่ไม่ได้ระบุเหตุผลประกอบ หรือ ระบุเหตุผลประกอบ แต่ไม่ได้ระบุชื่อ ว่าที่ร้อยตรีวันชนะ สร้างดี

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๕ (คะแนนเต็ม ๘ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๕

ตารางค่าความดันโลหิตปกติ และค่าความดันโลหิตสูง			
ระดับความดันโลหิต	ความดันโลหิตบน	ความดันโลหิตล่าง	การปฏิบัติตัว
ปกติ	น้อยกว่า ๑๒๐	น้อยกว่า ๘๐	ตรวจเช็คระดับความดันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
ค่อนข้างสูง	๑๒๐ - ๑๒๙	๘๐ - ๘๔	ออกกำลังกาย ควบคุมอาหาร งดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
สูงกว่าปกติ	๑๓๐ - ๑๓๙	๘๕ - ๘๙	ปรึกษาแพทย์ ออกกำลังกาย ควบคุมการทานอาหารให้ดี
ความดันโลหิตสูงระดับ ๑	๑๔๐ - ๑๕๙	๙๐ - ๙๙	พบแพทย์ ทานยาตามแพทย์สั่ง ควบคุมอาหารให้ดี
ความดันโลหิตสูงระดับ ๒	มากกว่า ๑๖๐	๑๐๐ - ๑๐๙	อันตราย พบแพทย์ด่วน
หมายเหตุ เมื่อความดันเลือดเกินกว่า $130/90$ * ขึ้นไป (๑๓๐ = ความดันโลหิตบน, ๙๐ = ความดันโลหิตล่าง) จะส่งผลให้หลอดเลือดได้รับความเสียหายแล้ว			
ดัดแปลงจาก https://ป่วยใ้น้อย.com/ระดับความดันปกติอยู่ที่เท่าไร/			

๒๑. ข้อใด**ไม่สอดคล้อง**กับตารางระดับความดัน (๑ คะแนน)

- ก. ความดันโลหิตล่าง ๑๐๙ เป็นความดันโลหิตสูงระดับ ๒
- ข. ความดันโลหิตบน ๑๖๐ ขึ้นไป เป็นความดันโลหิตสูงระดับ ๒
- ค. การตรวจเช็คความดันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เป็นวิธีปฏิบัติที่ควรปฏิบัติ
- ง. ผู้ที่มีความดันโลหิตค่อนข้างสูงต้องไปพบแพทย์ ทานยาตามแพทย์สั่ง และควบคุมอาหารให้ดี

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. ผู้ที่มีความดันโลหิตค่อนข้างสูงต้องไปพบแพทย์ ทานยาตามแพทย์สั่ง และควบคุมอาหารให้ดี

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๒. ระดับความดันโลหิตที่ควรเริ่มรับประทานยาตามแพทย์สั่งเพื่อควบคุมความดัน (๑ คะแนน)

ก. ระดับความดัน ๑๒๐/๘๐

ข. ระดับความดัน ๑๒๙/๘๔

ค. ระดับความดันมากกว่า ๑๓๙/๘๙

ง. ระดับความดันมากกว่า ๑๖๐/๑๐๐

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ค. ระดับความดันมากกว่า ๑๓๙/๘๙

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๓. หากนักเรียนพบว่าคุณพ่อมีค่าความดันที่ ๑๓๐/๙๐ ให้นักเรียนอธิบายค่าระดับความดันโลหิตของคุณพ่อ และแนะนำวิธีปฏิบัติตนเพื่อช่วยลดภัยจากโรคความดันโลหิตสูง (๓ คะแนน)

ค่าความดัน (๑ คะแนน)	วิธีการปฏิบัติตน (๒ คะแนน)
.....

คะแนนเต็ม (๓ คะแนน)

ค่าความดัน (๑ คะแนน)	วิธีการปฏิบัติตน (๒ คะแนน)
- ความดันโลหิตบน ๑๓๐ คือ ระดับความดันโลหิตสูงกว่าปกติ - ความดันโลหิตล่าง ๙๐ คือ ระดับความดันโลหิตสูงระดับ ๑	ระบุคำตอบ เช่น - พบแพทย์ เพราะหลอดเลือดอาจได้รับความเสียหาย - รีบไปพบแพทย์ เพราะมีค่าความดันโลหิตสูง

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๒๔. นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใดจึงต้องรักษาค่าความดันให้อยู่ในระดับปกติ ระบุ ๒ ประเด็น (๒ คะแนน)

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบที่เป็นเหตุผลเกี่ยวกับการรักษาค่าความดันให้อยู่ในระดับปกติ เช่น

- เพื่อไม่ให้หลอดเลือดได้รับความเสียหาย
- เพื่อไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิต
- ลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ
- เพื่อรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงเป็นปกติ
- ประหยัดค่าใช้จ่ายในการรักษาโรค
- ไม่เป็นภาระให้ผู้อื่น
- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๒๕. จากบทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** (๑ คะแนน)

ข้อความที่ เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ใช่**

ข้อความที่ ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ไม่ใช่**

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. การลดน้ำหนักเป็นวิธีปฏิบัติตัวของผู้ที่มีความดันโลหิตสูง
๒. หลอดเลือดจะถูกทำลาย เมื่อความดันโลหิตล่างน้อยกว่า ๙๐
๓. เมื่อระดับความดันโลหิตล่างสูงกว่า ๘๐ ต้องควบคุมอาหารให้ดี
๔. ความดันโลหิตสูงกว่าปกติ คือ ระดับความดันโลหิตบนสูงกว่า ๑๓๐

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ไม่ใช่ ไม่ใช่ ใช่ ใช่ ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
- ตอบไม่ถูกเลย
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๗ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๖ - ๓๐

ทำอย่างไรเมื่อออกหัก

ว.วชิรเมธี

ผู้ถาม : “ถ้ามีคนมาบอกว่า ออกหัก คิดว่าตัวเองไม่มีค่าแล้ว และอยากตาย ท่านจะพูดกับคนที่คิดแบบนี้ อย่างเป็นไรครับ”

ท่าน ว.วชิรเมธี : “ประการแรก อาตมาจะบอกเขาว่า ไม่ต้องอยากตายหรือ เพราะความตาย เป็นของได้เปล่า เกิดมาแล้วไม่เร็วไม่ช้าก็ต้องตาย ตั้งแต่เกิดมาอาตมายังไม่เคยเห็นใครที่ไม่ตาย เพราะฉะนั้น ไม่ต้องไปเหนียวออกแรง ไม่ต้องพยายาม เดี่ยวตายเอง”

ประการที่สอง ให้ลองอยู่ต่อไปสักระยะ อย่างน้อยที่สุดสักสามเดือน แล้วจะเห็นความเปลี่ยนแปลง ความรักเป็นอารมณ์ ภาษาพระเรียกว่า เวทนา นาฬิกานี้ที่คนรักจากคุณไป คุณอาจรู้สึกทุกข์จนแทบตาย ความทุกข์ อยู่ในกฎไตรลักษณ์ คือ เกิดขึ้นในเบื้องต้น ดำรงอยู่ชั่วคราว แล้วแตกดับไป ฉะนั้น ความทุกข์ก็ดี ความสุขก็ดี ไม่มีอะไรที่จีรังยั่งยืน ตอนทุกข์แทบตาย ถ้าคุณรออีกสักพัก ทุกข์ก็จะหายกลายเป็นสุข สุข ๆ ทุกข์ ๆ หมุนเวียน เปลี่ยนผ่านเข้ามาในชีวิตของเราตลอดเวลา

ฉะนั้นถ้าทุกข์ที่สุดแล้ว ไม่ฆ่าตัวตาย เดี่ยวทุกข์ก็จะพลิกเป็นสุขแล้ว คุณเสียค่าโง่ให้ความทุกข์ไปแล้ว ให้รอสักพัก จะสามเดือน ห้าเดือน เจ็ดเดือน หรือหนึ่งปี แล้ววันหนึ่งคุณจะหัวเราะเยาะตัวเองว่า ถ้าวันนั้น เราตายไป เราก็อโง่ที่สุด แท้ที่จริงไม่มีความทุกข์ชนิดไหนที่มนุษย์ทนไม่ได้หรอก ที่ดูเหมือนว่าทนไม่ได้ ก็เพราะเรารู้ไม่เท่าทันกติกาของความทุกข์ต่างหาก จำไว้ความทุกข์ไม่เคยฆ่าเรา มีแต่เราฆ่าตัวเราเอง

จิตของคนเรากว่าจะวิวัฒนาการขึ้นเป็นมนุษย์นั้น ใช้เวลายาวนานมาก พระพุทธเจ้าเคยเปรียบเทียบ เอาไว้ว่า เสมือนมีทะเลอันกว้างใหญ่ไพศาล ลึกลงไปใต้ทะเล มีเต่าตาบอดอยู่หนึ่งตัว ร้อยปี มันจะโผล่ขึ้นมา เหนือผิวน้ำที่หนึ่ง แล้วเอาหัวสวมเข้ากับห่วงยางที่ลอยฟ่องอยู่เหนือผิวน้ำพอดี กว่าที่เหตุบังเอิญเช่นนี้จะมา ประจวบเหมาะ กินเวลายาวนานเกินกว่ามนุษย์จะนับได้ ภาษาพระเรียกว่า อสงไขยกัป วันเวลาเช่นนี้ ว่ายาวนานแล้ว แต่กว่าที่จิตดวงหนึ่งจะวิวัฒนาการขึ้นเป็นมนุษย์ยาวนานกว่านับแสนล้านชาติภพ

เมื่อได้เกิดเป็นมนุษย์แล้วยังมาฆ่าตัวเองให้แตกดับ เท่ากับว่าคุณปฏิเสธจิตแห่งความเป็นมนุษย์ ของคุณ จิตดวงนี้ก็จะตกต่ำดำมืดลงไป กว่าที่วิวัฒนาการกลับมาได้อีกภาพเป็นคนอีกครั้ง ก็กินระยะเวลา การฆ่าตัวตายจึงเป็นบาปมหันต์ที่สุด

ผู้ถาม : ถ้าเขาบอกว่าพยายามแล้ว แต่การลืมหรือการตัดใจจากคนที่เคยรักทำได้ยากเหลือเกิน

ท่าน ว.วชิรเมธี : อาตมาอยากจะบอกว่าจริง ๆ คนที่เขารักคุณ แล้ววันหนึ่งทิ้งคุณไปมีคนอื่นนั้น เขาไม่เคยมีตัวตนตั้งแต่เขาไปจากคุณ คุณต่างหากที่ไม่ปล่อย การที่ใครคนใดคนหนึ่งทำให้เราเป็นทุกข์ ก็เพราะเราไปให้ราคาเขามากเกินไป แค่ว่าเราเลิกให้ราคา เขาก็ไม่สามารถทำให้เราทุกข์ได้อีกต่อไป สุขหรือทุกข์ แท้จริงอยู่ที่การประเมินค่าของเรา พุดง่าย ๆ ถ้าไม่อยากให้เขามาทำให้ทุกข์ แค่ว่าปล่อยวางคุณก็ปล่อยแล้ว

แต่ปัญหาคือ คุณปล่อยลงปลงเป็นหรือเปล่า ถ้าปล่อยไม่ลง ปลงไม่เป็น ก็เป็นเรื่องช่วยไม่ได้ อดีที่สุทธธรรมก็แค่บอกให้คุณรู้เอาไว้ว่า ความหนักอึ้งที่คุณแบกอยู่ มันอยู่ที่คุณเอง ถ้าไม่อยากแบกก็ปล่อย แต่ถ้าไม่ปล่อยก็อย่ามาบ่นว่าหนัก ฉะนั้น พระมีหน้าที่เอาสังฆธรรมมาวางให้คุณดู เมื่อคุณรู้แล้ว คุณจะมามีทำที่ ต่อสังฆธรรมนั้นอย่างไรก็เป็นเรื่องของ คุณ ถ้าคุณทำตามที่พระท่านบอกก็เบา ถ้าไม่ทำตามก็หนักเป็นเรื่อง ธรรมดา พระไม่สามารถทำอะไรได้มากกว่าการชี้ให้ดูว่า นี่คือการเลือกสิ่งที่ดี หรือไม่ดี อยู่ที่วิจารณ์ญาณของคุณเอง

ปรับจาก <http://www.dhammadjak.net/forums/viewtopic.php?t=27284>

๒๖. ข้อใด**ไม่ปรากฏ**ในคำสอนของท่าน ว.วชิรเมธี (๑ คะแนน)

- ก. ความตายเป็นของได้เปล่า
- ข. ความรักนำมาซึ่งความสุข
- ค. เมื่อเกิดความทุกข์ต้องรู้จักปล่อยวาง
- ง. ความทุกข์และความสุขเกิดขึ้นและดับไป

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. ความรักนำมาซึ่งความสุข

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๗. สาระสำคัญของเรื่องนี้คืออะไร (๑ คะแนน)

- ก. สัจธรรมคำจูนโลก
- ค. ความทุกข์เกิดขึ้นกับทุกคน

ข. ที่ได้มีรักที่นั่นมีทุกข์

ง. ธรรมะบำบัดสำหรับคนมีทุกข์

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. ธรรมะบำบัดสำหรับคนมีทุกข์

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๘. จากบทอ่าน คำว่า “การเสียด่าใจ” หมายถึงอะไร (๑ คะแนน)

.....
.....

<p>คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)</p> <p>เมื่อระบุคำตอบเกี่ยวกับความทุกข์หรือการเสียใจเพราะความทุกข์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none">- การจมอยู่กับความทุกข์- การรู้สึกเป็นทุกข์- การเสียใจเพราะเป็นทุกข์- การไม่รู้ว่าความทุกข์ไม่จริงยั่งยืน- การไม่รู้ว่าความทุกข์เปลี่ยนเป็นความสุขได้- ฯลฯ <p>ไม่มีคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none">- คำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง- ไม่มีคำตอบ
--

<p>กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ โครงสร้างภาษา : การพรรณนา รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน บริบท : ส่วนตัว รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ</p>

๒๙. คำว่า “กติกากของความทุกข์” หมายถึงอะไร (๑ คะแนน)

.....
.....

<p>คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)</p> <p>เมื่อระบุคำตอบที่อธิบายคำว่า ความทุกข์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none">- ความทุกข์อยู่ในกฎไตรลักษณ์ คือ เกิดขึ้น ดำรงอยู่ แล้วแตกดับไป- ความทุกข์ไม่จริง จะหมุนเวียนเปลี่ยนผ่านเข้ามาในชีวิตของเราตลอดเวลา- ความทุกข์ไม่เคยฆ่าเรา มีแต่เราฆ่าตัวเราเอง- ฯลฯ <p>ไม่มีคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none">- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง- ไม่มีคำตอบ

<p>กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ โครงสร้างภาษา : การพรรณนา รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน บริบท : ส่วนตัว รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ</p>

๓๐. นักเรียนคิดว่าการ์ตูนที่ผู้ถามนำเรื่องคนอกหักมาปรึกษาท่าน ว.วชิรเมธี เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด (๓ คะแนน)

ความคิดเห็น (๑ คะแนน)	เหตุผล (๒ คะแนน)
.....

คะแนนเต็ม (๓ คะแนน)

ความคิดเห็น (๑ คะแนน)	เหตุผล (๒ คะแนน)
เหมาะสม	<p>เพราะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระมีหน้าที่ชี้ให้เห็นสัจธรรมของชีวิตมนุษย์ - พระเป็นที่พึ่ง สามารถตอบและแนะแนวทางให้หายทุกข์ หรือทำใจได้ - พระเป็นผู้เข้าใจชีวิตอย่างลึกซึ้ง น่าจะให้คำตอบที่ช่วยให้หมดทุกข์ได้ - ฯลฯ
ไม่เหมาะสม	<p>เพราะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระไม่ควรเกี่ยวข้องกับเรื่องความรักหรือการมีทุกข์เพราะไม่สมหวังในความรัก - พระมีความรู้หรือประสบการณ์ในเรื่องธรรมะมากกว่าเรื่องความรัก - ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
 โครงสร้างภาษา : การพรรณนา
 รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน
 บริบท : ส่วนตัว
 รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๓. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผลให้รวมคะแนนจากการวัดทุกข้อของแต่ละบทอ่านมารวมกัน (คะแนนเต็ม ๔๘ คะแนน) ดังนี้

บทความที่ ๑ จำนวน ๕ ข้อ คะแนนเต็ม ๘ คะแนน

บทความที่ ๒ จำนวน ๕ ข้อ คะแนนเต็ม ๘ คะแนน

บทความที่ ๓ จำนวน ๕ ข้อ คะแนนเต็ม ๘ คะแนน

บทความที่ ๔ จำนวน ๕ ข้อ คะแนนเต็ม ๘ คะแนน

บทความที่ ๕ จำนวน ๕ ข้อ คะแนนเต็ม ๘ คะแนน

บทความที่ ๖ จำนวน ๕ ข้อ คะแนนเต็ม ๗ คะแนน

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบสรุปผล

การวัดและประเมินผล “การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๑)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	บทอ่าน (ข้อ)*																									รวม คะแนน** (คะแนนเต็ม ๕๘ คะแนน)	การ แปลผล***									
		บทอ่านที่ ๑					บทอ่านที่ ๒					บทอ่านที่ ๓					บทอ่านที่ ๔					บทอ่านที่ ๕							บทอ่านที่ ๖								
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕			๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐				
๑.																																					
๒.																																					
๓.																																					
๔.																																					
๕.																																					
๖.																																					
๗.																																					
๘.																																					
๙.																																					
๑๐.																																					
รวม																																					

หมายเหตุ

* ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละข้อของแต่ละบทอ่าน

** รวมคะแนนทั้งหมด

*** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน (คะแนนเต็ม ๔๘ คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๓๖ - ๔๘	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๒๔ - ๓๕	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๑๒ - ๒๓	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๑๑	ปรับปรุง