



## คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

## คำชี้แจง

### เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๑)

---

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการอ่านและการเขียน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง ได้แก่

๑. การอ่านออกเสียงคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ
๒. การอ่านเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงเรื่องที่กำหนดให้

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง ได้แก่

๑. การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการวัดความเข้าใจความหมายของคำจากข้อความที่กำหนดให้
๒. ความเข้าใจในการอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงคำ

- ๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำที่กำหนดให้

- |            |             |
|------------|-------------|
| ๑. ภาษา    | ๑๑. ขวาน    |
| ๒. กิริยา  | ๑๒. กะเพรา  |
| ๓. เสียใจ  | ๑๓. ปรีक्षा |
| ๔. สิงโต   | ๑๔. อุ่น    |
| ๕. เตารีด  | ๑๕. ตำรวจ   |
| ๖. น้บถือ  | ๑๖. ทัพพี   |
| ๗. แต่งกาย | ๑๗. เมตตา   |
| ๘. น้ำผึ้ง | ๑๘. ทุกข์   |
| ๙. หนอน    | ๑๙. การ์ตูน |
| ๑๐. สมุด   | ๒๐. กรรไกร  |

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	ภาษา	พา - สา
๒.	กิริยา	กิ - ริ - ยา
๓.	เสียใจ	เสีย - ใจ
๔.	สิ่งโต	สิ่ง - โต
๕.	เตารีด	เตา - รีด
๖.	นับถือ	นับ - ถือ
๗.	แต่งกาย	แต่ง - กาย
๘.	น้ำผึ้ง	น้ำ - ผึ้ง
๙.	हनอน	หุนอน
๑๐.	สมุด	สะ - หมุด
๑๑.	ขวาน	ขวาน
๑๒.	กะเพรา	กะ - เพรา
๑๓.	ปรีक्षा	ปรีก - สา
๑๔.	อุงุ่น	อะ - หุ่น
๑๕.	ตำรวจ	ตำ - หรวด
๑๖.	ทัฬพี	ทัฬ - พี
๑๗.	เมตตา	เมต - ตา
๑๘.	ทุกซ์	ทุก
๑๙.	การ์ตูน	กา - ตูน
๒๐.	กรรไกร	กัณ - ไกร

๒) การให้คะแนน

อ่านถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงคำ

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
<b>คะแนนรวม**</b>																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่านักเรียนอ่านคำได้ไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป
๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย  $\checkmark$  ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\checkmark$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

### ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านเรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นข้อความเพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียง ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงจากเรื่องที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

การละเล่นของเด็ก ที่เป็นการเล่นเลียนแบบพฤติกรรมของสัตว์ คือ มีผู้เล่นเป็นเสือคนหนึ่ง เป็นวัวคนหนึ่ง นอกนั้นเป็นคอก จับมือต่อกันเป็นวง ห่างกันพอช่วงแขน วัวอยู่ในคอก เสืออยู่นอกคอก เสือจะพยายามวิ่งเข้าไปจับวัว ในคอก วัวก็ต้องพยายามหนี ถ้าเสือเข้าไปในคอกได้ วัวก็ต้องวิ่งหนีออกนอกคอก คอกก็ต้องพยายามกั้นเสืออย่างเหนียวแน่น ไม่ให้มือหลุดจากกันได้ แต่จะเปิดทางให้วัวหนีเสือโดยสะดวก เสือและวัวต้องมีไหวพริบว่าจะฝ่าคอกทางไหน เสือบางตัว วิ่งชนคอกพังเป็นแถบก็มี จากการไล่และการหนีทำให้ได้รับความสนุกสนาน ขบขันทั้งผู้ดูและผู้เล่น อีกทั้งการเล่น ประเภทนี้ยังเป็นการออกกำลังกาย ฝึกความพร้อมเพรียง ความว่องไว และไหวพริบ

ดัดแปลงจาก <http://saranukromthai.or.th> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores)

ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่ง ขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย △ ตรงคำที่ข้าม
๔. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย ○ รอบคำนั้น
๕. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง ■ ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง ■ การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนด แต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านเรื่อง

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

การ	ละ	เล่น	ของ	เด็ก	ที่	เป็น	การ	เล่น	เลียน	แบบ	พฤติกรรม	ของ	สัตว์	คือ	มี	ผู้เล่น
เป็น	เสือ	คน	หนึ่ง	เป็น	วัว	คน	หนึ่ง	นอก	นั้น	เป็น	คอก	จับ	มือ	ต่อกัน	เป็น	วง
ห่าง	กัน	พอ	ช่วง	แขน	วัว	อยู่	ใน	คอก	เสือ	อยู่	นอก	คอก	เสือ	จะ	พยายาม	
วิ่ง	เข้าไป	จับ	วัว	ใน	คอก	วัว	ก็	ต้อง	พยายาม	หนี	ถ้า	เสือ	เข้าไป	ใน	คอก	ได้
วัว	ก็	ต้อง	วิ่ง	หนี	ออก	นอก	คอก	คอก	ก็	ต้อง	พยายาม	กัน	เสือ	อย่าง	เหนียว	แน่น
ไม่	ให้	มือ	หลุด	จาก	กัน	ได้	แต่	จะ	เปิด	ทาง	ให้	วัว	หนี	เสือ	โดย	สะดวก
เสือ	และ	วัว	ต้อง	มี	ไหว	พริบ	ว่า	จะ	ผ่า	คอก	ทาง	ไหน	เสือ	บาง	ตัว	วิ่ง
ชน	คอก	พัง	เป็น	แถบ	ก็	มี	จาก	การ	ไล่	และ	การ	หนี	ทำให้	ได้รับ		
ความ	สนุก	สนาน	ขบ	ขัน	ทั้ง	ผู้	ดู	และ	ผู้	เล่น	อีก	ทั้ง	การ	เล่น	ประเภท	นี้
การ	ออก	กำลัง	ฝึก	ความ	พร้อม	เพรียง	ความ	ว่อง	ไว	และ	ไหว	พริบ				

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านเรื่อง

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

**หมายเหตุ**

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านเรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

### ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร

ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. ต้นกล้า ..... มือ เพื่อให้แมลงที่เกาะบนหลังมือหลุดออก

ก. ฉุด

ข. สะบัด

ค. กระทบ

๒. ชาวบ้านเฝ้า ..... โรคพิษสุนัขบ้า

ก. ดูแล

ข. ระวัง

ค. รักษา

๓. เวลาซักผ้า แม่บอกให้ ..... ผ้าบริเวณที่สกปรกให้สะอาด

ก. ขยี้

ข. ขยุ่ม

ค. ขยี้

๔. ต้นไม้ให้ ..... แก่สัตว์น้อยใหญ่

ก. ร่มรื่น

ข. ร่มเงา

ค. ร่มเย็น

๕. คุณหมอ ..... การแปร่งฟันที่ต้องให้กับนักเรียน

ก. รักษา

ข. ปรึกษา

ค. แนะนำ

### เฉลยคำตอบ

ข้อ ๑.	ข้อ ๒.	ข้อ ๓.	ข้อ ๔.	ข้อ ๕.
ข. สะบัด	ข. ระวัง	ก. ขยี้	ข. ร่มเงา	ค. แนะนำ

### ๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)



๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเข้าใจความหมายของคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย  $\checkmark$  ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\checkmark$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

### ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

หมอยูในคอก	นอกบ้านของฉัน
ให้อาหารมัน	ทุกวันอ้วนพี
หมูชอบสะอาด	อาบน้ำเร็วรี
ดูแลให้ดี	สุขใจโตไว

๑. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใดของหมูมากที่สุด

- ก. การเลี้ยง
- ข. ที่อยู่อาศัย
- ค. ลักษณะรูปร่าง

๒. ข้อใดส่งผลให้หมูโตไวมากที่สุด

- ก. การรักษา อาหาร
- ข. ความสะอาด อาหาร
- ค. ความสะอาด การดูแล

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓

เป็นมนุษย์สุดดีก็ที่ปาก ถึงจนยากพูดจริงทุกสิ่งสม ไม่หลอกหลอนปลอมปลิ้นด้วยลิ้นลม คนคงชมว่าเพราะเสนาะเอย	บทดอกสร้อยสุภาสิต นาย(นก)แก้ว วสันตสิงห์ ๒๔๓๑
---	---

๓. บทประพันธ์ข้างต้นให้ข้อคิดใด

- ก. การพูดดีคือการพูดเพราะ
- ข. การพูดชัดเจนคือการพูดเพราะ
- ค. การพูดความจริงคือการพูดเพราะ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๕

กรมอุตุนิยมวิทยา ประกาศเตือน ๒๕ จังหวัดทุกภาคทั่วประเทศให้เตรียมพร้อม “รับมือพายุฤดูร้อน” ในช่วงวันที่ ๑๘ - ๒๔ เมษายน เพราะจะมีพายุฝนฟ้าคะนอง ลมกระโชกแรงและฟ้าผ่า กับมีลูกเห็บตกบางพื้นที่ ทั้งนี้กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสั่งระงับภัย ๒๔ ชั่วโมง
--

๔. จากบทอ่านนี้ คำกล่าว “รับมือพายุกู้ร้อน”  
เกี่ยวข้องกับอะไรมากที่สุด
- ก. การป้องกัน
  - ข. การเฝ้าระวัง
  - ค. การตรวจตรา

๕. จากบทอ่านนี้ ถ้าไม่ป้องกันตามคำเตือน  
จะเกิดผลตามอย่างไร
- ก. อากาศหนาวเย็น
  - ข. ขาดแคลนอาหาร
  - ค. ความเสียหายของบ้านเรือน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๗

ไข้เลือดออกเกิดจากยุงลายเป็นพาหะนำโรค ฤดูฝนจะมีน้ำฝนตกค้างในภาชนะ เช่น ยางรถยนต์ กระจบอง กระจถาง เหมาะแก่การวางไข่ และการแพร่พันธุ์ของยุงลาย ซึ่งจะมีคนป่วยเป็นโรคไข้เลือดออก โดยเฉพาะบริเวณที่มีคนอยู่หนาแน่นจะมีการแพร่เชื้อ

๖. จากข้อความนี้ ทำไมยุงลายจึงมี  
การแพร่พันธุ์มากในฤดูฝน
- ก. มีแหล่งน้ำขัง
  - ข. มีคนอยู่หนาแน่น
  - ค. มีการแพร่ระบาดของโรค

๗. การปฏิบัติตนในข้อใดสอดคล้องกับข้อความ  
ข้างต้น
- ก. การดูแลบริเวณบ้านไม่ให้มีน้ำขัง
  - ข. รักษาสุขภาพให้แข็งแรงในฤดูฝน
  - ค. หลีกเลี่ยงการอยู่ในที่มีคนหนาแน่น

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐

การป้องกันโรคตาแดง สิ่งสำคัญคือการรักษาความสะอาด ของมือ และลดโอกาสที่จะรับเชื้อโรค  
หรือน้ำสกปรกเข้าตา วิธีการป้องกันโรคตาแดง คือไม่ควรว่ายน้ำ ลงแช่ หรือเล่นน้ำ ที่ท่วมขัง หลีกเลี่ยง  
การสัมผัสกับน้ำสกปรก หากน้ำสกปรกกระเด็นเข้าตา ควรรีบใช้น้ำสะอาดล้างหน้า และตาทันที  
ไม่อยู่ใกล้ หรือคลุกคลีใกล้ชิดกับผู้ป่วยโรคตาแดง แยกของใช้ส่วนตัว หมั่นล้างมือด้วยน้ำสบู่บ่อย ๆ

๘. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด
- ก. การรักษาความสะอาดของมือ
  - ข. การปฏิบัติตนไม่ให้เป็นโรคตาแดง
  - ค. การไม่คลุกคลีกับผู้ป่วยโรคตาแดง

๙. หากในบ้านมีผู้ป่วยโรคตาแดง ควรปฏิบัติตนอย่างไร
- ก. ล้างหน้าบ่อย ๆ
  - ข. ใช้ผ้าเช็ดตัวส่วนตัว
  - ค. แยกกันรับประทานอาหารคนละห้อง

๑๐. วิธีใดช่วยลดการแพร่ระบาดของโรคตาแดง
- ก. การเล่นน้ำที่ท่วมขัง
  - ข. การกินยาป้องกันโรคตาแดง
  - ค. การไม่คลุกคลีกับผู้ป่วยโรคตาแดง

### เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ก. การเลี้ยง	๖.	ก. มีแหล่งน้ำขัง
๒.	ข. ความสะอาด อาหาร	๗.	ก. การดูแลบริเวณบ้านไม่ให้มีน้ำขัง
๓.	ค. การพูดความจริงคือการพูดเพราะ	๘.	ข. การปฏิบัติตนไม่ให้เป็นโรคตาแดง
๔.	ข. การเฝ้าระวัง	๙.	ข. ใช้ผ้าเช็ดตัวส่วนตัว
๕.	ค. ความเสียหายของบ้านเรือน	๑๐.	ค. การไม่คลุกคลีกับผู้ป่วยโรคตาแดง

### ๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
<b>คะแนนรวม**</b>												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย  $\checkmark$  ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\checkmark$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

## ฉบับที่ ๒ การเขียน

### ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

#### คำที่กำหนดให้

- |                |               |
|----------------|---------------|
| ๑. กะลา        | ๑๑. ฟุตบอล    |
| ๒. อายุ        | ๑๒. เพลี้ย    |
| ๓. ฮีฮ่า       | ๑๓. มะพร้าว   |
| ๔. ตู้เสื้อผ้า | ๑๔. น้ำหวาน   |
| ๕. วาววับ      | ๑๕. ขี้       |
| ๖. หุงข้าว     | ๑๖. สลัด      |
| ๗. ผักกาด      | ๑๗. ฉลาด      |
| ๘. เวียนเทียน  | ๑๘. พระองค์   |
| ๙. ขอโทษ       | ๑๙. ชื่อสัตย์ |
| ๑๐. อาชีพ      | ๒๐. พรรษา     |

### ๒) การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่าคุณนักเรียนเขียนคำได้ไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าเขียนถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย  $\checkmark$  ถ้าเขียนผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\checkmark$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

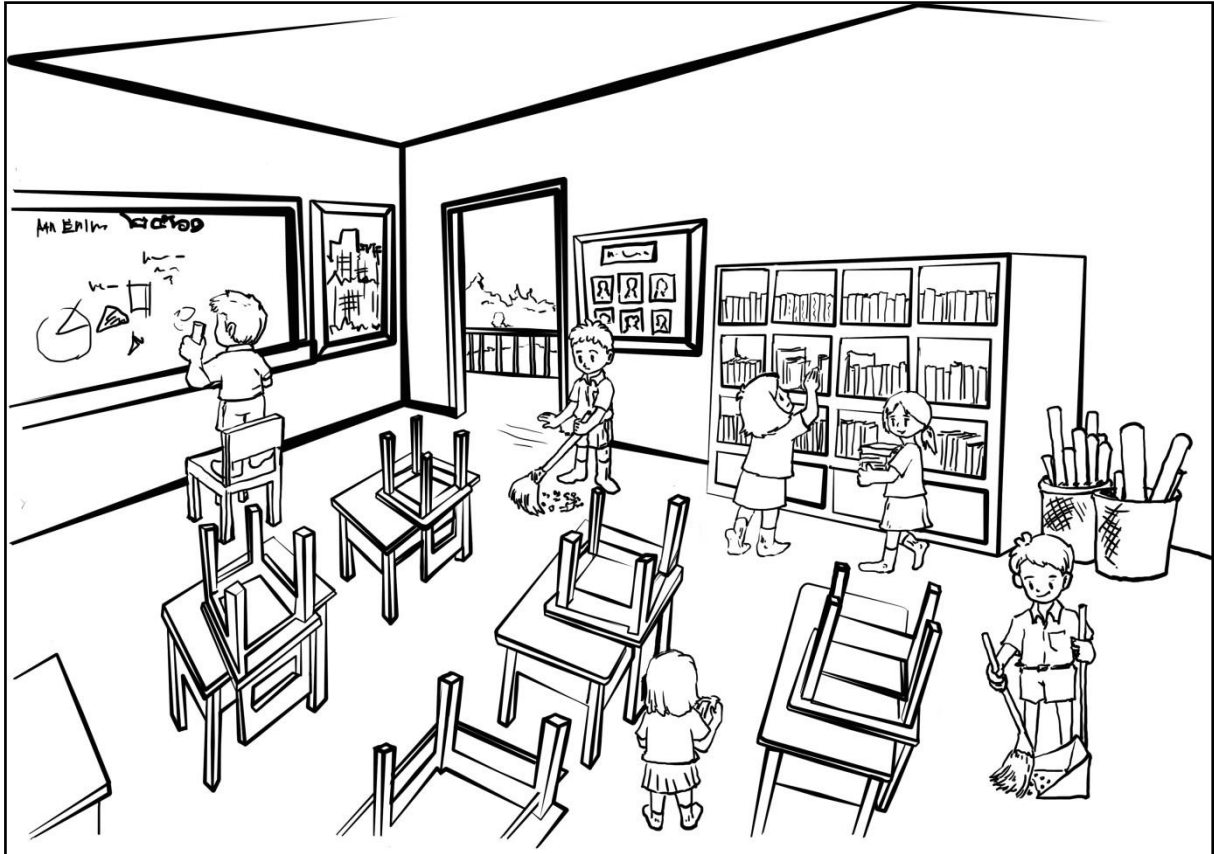
## ฉบับที่ ๒ การเขียน

### ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๕ บรรทัด ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๕ บรรทัด โดยให้เขียนเว้นบรรทัด ใช้เวลา ๓๐ นาที



### แนวคำตอบ

**การตั้งชื่อเรื่อง** เป็นคำ วลี หรือประโยคที่ถูกต้อง และมีความหมายที่สอดคล้องกับภาพ อาจจะมีคำใดคำหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับภาพ เช่น หน้าที่ของฉัน/ห้องเรียนของฉัน/ความสะอาด/ความสามัคคี/ความรับผิดชอบ/ความมีระเบียบ/ความขยัน ฯลฯ

**สาระสำคัญ** เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการให้ได้สาระสำคัญจากภาพ เช่น

๑. หน้าที่ของฉัน
  ๒. ห้องเรียนของฉัน
  ๓. ความสะอาด
  ๔. ความสามัคคี
  ๕. ความรับผิดชอบ
- ฯลฯ



**๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>๑. สาระสำคัญของเรื่อง</b> ๑.๑ นำเสนอเนื้อหา ตรงสาระสำคัญของภาพ ๑.๒ ลำดับความคิดต่อเนื่อง ๑.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์ กับภาพ ๑.๔ มีความเป็นเหตุเป็นผล ๑.๕ มีการนำเสนอ แนวคิดใหม่	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
<b>๒. การใช้ภาษา</b> ๒.๑ เลือกใช้คำได้ถูกต้อง ๒.๒ ใช้ประโยคสื่อ ความหมายได้ ๒.๓ เขียนเว้นวรรคตอน ได้ถูกต้อง และไม่เขียน ฉีกคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		การใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	การใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	การใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
<b>๓. ความสอดคล้องกับภาพ</b> ๓.๑ มีการบรรยายตัวละคร ๓.๒ มีการบรรยายเหตุการณ์ สอดคล้องกับภาพ	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			มีความสอดคล้อง กับภาพตามเกณฑ์ ครบ ๒ ข้อ	มีความสอดคล้อง กับภาพตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
<b>๔. การเขียนสะกดคำ</b> (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้อง ทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ คำ ขึ้นไป
<b>๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย            และถูกต้องตามคำชี้แจง</b> ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนได้ตามจำนวน บรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. สำคัญของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความสอดคล้อง กับภาพ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

#### ๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑. การอ่านออกเสียงคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๒. การอ่านเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง ได้แก่

๑. การเข้าใจความหมายของคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒. ความเข้าใจในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ตัวอย่างแบบสรุปผล

ตัวอย่างแบบสรุปผล

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๑)

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่.	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน								ฉบับที่ ๒ การเขียน				
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (๔๐ คะแนน)				ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (๒๐ คะแนน)				ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การ แปลผล*	ตอนที่ ๒ การเขียน เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การ แปลผล*	
		๑. การอ่าน ออกเสียงคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	๒. การอ่าน เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)	การ แปลผล*	๑. การเข้าใจ ความหมาย ของคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. ความ เข้าใจ ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)	การ แปลผล*					
๑.														
๒.														
๓.														
๔.														
๕.														
๖.														
๗.														
๘.														
๙.														
๑๐.														
	รวม													

หมายเหตุ

\* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน				การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		
	ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (๔๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (๑๕ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (๑๖ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๓๐ - ๔๐	๑๒ - ๑๕	๑๕ - ๒๐	๑๒ - ๑๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๒๐ - ๒๙	๘ - ๑๑	๑๐ - ๑๔	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๑๐ - ๑๙	๔ - ๗	๕ - ๙	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๙	๐ - ๓	๐ - ๔	๐ - ๓	ปรับปรุง