



เครื่องมือวัดและประเมินผล  
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”  
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
ภาคเรียนที่ ๒ : พฤศจิกายน ๒๕๖๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

๑. บรรยาย

๒. ทรรษา

๓. สามารถ

๔. ประวัติ

๕. ซื่อสัตย์

๖. เลือกสรร

๗. เครื่องยนต์

๘. พรรคพวก

๙. เผ่าพันธุ์

๑๐. ประสบการณ์

๑๑. โปสท์

๑๒. บริสุทธิ์

๑๓. หัตถกรรม

๑๔. เอกลักษณ์

๑๕. เมรุ

๑๖. พยาธิ

๑๗. พลีกรรม

๑๘. มณฑา

๑๙. ทฤษฎี

๒๐. มฤค

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองที่กำหนดให้ โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว ใช้เวลา ๕ นาที

ฤดูกาลวันเพ็ญเดือนสิบสอง	น้ำเจี๋ยนองเต็มตลิ่งยิ่งสุขสันต์
ลอยกระทงประเพณีที่เรียกกัน	ทุกชนชั้นร่วมงานสถานไมตรี
มิตรหญิงชายร่ำรำตามสมัย	คือวิถีชีวิตไทยในถิ่นที่
ประวัติความเป็นมาประเพณี	ชื่นฤดีสุขอุราเป็นอาจิณ
ร่วมสืบสานวัฒนธรรมเลิศล้ำค่า	ช่วยรักษาศิลปะวรรณศิลป์
คือคุณค่าความเป็นไทยในแผ่นดิน	โลกยลยินประเพณีอันดีงาม

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๕ นาที

๑. ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๕๓ - พ.ศ.๒๕๘๓ แนวโน้ม .....

กลุ่มผู้สูงอายุของไทยมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ก. คน

ข. ประชาชน

ค. ประชากร

๒. ขณะขับรถต้องดู ..... จราจรเพื่อความสะดวก

ความปลอดภัยของเราและผู้ใช้รถใช้ถนนร่วมกัน

ก. รายงาน

ข. กฎหมาย

ค. เครื่องหมาย

๓. ปลาส่วนมากมีลำตัวยาว หัวแหลมท้ายแหลมทำให้ว่ายน้ำ

ได้อย่าง ..... ว่องไว

ก. รวดเร็ว

ข. คล่องแคล่ว

ค. กระฉับกระเฉง

๔. แม่แบกรับ ..... ในการเลี้ยงดูบุตรทั้งสองคนเดี่ยว

ก. ฐานะ

ข. ภาระ

ค. การงาน

๕. “มานะได้รับการคัดเลือกให้เป็นประธานนักเรียน เขาจึงตั้งใจทำงานอย่างเต็มที่เพื่อช่วยกันพัฒนาโรงเรียน และต้องทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนทุกคน” จากข้อความคำที่ขีดเส้นใต้ใช้คำใดแทนไม่ได้

ก. ต้นฉบับ

ข. ต้นแบบ

ค. ตัวอย่าง

## ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

เปลือกฟักทองมีฤทธิ์ทางยามากมาย หากทานฟักทอง  
ทั้งเปลือกจะสามารถกระตุ้นการหลั่งอินซูลินในร่างกาย  
ซึ่งช่วยควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดป้องกันการเกิดเบาหวาน  
ความดันโลหิต บำรุงตับ บำรุงไต บำรุงดวงตาและสร้างเซลล์ใหม่  
ทดแทนเซลล์ที่ตายไปให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สืบค้นจาก <https://health.kapook.com/view16925.html>

เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑

๑. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. คุณค่าของฟักทอง
- ข. การรับประทานฟักทอง
- ค. การเกิดเซลล์ใหม่ของฟักทอง

๒. พฤติกรรมของใครเป็นการนำความรู้ที่ได้จากบทอ่าน  
ไปใช้ได้เหมาะสมมากที่สุด

- ก. นำรับประทานเปลือกฟักทองต้ม
- ข. นำรับประทานเนื้อฟักทองต้มทั้งเปลือก
- ค. ดินทำน้ำฟักทองปั่นโดยใส่ทุกส่วน คือ ใบ เปลือก เนื้อ  
และเมล็ดฟักทอง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

ไทยรับคติเรื่องครุฑมาจากทางพุทธและทางพราหมณ์  
ผสม ๆ กัน จึงมีรูปพระนารายณ์ทรงครุฑอยู่ตามหน้าบันอุโบสถ  
วัดต่าง ๆ ครุฑใช้เป็นภาพในเหรียญสตางค์ด้วย เช่น เหรียญบาท  
รุ่น ปี ๒๕๑๗ ด้านหนึ่งทำเป็นภาพครุฑกางปีกเหมือนที่  
หัวหนังสือราชการ

สืบค้นจาก <http://www.sarakadee.com>

เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑

๓. ถ้าต้องการดูภาพ “พระนารายณ์ทรงครุฑ” จะหาดูได้ที่ใด

- ก. หนังสือราชการ
- ข. หน้าบันอุโบสถวัดต่าง ๆ
- ค. เหรียญบาทรุ่น ปี ๒๕๑๗

๔. จากบทอ่านข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. รูปครุฑมีอยู่ในวัดต่าง ๆ
- ข. ประวัติของครุฑเกิดจากความเชื่อทางศาสนา
- ค. ครุฑที่นำมาใช้ในเหรียญมีความแตกต่างจากหนังสือราชการ

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๗

ปลูกต้นไม้ให้ร่มรื่นเป็นผืนป่า  
ร่วมรักษาสายน้ำให้ฉ่ำชื่น  
ซุบชีวิตพงไพรให้ยั่งยืน  
ร่วมพลิกผืนป่าไม้ให้ร่มเย็น

ลดโลกร้อนก่อนแดดเผาเป็นเง้าถ่าน  
สร้างสายธารรินไหลให้โลกเห็น  
ธรรมชาติจะอยู่ดีอย่างที่เป็น  
พันลำเค็ญร่วมรักษาป่าไม้งาม

อภิชาติภักดี อินทหอม ๒๕๖๑

๕. พรรคใดเป็นจุดประสงค์หลักของบทประพันธ์นี้

- ก. ร่วมรักษาสายน้ำให้ฉ่ำชื่น
- ข. ร่วมพลิกผืนป่าไม้ให้ร่มเย็น
- ค. สร้างสายธารรินไหลให้โลกเห็น

๖. บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใดเด่นชัดที่สุด

- ก. การลดภาวะโลกร้อน
- ข. การดูแลลำธารร่วมกัน
- ค. การทำผืนป่าให้เป็นธรรมชาติ

๗. จากบทอ่านนี้ข้อใดเป็นเหตุเป็นผลกัน

- ก. ป่าไม้ - ร่มรื่น
- ข. สายน้ำ - ร่มเย็น
- ค. แสงแดด - เง้าถ่าน



อ่านบทอ่านต่อไปนี่ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐

การบำรุงดินให้ได้ผลผลิตที่ดีและทำให้ดินมีคุณภาพดินนั้นทำได้หลายวิธีไม่ว่าจะเป็นการใช้ปุ๋ยคอก การใช้ปุ๋ยหมัก การใช้ปุ๋ยพืชสด การปลูกพืชชนิดต่าง ๆ คลุมดิน การใช้วัสดุคลุมดิน หรือการปลูกพืชหมุนเวียนต่าง ๆ ล้วนแต่ทำให้คุณภาพของดินดีขึ้น แต่การปรับปรุงบำรุงดินที่ดีและมีคุณภาพนั้น ควรใช้หลายวิธีรวมกัน เนื่องจากการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ต่าง ๆ หากใช้เพียงชนิดเดียวทำให้ต้องใช้ปริมาณที่มาก แต่ถ้าใช้การปรับปรุงบำรุงดินหลายวิธีรวมกัน ปริมาณที่ใช้ในแต่ละชนิดก็ลดลง จะช่วยลดค่าใช้จ่ายลงได้มาก และควรมีการปฏิบัติบำรุงดินอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อรักษาระดับความอุดมสมบูรณ์ของดินให้สูงอยู่เสมอ เพื่อประโยชน์ต่อการผลิตพืชผลทางการเกษตรในระยะยาวต่อไป

สืบค้นจาก <http://kaset.wwander.com/din/การปรับปรุงบำรุงดิน.html>

เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑

๘. บทอ่านนี้ต้องการนำเสนอเรื่องใด

- ก. การใช้วัสดุคลุมดินเพื่อบำรุงดิน
- ข. การทำให้ดินมีความอุดมสมบูรณ์
- ค. การใช้ปุ๋ยอินทรีย์อย่างหลากหลาย

๙. บทอ่านนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใดมากที่สุด

- ก. ดินและพืช
- ข. ปุ๋ยและพืช
- ค. ปุ๋ยและการเกษตร

๑๐. หากเกษตรกรต้องการให้ได้ผลผลิตทางการเกษตรที่ดีขึ้น  
ในระยะยาว ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสม
- ก. ใช้ปุ๋ยพืชสดและปุ๋ยคอกบำรุงดินให้มากพอ
  - ข. ใช้ปุ๋ยหมักบำรุงดินและใช้ปริมาณที่เหมาะสม
  - ค. การบำรุงดินโดยใช้ปุ๋ยคอกและการคลุมดินอย่างต่อเนื่อง

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑

ชุมชนแห่งหนึ่งได้รับรางวัลชุมชนร่วมใจจากผู้ว่าราชการ  
จังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัดได้ให้โอวาทว่า “เป็นแบบอย่างที่ดี  
ควรนำมาปรับใช้ในชุมชนอื่น”

๑๑. แบบอย่างที่ดีตามข้อความนี้หมายถึงอะไร
- ก. ความมีน้ำใจ
  - ข. ความสามัคคี
  - ค. ความเสียสละ

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๒ - ๑๓

ครู นักเรียน และชุมชนแห่งหนึ่ง จำนวนหลายร้อยคน  
เข้าร่วมโครงการรณรงค์การใช้จักรยาน เพื่อลดการใช้พลังงาน  
โดยรวมตัวกัน ณ ที่ว่าการอำเภอตั้งแต่เช้าตรู่ ทุกคนมีความสุข  
และภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการรณรงค์การใช้จักรยาน  
เพื่อลดการใช้พลังงาน เมื่อทุกคนถึงที่หมาย นายอำเภอได้เลี้ยง  
อาหารกลางวันและกล่าวขอบคุณ

๑๒. บทอ่านข้างต้นนำเสนอเรื่องใดเป็นสำคัญ

ก. การรวมพลังในการลดการใช้พลังงาน

ข. การปั่นจักรยานของครู นักเรียน และชุมชน

ค. ทุกคนมีความสุขและภูมิใจในการรณรงค์การใช้จักรยาน

๑๓. จากบทอ่าน สิ่งที่จะต้องเกิดเป็นอันดับแรก คือเรื่องใด

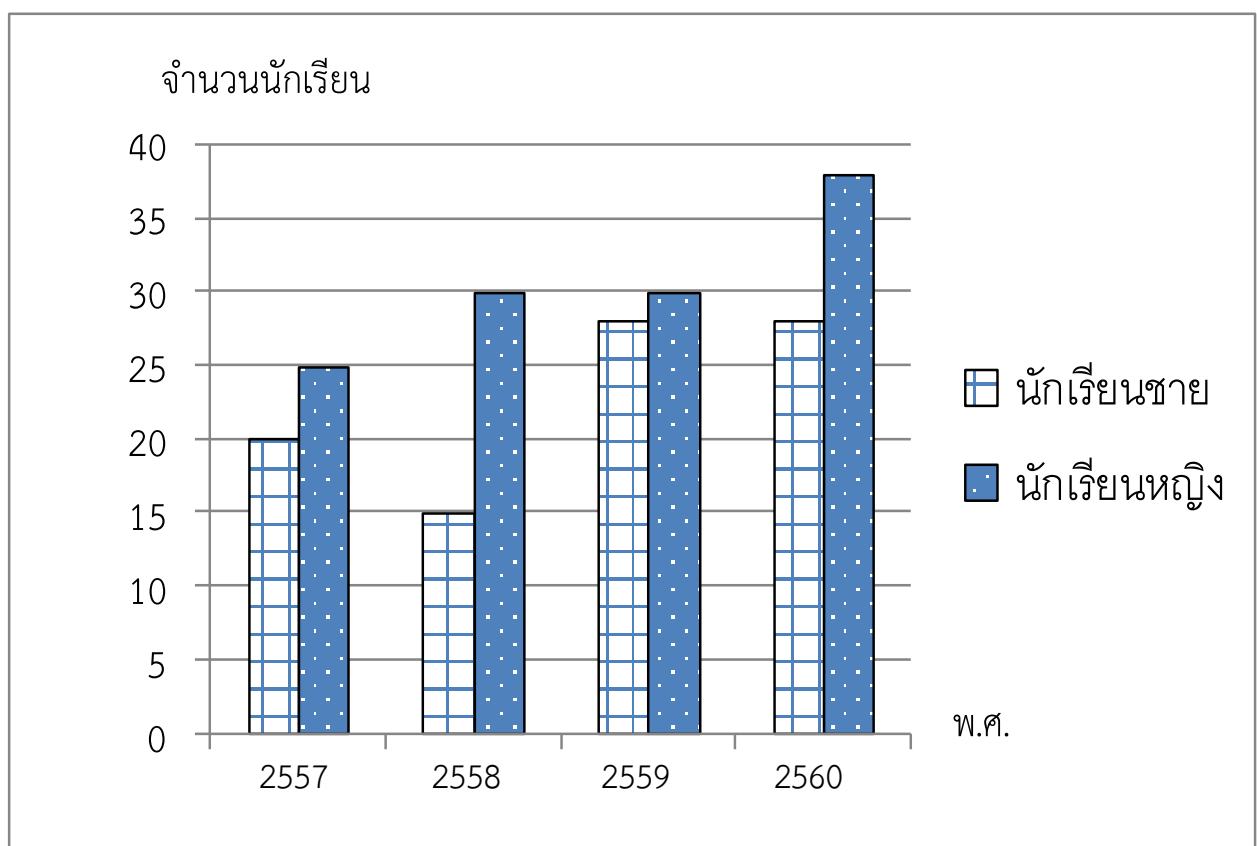
ก. ร่วมแรงร่วมใจ

ข. ประชุมปรึกษาหารือ

ค. ความสุขและความภาคภูมิใจ

อ่านแผนภูมิที่กำหนดแล้วตอบคำถามข้อ ๑๔ - ๑๕

แผนภูมิแสดงสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐



๑๔. ปีใดที่มีนักเรียนหญิงเข้าใช้บริการห้องสมุดน้อยที่สุด

ก. ปี ๒๕๕๗

ข. ปี ๒๕๕๘

ค. ปี ๒๕๕๙

๑๕. ปีใดที่มีนักเรียนชายเข้าใช้บริการห้องสมุดจำนวนเท่ากัน

ก. ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘

ข. ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙

ค. ปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐

## ฉบับที่ ๒ การเขียน

### ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำ  
ในข้อต่อไป

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.	..... .....	๑๑.	..... .....
๒.	..... .....	๑๒.	..... .....
๓.	..... .....	๑๓.	..... .....
๔.	..... .....	๑๔.	..... .....
๕.	..... .....	๑๕.	..... .....
๖.	..... .....	๑๖.	..... .....
๗.	..... .....	๑๗.	..... .....
๘.	..... .....	๑๘.	..... .....
๙.	..... .....	๑๙.	..... .....
๑๐.	..... .....	๒๐.	..... .....

## ฉบับที่ ๒ การเขียน

### ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๘ บรรทัด โดยให้เขียนเว้นบรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๓๐ นาที

