



เครื่องมือวัดและประเมินผล
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านสะกดคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านสะกดคำ คำว่า “ทีนา” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อมให้เริ่มอ่าน ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านสะกดคำที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

๑. กะปิ

๒. มะลิ

๓. อูรา

๔. จำใจ

๕. เละทะ

๖. แนะนำ

๗. ถั่วดำ

๘. เข้าใจ

๙. เน่าเสีย

๑๐. แม่เบี้ย

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านออกเสียงคำ คำว่า “ภูผา” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อมให้เริ่มอ่าน ครูจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

๑. ธิดา

๒. จุฬา

๓. เกะกะ

๔. แพะแกะ

๕. ดำปี

๖. ฐัฐ

๗. ตัวเตี้ย

๘. เฝ้าไข

๙. โต้ะไม้

๑๐. จี๊เอ

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงข้อความ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๓ นาที

เจ้าลาตัวหนึ่งหากินในป่า ไม้ตำขาเจ้าลา
เจ้าลาเดินไม่ได้ หมาป่าแวงะเข้ามาหา
จะเอาไม้ที่ตำขาเจ้าลาออกให้ เจ้าลาดีใจที่มีเพื่อนดี
มีน้ำใจ

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกภาพแทนคำที่นำไปเติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๕ นาที

๑. พ่อใช้ เกาซาเบาเบา

- ก. หู
- ข. มือ
- ค. ป่า

๒. น้ำ ไบชาลงในกาน้ำ

- ก. ใส่
- ข. ให้
- ค. ได้

๓. ต้นมะลิมี สีขาว

- ก. ใบ
- ข. ผล
- ค. ดอก

๔. หนูร้องจืด จืด ขาเก้าอี้

ก. แทะ

ข. แตะ

ค. แคะ

๕. เต่าเดิน ที่ชายฝั่ง

ก. เตาะแตะ

ข. ต้วมเตี้ยม

ค. ต้อกแต๊ก

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. มะลิจะดำน้ำไปดูม้าน้ำ แต่มาลีไปขี่ม้าที่ทะเล

มะลิ มาลี จะไปที่ใด

ก. ป่า

ข. ทะเล

ค. แม่น้ำ

๒.

ไก่แจ้ไก่อู	มาตุไก่ดำ
หัวร่อน่าขำ	ไก่ดำขาเก

ใครขำ

ก. ไก่อู ไก่แจ้

ข. ไก่อู ไก่ดำ

ค. ไก่แจ้ ไก่ดำ

๓. ที่ตู้สีเทา มีเก้าอี้เก้าอี้สีฟ้าที่ตาให้มา ใช้คู่กับโต๊ะสีดำ

ตาให้อะไร

- ก. ตู้สีเทา
- ข. โต๊ะสีดำ
- ค. เก้าอี้สีฟ้า

๔. แม่แพะ แม่แกะ แวะขอถั่วแระ
แม่ไก่มีแยะ แม่แพะดีใจ

ใครมีถั่วแระ

- ก. แม่ไก่
- ข. แม่แพะ
- ค. แม่แกะ

๕. ที่รั้วมีไฟฟ้า ที่ศาลามีเล้าไก่
ภูเขา มีป่าไม้ แม่น้ำใสมีปลา

ที่ใดมีต้นไม้

- ก. รั้ว
- ข. ภูเขา
- ค. ศาลา

ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

ชื่อ ชั้น เลขที่

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.	๑๑.	..... .....
๒.	๑๒.	..... .....
๓.	๑๓.	..... .....
๔.	๑๔.	..... .....
๕.	๑๕.	..... .....
๖.	๑๖.	..... .....
๗.	๑๗.	..... .....
๘.	๑๘.	..... .....
๙.	๑๙.	..... .....
๑๐.	๒๐.	..... .....

ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ การเขียนประโยค

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนประโยคจากคำที่กำหนดให้ จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๑ ประโยค โดยเขียน
ตัวบรรจงเต็มบรรทัด ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. ปันโต

.....
.....

๒. วึ่งแข่ง

.....
.....

๓. กลัวย

.....
.....

๔. ประตุ

.....
.....

๕. หนอน

.....
.....